

KAUNO CHOREOGRAFIJOS MOKYKLA
LINOS NAVARDAUSKIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-140

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. mokyklos veikla, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, buvo orientuojama į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimą ir asmeninį tobulėjimą, gabių šokiui mokinių motyvacijos skatinimą, jų sceninių įgūdžių formavimą bei materialinės bazės tobulinimą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 1 strateginį tikslą „**Skatinti gabių šokiui mokinių motyvaciją ir formuoti jų sceninius įgūdžius, sudarant sąlygas dalyvauti edukacinėje ir meninėje veikloje**“, veiklos rodikliai viršija maksimalius planuotus rezultatus (45 proc. daugiau nei planuota). Įstaigos pasiekti rezultatai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti edukacinėje ir meninėje veikloje.
 - Edukacinėse programose apie šokį dalyvavo 74 mokiniai (134,5 proc daugiau nei planuota).
 - Kūrybiniame projekte „Vibracija: interaktyvi menų laboratorija“ dalyvavo 69 mokyklos mokiniai ir 3 socialiniai partneriai (230 proc daugiau nei planuota) ir 3 socialiniai partneriai (1 partneriu daugiau nei planuota). Projekto metu buvo bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis: Kauno Antano Martinaičio dailės mokykla, Kauno Kačanausko muzikos mokykla ir Vilniaus dailės akademijos Kauno filialu. Per metus „Vibracijos: interaktyvi menų laboratorija“ aplankė 590 žiūrovų.
 - Edukacinėse programose „Šokio savaitė“ mokinių atostogų metu dalyvavo 48 kitų mokyklų mokiniai (240 proc. daugiau nei planuota).
 - Kūrybinėje dienos stovykloje „Vasara su šokiu“ dalyvavo 26 miesto mokiniai (130 proc. daugiau nei planuota).
2. Sudaryti sąlygas mokinių sceninių įgūdžių formavimui.
 - Spektaklyje šoko ir vaidino 70 mokyklos mokinių (175 proc daugiau nei planuota).
 - Kūrybinėje laboratorijoje „Šokio dirbtuvės“, skirtoje pagrindinio ugdymo programų mokiniams, dalyvavo 20 mokyklos mokinių (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - Kauno valstybinio muzikinio teatro spektakliuose „Sniego karalienė“, „Notrdamo legenda“, „Kita Pelenės istorija“ ir kt. šoko 50 mokyklos mokinių (rodiklis įgyvendintas 100 proc.). 2019 m. gruodžio 14 d. Kauno choreografijos mokyklos mokiniai ir mokytojai buvo pakviesti dalyvauti IV-ajame tarptautiniame jaunimo choreografijos festivalyje „Žiemos baleto pasakos 2019“, kuris vyko Rygoje, Latvijoje. Festivalyje buvo rodomas Kauno valstybinio muzikinio teatro ir Kauno choreografijos mokyklos bendras spektaklis „Sniego karalienė“. Rodant spektaklį minėto festivalio metu, Kauno choreografijos

mokyklos mokiniai atliko ne vien anksčiau šoktus vaidmenis, bet ir daugumą vaidmenų, kuriuos iki šiol atlikdavo Kauno valstybinio muzikinio teatro artistai.

- Mokyklos koncertinėje veikloje dalyvavo 97 proc. visų mokyklos mokinių (121,3 proc. daugiau nei buvo planuota).
- 3. Plėtoti gabių mokinių motyvavimo sistemą ir profesinį orientavimą.
- 45 gabiausi mokiniai stebėjo Lietuvos nacionalinio operos ir baleto teatro spektaklį ir taip buvo supažindinami su aukšto lygio šokio atlikimo technika ir profesijos rinkimosi galimybėmis (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
- 17 gabiausių mokinių (solistų) dalyvavo šalies ir tarptautiniuose šokių konkursuose, festivaliuose (566,7 proc. daugiau nei buvo planuota).
- Diskusijų ciklo „Šokėjo karjera“ metu vyko 3 diskusijos (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 2 strateginį tikslą **„Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas mokytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimui, asmeniniam tobulėjimui ir patirties sklaidai“**, veiklos rodikliai viršija maksimalius planuotus rezultatus (24 proc. daugiau nei buvo planuota). Įstaigos pasiekti rezultatai:

1. Plėtoti šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą ir IT naudojimą ugdymo procese.
 - Metodinių užsiėmimų cikle „Kūrybiškas ugdymo metodų naudojimas, taikant IT“ dalyvavo 90 proc. mokyklos mokytojų (150 proc. daugiau nei buvo planuota).
 - Metodinė priemonė „Klasikinis šokis“ naudojama 10 užsiėmimų per metus (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - Buvo suorganizuotos 6 edukacinės išvykos: į M.K.Čiurlionio menų mokyklos baleto skyrių, į LNOBT baletą "Don Kichotas", į Babtyno Žemaitkiemio dvarą, į M.K.Čiurlionio menų mokyklos mokyklos organizuotą konferenciją, į tarptautinio šokio festivalį „Aura 29“, į Juozo Zikaro memorialinius namus (300 proc. daugiau nei buvo planuota).
2. Sudaryti sąlygas mokytojų patirties sklaidai.
 - Kvalifikacijos kėlimo veiklose dalyvavo 77 šalies pedagogai (385 proc. daugiau nei buvo planuota).
 - Mokytojų metodinėse veiklose mokykloje dalyvavo 70 proc. mokyklos mokytojų (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
3. Sukurti mokytojų veiklos analizavimo ir vertinimo sistemą.
 - Parengtas „Mokytojų veiklos analizavimo ir vertinimo“ aprašas (rodiklis įgyvendintas 100proc.).
 - Vienam mokytojui tenka 25 proc. mokyklos mokinių.
 - 82 procentai mokyklos mokinių pasirinko mokytis Išplėstinio ugdymo šokio programoje (136,7 proc. daugiau nei buvo planuota).
 - 120 FŠPU programų mokinių sėkmingai sudalyvavo ir tapo respublikinių ar tarptautinių konkursų, festivalių laureatais (150 proc. daugiau nei buvo planuota).
 - Mokymosi sutartis nutraukė 15 procentų mokyklos mokinių (60 proc. mažiau nei buvo planuota).
4. Gerinti ugdymo kokybę.
 - Parengtos ir įgyvendintos trumpalaikės edukacinės programos „Šokio savaitė“ skirtos kitų mokyklų mokiniams (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - Neformaliojo švietimo programose (FŠPU ir NU) dalyvavo 407 mokiniai (3 mokiniams mažiau nei buvo planuota).
 - Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis 0,25 proc.
 - Įgyvendinama 12 neformaliojo švietimo programų (FŠPU ir NU) (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - NVŠ finansavimą gavo 15,9 proc mokyklos mokinių (113,6 proc. daugiau nei buvo planuota).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 3 strateginį tikslą **„Tobulinti materialinę bazę, pagrindinį dėmesį skiriant higienos ir saugumo reikalavimų gerinimui bei šiuolaikinių erdvių kūrimui.“**, dauguma veiklos rodiklių viršija maksimalius planuotus

rezultatus. Įstaigos pasiekti rezultatai:

- Atnaujinta ir aprūpinta priemonėmis 10,11 procentai edukacinių aplinkų ploto;
- suremontuota ir aprūpinta šiuolaikinėmis IT priemonėmis 70 kv.m. šokio salė II a.,
- suremontuotas II a. 140 kv. m. koridorius.
- Papildomai suremontuota avarinė laiptinė, įsigytas kompiuteris, klavišinis instrumentas, baldai, kabinetų durys, naujai pagaminta laiptinės ir koridoriaus pertvara.

Mokykloje kuriama savita kultūra, kuri ugdo profesionalų šokėją, atsakingą pilietį, įgijusį meninių ir estetinių kompetencijų. Mokykla vadovaujasi tokiomis vertybėmis ir principais, kaip atskleisti ir plėtoti kūrybines, dvasines bei intelektines žmogaus galias.

Mokinių skaičius choreografijos mokykloje yra pastovus – vidutiniškai 400 mokinių. Kasmet pilnai sukomplektuojamos daugumos neformaliojo švietimo programų grupės bei formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų 1-osios klasės.

Ugdymo programos atitinka neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų reikalavimus. Individualiasias (metines) programas rengia mokytojai, jas pritaikydami pagal mokinių amžių, gebėjimus ir poreikius. Mokykloje skiriamos papildomos pamokos gabiems vaikams (sceninės raiškos pamokos, šokių kompozicijų kūrimas ir pasiruošimas dalyvauti šokių konkursuose, šokio spektaklių kūrimas).

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2019 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	STRAPYJE patvirtinti rodikliai. Veiklos analizės dokumentai.	1. Įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 6; NU – 6); Pagal planą. 2. Programose dalyvaujančių mokinių skaičius FŠPU – 211 ir NU – 222 (planuota FŠPU – 210 ir NU – 200); 3. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu skaičius – 48 (planuota 20.); 4. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių skaičius – 590 (planuota 200); 5. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų skaičius ir procentinė dalis – 120, 60 proc. FŠPU programų mokinių (planuota 80 (35 proc. FŠPU programų mokinių); 6. Pagrindinio ugdymo programas baigusiu mokinių skaičius -16 (planuota 10), iš jų pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusių 10 (puikiai) skaičius - 5 (pagal planą); 7. Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentinė dalis- 15 (planuota 25 proc.); 8. Mokymąsi mokykloje kitais mokslo metais tęsiančių mokinių procentinė dalis – 82 proc. (planuota 70 proc.); 9. NVŠ krepšelio lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis – 15,9 proc. (planuota 14 proc.); 10. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų dalis 10,11 proc (planuota 6,37 proc.) ;

			11. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), yra mokinių pasirinkusių meninio profilio studijas Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos Baletų skyriuje, 2019 m. veiklos planas įvertintas gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.
1.2. Užtikrinti mokyklos ugdymo plano (vykdomų programų) kokybišką įgyvendinimą, mokyklos vidaus kontrolę, efektyvią personalo valdybą, teisės aktų laikymąsi	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius; kokybiškas ir efektyvus mokyklos valdymas	Veiklos analizės dokumentai.	1. Mokyklos stebėsenos, įsivertinimo ataskaitose ugdymo planas ir ugdymo proceso organizavimas vertinami labai gerai arba gerai. 2. Vidaus kontrolės (audito) nevyko. 3. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas. 4. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai, negauta pagrįstų nusiskundimų. 5. Informacijos teikimo interneto svetainė yra atnaujinama, siekiant atitinkties atitiktis teisės aktams, būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.
1.3. Užtikrinti vaikų ir mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	Veiklos analizės dokumentai.	1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas. 2. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų dėl mokinių saugumo užtikrinimo. 3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų, įvykusių dėl įstaigos kaltės.
1.4. Pritraukti Europos sąjungos struktūrinių fondų, kitų fondų, respublikinių ir tarptautinių priemonių, privačių rėmėjų lėšas, atnaujinant edukacines ir kitas aplinkas, užtikrinti lėšų pritraukimo	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	Finansų būklės kontrolės vertinimas savivaldybės tryboje, vidaus darbo kontrolės vertinimas įstaigą kuruojančių institucijų dokumentuose	1. Ataskaitinio laikotarpio metu paraiškos edukacinių erdvių atnaujinimui finansuoti biudžetinėse neformaliojo švietimo įstaigose nebuvo priimamos. 2. Lėšos panaudotos atnaujinant edukacinę erdvę ir įrengiant ekraną projekcijų demonstravimui Aktų salėje. 3. Pritaiktų (gautų) lėšų suma 1500 Eur rėmėjų lėšų.

dokumentuos e numatyto rezultato įgyvendinimą			
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.
3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
Nebuvo.
4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Anglų kalbą.
6.2. IT naudojimas.

Direktorė



Lina Navardauskienė

2020 01 06

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama „labai gerai“, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma nustatyti vieneriems metams pareiginės algos kintamosios dalies dydį, ne mažesnę kaip 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Aistė Kavolienė

2020 01 07

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės veikla vertinama labai gerai. Mokykla viršija kai kuriuos rodiklius, lyginant juos su miesto meno mokyklų vidurkiu. Pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus puikiai išlaikiusių mokinių procentinė dalis viršija miesto vidurkį 38,46 proc., „mokinių, dalyvavusių programose atostogų metu“ rodiklis miesto kontekste viršytas 40,3 proc. Nors stebėtinas 63,04 proc. nuokrypis „mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentinės dalies“ kriterijaus aspektu, šio kriterijaus rodikliai lyginant su praėjusiais metais pagerėjo net 15 proc.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, *siūlau skirti 15 proc. savarakių mokytojų ir mokytojų vedėjų pavaduotojų iki kito vertinimo*

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Ona Gucevičienė



9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/rezultato vertinimo rodiklius	1. Įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 6; NU – 6). 2. 2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 400. 3. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 30. 4. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1. 5. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/15. 6. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių (2020 m.) skaičius ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/2. 7. Mokymąsi mokykloje 2019 - 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 90 proc. 8. Mokymąsi mokykloje 2020- 2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 80 proc. 9. Mokymąsi mokykloje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenis) ne mažesnė nei 60 proc. 10. Pagrindinio ugdymo programas 2019 - 2020 m. m. baigusiujų mokinių skaičius 12; iš jų labai gerai ir puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc. 11. Mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių, mokyklos programas baigusiu mokinių procentinė dalis (pagrindinio, išplėstinio ugdymo programas) ne mažesnė nei 5 proc. 12. Respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (nugalėtojų) 2020 m. skaičius ir procentinė dalis ne mažesnė nei 80 FŠPU programų mokinių

		arba 40 proc. 13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis. 14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 - 2021 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis)- 70 proc. 15. Įsigyta mokymo priemonių pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis. 16. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai; 17. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos; 18. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų; 19. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui; 20. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius;	1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas; 2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas; 3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų; 4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informaciją interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku; 2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti; 3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką; 4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų

		lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados; 5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
10.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

(data)

Susipažinau
Direktorė



Lina Navardauskienė

2020 03 05

(data)