

**KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS ONOS DANUTĖS GRICIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-117
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atliepiant švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis bei savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams - ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (mokinių pasiekimai, mokėjimo mokytis rodiklis, įvairių modelių kūrimas ir kt.) - įstaigoje atlikta:

- pedagogų apklausa apie sunkumus dirbant su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais parodė, kad labiausiai pedagogėms trūksta žinių dirbant su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų, autizmo spektro sutrikimus bei emocijų sunkumų. Dažniausiai patiriami sunkumai, su kuriais susiduria pedagogės, dirbdamos su specialiujų poreikių vaikais yra vaikų elgesio bei emocijų valdymas, individualaus laiko ugdytiniui stoka.
- Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, sudarytas ir naudojamas algoritmas, skatinti/motyvuoti tėvus kreiptis į pagalbos vaikui specialistus;
- atlikti mokymai aptarnaujančiam personalui, grupių komandai apie efektyvų bendravimą su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.
- VGK organizavo 5 posėdžius, kurių metu išanalizavo ir aptarė: I pusmetį - 5 atvejus „Mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo 1 priedą“. II pusmetį – 16 .
- Per metus atlikti 23 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminiai įvertinimai bei 3 vaikų pakartotiniai įvertinimai, pateikti siūlymai, dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo LR ŠMM nustatyta tvarka.
- 2019 metais sausio - spalio mėnesiais logopedo paslaugos suteiktos 92 vaikams, t.y. apie 1/2 darželį lankančių vaikų. Iš jų: 30 vaikų ištaisytas kalbos ar kalbėjimo sutrikimas, 8 išvyko į kitas ugdymo įstaigas (5 turintys didelius SUP), 34 liko tęstinei korekcijai (4 turintys didelius SUP), nuo rugsėjo mėn. priimti 26 vaikai (2 turintys didelius SUP). 2019 m. rugsėjo-spalio mėn. 23 vaikų tėvai kreipėsi dėl specialistų (logopedo) pagalbos skyrimo, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, iš jų 3 pakartotinai dėl kitų specialistų pagalbos poreikio. 6 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomenduojama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. Įstaigoje nėra šių specialistų: specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, kompleksinė pagalba neteikiama. Darželyje dirba specialistų komanda: logopedės – 2 et., psichologė – 0,5 et (papildomai pagal projektą - 0,5 et). Išskirtinis

dėmesys skiriamas priešmokyklinio amžiaus, 5-6 m. ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Vaikų specialieji ugdymosi poreikiai pagal lygius pasiskirsto taip: 6 vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 26 vaikai, turintys vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, 29 vaikai, turintys nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Vidutiniai ir dideli vaikų specialieji ugdymosi poreikiai yra nustatomi pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, yra prilyginami 2 vaikams, todėl jiems teikiama logopedo pagalba 4 kartus per savaitę.

- Psichologo pagalba (per 2019 m) teikta vaikams – 299 atvejai, tėvams-85, darbuotojams-104.
- 2018-2019 m.m. 40 ugdytinių baigė priešmokyklinę ugdymo programą ir sėkmingai mokosi pirmoje klasėje įvairiose mokyklose. Mokinių pasiekimai įvertinti ir programoje STRAPIS užfiksuoti duomenys: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 60 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc. Vartotojų pasitenkinimo apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 65 proc.

Atliepian švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys bei savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams - bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą,

- įstaigos 3 grupėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinė tarptautinė programa „Zipio draugai“,
- 9 grupėse - alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2006 m. kovo 17 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK- 494,
- 10 grupių - gyvenimo įgūdžių ugdymo programa LR ŠMM,
- 9 grupėse - vaikų burnos higienos įgūdžių ugdymo programa „Kauno vaikai šypsosi“,
- 7 grupėse - socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ taip pat
- 8 šeimos dalyvavo pavasarį ir 9 šeimos - rudenį „STEP“ pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programoje.
- Taip pat įstaigoje suorganizuoti 3, prevencines programas atliepiantys renginiai: „Savaitė be patyčių“ respublikos mastu (prevencinės programos „Zipio draugai“), vaikų piešinių paroda „Šeima – mano tvirtovė“ miesto mastu (Prevencinės Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas), protmūšis „Aš saugus kai žinau, kad...“(Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas).
- Taip pat atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) dalis - 65 proc. (STRAPIS).

Atliepian švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys bei savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams - edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas - įstaigoje nupirkta:

- 30 proc. inventorius ir
- pritaikyta 15 proc. lauko erdvių,
- 2 grupėse (Seinų g. 7, Savanorių pr. 179c) pakeisti vaikų stalai ir kėdės, Vaistinės skg. 8 ir Seinų g.7
- įrengta dirbtinė žolė aikštelėse,
- Savanorių pr. 179c pakeista krepšinio aikštelės danga ir krepšinio stovai,
- bei 10 grupių lauko aikštelėse atnaujinti ir pakeisti lauko įrengimai.
- Įgyvendinant ES modernizacijos projektą atlikti šie darbai: sudaryta ekspertizės

paslaugų pirkimo sutartis projekto vertinimui, UAB „Įraža“ atliko statinio techninės būklės tyrimą, pagal UAB „Statybos projektų ekspertizė“ aktą, vykdomi šildymo sistemos rekonstravimo darbai.

II SKYRIUS 2019METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIS rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane	Pasiekti planuojami rezultatai nurodyti STRAPIS ir veiklos plane. Mokinių pasiekimai įvertinti ir programoje STRAPIS užfiksuoti duomenys: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 60 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc. Vartotojų pasitenkinimo apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 65 proc.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Pasiekti maksimalūs veiklos tikslai rodo, kad įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rodiklius, kliento sėkmę. Gautas finansavimas panaudotas tikslingai ir racionaliai, atsižvelgiant į savivaldybės ir valstybės nustatytą tvarką. Lėšų panaudojimas yra viešas ir skaidrus. Įstaigos bendruomenė periodiškai informuojama apie gautas biudžetines ir mokinio lėšas, finansinę būklę. Įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę užtikrinama gerai. Atsižvelgiant į gaunamas lėšų ribas ir patvirtintą leistiną pareigybių(etatų) skaičių, atnaujintas įstaigos pareigybių sąrašas, darbuotojų koeficientai. 2019-02-08 Finansų kontrolės ataskaita Nr. (1.19)-S-13, įvertinta gerai.

			2019-06-18 – 2019-07-31 Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius atliko Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio vidaus auditą, kurio gauti rezultatai vertinami – gerai.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.	<p>Sėkmingai įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0003 „Kauno Žaliakalnio lopšelio – darželio modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“</p> <p>Per 2019 m atlikti šie darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2019-01-09 patvirtintas projekto ekspertizės paslaugų pirkimas; 2019-01-14 sudaryta projekto ekspertizės paslaugų pirkimo sutartis; 2019-03-05 išnagrinėjus gautus dokumentus dėl projekto veiklos sustabdymo, teiktas raštas UAB „Projektera“ vadovui A.Kriauzai dėl projektavimo paslaugų sustabdymo pabaigos (pridedama); 2019-04-04 suorganizuotas įstaigoje Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio modernizavimo projekto vykdymo aptarimas; 2019-04-17 pasirašytas susitarimas dėl projektavimo užduočių tikslinimo su projektuotoju UAB „Projektera“; 2019-06-13 išnagrinėtas susitarimas dėl projektavimo užduoties tikslinimo. Parengtas dokumentas išsiųstas į savivaldybę specialistams; 2019-06-17 išnagrinėjus gautus dokumentus dėl projekto veiklos sustabdymo, teiktas raštas UAB „Projektera“ vadovui A.Kriauzai pratęsti projektavimo paslaugų vykdymą; 2019-07-11 parengtas įpareigojimas projekto vadovui

			<p>A.Kriauzai ir projektuotojai A.Varaksei teikti prašymą ir derinti techninio darbo projektą pasinaudojant IS „Infostatyba“ ir kituose derinančiuose institucijose;</p> <p>9. 2019-07-15 parengtas ir teiktas KBĮBA raštas dėl projektavimo paslaugų ir projekto vykdymo priežiūros paslaugų apmokėjimo pagal pirkimo sutartį Nr. 180822. Apmokėta 4 400 Eur.;</p> <p>10. 2019-08-05 parengtas raštas Kauno miesto savivaldybės administracijos Plėtros programos ir investicijos skyriui „Dėl projekto „Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio modernizavimo didinimo paslaugų prieinamumo Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-003““;</p> <p>11. 2019-09-14 parengtas ir išsiųstas raštas CPVA dėl leidimo atlikti projektavimo pakeitimus;</p> <p>12. 2019-09-20 išnagrinėtas gautas dokumentas iš UAB „Projektera“ dėl šildymo sistemos rekonstravimo. Nutarta kviesti savivaldybės specialistus, projektuotojus, šilumininkus į pasitarimą;</p> <p>13. 2019-09-20 suorganizuotas įstaigoje pasitarimas dėl šildymo sistemos rekonstravimo;</p> <p>14. 2019-10-22 UAB „Projekterai“ pateikti parengti dokumentai dėl techninio darbo projekto sprendinių pritarimo;</p> <p>15. 2019-11-06 atliktas UAB „Statybos projektų ekspertizės centro“ pateiktų dokumentų susipažinimas ir savivaldybei išsiųsta UAB Statybos projektų ekspertizės centro ekspertizei pateikto projekto apžvalga;</p> <p>16. 2019-11-14 iš UAB „Projektera“ gauto dokumento dėl dujinės katilinės pertvarkymo, nagrinėjimas ir</p>
--	--	--	---

			<p>informacijos suteikimas savivaldybės specialistams;</p> <p>17. 2020-01-06 UAB „Statybos projektų ekspertizės centras“ akto dėl dalinės projekto ekspertizės išanalizavimas ir teikimas savivaldybės specialistams.</p> <p>18. Atlikus katilinės rekonstrukciją ir gavus ekspertizės aktą dėl leidimo vykdyti projektą, bus atliekami statybos viešieji pirkimai ir vykdomi projekto statybos darbai.</p> <p>Įstaiga dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“(Nr. 9.2.-ESFA-V-729-03-0001“, nuosekliai vykdo veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“, kurios tikslas teikti psichologinę pagalbą ugdytiniams, jų tėvams (globėjams) pedagogams ir įstaigos darbuotojams.</p>
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	<p>Įstaigos internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Internetinėje svetainėje reguliariai pateikiama informacijai ir sukuriama naujos paskyros. Per 2019 m įstaigos internetinėje svetainėje sukurtos naujos paskyros ir paskelbta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019-01-28 Korupcijos prevencija; • 2019-01-29 Asmens duomenų apsauga; • 2019-01-31 Privatumo politika; • 2019-03-20 Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo tvarkos aprašas; • 2019-09-24 Pranešėjų apsauga; • 2019-01-31 sukurta prieiga „Versija neįgaliesiems“ • 2019-01-31 Atnaujinta svetainės struktūra;

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota darbuotojų edukacinė išvyka į Estiją (2019-04-08 įsakymas Nr. V-28 Dėl darbo grupės sudarymo darbuotojų edukacinei išvykai organizuoti)	Pagerėjo įstaigos mikroklimatas, patobulintos darbuotojų bendrosios kompetencijos.
3.2. Nupirktos konvekcinės krosnys trims darželio virtuvėms už 6455 Eur.	Maisto gamavimo patalpos atitinka maisto ruošimo ikimokyklinėse įstaigose reikalavimus. Pagerintos virtuvės darbuotojų darbo sąlygos.
3.3. Suorganizuotas seminaras pedagogams „Autizmo spektro sutrikimai: vaiko raidos ypatumai ir praktiniai ugdymo organizavimo aspektai“.	Pedagogės pagilino specialiąsias kompetencijas.
3.4. Papildyta 0,25 et psichologo pareigybės nuo 2019-09-02 (viso psichologė dirba 0.5 et.)	Teikta psichologinė pagalba vaikams, jų tėvams (globėjams), pedagogams ir kitiems įstaigos darbuotojams, stebėtas ir analizuotas grupių mikroklimatas, praversti psichologiniai grupiniai užsiėmimai vaikams.
3.5. Nupirkta šaldytuvas virtuvei už 599 Eur.	Maisto laikymo sąlygos atitinka higienos normos reikalavimus
3.6. Suorganizuotas seminaras darbuotojams „Sveikos mitybos pagrindai-vaikų maitinimo (R)EVOLIUCIJA“	Darbuotojai susipažino su vaikų maitinimo naujovėmis ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
3.7. Įsigyta dešimčiai grupių ventiliatoriai už 698 Eur.	Karštomis dienomis grupių oro temperatūra atitinka higienos normos reikalavimus.
3.8. Suorganizuota Šv. Kalėdų vakaronė darbuotojams.	Pagerėjo įstaigos mikroklimatas.
3.9. Nupirkta kompiuteris už 490 Eur.	Patobulintos darbuotojų sąlygos įsisavinant IT programas.
3.10. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Tikra mityba“ dėl projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimo	Pagerinta vaikų sveikatos saugojimo kompetencija.
3.11. Sudarytos studentų praktinio mokymo sutartys: <ul style="list-style-type: none"> • su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija; • su Kauno kolegija, medicinos fakultetu. 	Studentams sudarytos tinkamos sąlygos praktikai atlikti. Kuriamas pedagogų rezervas.
3.12. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su V.Kudirkos viešosios bibliotekos Z.Kuzmickio padaliniu.	Ugdytiniai pagilino pažintinę kompetenciją. Padidėjo socialinių partnerių skaičius.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

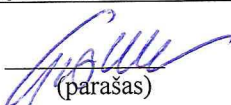
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Specialiosios kompetencijos
6.2. ES fondų lėšomis finansuojamų projektų administravimas

Direktorė _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ona Danutė Gricienė 2020-01-20

(vardas ir pavardė)

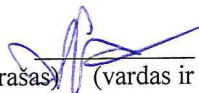
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įstaigos tarybai 2020 m. sausio 20 d. posėdyje Nr. 1, pateikė svarstyti vadovo 2019 m. veiklos ataskaitą. Vadovo įgyvendintos keturios nustatytos užduotys bei įvykdyta dvylika užduočių/veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Balsavimo būdu vieningai nutarta vadovo 2019 metų veiklą vertinti - labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė _____

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas)



(vardas ir pavardė)

Audronė Mankutė 2020-01-30

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė įvykdė nustatytas metines užduotis ir jas viršijo.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____



Ona Gucevičienė

2020-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

labai gerai, siekiau skirti 15 proc. švietimo daliai t. t. šio vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą,	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 60 proc.)

	<p>dalis procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 80 proc.).</p> <p>Labai gera – 45 proc. (buvo 40 proc.)</p> <p>Gera – 30 proc. (buvo 25 proc.)</p> <p>Patenkinama – 25 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais</p> <p>Atnaujintos edukacinės erdvės moderniomis priemonėmis.</p>	<p>Labai gera – 50 proc. (buvo 45 proc.)</p> <p>Gera – 25 proc. (buvo 20 proc.)</p> <p>Patenkinama – 25 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 atnaujintos grupių ir salės edukacinės erdvės, įgyjant muzikavimui, kūrybinei raiškai modernios priemonės.</p> <p>Iki 2020-08-31 atliktas vienos grupės miegamojo remontas.</p> <p>Iki 2020-12-31 atnaujinti keturių grupių lauko įrengimai.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Įstaigoje, didinant paslaugų prieinamumą, įgyvendinamas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0003 „Kauno Žaliakalnio lopšelio – darželio modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iki 2020-12-31, pagal modernizavimo projektą atlikti darbai:</p> <p>Modernizavimo techninio darbo projekto tvirtinimas (UAB „Statybos projektų ekspertizės centras“)</p> <p>Rangos darbų pirkimas;</p> <p>Rangos darbų techninės priežiūros paslaugų pirkimas;</p> <p>Rangos darbų vykdymas - antro aukšto statyba.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas

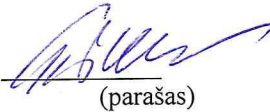
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas
(data)



Ona Gucevičienė 2020-02-25

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ona Danutė Gričienė 2020-02-25
(vardas ir pavardė) (data)