

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
9 priedas

KAUNO SUZUKIO PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖS DR. DĖJOS AUKŠTKALNYTĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-162

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų Kauno Suzukio pradinės mokyklos strateginiame plane išskirti trys tikslai: 1) sukurti sveiką, saugią ir emociškai palankią atmosferą, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir tenkinti jų poreikius; 2) gerinti mokyklos ugdymosi aplinkas, jas plėtojant visoje mokyklos teritorijoje; 3) patenkinti mokyklos bendruomenės poreikį, išplečiant mokinių ugdymą iki 8 klasės. 2019 m. mokyklos veiklos plane pasirinkti įgyvendinti vienus metų strategijos įgyvendinimo laikotarpio tikslai: 1) mokyklos bendruomenės, socialinių partnerių ir išitraukusių visuomeninių organizacijų pastangomis mokyklos teritorijoje įkurti edukuojančias, pasaulio pažinimo ir mokinių fizinės sveikatos gerinimo aplinkas; 2) mokyklos tėvų bendruomenės, V GK ir socialinių partnerių pastangomis užtikrinti patyčių prevenciją mokinių emocinės sveikatos stiprinimui ir mokymosi pasiekimų gerinimui; 3) koordinuoti mokyklos bendruomenės veiksmus siekiant tęsti mokinių ugdymą 5-oje klasėje. 2019 m. veiklos plane išskirti tikslai sėkmingai įgyvendinti.

Daugiausia dėmesio skyriau mokyklos lauko erdvių gerinimui, suteikiant joms edukacines prasmes. Mano iniciatyva parengtas lipynių medžiuose įrengimo projektas (fizinis ugdymas), atrinkti ir įvardinti beveik visi mokyklos teritorijoje augantys augalai (gamtamokslinis ugdymas), pagamintos lentelės su lietuviškais ir lotyniškais jų pavadinimais. Mokykloje įvyko 12 sveikatinimo ir edukacinių renginių, apėmusių virš 80 % bendruomenės narių, ir dėl to pagerėjo pasaulio pažinimo testo rezultatai (2018 m. aukštesniojo lygiu įvertinti 80,6 % mokinių, o 2019 m. – 93,3 % mokinių). Vadinasi, edukacinių aplinkų mokyklos teritorijoje plėtimas padarė įtaką ne tik estetiniam mokyklos vaizdui, bet ir mokinių pasiekimams.

Mano iniciatyva buvo sukurta ir darbo grupė, vykdanči patyčių prevencijos programą mokykloje. 95 % mokinių dalyvavo socialinių, emocinių įgūdžių programose („Žipio draugai“, „Antras žingsnis“), 100 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo prevenciniuose renginiuose bei projektuose („STEP pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Psichikos sveikatos diena“ ir kt.). Priemonės padėjo pasiekti, kad patyčių situacijos mokykloje rodiklis, remiantis NMPP ketvirtokų apklausomis, padidėjo iki 0,30, kai 2018 m. jis buvo 0,02. NMPP duomenimis, standartizuotų testų ketvirtų klasių mokinių rezultatai vieni geriausių Kauno mieste, gerokai viršija Lietuvos respublikos vidurkį: matematikos testus aukštesniojo lygiu išlaikė 68 % mergaičių ir 79,4 % berniukų (atitinkamai pagrindiniu lygiu – 32 mergaičių ir 20,6 % berniukų), skaitymo testus aukštesniojo lygiu išlaikė 80,8 % mergaičių ir 70,6 % berniukų (atitinkamai pagrindiniu lygiu – 19,2 % mergaičių ir 26,5 % berniukų, dar 2,9 %

berniukų skaitymo testo rezultatas buvo patenkinamas), rašymo testus aukštesniu lygiu išlaikė 73,1 % mergaičių ir 48,5 % berniukų (atitinkamai pagrindiniu lygiu – 26,9 % mergaičių ir 48,5 % berniukų, dar 3 % berniukų skaitymo testo rezultatas buvo patenkinamas), pasaulio pažinimo testus aukštesniu lygiu išlaikė 89,5 % mergaičių ir 97,1 % berniukų (atitinkamai pagrindiniu lygiu – 11,5 % mergaičių ir 2,9 % berniukų). Galiu konstatuoti, kad priemonės pagerinti mokinių rezultatus per palankios mokyklos atmosferos kūrimą ir imtis patyčių prevencijos projektų, pasiteisino.

Mokyklos taryba, kuriai priklausančios mokinių tėvai nuolat dirba kartu su mokyklos administracija, šiemet sukūrė veiksmingą darbo planą mokyklos išaugimui į progimnaziją. Mano iniciatyva bendruomenės inicijuotas mokyklos plėtros planas buvo pristatytas Kauno švietimo skyriui, Kauno miesto tarybos nariams ir administracijos atstovams. Visi mokyklos bendruomenės nariai informuoti apie mokyklos augimo perspektyvą, darbo grupės veiklą ir jos rezultatus. Formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis, formaliojo ir neformaliojo ugdymo plėtrai į ugdymo procesą įtraukiami nauji mokytojai – dalykininkai (užsienio kalbų, tikslųjų mokslų specialistai), publikuojama informacija socialiniuose tinkluose, organizuojami susitikimai ir renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis (pastarųjų per metus įvyko 43). Pasirengta nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėti darbą su penktosiomis (pagal galimybes – ir šeštosiomis) progimnazijos klasėmis.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus individualizuojant ir diferencijuojant jų veiklą pamokų metu.	Mokytojams organizuojami ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai kartu su Lietuvos Suzuki asociacijos (LSA) nariais ir Europos Suzuki asociacijos (ESA) ekspertais. Visi mokyklos mokytojai dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą.	Visi mokyklos mokytojai ir administracijos atstovai dalyvavo seminaruose “Asmenybės augi(ni)mo laboratorija: pamokos sau ir kitiems”, “Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi”, “Įtraukusis ugdymas Suzuki metodu”, “Atviras pamokas vedančio mokytojo saviugda ir saviugda”, “Mokytojų – tėvų-vaikų santykiai: ką galime kartu nuveikti mokykloje” (pastarųjų trijų seminarų lektoriai - ESA ekspertė Ruth Miura, Mauro Bianco Levrin), 10 mokytojų dalyvavo tarptautinių seminarų “Gifted” cikle “Gabių vaikų ugdymas remiantis Izraelio švietimo patirtimi”, ir kt.
1.2. Gerinti mokinių	Diegti patyčių prevencijos	Programų “Zipio draugai”. “Antras žingsnis” taikymas	95 % mokinių dalyvavo socialinių, emocinių įgūdžių programose

saugumą bendrojo ugdymo mokykloje	priemonės vaikų fizinio, psichinio ir emocinio saugumo mokykloje užtikrinimui. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.	ne mažiau kaip 70 % klasių. Mokyklos psichologo paslaugos teikiamos pagal poreikį visiems bendruomenės nariams (užtikrinamas ne mažiau kaip 1 etato darbo krūvis psichologui). Mokyklos bendruomenei organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai, propaguojantys patyčių prevencijos priemones. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	(„Žipio draugai“, „Antras žingsnis“), 100 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo prevenciniuose renginiuose bei projektuose („STEP pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Psichikos sveikatos diena“). Užtikrintas 1 etato darbo krūvis psichologui. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis padidėjo iki 0,30 (nuo 0,02 2018 m.). Mokyklos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Remiantis šiais faktais, Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 buvo įgyvendintas.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Efektyviai diegti naujus mokytojų darbo apmokėjimo ir mokyklos finansavimo modelius.	Mokyklos fasado dalinis atnaujinimas. Edukacinės lauko erdvės augalų pažinimui įkūrimas. Etatinio darbo užmokesčio sistemos užtikrinimas visiems darbuotojams. Įdiegti nauji mokyklų finansavimo modeliai. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Mokyklos fasadas buvo ne iš dalies atnaujintas, bet visiškai perdažytas panaudojant mokyklos spec.lėšas ir „Kauno Suzuki pradinės mokyklos paramos fondo“ lėšas. Bendradarbiaujant su specifinį išsilavinimą turinčiais mokinių tėvais, įvardinti mokyklos teritorijoje augantys augalai, pagamintos jų pavadinimų lentelės. Pagal naują mokyklų finansavimo modelį etatinį darbo užmokestį užtikrinau visiems darbuotojams, finansavimo programos 41, 5101, 7101, 7109 įvykdytos, lėšų trūkumo mokykloje nėra. Kaip socialiniai partneriai mokyklos bendruomenė dalyvauja Lietuvos Suzuki asociacijos (LSA) ir Europos Suzuki asociacijos (ESA) projektuose, 10 mokyklos pedagogų dalyvavo tarptautinio projekto „Gifted“ renginiuose (Lietuva – Izraelis – Ukraina).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokykla nedalyvavo ES fondų projektuose.	Laiko stoka rengti ES fondų projektus, vykdant tęstinius ir naujus mokyklos/miesto/tarptautinius projektus

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokyklos fasado perdažymą	Pagerėjo reprezentacinis mokyklos įvaizdis mikrorajono pastatų (taip pat ir ugdymo įstaigų) bendrame kontekste
3.2. Bendradarbiau tarptautiniame „Gifted“ projekte, skirtame gabių vaikų ugdymui (Lietuva – Izraelis – Ukraina), teikiau vertimo paslaugas (anglų – lietuvių klb.)	Dalis mokyklos pradinio ugdymo pedagogių, direktorės pavaduotojos ugdymui ir direktorė baigė „Gifted“ seminarų ciklą ir šiuo metu yra sertifikuoti specialistai, gebantys pastebėti išskirtinių gebėjimų vaikus ir taikyti specialiuosius darbo su jais metodus
3.3. Motyvavau mokinių tėvus dalyvauti STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje	Dvi tėvų grupės po 12 šeimų baigė STEP programą. Pagerėjo mokinių elgesys, susitarimų laikymasis ir mokėjimas spręsti konfliktus šeimose bei klasėse. Perduodamos konsultacijos „Tėvai – tėvams“ klasių susirinkimų metu.
3.4. Įkūriau mokyklos facebook'o paskyrą ir ją administruoju	Mokyklos bendruomenės nariai (daugiausia mokinių tėvai ir mokytojai) aktyviai dalyvauja facebook'o paskyros informacijos atnaujinime, rūpinasi pozityviu mokyklos įvaizdžiu, siunčia vizualinę, audialinę bei tekstinę medžiagą, populiarina mokyklą plačiuosiuose visuomenės sluoksniuose

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija, pritaikant mokykloje Lean vadybos sistemos principus.
--

6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija, pradinę mokyklą reorganizuojant į progimnaziją.

Direktorė
Dėja Aukštkalnytė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

Direktorė
Dėja Aukštkalnytė 2020-01-17
(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Suzukio pradinės mokyklos pagal 2019-2021 m. strateginį planą parento 2019 m. veiklos plano tikslai pasiekti, uždaviniai įgyvendinti. Mokinių mokymosi pasiekimai aukšti, ugdomosios aplinkos nuolat gerinamos. Mokyklos direktorės veikla atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius, jos darbas vertinamas labai gerai.

(Mokyklos tarybos
pirmininkė)

(parašas)

Asta Blandė

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. vadovas užduotis įvykdė - is mityjo ka kurmas sutarus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

(parašas)

Ona Gucevičienė

2020-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *LABAI GERAI, SIŪLAU SKIRTI 15 PROC. KINTAMĄJĄ DALĮ, IKI KITO VERTINIMO*
V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

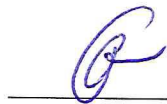
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – iki 96 %.	Matematikos – 95 %
	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 94 %.	Skaitymo – 93 %
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96 % (buvo – 100 %).

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 96 %.	Labai gera – 82 % (buvo 80%); Gera – 14 % (buvo 12 %). Patenkinama – 4 %. Nepatenkinama – 0 %.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 90 %. Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai	Labai gera - 58% (buvo 55 %); Gera – 32 % (buvo 30 %). Patenkinama – ne daugiau kaip 10 %. Nepatenkinama – 0 %. Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020 04 15. Mokinių, vadovaujantis NMPP atasaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Užtikrintas labai geras finansų valdymas Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas	Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)



(parašas)

Direktore

2020-02-28

(vardas ir pavardė)