

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA

GITOS LEVICKIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-178

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. 1 tikslą „Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą ir kuriant mokymąsi skatinančias aplinkas“ progimnazija siekė **gerinti ugdymo(si) kokybę gerinimas, taikant inovatyvius mokymo metodus**. 2, 4, 6 klasių NMPP rezultatai 2019 m. išliko aukštesni už Lietuvos didmiesčių ir viršijo iš visų dalykų Kauno miesto rezultatus: 2 klasėse 8,5-23,9% mokinių, pasiekusių 5-10 deilį skaičių; 4 klasėse 0,3-10,6 % mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį skaičių procentais; 6 klasėse – 5,7-8,6%. Tik 6 klasėse matematikoje yra 2,5% mažiau mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį. Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė tiek 4, tiek 6 klasėse yra aukštesnė už Kauno miesto vidurkį. Lyginant progimnazijos 2019 m. rezultatus su 2018 m. gerėjo 2, 4, 6 mokinių NMPP visų dalykų rezultatai, išskyrus rašymą 2 ir 6 klasėse, kur stebimas nežymus neigiamas 1-2% pasiekimų pokytis. 2019 m. išaugo mokinių, metiniuose įvertinimuose pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius 2, 4, 6, 8 klasėse, skaičius 2-3%. Metiniai mokinių pasiekimai 4, 8 klasėse pagerėjo iš visų dalykų lyginant su 2018 m. 3-12%.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, 80% mokytojų tobulino kvalifikaciją pagal progimnazijos prioritetus: mokėsi įveikinti gamtos mokslų laboratorijas, organizuoti ugdymo procesą, formuojant vertybines nuostatas, skatinančias mokinių mokymosi motyvą, mokinių skirtybių atpažinimo ir pažangos įsivertinimo, pamokos kokybės valdymo per mokymosi strategijas. Progimnazija sėkmingai įgyvendino 2 šalies projektus, skirtus mokinių pasiekimų gerinimui: ES projektą „Šiuolaikinio mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“, ir pradinio ugdymo projektą „Informatika pradiniam ugdyme“. Pagerinti progimnazijos mokinių pasiekimai per pamokos kokybės tobulinimą, kolegialų bendradarbiavimą, individualios pažangos stebėjimą. 77 % mokytojų pamokose naudojo IKT, dažniau organizuota tiriamoji veikla ir praktiniai mokymai, panaudojant gamtamokslines priemones gamtos ir technologijų pamokose.

Mokytojai dažniau dalinosi gerąja patirtimi: vesta daugiau atvirų, integruotų pamokų, dalintasi gerąja patirtimi. Sistemingai buvo analizuojami mokinių NMPP ir metiniai rezultatai, jais remiantis mokytojai koregavo ilgalaikius planus, susitarta dėl naujos mokinių asmeninės pažangos vertinimo 5-8 klasėse. Pasirengta išoriniam visuminiam vertinimui ir pasiekti geri pamokos vertinimo rezultatai. Išorinio visuminio vertinimo metu išskirtos progimnazijos stiprybės: asmenybės tapsmas (3 lygis), geri mokyklos pasiekimai ir pažanga (3 lygis), paveikus klasės valdymas (3 lygis), tinkamas mokymasis (3 lygis), ugdymas mokyklos gyvenimu (3 lygis).

Efektyvesnis pagalbos mokiniams teikimas: 5 klasių mokiniams teikta 7-8 klasių mokinių pagalba mokantis, organizuotos ilgalaikės dalykų konsultacijos lyginėmis ir nelyginėmis savaitėmis pagal tvarkaraštį. Didesnės mokinių, ypač gabių, saviraiškos galimybės: įgyvendinti progimnazijos projektai „Mano miestas“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Pažink Lietuvą“; respublikiniai projektai „Sveikatiada“, „Visa Lietuva skaito vaikams“, 2 tarptautiniai projektai

Erasmus+ projektas MELT Nord Plus Junior projektas „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“.

Įgyvendinant 2 strateginį tikslą „Kurti progimnazijos kultūrą, puoselejęnt ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą“ 2019 m. buvo siekta **gerinti progimnazijos mikroklimatą, stiprinant tapatumo jausmą**. Nors patyčių situacijos rodiklis progimnazijoje 4 ir 6 klasėse siekia Kauno miesto rodiklį, gerėjo patyčių situacija 6 klasėse (pokytis 0,07 standartizuoto taško), tačiau blogėjo 4 klasėse patyčių situacijos (-0,14) ir mokyklos klimato rodikliai (0,14). Mokyklos klimato ir savijautos rodikliai yra nežymiai žemesni už Kauno miesto vidurkį. 6 klasėse stebimi mokinių savijautos ir kultūros rodiklių neigiami pokyčiai: atitinkamai 0,14 ir 0,15 taško.

Siekiant mikroklimato pokyčių progimnazijoje įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos: „Įveikiame kartu“, „Veik“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Įgyvendintos numatytos ir papildomai suplanuotos priemonės klasėse, kurios išsiskiria žemesniais rodikliais: teiktos pagalbos specialistų konsultacijos, vesti grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės, priimti mokytojų, pagalbos mokiniui ir administracijos susitarimai, aktyvesnė V GK veikla. Organizuoti prevenciniai renginiai pagal ugdymo programas: integruotos lietuvių kalbos ir psichologijos pamokos 5-oms klasėms „Jausmų interpretacijos“; projektas „Saugus aš, saugus ir tu“; saugaus eisimo pamokos 1 klasių mokiniams netradicinėje aplinkoje; prevencinių užsiėmimų ciklai pasirinktų klasių mokiniams. Atlikti 1, 5 ir 6 klasių mokinių adaptacijos tyrimai ir pateiktos rekomendacijos klasių vadovams, mokytojams ir mokinių tėvams. Įgyvendinta 7-8 klasių mokinių savanorystė: padedant mokymosi sunkumų turintiems žemesniųjų klasių mokiniams pagal parengtą tvarkaraštį.

Įgyvendintas Visos dienos mokyklos projektas: teiktos nemokamos grupės paslaugos iki 15 val. Bendradarbiaujant mokyklos ir mokinių taryboms ir su socialiniais partneriais kurtos naujos ir puoselėtos bendruomenės tradicijos: vyko tėvų ir mokinių bei socialinių partnerių dirbtuvės, šeimų orientacinės varžybos, protų mūšiai, bendruomenės renginiai klasių srautais ir visai bendruomenei, kas stiprina bendruomenės narių sutelktumo jausmą, skatino lyderystę. Vyko tėvų dienos, panaudojant elektroninę registraciją, švietimo renginiai-susirinkimai tėvams aktualiomis jiems temomis. Surengti 3 bendri renginiai su „Aušros“ gimnazijos bendruomene. Dažniau vyko veiklos su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais. Išorinio vertinimo metu fiksuotas geras progimnazijos mikroklimatas, kaip stiprybės įvardinti bendradarbiavimas su tėvais (3 lygis), gera mokyklos tinklaveika (3 lygis).

Siekiant įgyvendinti 3 strateginį tikslą „Gerinti progimnazijos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais“ 2019 m. siekta **atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams**. Pasiiekti maksimalūs veiklos rezultatai. Išorinio visuminio vertinimo ataskaitoje išskirtos stiprybės: įrangos ir priemonių įvairovė (4 lygis), patalpų estetiškumas (3 lygis), optimalus išteklių paskirstymas (4 lygis). 2019 m. atnaujinta daugiau edukacinių erdvių ir atlikta daugiau remonto darbų, nei planuota: suremontuota progimnazijos biblioteka, įrengta skaitykla su kompiuteriais; suremontuotos 4 klasės, įsigyta suolų, spintų 2 klasėms, spintelės asmeniniams mokinių daiktams 5 klasėse, žaliuzės 5 kabinetams, įrengtos stiklinės pertvaros mokytojų kambariui, raštinei. Įvykdyta 2/3 fasado remonto darbų pagal rangos sutartį, užbaigti elektrotechnikos darbai. Įrengtos IKT klasės 1-4 klasių ir 5 klasių mokinių mokymuisi su kompiuteriais. Gauti 5-8 klasėms gamtamokslinių laboratorijų komplektai tyrinėjančiam mokymuisi.

Negautas higienos pasas, nes fasadų remonto darbai suplanuoti pagal skirtas savivaldybės lėšas dvejiems metams. Nepradėtas kiemo remontas, nes neskirta savivaldybės lėšų.

2019 m. pritraukta daugiau specialiųjų (nuomos) ir 2% GPM lėšų: atitinkamai 29,2% ir 41,3%. Ugdymo lėšos didėjo 4,7 %, savivaldybės – 2,1%. Ženkliai išaugo įstaigai skiriamos savivaldybės lėšos pastatų remontui (83,5%).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 2019 m. mokinių mokymosi pasiekimus 2019 m.	1. NMPP rezultatai iš rašymo ir matematikos 4 ir 8 klasėse bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį. 2. Mokinių pasiekimai gamtos ir žmogaus dalyke bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.	1. NMPP rezultatų ataskaita, parengta NEC. 2. 2019 m. mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.	1. NMPP 4 ir 8 klasių rašymo ir matematikos standartizuoti testo rezultatai aukštesni už Kauno miesto vidurkį. 4 klasėse matematikoje 2,2% daugiau mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, rašyme – 0,3 %, 6 klasėje rašyme – 8,6 %, skaityme – 5,8%, tik matematikoje 2,5 % žemesni. 2. Negalima palyginti gamtos ir žmogaus rezultatų, nes progimnazija neturi Kauno miesto analizės. 6 klasėse yra 3% daugiau mokinių, kurie gamtos ir žmogaus dalyką mokosi 7-10 balais, nei 2018 m.
1.2. Pasiiekti progimnazijos mikroklimato pokyčių.	1. Mokinių savijautos, patyčių rodikliai 4 ir 6 klasėse didės 0,1 balo lyginant su 2018 m. 2. Kultūros rodiklis 6 ir 8 klasėse didės 0,1 balo.	1. Įgyvendinta prevencijos programa „VEIK“ (sutartis su tiekėju). 2. 2019 m. mokinių savijautos, patyčių, mokyklos kultūros rodiklių reikmės didesnės už miesto vidurkį.	1. Įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos: „Įveikiame kartu“, „Veik“ ir „Paauglystės kryžkelės“. 2. 2019 m. gerėjo patyčių situacija 6 klasėse (0,07 standartizuoto taško), blogėjo 4 klasėse (-0,14). Patyčių situacijos rodiklis progimnazijoje 4 ir 6 klasėse siekia Kauno miesto rodiklį, tačiau klimato, savijautos ir kultūros rodikliai yra žemesni už miesto vidurkį.
1.3. Turėti higienos pasą	Užtikrintos reikalingos higieninės sąlygos	Gautas higienos pasas	Nebuvo galimybių gauti leidimą-higienos pasą dėl nebaigtos statybos. Nepastatyta evakuacinė laiptinė-liftas, nes rangos darbai suplanuoti dvejiems metams dėl nepakankamo savivaldybės finansavimo 2019 m. atlikti fasadų remonto ir apšvietimo darbai pagal darbų grafiką.
1.4. Įgyvendinti respublikiniai ir fondų	1. Įgyvendintas UPC projektas „Informatika pradinėse klasėse“	1. Projektų ataskaitos (UPC, EFSA, Nord plus) ir	1. Įgyvendintos UPC projekto „Informatika pradinėse klasėse“ suplanuotos veiklos.

finansuojami projektai.	2. Įgyvendintas ES projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali mokinio pažanga. 3. Įgyvendintas Nordplus Junior projektas „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“. 4. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir teikiamos informacijos atitiktis. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	kiti projektų veiklos dokumentai. 2. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. 3. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas	2. Įgyvendintas ES projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali mokinio pažanga“. 3. Įgyvendintas Nordplus Junior projektas „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“. 4. Įgyvendintos Erasmus+ projekto „MELT“ veiklos. 5. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. 6. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.
-------------------------	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Pasiiekti progimnazijos mikroklimato pokyčių (įvykdyta iš dalies).	Ilgalaikis nedarbingumas, neplanuotas ir įvykęs įstaigos išorinis visuminis vertinimas.
1.3. Turėti higienos pasą.	Nepakankamas savivaldybės finansavimas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Papildomų lėšų (2% GPM ir spec. (nuomos)) pritraukimas.	Atlikta daugiau remonto darbų ir atnaujinta edukacinių erdvių nei planuota. Pritraukta daugiau lėšų: 2% GPM – 41,3%, spec. (nuomos) – 29,2%.
3.2. Pasirengta neplanuotam išoriniam visuminiam vertinimui, išorinis visuminis vertinimas vyko lapkričio 4-8 d.	Gauti aukšti išorinio visuminio vertinimo rezultatai, išskirtos progimnazijos stiprybės ir trūkumai. Jais remiantis suplanuoti mokyklos veiklos pokyčiai.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

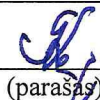
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Emocinio intelekto ugdymas

6.2. Ugdomasis vadovavimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)Gita Levickienė
(vardas ir pavardė)2020-01-14
(data)**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai**Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas)Ernesta Ranusienė
(vardas ir pavardė)2020-02-10
(data)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Įvertinti, ne visi sutarti
rodikliai bei nustatyti atlikti pareigos
aprašė nustatyti funkcijas. Patenkinamai.
(parašas)ONA OCCEVIČIENĖ
(vardas ir pavardė)2020-02-28
(data)(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas**Įvertinti, ne visi sutarti
rodikliai bei nustatyti atlikti pareigos
aprašė nustatyti funkcijas. Patenkinamai.**IV SKYRIUS****KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pagerės NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) Pagerės 4 mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) Pagerės NMPP 8 klasėse rašymo ir matematikos 8 klasėse rezultatai	Matematikos pagerės iki 98,5 proc. Skaitymo pagerės iki 89,5 proc.

	<p>Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>NMPP rezultatai matematikos 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį</p> <p>55 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą.</p> <p>Labai gera ir gera – 82 proc. Patenkinama – 17 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
<p>9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą bei bendruomenės pasitikėjimo kultūra grėstus bendradarbiavimo santykius</p>	<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p> <p>Pagerės progimnazijos mikroklimatas.</p> <p>Padidės darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savijautą progimnazijoje, dalis (proc.)</p> <p>Užtikrintas demokratinis valdymas</p>	<p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p> <p>Ilgalaikė prevencinė programa „Paauglystės kryžkelė“ (sutartis su tiekėju, mokytojų mokymai, klasės valandėlės).</p> <p>Vadovaujantis PPT atliktu tyrimu mikroklimatas dešimties balų sistemoje darbuotojų bus įvertintas 8,5 balo.</p> <p>Vadovaujantis mikroklimato tyrimais (kovo, birželio, gruodžio mėn.) didės labai gerai ir gerai vertinančių savijautą organizacijoje darbuotojų skaičius didės po 1-3 proc.</p> <p>Koučingo veiklos, mokymai, formuojant komandą.</p> <p>Nebus bendruomenės atstovų skundų dėl vadovavimo stiliaus</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir</p>	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>

sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus
	Užtikrinti leidimą-higienos pasą gavimą	Gautas leidimas-higienos pasas Nemuno g. 12 patalpoms.
	Užbaigti statybos darbai.	Statybos inspekcijos pažyma apie užbaigtą darbą Išrašas iš Registrų centro.
	Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Nepakankamas remonto darbų finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

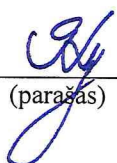


Ona Gucevičienė

2020-02-27
(data)

Susipažinau

Mielė Boba
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gita Lavickaitė
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)