

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39  
6 priedas

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“

### RITUTĖS ŠIRMULIENĖS

#### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-64

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2019 metų veiklos planus, siekėme šių tikslų ir rezultatų: Pirmas tikslas – Patobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, įtraukiant į procesą ugdytinių šeimas. Pasiekti rodikliai:

Pirmas tikslas įgyvendintas maksimaliai. Įvykdytos numatytos priemonės.

70% tėvų aktyviau domisi vaikų pasiekimais ir pažanga.

90% ugdytinių pagerėjo pasiekimai ir ugdymo(si) pažanga.

Mokytojai aiškiai išdėsto savo patyrimą, kad informuojant tėvus apie vaikų ugdymo pasiekimus, prioritetas teikiamas:

- lauktas ir tikėtas faktas, kad tėvai noriai jungsis prie el. dienyno „Mūsų darželis“, nepasitvirtino. Tėvus domina tiesioginis mokytojų ir tėvų dialogas;
- individualioms konsultacijos, kurių metu aptariama vaikų pasiekta pažanga, teikiamos įvairios rekomendacijos;
- tėvų aktyvus dalyvavimas vaiko ugdymo(si) procese (priešmokyklinės grupės tėvų vykdomi ilgalaikiai projektai „Mano profesija“, „Šeimų prisistatymai“, Kalėdinių žaislių gamyba, ir t.t.);
- kaupiamas vaiko ugdymo pasiekimų apylankas, vaikų darbai analizuojami ir aptarimas su tėvais, vaikais;
- išsamiai rengiami vaikų pasiekimų aprašai, suvestinės.

Pirmo tikslo rezultatai dera su STRAPIO planinėmis ir faktinėmis reikšmėmis.

- ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą sudaro 85 proc.;
- dėl labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų 82 proc.;
- dėl labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų 75 proc.;

Į ikimokyklinio ugdymo programą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, o priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“, kuri moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, netektį, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, skatina kalbėti apie jausmus. Įstaigoje vaikų ir šeimų socialinis kontekstas yra įvairus, todėl VGK didžiausią dėmesį skiria vaikams, turintiems elgesio ir emocijų, kalbos ir komunikacijos sutrikimų

Specialistų parengtos ir rekomendacijos pateiktos ugdytinių tėvams, dėl specialiojo ugdymo. VGK ir grupių mokytojai organizavo vaikų adaptacijos stebėseną rugsėjo mėn. ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. Pateiktos dviem auklėtojoms rekomendacijos, kaip adaptacijos laikotarpiu organizuoti vaikų sutikimą, dienos ritmą, kurie

padėtų lengviau adaptuotis grupėje. Organizuotos 3 konsultacijos ugdytinių tėvams, kurių vaikams sunkiai sekėsi adaptuotis grupėse. Pateiktos išsamios rekomendacijos. Visuomenės biuro specialistė organizavo diskusiją pageidaujantiems tėvams dėl vaikų, kurie, tėvų teigimu, nemiega pietų miego. Metų eigoje PPT atstovai atvykę į įstaigą konsultavo 9 šeimas, turinčių spec. poreikių vaikų.

Džiaugiamės, kad neteko organizuoti posėdžių skundų nagrinėjimo, konfliktinėms situacijoms spręsti. Galime teigti, kad pedagogai, administracija konstruktyviai organizuoja pokalbius su ugdytinių tėvais, sprendžia kylančias problemas.

Prevencinė veikla įstaigoje (vykdomos programos, respublikiniai, įstaigos projektai). Lopšelyje-darželyje vykdoma tarptautinė socialinių, emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“, realizuojama „Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa“ (sudaryta įstaigos specialistų ir pedagogų pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą“ (ŠMM)). Įstaiga kasmet dalyvauja respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Lopšelyje-darželyje vykdomas tęstiniai įstaigos projektai „Mėnuo be smurto“, „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“. 2019 metų pirmame pusmetyje įgyvendintas projektas „Saugi lauko aplinka“, „Padovanok draugui knygelę“. Pedagogai ir specialistai stengiasi, kad visų minimų prevencinių veiklų idėjos rastų tęstinumą ugdytinių namuose: tėvai kviečiami dalyvauti veiklose, akcijose, grupėje ir/ar namuose drauge su vaikais atlikti projektų užduotis ir kt. Tėvai skatinami nebijoti konsultuotis su įstaigoje dirbančiu socialiniu pedagogu.

Siekiant vaikų, tėvų, mokytojų, specialistų iniciatyvumo, sėkmingai įgyvendinami įstaigos tradicija tapę ir apimantys Žaliakalnio seniūnijos ikimokyklinės įstaigos edukaciniai projektai: „Kuriu apie Lietuvą“, „Mūsų miestas Kaunas“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Mano šeimos herbas“, „Ką sako knygelės lapeliai“, skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti.

**Antras tikslas.** Siekiant pagerinti ugdymo organizavimo sąlygas praplėsti lauko edukacines erdves. Įgyvendinant antrą tikslą, pasiekta realūs rezultatai. Įgyvendintos visos numatytos priemonės. Mokytojai aktyviai dalyvavo sisteminant metodines rekomendacijas ugdymo proceso organizavimui lauke, dalyvavo metodiniame renginyje „Ugdymas lauke: kai užauginti laimingesnį vaiką“. Organizuotos sportinės, meninės-kūrybinės pramogos lauke. Įrengtos 4 vaikų erdvės, leidžiančios ugdytiniams žaisti, stebėti, tyrinėti.

Įgyvendinant antrą tikslą, pasiekta realūs rezultatai. Įgyvendintos visos numatytos priemonės. Mokytojai aktyviai dalyvavo sisteminant metodines rekomendacijas ugdymo proceso organizavimui lauke, dalyvavo metodiniame renginyje „Ugdymas lauke: kai užauginti laimingesnį vaiką“. Organizuotos sportinės, meninės-kūrybinės pramogos lauke. Įrengtos 4 vaikų erdvės, leidžiančios ugdytiniams žaisti, stebėti, tyrinėti.

2020 metams numatoma toliau plėtoti lauko idėjas, įrengiant tyrinėjimo sieneles, sveikatingumo takelius.

Antro tikslo rezultatai dera su STRAPIO planinėmis ir faktinėmis reikšmėmis. Antro tikslo rezultatai dera su STRAPIO planinėmis ir faktinėmis reikšmėmis.

2019 m. laimėtas ir pradėtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“

**Trečias tikslas.** Įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius atnaujinti lauko erdves.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Sudaryta 4 grupių ugdytiniams galimybė vystyti kūrybinius, vaidmeninius žaidimus. Bendradarbiaujant su firma 4GRUOP IQ įsigyti 4 spalvoti mediniai nameliai, skatinantys vaikus kurti, žaisti tyrinėti. Kiamo aplinka tapo žaismingesnė. Įrengti takeliai leidžia patogiai judėti paspirtukais, dviratukais. Įrengti saugaus eismo takeliai: perėjos, šviesoforai. Ugdymo priemonėmis pasipildė lauko edukacines erdves, suaktyvėjo vaikų ugdymo procesas lauke.

Trečio tikslo rezultatai dera su STRAPIO planinėmis ir faktinėmis reikšmėmis.

2019 m. laimėtas ir pradėtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal numatytus sėkmės kriterijus.	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės	Įgyvendintos visos 2019 metais STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės, kai kurių reikšmių pasiekti aukštesni rezultatai, nei numatyti.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, veikla vertinama gerai.	Veikla planuojama tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus, orientuotas į vaiko pažangos rezultatus ir sėkmę. Sudarytos galimybės patenkinti vaikams savo gabumus per įvairią veiklą, dalyvaujant įvairiuose projektuose, varžybose, parodose. Biudžeto planavimas ir tikslingas lėšų panaudojimas vyksta atsižvelgiant į savivaldybės ir valstybės nustatytą tvarką. Lėšų panaudojimas yra viešas ir skaidrus. Bendruomenė nuolat informuojama apie gautas biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę būklę. Įstaigos finansinė drausmė ir patikėto turto kontrolė užtikrinama gerai; atnaujintas įstaigos pareigybių sąrašas, darbuotojų koeficientai derinami gaunamų lėšų ribose, pagal patvirtintą leistiną pareigybių (etatų) skaičių, laikantis patvirtintų sąmatų. Finansų kontrolės būklės veiklos ataskaita 2019 įvertinta gerai.
2. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo	Parašytas ir pateiktas ES struktūriniam fondui projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos

respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.	tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-0011. Šis projektas teigiamai įvertintas ir patvirtintas finansavimas dviejų metų laikotarpiui, keičiant grupės modelį, apmokant bendruomenę. Bendra projekto vertė 115000,00 eur. Numatytas rezultatas: bendradarbiaujant bus pasiekta kokybinio proveržio ugdymo srityje, plačiau įsijungs šeimos.
3. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu vis viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	Sukurta Kauno lopšelio darželio „Bitutė“ internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Internetinėje svetainėje reguliariai pateikiama informacija. Už internetinės svetainės atnaujinimą, informacijos kėlimą yra atsakinga darbo grupė, kurią kuruoja direktorės pavaduotoja ugdymui, Įsak. Nr. V-15, 2019-01-12. Nuo 2016 m. rudens įstaigoje mokytojai ir specialistai naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Nuo 2019 sausio mėn. apie 60% tėvų naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“. Už el. dienyno „Mūsų darželis“ atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui. Įsak. Nr. 46 2016-10-14

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Savalaikis perėjimas prie maisto produktų apskaitos ir valgiaraščių pildymo apskaitos sistemoje „Valga“.	Sistemos „Valga“ naudojimas pagerino ir pagreitino maisto produktų apskaitą.

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdytinių sveikatą stiprinančių projektų organizavimas ir įgyvendinimas
6.2. Finansų valdymo kompetenciją.

Direktorė



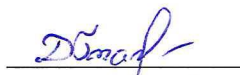
Ritutė Širmulienė

2020-01-21

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: parengtai direktorės Ritutės Širmulienės 2019 m. veiklos ataskaitai pritariame. 2019-2021 metų strateginiai tikslai ir 2019 metų veiklos planas atliepia įstaigos bendruomenės lūkesčius, telkia ją bendriems tikslams. Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos plėtoje lauko erdvėje, Atsižvelgiant į įstaigos planuotus veiklos tikslus ir pasiektus faktinius rezultatus, siūlome vadovo veiklą įvertinti labai gerai.

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“  
Tarybos pirmininkė



Dalija Šmarigienė

2020-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai - nuolat įvykdomos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršija*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai, planas skirti 15 proc. sutarimo dalį iki dato vertinimo*

## V SKYRIUS

## 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80-85 proc. (buvo 85 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 98 proc. (buvo 90 proc.).</p> <p>Labai gera – 82 proc. (buvo 75 proc.) Gera – 18 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.</p>	<p>Labai gera – 75 proc. (buvo 75 proc.) Gera – 18 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengtas žaidimų kambarys vaikams. Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas. Iki 2020-05-01 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija. Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvios grindys, sensoriniai takeliai. Iki 2020-08-31 Atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Nuo 2020-09-01 Parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas.

modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>
9,4. Kauno vaikų darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendinimas.	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.</p> <p>Abejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2020-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas.</p> <p>Iki 2020-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatu) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Nepakankamas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

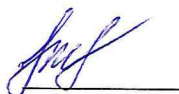


Ona Gucevičienė

2020-02-25

Susipažinau

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“  
Direktorė



Ritutė Širmulienė

2020-02-25