

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
27 priedas

KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS JURGITOS BUGENIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-185
Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano prioritetai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant LEAN metodologiją, tobulinant įsivertinimo sistemą, organizuojant mokymosi veiklas netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, tikslingai taikant aktyviuosius, bendradarbiavimą skatinančius mokymosi metodus.

2. Saugios, draugiškos, tolerantiškos aplinkos kūrimas, taikant prevencines programas.
3. Laisvalaikio, sportinei veiklai skirtų erdvių kūrimas.

2019 m. tikslai:

- Taikant LEAN metodologiją, pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus.
- Taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje.
- Pagerinti mokiniams sąlygas kūno kultūros pamokoms vykti.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Ugdymo kokybės gerėjimas:
 1. pagerėjo 4-ų klasių NMPP rezultatai (vidutiniškai surinktų taškų dalis proc.): matematikos 1,3 proc., skaitymo 2,8 proc. rašymo 3,6 proc., pasaulio pažinimas 0,5 proc.;
 2. pagerėjo 4-ų klasių mokinių standartizuotas patyčių situacijos rodiklis nuo 0,05 iki 0,37; mokyklos klimato rodiklis nuo 0,14 iki 0,36;
 3. pagerėjo 4-ų klasių mokinių standartizuoti matematikos taškai nuo 0,79 iki 0,93; rašymo testo- nuo 0,26 iki 0,30; skaitymo testo- nuo 0,98 iki 1,07;
 4. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni už šalies progimnazijų rezultatus: matematikos 7,7 proc., skaitymo 18,3 proc., rašymo 4,5 proc., pasaulio pažinimo 19,9 proc.;
 5. pagerėjo 6-ų klasių mokinių kokybiniai metiniai rodikliai: lietuvių kalbos nuo 64 proc. iki 73,4 proc., matematikos nuo 45 proc. iki 70,9 proc.; gamtos ir žmogaus nuo 54 proc. iki 73,4 proc., istorijos nuo 60 proc. iki 74,4 proc.; anglų kalbos nuo 66 proc. iki 72,1 proc.;
 6. pagerėjo 6-ų klasių NMPP rezultatai (vidutiniškai surinktų taškų dalis proc.): matematikos 0,6 proc., rašymo 3,2 proc.;
 7. pagerėjo 6-ų klasių mokinių standartizuoti matematikos taškai nuo 0,87 iki 0,99; rašymo testo – nuo 0,57 iki 0,90;
 8. 6-ų klasių mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni už šalies progimnazijų rezultatus: matematikos 19,2 proc., skaitymo 15,4 proc., rašymo 21,5 proc.;
 9. pagerėjo 8-ų klasių mokinių kokybiniai metiniai rodikliai: lietuvių kalbos nuo 68,3 proc. iki 73,25 proc., fizikos nuo 63,3 proc. iki 69,8 proc., biologijos nuo 58,3 proc. iki 68,6 proc., istorijos nuo 60 proc. iki 74,4 proc.;
 10. 8-ų klasių mokinių elektroninio NMPP aukštesniųjų pasiekimų rezultatai yra didesni, nei respublikoje: matematikos 15,4 proc., gamtos mokslų 6,9 proc.
- Pastatyta nauja sporto salė.
- Suremontuotos valgyklos patalpos bei virtuvės zona.

- Įrengti 2 anglų kalbos kabinetai.
- Įrengtos 4 naujos lauko vaizdo stebėjimo kameros.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|--|---|
| 1.1. Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę. | Pagerėjęs visų klasių mokinių mokymosi kokybės rodiklis ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. | <p>2019 m. taikant Lean metodologiją visų klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerės nuo 1 iki 2 procentų.</p> <p>8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, rezultatas pagerės 1 procentu.</p> <p>Kiekvienoje klasėje bus organizuojamos 3 bendradarbiavimo su tėvais veiklos, skatinančios mokymosi rezultatų gerėjimą.</p> | <p>Pritaikius Lean metodologiją visų klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerėjo 2 proc.</p> <p>Lyginant 8-ų klasių mokinių 2019 m. ir 2018 m. metinius lietuvių kalbos pasiekimus - 2019 m. lietuvių kalbos metinių pasiekimų vidurkis pagerėjo 1,94 proc. 2019 m. mokinių, iš lietuvių kalbos gavusių 7-10 balų metinį įvertinimą, yra 4,95 proc. daugiau nei 2018 m.</p> <p>Kiekvienoje klasėje buvo organizuotos 3 bendradarbiavimo su tėvais veiklos, skatinančios mokymo(si) rezultatų gerėjimą: kūrybinės dirbtuvės, popietės, tėvų vedamos pamokos, skirtos karjeros ugdymo programai įgyvendinti, projektas „Skaitau drauge su šeima“.</p> |
| 1.2. Gerinti mokinių saugumą Kauno Žaliakalnio progimnazijoje. | Taikant prevencines programas, sumažės patyčios progimnazijoje ir pagerės progimnazijos patyčių situacijos tyrimo | Progimnazijos visų klasių patyčių situacijos tyrimo rodiklis bus 0,01. | STRAPIO rodiklis „Patyčių 6-ose klasėse pokytis“ – 2018 m. 6-ų klasių patyčių situacijos mokykloje rodiklis standartizuotais taškais buvo (-0,19), 2019 m. – (-0,04). 4 – ū klasių patyčių rodiklis standartizuotais taškais 2018 m. – (0,05), 2019 m. – (0,37); |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | rodiklis. | <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulins kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje (90 proc.)</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> | <p>8 – ū klasių mokinių NMPP apklausos rezultatų duomenų nebuvo.</p> <p>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programoje LIONS QEST „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės integruotos 10 pamokos, faktiškai įgyvendintos – 9. STRAPYJE numatytos 3 prevencinės programos faktiškai įgyvendintos 3. (2018-2019 mokslo metais buvo įvykdytos 3 prevencinės programos. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos yra vykdomos 2 prevencinės programos).</p> |
| 1.3. Užtikrinti progimnazijos patalpų atitikimą higienos normoms, kurti naujas sportinei, laisvalaikio veiklai skirtas erdves. | Racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įrengti naujas saugias edukacines, mokymosi ir bendrojo naudojimo | <p>Naujos sporto salės statybos darbai užbaigti iki 2019-08-31.</p> <p>Senoji sporto salė atnaujinta ir pritaikyta mokinių saviugdų, kūrybiškumo, neformalių veiklų vystymui iki 2019-12-31.</p> <p>Atnaujintos, suremontuotos valgyklos patalpos iki 2019 -08-31</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Progimnazijos internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> | <p>Pasiektas realus tikslo realizavimo rezultatas: naujosios sporto salės statybos darbai užbaigti iki 2019-08-31.</p> <p>Senoji sporto salė pritaikyta mokinių saviugdų, kūrybiškumo, neformalių veiklų vystymui.</p> <p>Valgyklos patalpos bei virtuvės zona pilnai suremontuotos ir įrengtos iki 2019-10-15.</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Atnaujinta internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais. | Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo sistemos pakeitimais. |
|--|--|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, progimnazijos patalpų atitikimo higienos normoms pritaikymas, inventoriaus atnaujinimas, užtikrinant efektyvų finansų valdymą. | Įrengti du nauji anglų kalbos kabinetai. Įsigyta ir sumontuota nauja virtuvės zonos įranga. Įsigyta nauja buitinė technika (viryklė/kaitlentė, siuvimo mašina) bei nauji indai technologijų kabinetui. Ugdymo procesas vykdomas taikant kabinetinę sistemą. Gerinant mokinių saugumo aplinkas, įrengtos 4 naujos lauko vaizdo stebėjimo kameros. Įsigyta ir sumontuota 60 vnt. spintelių naujos sporto salės moksleivių persirengimo patalpose. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

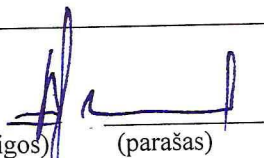
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas, kuriant funkcionalią edukacinę aplinką, atliepiančią šiuolaikinės kartos poreikius. |
| 6.2. Tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas ir švietimas, siekiant vienyti progimnazijos |

bendruomenės narių pastangas informavimo ir komunikavimo modeliui rengti ir jam įgyvendinti.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

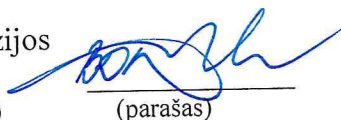
Jurgita Bugenienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į pasiektus rezultatus Žaliakalnio progimnazijos direktorės Jurgitos Bugenienės darbą progimnazijos taryba vertina labai gerai. Direktorė visas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos rodiklius (edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas). Siūlome skatinti mokyklos bendruomenės lyderystę, orientuotą į asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

Kauno Žaliakalnio progimnazijos
tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Birutė Dindaitė
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: LABAI GERAI. VADOVAS UŽDUOTIS
ĮVYKDĖ IR VIRŠIJO KAI KURIUOS SUTARTUS VERTINIMO RODIKLIUS

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI, SIŪLYMAI SKIRTI 15 PROC. KINTAMA, JŲ
DALI, IKI KITO VERTINIMO

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|--|
| 9.1. Taikant Lean metodologiją pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. | Bendradarbiaujant atskirų dalykų mokytojų ir klasių komandoms mokymo(si) ir ugdymo(si) klausimais, pagerės klasių mokymo(si) kokybės rodiklis. Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.). Pagerės 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnius vidutinius ir aukštesnius pasiekimus, | Tamo dienyno duomenimis klasių mokymo(si) metinis kokybės rodiklis pagerės 1–2 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – ne mažesnė kaip 80 proc. 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnius vidutinius ir aukštesnius pasiekimus, dalis – ne mažesnė kaip |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>dalis (proc.)</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Planuotų ir faktinių veiklos rodiklių dermė su numatytomis Strateginio planavimo sistemoje.</p> | <p>60 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. Patenkinamai – 10 proc.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio planavimo sistemoje numatytos veiklos ir pasiektos ar viršytos jų planinės reikšmės.</p> |
| <p>9.2. Sustiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir pagalbos specialistų, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą</p> | <p>Pagerės bendruomeniškumas per organizuotas progimnazijos bendruomenės veiklas, ugdančias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Pagerės patyčių situacija 6 klasėse. Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos progimnazijoje</p> <p>Pagerės mokinių, socialinis psichologinis klimatas</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Planuotų ir faktinių veiklos rodiklių dermė su numatytomis Strateginio planavimo sistemoje.</p> | <p>50 proc. tėvų dalyvaus progimnazijos ugdymo veiklose; Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų teigiamai vertins (apklausos būdu) progimnazijos mokytojų - pagalbos mokiniui specialistų – tėvelių – administracijos bendradarbiavimą ir bendravimą.</p> <p>2% sumažės patyčias patiriančių 6 kl. mokinių skaičius.</p> <p>4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus ne mažesnis nei 0,36 standartizuotų taškų.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio planavimo sistemoje numatytos veiklos ir pasiektos ar viršytos jų planinės reikšmės.</p> |
| <p>9.3. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant patrauklias, saugias erdves mokinių laisvalaikiui ir formuojant įstaigos įvaizdį.</p> | <p>Sukurtos mokiniams sąlygos saugiai, turiningai praleisti laisvalaikį ir bendradarbiauti.</p> <p>Užtikrinta vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė</p> | <p>Parengtas mokinių laisvalaikio erdvės projektas.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitinkanti</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Dalyvauta ES fondų ir respublikiniuose projektuose</p> | <p>teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška švietimo mainų paramos fondui ERASMUS, programos projektui K1: Bendrojo ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti partnerio teisėmis ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamam projektui: 09.2.1.-ESFA-K-728: Mąstymo gebėjimų ugdymas kiekvieno mokinio pažangai.</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti partnerio teisėmis ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamam projektui: 09.2.1.-ESFA-K-728: Inovatyvaus „Nuolatinio tobulinimo“ metodo diegimas Lazdijų rajono bendrojo lavinimo ugdymo įstaigose.</p> |
|--|---|--|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas. |
| 10.2. Teisės aktų pasikeitimai. |
| 10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |

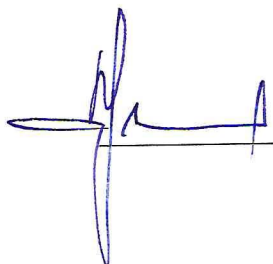
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-28
(data)

Susipažinau

Direktorė



Jurgita Bugenienė 2020-02-28
(data)