

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44

31 priedas

Kauno Šančių mokykla-daugiafunkcis centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIOLETOS ČIULDIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-181

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinat strateginio plano pirmąjį tikslą — gerinti mokyklos įvaizdį aktyviau bendradarbiaujant su Žemųjų Šančių bendruomenės įstaigomis bei organizacijomis ir vykdant tarptautinius bei nacionalinius projektus buvo pasiektas ir viršytas, nes „Draugystės pynės“ renginyje dalyvavo 100 proc. mokinių ir mokytojų. Renginyje dalyvavo mokyklos partneriai: Šančių darželio auklėtiniai, Moterų krizių centras, V.Kudirkos viešoji biblioteka, M.Valančiaus darželio-mokyklos ugdytiniai, Kauno neįgalaus jaunimo centras.

Apie inovacijas mokykloje ir vykdomus tarptautinius projektus spaudai buvo parengti 6 straipsniai, vietoje planuotų trijų. Be to, mokykla pristatė savo inovacijas LITEXPO parodoje Mokykla 2019, renginyje — 100 proc. mokytojas.

Įgyvendinat Kauno miesto strateginio (STRAPIS) planavimo I tikslą — užtikrinti gerus ugdymo rezultatus — mokykloje 6 klasių standartizuotų testų skaitymo rezultatai aukštesniojo lygmens pagerėjo 6,1 proc., vietoje planuotų 0,1 proc. punkto, o 4 klasių gamtos mokslų aukštesniojo lygmens pasiekimai — 52,3 proc. punktais, vietoje planuotų 0,1 proc. punkto.

Įgyvendinant antrą strateginio plano tikslą — ugdyti mokinių savivoką ir savivertę, mokyti planuoti gyvenimo tikslus, siekti asmeninės pažangos — taip pat buvo pasiekti maksimalūs rezultatai: pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi mokiniai, t.y. — 100 proc. dešimtokų. 6 klasių lietuvių kalbos rašymo rezultatai viršijo suplanuotus: aukštesniojo lygmens rašymo rezultatai pagerėjo ne 0,1 proc., o 5,4 proc. punktais, o 8 klasių skaitymo rezultatai pagerėjo 0,2 proc., atlikus mokyklinę patikrą, nes nacionalinė patikra nebuvo vykdoma.

Įgyvendinat mokyklos strateginio plano trečiąjį tikslą — kurti estetiškai patrauklią, mokinių ugdymosi poreikius tenkinančią ir mokyklos tikslus atitinkančią mokymosi aplinką, buvo stebėtos mokytojų pamokos, renginiai, vykdomi mokykliniai, nacionaliniai ir tarptautiniai projektai.

Pamokų stebėjimo rezultatai rodo, kad 100 proc. mokytojų savo pamokose taiko inovatyvias ugdymo priemones. Mokykloje tam sudarytos visos sąlygos: yra dvi planšetinių kompiuterių

klasės, viena 25 vietų stacionarių kompiuterių klasė, mokomuosiuose kabinetuose 6 interaktyvūs ekranai, 5 interaktyvios lentos, visi likę kabinetai turi kompiuterinius vaizdo projektorius. 87,5 proc. 1-4 klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir matematikos aukštesnį lygį, vietoje planuotų 70 proc. Pradinių klasių mokiniams įrengta žaidimų klasė, kurioje yra įvairių edukacinių žaidimų, poilsio erdvių.

Lyginant procentinę standartizuotus rašymo testus rašiusių mokinių dalį, bendri rezultatai 2017-2018 m. m. geresni. Pokytis **+10,1%** patenkinamame lygyje, **-3,6%** pagrindiniame lygyje ir **-6,5%** aukštesniajame lygyje. Lyginant rezultatus pagal veiklos sritis, 2018-2019 m. m. mokiniams buvo sudėtingiau atskleisti turinį, strigo teksto raiška (**-18,5%** ir **-11,1%**). Tačiau buvo geriau išlaikyta struktūra (**+6,4%**) ir akivaizdu, kad 2018-2019 m.m. ketvirtokai yra gerokai raštingesni (**+22,9%**).

Lyginant procentinę standartizuotus matematikos testus rašiusių mokinių dalį, bendri rezultatai aukštesni 2018-2019 m. m. Pokytis **-12,5%** patenkinamame lygyje, **+8,3%** pagrindiniame lygyje ir **+4,2%** aukštesniajame lygyje.

Šeštų klasių mokinių skaitymo rezultatai rodo, kad 2018 metais pagrindinį ir aukštesnį lygmenis buvo pasiekę 97,5 proc. punktai mokinių, o 2019 metais — 90,5 proc. Septynių proc. punktų nuosmukį lėmė didelis specialiųjų poreikių mokinių skaičius (8 mokiniai). Rašymo rezultatai panašūs: 2018 m. pagrindinį ir aukštesnį lygmenis pasiekė 59,6 proc., o 2019 m. — 50 proc. Tačiau 2019 metais didesnis procentas mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį — 13,6 proc., o buvo 8,2 proc.

Lyginant 6 klasių matematikos pasiekimus 2018 metais ir 2019 metais, matome 10,7 proc. punktų pagerėjimą. 2018 metais aukštesniojo ir pagrindinio lygmens mokinių procentas buvo 75 proc., o 2019 metais — 85,7 proc. punktai.

Lyginant mokyklos PUPP 2019 metų pasiekimus su 2018 metų pasiekimais matome, kad lietuvių kalbos 7-10 balų įvertinimus 2018 metais gavo 31,4 proc. o matematikos — 5,7 proc. mokinių. 2019 metais lietuvių kalbos 7-10 balų įvertinimus pasiekė 36,8 proc. ir tai yra 5,4 proc. punktais daugiau nei 2018 metais, o matematikos 2018 metais 5,7 proc., o 2019 metais — 15,7 proc. mokinių pasiekė 7-10 balų įvertinimus ir tai 10 proc. punktų daugiau nei 2018 metais.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas	Stabilizuoti matematikos mokomojo dalyko esamus 6 ir 8 klasių pasiekimus. 6-ose klasėse išlaikyti 10% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikos	Nacionalinio egzaminų centro standartizuotų testų rezultatų duomenimis bei Švietimo skyriaus standartizuotų testų rezultatų kokybės analizės duomenimis 6-ose klasėse pavyks išlaikyti 10% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikos mokomajame dalyke.	Lyginant 6 klasių matematikos pasiekimus 2018 metais ir 2019 metais, yra 10,7 proc. pagerėjimas. 2018 metais aukštesniojo ir pagrindinio lygmens mokinių procentas buvo

	<p>mokomajame dalyke; 8-ose klasėse 12,2% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikos mokomajame dalyke.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį procentas pasieks 10 procentinių punktų.</p>	<p>8-ose klasėse pavyks stabilizuoti 12,2% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikoje.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį procentas pasieks 10 procentinių punktų ribą.</p>	<p>75, o 2019 metais — 85,7 proc. punktai.</p> <p>87,5 proc. 1-4 klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir matematikos aukštesnį lygį, vietoje planuotų 70 proc.</p> <p>Aštuntų klasių standartizuotų testų patikros 2019 m. nebuvo, todėl, neturėdami rezultatų, negalime daryti išvadų.</p>
1.2. Gerinti mokinių saugumą	<p>Tęsti prevencines programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“.</p>	<p>Mokinių savijautos 1-4 ir 5-10 klasėse tyrimas.</p> <p>Patyčių masto tyrimas 6 ir 8 klasių koncentre.</p> <p>VGK posėdžių protokolų analizė.</p> <p>Preveninės veiklos analizė.</p>	<p>Tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje“ parodė, kad mokytis šioje mokykloje patinka 70 proc. mokinių, kad mokykloje dažnai yra geros nuotaikos ir gerai jaučiasi, taip teigė 69,5 proc. respondentų, o mokykloje jaučiasi visuomet saugūs — 65,2 proc. apklaustųjų.</p> <p>Patyčių tyrimas parodė: 79,1 proc. mokinių klasėje jaučiasi jaukiai: 84,1 proc. mokinių teigia, kad jų niekas nepravardžiuoja ar kitaip nesityčioja; 85 proc. respondentų mano, kad jiems</p>

			<p>negrasina ir jie negauna užgaulių žinučių; 84,2 proc. respondentų mano, kad klasėje nėra mokinių, kurie stengtųsi, kad kažkas liktų be draugų. Rezultatai parodė, kad mokinių saugumo klausimas vis dar išlieka aktualus, nežiūrint to, kad mokykloje vykdomos prevencinės programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“, „Veik“, 7 klasės mokiniai dalyvavo Saugaus vaiko mokyklos prevencinėje programoje „Algoritmas“.</p>
1.3. Atnaujinti edukacines erdves	<p>Žaidimų klasės įkūrimas 1-4 klasių mokiniams. Informacinių technologijų kabineto kapitalinis remontas ir 25 darbo vietų įkūrimas. Interaktyvių ekranų įdiegimas mokomuosiuose kabinetuose.</p>	<p>Įkurtos naujos edukacinės erdvės 1-4 klasių mokiniams, atliktas kapitalinis remontas informacinių technologijų klasėje; įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės mokomuosiuose kabinetuose (interaktyvūs ekranai).</p>	<p>Įkurta žaidimų klasė 1-4 klasių mokiniams. Atnaujintas informacinių technologijų su 25 darbo vietomis kabinetas. Nupirkti ir įdiegti 2 interaktyvūs ekranai. Viso tokių ekranų mokykloje — 8.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta apšvietimo sistema I ir II aukšto šoniniuose koridoriuose ir 2 mokomuosiuose kabinetuose bei raštinėje ir pavaduotojų kabinete (LED) lemputės.	Apšvietimas atitinka numatytus normatyvus Lietuvos higienos normose, saugo darbuotojų sveikatą, tausoja gamtą ir energetinius išteklius.
3.2. Įsigytos 7 interaktyvios lentos.	Visi mokyklos mokomieji kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis inovatyviomis ugdymo priemonėmis (11 interaktyvių lentų ir 8 interaktyvūs ekranai), leidžiančiomis pamokose naudoti įvairias kompiuterines programas ir kelti mokinių bei mokytojų IKT kompetencijas.
3.3. Įsigytos 3 smėlio dėžės ikimokyklinio ugdymo vaikams.	Pagerės edukacinės erdvės ikimokyklinukams.
3.4. Trims kabinetams įsigyti ergonomiškų baldų komplektai (už 12 960 €).	Mokinių darbas pamokose bus produktyvesnis ir saugesnis. Lengvai ir greitai keičiama mokymosi erdvė leis mokytojui taikyti įvairius mokymo būdus: darbas porose, grupėje, individuali veikla, vesti diskusijas prie apvaliojo stalo.
3.5. Vandentiekio magistralės ir dalies vamzdžių keitimas.	Išnaikintas pelėsis chemijos kabinete ir paruošiamajame kambaryje. Pagerėjo mokymosi ir darbo sąlygos. Užtikrintas mokinių ir mokytojų sveikatos saugumas.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
6.2. Mokyklos struktūros, procesų ir išteklių valdymo.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Violeta Čiuldienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai. Suplanuotos metų veiklos užduotys buvo atliktos. PUPP rezultatai tiek lietuvių kalbos, tiek matematikos viršijo suplanuotus. 4 klasių standartizuotų testų bendri (rašymo, matematikos) rezultatai buvo geresni nei 2018 metų. Įgyvendintos neplanuotos užduotys: atnaujintos ugdymo aplinkos (7 interaktyvios lentos), papildomai dviem kabinetams įsigyti ergonomiški baldai, atnaujinta apšvietimo sistema dviejuose koridoriuose.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Romualda Būbdevičienė 2020-02-01
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Numatytos užduotys įvykdytos.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  Ona Gucevičienė 2020-02-28
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 80 proc
	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Matematikos pagerės iki 60 proc.
	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Rašymo pagerės iki 50 proc.
	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Skaitymo pagerės iki 85,5 proc.

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 100 proc. (buvo 100 proc.).</p> <p>Labai gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.</p>
9.2. . Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	<p>Tęsti prevencines programas „Laikas kartu ir „Paauglystės kryžkelės“ bei „Veik“ ir pradėti įgyvendinti prevencinę programą — „Raktas į sėkmę“.. .</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Gera – 55 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>
9.3 Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės</p>	<p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės</p>

	aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	aktuose nustatytus reikalavimus. Pritaikytos dvi inovacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą. Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokyimo lėšų.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas



Violeta Čiuldiene

2020-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)