

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“  
IRMOS ŽILINSKIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-41  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2019 m. buvo išskirti 3 įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano įgyvendinimo tikslai:**

**1 tikslas – Patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus. Uždavinys:** Patobulinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą. **Pasiektas rezultatas:** 85% įgyvendintos sveikatos 2014–2019 m. stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės, veiklos. 93% pagerėjo vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Vaikai pagilino žinias apie fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą, įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių. 17% siekia sveikatos saugojimo kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis. **Siektinas minimalus rezultatas** -60% įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės. (75%) vaikų įgys žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, įtvirtins teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, įgys sveikos gyvensenos įgūdžius. 7% sieks sveikatos saugojimo kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis. **Siektinas maksimalus rezultatas** -70% įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės, veiklos. (90%) vaikų įgys žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, įtvirtins teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, įgys sveikos gyvensenos įgūdžius. 10% sieks sveikatos saugojimo kompetencijos/ sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis.

1. Įgyvendinat 2019 m. programos „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ VI dalį nustatyta, kad pagerėjo vaikų pažanga bei pasiekimai ir matomi pokyčiai srityse/kompetencijose siekia: fizinis vaikų aktyvumas –18%, kasdienio gyvenimo įgūdžiai – 16%, emocijų suvokimas ir raiška – 16%, savireguliacija ir savikontrolė – 16%, savivoka ir savigarba –17%, santykiai su suaugusiais – 15%, santykiai su bendraamžiais – 17%, iniciatyvumas ir atkaklumas – 17%, problemų sprendimas – 17%, o priešmokyklinio amž. vaikų sveikatos saugojimo ir socialinės kompetencijų pokytis siekia 16%.
2. Parengti ir įgyvendinti 2 projektai taikant lauko pedagogikos ugdymo turinio elementus, lauke, gamtoje, siekiant vaikų sveikatinimo, laisvo žaidimo, patirtinio ugdymo(si) ir vaikų kūrybos naudojantis natūraliomis priemonėmis. Vaikų sergamumas lyginant su 2018 metais, 2019 m. sumažėjo lopšelio gr. 23%, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amž. vaikų net 30%.
3. Atliktas 2019 m. analitinis tyrimas „Vaikų sergamumas ir jo priežastys“. Dažniausiai - 61% nelanko kai vaikas serga, 27% kai tėvai atostogauja ir 13% įvardijo, kad neatvyksta į įstaigą, kai yra galimybė pasilikti namuose su šeimos nariais. Dažniausia sergamumo priežastis – 38% suserga, nes kaip ir kitose „masinio susibūrimo“ vietose virusai plinta greičiau, 22% – įvardijo, kad suserga, nes vaikų imuninė sistema dar tik formuojasi, 20% respondentų teigia, kad dažniausiai vaikai suserga kai sušyla ar sušąla. Palyginus 2016 2019 m.– nustatyta, kad lopšelio grupės vaikai nelankė įstaigos dėl ligos: 2016 m. – 65%, 2017 m. – 65%, 2018 m. – 58%, 2019 m. – 35%. Sergamumas ženkliai sumažėjo. Lyginant su 2018 metais, 2019 m. jis sumažėjo 23%. Ikimokyklinės ir priešmokyklinę gr. lankantys vaikai nelankė įstaigos dėl ligos:



2016 m. – 40 %, 2017 m. – 61%, 2018 m. – 58%, 2019 m. – 28%. Nustatyta, kad neaukštas ikimokyklinukų sergamumas buvo ir 2016 m. Tyrimo duomenys atskleidė respondentų nuomonę, kad reikėtų tęsti fizinį aktyvumą skatinančias veiklas padedančias užtikrinti vaikų sveikatą bei gerinti emocinę būklę.

Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo, sveikatos stiprinimo mokykloje planas 2019 – 2024 m. Esminiai akcentai – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, užtikrinant teisę būti fiziškai stipriems, psichologiškai ir socialiai saugiems. **Komentaras:** Sėkmingai įgyvendinta 2014–2019 m. sveikatos stiprinimo „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ programa, padėjo pagerinti ugdytinių pažangą ir pasiekimus. Taikomi lauko pedagogikos ugdymo turinio elementai, kuriuose buvo skatinamas ugdymas(is) lauke, gamtoje, siekiant vaikų sveikatinimo pasiteisino, vaikų sergamumas 2019 metais ženkliai sumažėjo. Gerėjantys rezultatai paskatino užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir stiprinti ugdytinių socialinius emocinius įgūdžius bei kurti aktyvią, saugią darželio bendruomenę. Todėl buvo susitarta 2020 metais ugdyti vaikų socialinį-emocinį intelektą ir tai padės parengta sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“, įgyvendinant fizinio aktyvumo skatinimą 2019–2024 m. planą bei tarptautinis Erasmus+ projektas 2019–2020 m. „Žmogaus teisės/Europa“. 2019–2021 metų strateginio plano tikslas – patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus. 2020 m. keliamas tikslas – praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

**2 Tikslas – Patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese. Uždavinys:** Pagerinti tėvų informavimą, diegiant elektroninį dienyną.

**Pasiektas rezultatas:** Įdiegta elektroninė IT priemonė el. dienynas „Mūsų darželis“. El. dienyne informaciją pateikia visi įstaigoje dirbantys mokytojai. (94%) mokytojų geba planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. (81%) tėvų naudojosi internetine priemone „Mūsų darželis“ (el. dienyne), domisi pateikta informacija apie vaikų ugdymą(si). 65% tėvų įvardijo, kad jiems aktualiausia informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ teikiama informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą bei apie vaiko veiklą darželyje (renginius, išvykas ir kt.). 43% tėvų informaciją el. dienyne vertina palankiai, kaip visiškai suprantamą, patogią, informatyvią, suteikiančią pakankamai informacijos apie vaiką, jo ugdymą(-si). 19% tėvų nesinaudojo arba tik bandė naudotis el. dienyne ir teigia, kad pakanka individualių pokalbių su pedagogais bei vaiku. 93% tėvų įvardija, kad gauna pakankamai informacijos apie vaikų ugdymą(si) įstaigoje. 88% tėvų priimtinausias laiko individualius pokalbius su pedagogu. 51% tėvų teigiamai vertina informaciją pateiktą darželio svetainėje ir Facebook puslapyje. **Siektinas minimalus rezultatas**-(70%) mokytojų gebės planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. (60%) tėvų domėsis informacija pateikta el. dienyne apie vaikų ugdymą(si) ir pasiekimus, palankiai vertins jiems teikiamą informaciją. **Siektinas maksimalus rezultatas** - (90%) mokytojų gebės planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. (80%) tėvų domėsis informacija pateikta el. dienyne apie vaikų ugdymą(si) ir pasiekimus.

1. Organizuoti 2 mokymai apie planavimą elektroniniame dienyne. Mokymuose dalyvavo 100% pedagogų. Tačiau 6% mokytojų sunkiau sekasi planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne bei įtraukti tėvus domėtis e-dienyne pateikiama informacija.

2. Pravestas 1 praktinis ugdymo proceso planavimo el. dienyne užsiėmimas, kuris padėjo taikyti teorines žinias, patobulino mokytojų planavimo įgūdžius. Paskirti mentoriai mokytojoms, kurioms sunkiau sekasi planuoti bei pildyti el. dienyną. **Komentaras:** 81% tėvų naudojosi internetine priemone „Mūsų darželis“. 43% tėvų įvardijo, kad pateikiama informacija „Mūsų darželis“ jiems suprantama, patogi, informatyvi ir pakankama. Tačiau 19% tėvų nesinaudojo el. dienyne, tad išlieka aktualu tęsti darbą 2020 metais. Patobulinti pedagogų gebėjimus pateikiant tėvams aktualią informaciją ir taip paskatinti tėvus aktyviau naudotis el. dienyne. Įgyvendinant 2019–2021 m. strateginio plano tikslą – patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese, numatome 2020 m. pagerinti tėvų informavimo kokybę, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“.

**3 Tikslas – Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. Uždavinys:** Organizuoti ir vykdyti lauko aplinkų atnaujinimo darbus. **Pasiektas rezultatas:** 90% atnaujintos lauko aikštelių aplinkos, panaikintos netinkamos priemonės, įsigyta ir atnaujinta veiklos plane numatytų priemonių. **Siektinas minimalus**

**rezultatas** - 50% įgyvendintos numatytos priemonės. **Siektinas maksimalus rezultatas** - 90% tikslo įgyvendinimui įsigyta, atnaujinta numatytų priemonių.

1. Įsigytos 2 smėlio dėžės ir pašalintos 5 metalinės nesaugios ir netinkamos lauko priemonės.
2. Įsigytos 2 lauko edukacinės priemonės „Riešutėlių“ ir „Kaštonėlių“ gr. vaikų žaidimų aikštelėse.
3. Įsigyta guminė liejama dangą, skirta saugiam vaikų sportavimui „Ažuoliukų“ gr. vaikų žaidimų aikštelėje. Dėl aikštelėje esančių medžio šaknų nebuvo galimybės įrengti vaikų žaidimo priemonei apsauginės dangos (Remiantis 2018 m. liepos 16 dienos kontrolės įstaigos „Inspectum“ atliktu metiniu vaikų žaidimų aikštelės patikrinimu).
4. Lauko aikštelė papildyta 1-na priemone vaikų sportui, poilsiui ir kūrybai priemonė skirta lauko pedagogikos ugdymo turinio elementų taikymui. **Komentaras:** Lėšos planingai ir racionaliai naudojamos įstaigos turtinimui, atliekant lauko aplinkų atnaujinimo darbus. Esant reikalui koreguojamos, atsižvelgiant į įstaigos galimybes, poreikius ir situaciją įrengtos kitos aktualios priemonės (vietoj apsauginės dangos pakeista į guminę liejamą dangą, skirtą saugiam vaikų sportavimui). 90% įgyvendinta 2019 m. veiklos plane numatytos priemonės bei atlikti darbai.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti ir vykdyti lauko ir vidaus edukacinių erdvių atnaujinimo darbus, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką.	Atnaujinti esamas ir pašalinti netinkamas lauko priemones. Įsigyti 2 lauko priemonės vaikų žaidimų aikštelei. Taikant lauko pedagogikos ugdymo turinio elementus, papildyti 2 lauko priemonėmis.	Įsigytos 2 smėlio dėžės. Pašalintos 5 metalinės lauko priemonės. Įsigytos 2 naujos lauko priemonės. Įrengtos 2 lauko priemonės vaikų poilsiui ir kūrybai. Įdiegta elektroninė IT priemonė el. dienynas „Mūsų darželis“, planuos r pildys 6 grupių pedagogai.	90% 2019 m. numatytos priemonės įgyvendintos. Įsigytos 2 smėlio dėžės ir pašalintos 5 metalinės nesaugios ir netinkamos lauko priemonės. Įrengta 1-na (buvo planuota įrengti 2 priemonės) lauko priemonė, taikant lauko pedagogikos ugdymo turinio elementus. Tačiau įsigyta guminė liejama dangą, skirta saugiam vaikų sportavimui, kadangi nebuvo galimybės įrengti planuotos 1-ai vaikų žaidimo lauko priemonei apsauginės dangos dėl aikštelėje esančių medžio šaknų. Tačiau dangos sportavimui vertė, siekia kaip 2-3 lauko priemonių. Įrengta lauko priemonė vaikų poilsiui ir kūrybai. Įdiegta elektroninė IT priemonė el. dienynas



			„Mūsų darželis“. Planuoja ir dirba su šia priemone 6 grupių mokytojai
2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane.	Tobulinant vaikų sveikatos ugdymo procesą: 85% įgyvendintos sveikatos 2014–2019 m. stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės, veiklos. 93% pagerėjo vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. 17% siekia sveikatos saugojimo kompetencijos/ sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytį. Įdiegta elektroninė IT priemonė el. dienyne „Mūsų darželis“. El. dienyne informaciją pateikia visi įstaigoje dirbantys mokytojai 94% mokytojų geba naudoti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. 81% tėvų dalis, nuo visų įstaigą lankančių vaikų tėvų, domisi ir teigiamai vertina pateiktą el. dienyne informaciją apie vaikų ugdymą(si). 90% atnaujintos lauko aikštelių aplinkos, panaikintos netinkamos priemonės, įsigyta ir atnaujinta veiklos plane numatytų priemonių.
3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigoje gautos lėšos panaudotos planingai bei racionaliai. Įstaigoje vykdyti patikrinimai įvertinti gerai.

4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.	85% įvykdyta projekte suplanuotų veiklų. Ugdymo kontekste atsirado naujos temos apie vaikų teises, vaikus pabėgėlius, vaikus susiduriančius su žeidžiančiu elgesiu, išnaudotojišku darbu, gatvės vaikai, našlaičiai, neprižiūrėti vaikai.
5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas.	Internetinė svetainė atnaujinta. Sukurtos naujos skiltys: asmens duomenų apsauga, vadovo veiklos ataskaitos. Užtikrintas asmens duomenų saugumas. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigos teikiamas paslaugas, informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes. Veikia elektroninis dienynas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	<p>Paraiškos dalyvauti projekte teikėjas - Vilniaus privati gimnazija, negavo patvirtinimo, kad laimėjo šį projektą.</p> <p>Įstaiga, kartu su Vilniaus privačia gimnazija, kartu kaip partneriai, teikė programą dalyvauti ir įgyvendinti 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“(pagal priemonę remiamos veiklos „naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas“).</p> <p>Projekto tikslas įstaigoje įdiegti gerosios praktikos ugdymo organizavimo metodologiją, siekiant kokybiškų ugdymo pokyčių. Projekto vykdymui ir tikslų pasiekimui įtraukiami įstaigos pedagogai. Todėl suplanuota veikla nebuvo įgyvendinta.</p>

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Tapti Aktyvia mokykla – mokykla, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas įstaigos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą.	Aktyvios mokyklos modelio kūrimas įtraukia visą įstaigos bendruomenę be skatina imtis fizinio aktyvumo veiksmų visą dieną, ieškoti naujų netradicinių būdų fiziniam aktyvumui išreikšti bei įtraukti į šią veiklą partnerius. Įstaigoje yra skatinamas vaikų fizinis aktyvumas visą dieną, trumpinamas pasyvaus sėdėjimo laikas. Kuriama fizinė aplinka, skatinanti fizinį aktyvumą ir formuojanti fizinės veiklos visiems kultūrą. Fizinis aktyvumas tampa neatsiejama kasdiene veikla.

#### 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pagilinti žinias, kaip parengti paraiškas, įgyvendinti ir administruoti ES finansuojamus projektus.

Direktorė



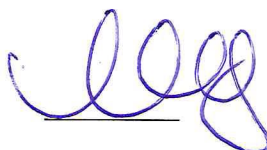
Irma Žilinskienė

2020-01-17

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į 2019 metų veiklos rezultatus (sutelkta visa įstaigos bendruomenė programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekte (KA229) Žmogaus teisės/Europa įgyvendinimui. Projekto trukmė: 2018-09-01 – 2020-08-31). Vadovas geba inicijuoti ir valdyti projektus bei juos įgyvendinti. Įstaigos vadovas sėkmingai ir nuosekliai kuria įstaigos strategiją, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo etapus. Atsakingai vadovauja metinės veiklos programos rengimui ir įgyvendinimui. Įstaigos vadovas sudaro sąlygas darbuotojų karjerai ir kvalifikacijos tobulinimui. Vadovas nuosekliai inicijuoja edukacinių aplinkų kūrimą, vaikų poreikiams tenkinti. Parengtas techninis projektas įstaigos renovacijos darbams atlikti. Tinkamai inicijuoja įstaigos aprūpinimą finansiniais ir materialiniais ištekliais. Atsakingai ir kompetetingai valdo ir panaudoja įstaigos turta ir lėšas. Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ direktorės Irmos Žilinskienės 2019 metų veikla vertinama labai gerai.

Kauno l/d „Ežiukas“  
tarybos pirmininkas



Aloyzas Pakalniškis

2020-02-03  
(data)



8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai- vadovau įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti rodikliai viršys

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, metai skait 15 proc. kitameys dalis ši kito vertinimas

### V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 94 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 92 proc.).</p> <p>Labai gera – 80-100 proc. Gera – 70-79 proc. Patenkinama – 60-69 proc. Nepatenkinama – 0-59 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.</p>	<p>Labai gera – 80-100 proc. Gera – 70-79 proc. Patenkinama – 60-69 proc. Nepatenkinama – 0-59 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 patobulintas žaidimų – relaksacijos kambarys vaikams. Iki 2020-03-30 įsigyta interaktyvi priemonė – žaidimas „Ar pažįsti darželį?“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą). Iki 2020-08-30 atnaujinta, perdažyta salės patalpa, perlakuotos grindys. Iki 2020-03-30 atnaujintas salės inventorių (įsigyta 15 kėdžių, 4 ruletai, 6 veidrodžiai). Iki 2020-08-30 įsigyta šiuolaikiška IKT priemonė: 1 interaktyvi lenta.</p>

		<p>Ir atlikti IKT priemonės montavimo darbai.</p> <p>Iki 2020-05-31 teritoriją papildyti, apsodinti augalais, atnaujinti lauko aplinkos estetinį vaizdą.</p> <p>Iki 2020-07-31 suremontuoti 3-jų pavėsinių grindinio dangą ir stogus.</p> <p>Iki 2020-10-30 įsigyti 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą.</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 80 % ES projekto lėšų.</p> <p>Nuo 2020-02-02 bus įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

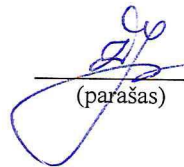
10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Nepakankamas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-25  
(data)

Susipažinau.  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Simona Žilinskaitė 2020-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)