

## KAUNO VAIŠVYDAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

### DIREKTORIAUS KASTYČIO RUPŠIO

#### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-182

Kaunas

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### **I tikslas:**

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Gerinti ugdymo(si) kokybę ir siekti mokinių skaičiaus augimo“.

2019 m. veiklos tikslas:

„Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant aukštesnius NMPP pasiekimus, įskaitant ir SUP mokinius, įgyvendinti Visos dienos mokyklos (VDM) modelį, siekti mokinių skaičiaus augimo, naudojant mokymo lėšas“.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Mokykloje praveisti 3 kvalifikaciniai seminarai mokytojams.
2. 5-9 kl. mokinių mokymosi kokybė padidėjo 3,5 proc.
3. 4, 6, 8, klasės mokinių NMPP pasiekimai geresni negu 2018 m. Mokinių skaičius, atlikusių bent vieną testą aukštesniuoju lygiu 8 kl., 75 proc.
4. SUP mokinių pasiekimai:
  - 4.1. 2019-2020 m. m. pažangą padarė 5 SUP mokiniai, kuriems nereikia pritaikyti kai kurių BP (2019-11-20 VGK protokolas Nr.10) –istorijos-1, anglų-1, biologijos--3, rusų k.-2, informatikos-1;
  - 4.2. VGK rekomendavo, kad kitais mokslo metais 2 SUP mokinėms (4 kl. ir 7 kl.) nereiktų pritaikyti BP (2019-11-20 VGK protokolas Nr.10);
  - 4.3. 10 klasės mokinsys padarė pažangą ir PUPP laikys be pagalbos (2020-01-15 VGK protokolas Nr.1);
  - 4.4. Pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimai 5 mokiniams (2020-01-15 VGK protokolas Nr.1).
5. Visos dienos mokyklą (VDM) lankė 92% 1-4 kl. mokinių. VDM lėmė kokybišką lankančių mokinių namų darbų atlikimą.
6. Mokinių skaičius mokykloje stabilizavosi.
7. Atlikti tyrimai:
  - 5 klasės mokinių mokymosi stilius.
  - Gamtos ir technologinių mokslų priemonių taikymas pamokose.
  - VDM įtaka mokymosi pasiekimams.
  - Neformaliojo švietimo poreikių tyrimas.

#### **II tikslas:**

naudojant mokymo lėšas”.

2019 m. veiklos tikslas:

„Gerinti mokinių emocinę savijautą, fizinį aktyvumą bei sveikatinimą, skatinti bendruomeniškumą, tęsti ankstyvąją individualizuotą švietimo pagalbą, vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją, naudojant mokymo lėšas”.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Prevencinėje programoje „Friends“ dalyvavo 76 % 3-9 kl. mokinių, 2-4 kl. mokiniai dalyvavo prevencinėse programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“. Įgyvendinant programas mokykloje patyčios per metus sumažėjo daugiau kaip 10 %.
2. SUP mokiniams pagalbos specialistai teikia individualizuotą švietimo pagalbą. Dvylikai mokyklos SUP mokinių atlikti vertinimai, bendradarbiaujant VGK su PPT 19 SUP mokinių pritaikytos ugdymo programos, parengti švietimo pagalbos planai.

Gerinant mokyklos mokinių sveikatingumą, įgyvendindamas „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas, kuris bus tęsiamas 2020 m.

### **III tikslas:**

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Kurti patrauklią, šiuolaikišką mokyklą”.

2019 m. veiklos tikslas:

„Kurti patrauklios, šiuolaikiškos mokyklos įvaizdį, suremontuojant I aukšto grindis, įrengiant pradinėms klasėms kompiuterių klasę, pakeisti kabinetų duris ir suremontuoti sporto salės stogą bei įteisinti naujus statinius Registrų centre”.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Suremontuotos I aukšto grindys.
2. Įrengta nešiojamų kompiuterių klasė pradinėms klasių mokiniams.
3. Pakeistos mokyklos kabinetų durys.
4. Įteisinti seni ir nauji statiniai Registrų centre.
5. Įrengta nauja darželio grupė.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
Pagerinti 4, 6, 8 klasių NMPP rezultatus	4 kl. 5 proc. padaugės mokinių NMPP atlikusių aukštesnioju lygiu, 8 proc. padaugės mokinių, bent vieną testą atlikusių aukštesnioju lygiu. 6 kl. NMPP kokybės rodiklis pagėrės 5 proc. 8 kl. NMPP gamtos mokslų testo kokybė sieks 85 proc.	Nacionalinio švietimo vertinimo (NŠV) agentūros, švietimo skyriaus NMPP rezultatų kokybės analizės duomenys. Mokyklos ugdymo kokybės analizės duomenys.	4 kl. mokiniai aukštesnioju lygiu matematikos NMPP testus atliko 75 proc., skaitymo 50 proc., rašymo 50 proc., pasaulio pažinimo 75 proc. Lyginant su 2018 m. rezultatais, matematikos NMPP aukštesnioju lygiu atliko 10 proc., 4 kl. mokinių (+65

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>proc.), skaitymo 15,8 proc. (+34,2 proc.), rašymo nebuvo nei vieno (+50 proc.), pasaulio pažinimo 16,7 (+58,3 proc.) 6 kl. NMPP matematikos testą pagrindiniu ir aukštesniu lygiu parašė 75 proc. mokinių, skaitymo 92 proc., rašymo 83,4 proc. mokinių. Lyginant su 2018 m. NMPP kokybės rodikliai pagerėjo 6 proc., skaitymo - 1,8 proc., rašymo 52 proc. 8 klasės mokiniai bent vieną testą aukštesniu lygiu atliko 75 proc.. 8 kl. mokinių (buvo 30 proc., pagerėjo 45 proc.) 8 kl. mokinių el. NMPP gamtos mokslų testo kokybė siekė 89 proc. Lyginant mokyklos ir miesto NMPP rodiklius, mokyklos rodikliai aukštesni negu mieste.</p>
<p>Vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją</p>	<p>1. Vykdyti prevencinę programą „Friends“, kurioje dalyvaus 75 proc. mokinių. 2. Programoje „Obuolio draugai“ dalyvaus 100 proc. 3 kl. mokinių. 3. Programoje „Įveikiame kartu“-100</p>	<p>1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) protokolai. 2. Neužfiksuota tėvų ir vaikų skundų dėl smurto, patyčių. 3. Mokyklos įsivertinimo išvados, NEC nustatyti rodikliai.</p>	<p>Programoje „Friends“ dalyvavo 76 proc. 3-9 kl. mokinių. Kitose programose „Zipio draugai“, „Gyvai“, „Obuolio draugai“ dalyvavo 100% 3 ir 4 kl. mokinių. 80 proc. mokytojų</p>



Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>proc. 4 kl. mokinių. 4. 30 proc. mokytojų tobulins kompetencijas seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas”.</p>		<p>dalyvavo seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“ 80 proc. mokytojų dalyvavo „Friends“ programos mokymuose. 2019 m. buvo pristatyti „Friends“ prevenčinės programos apklausos rezultatai, kurie atskleidė , kad mokykloje patyčių per metus sumažėjo daugiau kaip 10 proc., patyčias patiria ne daugiau kaip 20 proc. mokinių. Saugiai mokykloje jaučiasi 87 proc. ketvirtokų ir 100 proc. šeštokų.</p>
<p>Gerinti materialinę bazę</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įsigyti 15 planšetinių kompiuterių pradinių klasių mokiniams;</li> <li>2. Pakeisti kabinetų duris.</li> <li>3. Atnaujinti baldais du pradinių klasių kabinetus. bei lietuvių ir anglų kalbų kabinetus.</li> <li>4. Užtikrinti internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktį nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</li> <li>5. Numatyti STRAPYJE planinių rodiklių reikšmės.</li> <li>6. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta planšetinių kompiuterių klasė.</li> <li>2. Pakeistos kabinetų durys.</li> <li>3. Keturiuose kabinetuose atnaujinti baldai.</li> <li>4. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus</li> <li>5. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</li> <li>6. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta nešiojamų kompiuterių klasė pradinukams su įkrovimo spinta.</li> <li>2. Pakeistos kabinetų durys.</li> <li>3. Atnaujinti baldais du pradinių kl. kabinetai bei lietuvių ir anglų k. kabinetai.</li> <li>4. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</li> <li>5. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</li> <li>6. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas mokyklos</li> </ol>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			energetiniam projektui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)  
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Vienos darželio grupės įrengimas	Vaikų skaičiaus ir mokyklos žinomumo didėjimas.
Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos „Aktyvi mokykla“ programos įgyvendinimas	Parengtas „Aktyvios mokyklos“ priemonių planas, kuriame numatyta sveikatingumo veiklos mokiniams ir mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai  
Nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė ir vadyba
6.2. Organizacijos valdymas

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Kastytis Rupšys  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba vadovo ataskaitą įvertino gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

  
(parašas)

Audronė Kašėtienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-28  
(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2020-02-2

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai, *siūlymai skirti 5 proc. kintamąją*  
*dalį iki kito vertinimo* Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

V SKYRIUS

Ona Gucevičienė

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.). Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų.	Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 75% proc.  Matematikos pagerės iki 60 proc.  Skaitymo pagerės iki 60 proc.  Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc.  Labai gera ir gerai – 65 proc. (buvo 55 proc.) Patenkinama – 35 proc. Nepatenkinama – 0 proc.  Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.



Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai.	Labai gera – 40 proc. (buvo 35 proc.) Gera – 50 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinama – 35 proc. Nepatenkinama – 0 proc.  Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.
Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.  Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Užtikrinti labai gerą finansų valdymą. Užtikrinti labai gerą 5-8 klasių komplektavimą.  Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.  Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.  Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų Iki 2020 09 01 užtikrintas geras 5-8 klasių komplektavimas. Užtikrintas bendruomenės sutelkimas mokyklos pertvarkai  Pritaikytos dvi inovacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas

10.2. Tiekėjai tinkamai nevykdys įsipareigojimų

10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Das Vydas Kospas 2020-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)