

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
14 priedas

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

JEKATERINOS JUKNEVIČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-167
(data)
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Simono Daukanto progimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Tobulinti savitą visos dienos mokyklos sistemą, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę saugioje aplinkoje.
2. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir organizacijos pridėtinės vertės augimo.
3. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius, siekiant sukurti saugią ir besimokančios visuomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

2019m. metinės veiklos tikslai:

1. Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, formuojant problemų sprendimu grindžiamą mokymosi kultūrą.
2. Plėsti bei modernizuoti STEAM mokomųjų dalykų ugdymo aplinkas.

2019–2021 metų strateginio plano 1 strateginio tikslo „Tobulinti savitą visos dienos mokyklos sistemą, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę saugioje aplinkoje“ 2019 m. metinės veiklos uždavinys „Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, formuojant problemų sprendimu grindžiamą mokymosi kultūrą“ įgyvendintas gerai:

- penktus metus įgyvendinamas savitas Visos dienos mokyklos modelis;
- visi mokyklos mokiniai dalyvauja problemų sprendimu grindžiamo ugdymo ir integruoto ugdymo programose „Mano Everestas“ ir „4X4“;
- visi 5 – 8 klasių mokiniai dalyvauja problemų sprendimu grindžiamo ugdymo programose „Mokinys mokslininkas“, „Mokinys sveikuolis“, „Mokinys startuolis“ ir „Lyderystės laboratorija“;
- 46 proc. progimnazijos mokytojų veda šias programas bei yra parengę užduotis, skirtas problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatoms įtvirtinti;
- mokytojai rengia užduotis E – užduočių bankui, kurios yra skirtos įtvirtinti problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatoms;
- 5 – 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė pagerėjo 11,5 proc.;

- visi progimnazijos mokiniai turi ir pildo Mokinio kompetencijų aplanką, yra parengta pilotinė skaitmeninio kompetencijų aplanko forma;
- mokyklos įsivertinimo teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis yra 3,2. Šis rodiklis yra aukštesnis nei planuotas;
- NMPP ataskaitos duomenimis 6 kl. mokinių savijautos mokykloje įvertis yra 0,6 o mokėjimo mokytis įvertis yra 0,64. Šie rodikliai yra aukštesni nei planuoti;
- bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla įgyvendinus prevencinį projektą 7kl. „Mokinių socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa“, visose 7-ose klasėse sumažėjo patiriamų patyčių;
- 2019 m. pavasarį vykdyto audito metu pripažinta, kad mokykla laikosi Olweus programos standarto reikalavimų pripažinta OLWEUS mokykla 2019-2021 metams.
- žemesni nei planuoti rezultatai vertinant 4 kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją bei mokyklos pridėtinės vertės rodiklį. Vertinat mokyklos pridėtinės vertės rodiklį jis 4 kl. yra – 0,08, o mokėjimo mokytis kompetencijos įvertis yra 0,29;
- įgyvendintos 30 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 706 (84%) mokinių, 98 proc. mokinių lanko įvairius būrelius ne mokykloje.
- sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautinėse konferencijose, jaunimo forumuose, varžybose, edukacinėse išvykose bei kitose veiklose, kur ugdomi kūrybiškumo, iniciatyvumo bei verslumo kompetencijas. 348 mokiniai tapo įvairių akademinių ir 67 meno ir sporto konkursų laureatais ir prizininkais, iš jų 3 pelnė prizines vietas dalykų olimpiadose.

2019–2021 metų strateginio plano 3 strateginio tikslo „Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius, siekiant sukurti saugią ir besimokančios visuomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką“ 2019 m. metinės veiklos uždavinys „Plėsti bei modernizuoti STEAM mokomųjų dalykų ugdymo aplinkas“ įgyvendintas puikiai:

- iš esmės atnaujintas ir modernizuotas technologijų kabinetas;
- įrengta gamtos mokslų laboratorija, skirta 1 – 4 ir 5 – 8 klasių mokiniams;
- progimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare, siekia STEM mokyklos ženklo;
- mokinių gamtos mokslų pasiekimų kokybė 5 – 8 klasėse 83,53%;
- 1 – 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokomojo dalyko kokybė 49,1%;
- pamokos, skirtos eksperimentinių įgūdžių tobulinimui, sudarė 35 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;
- ketvirtus metus vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir biologijos mokymo projektas „CLILIG@LITAUEN“;
- trejus metus 5gyvendinama iniciatyva „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH). Palyginus su pernai metais 68 proc. padaugėjo vokiečių kalbos besimokančių mokinių. 194 mokiniai (174 mokiniai formaliajame ugdyme ir 19 mokinių neformaliajame švietime);
- bendruomenė įgyvendina tarptautinius ERASMUS+KA2 bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projektus: „Mokykimės STEM: inovatyvus STEM mokymo(si) modelis vidurinėse mokyklose“; „Hands On Minds On“ „Tiriu, mąstau, suprantu“; „STEAM4SEN“ „Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“; „CULT – TIPS“ “ (Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme“);
- įsigyta moderni aktų salės garso ir vaizdo technika;
- mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. įvertintas 0,5, Mokinių savijautos rodiklio įvertis yra 0,6. Šio rodiklio įvertinimas yra 0,1 aukštesnis nei buvo planuojama.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, formuojant problemų sprendimu grindžiamą mokymosi kultūrą.	1.1. Visos dienos mokyklos projekto III modelio įgyvendinimas, sudarant lygias galimybes mokiniams gauti mokymosi ir socialinę pagalbą.	- Integruotų veiklų programose „Mano Everestas“ ir „4X4“ dalyvaus 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių. - Mokinių skaičius mokykloje išliks stabilus ~700; - Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. bus įvertintas 0,5 įverčiu.	- Integruotų veiklų programose „Mano Everestas“ ir „4X4“ dalyvauja 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių. - Mokinių skaičius mokykloje išaugo 11,74 proc. - Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. įvertintas 0,6 (pagerėjo 0,1); lyginant su Kauno m., geresnis 0,4 įverčiu.
	1.2. Stiprės individuali mokinio mokymosi pažanga, gerės mokinių mokymosi rezultatai.	NMPP ataskaitos duomenimis, 4, 6, 8 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo surinktų taškų vidurkis 0,5 proc. bus didesnis už Kauno miesto savivaldybės mokyklų. 4 klasių pasaulio pažinimo, 8 klasių socialinių ir gamtos mokslų 0,3 taškais aukštesni už Kauno miesto savivaldybės mokyklų.	- Išanalizavus 4 klasių NMPP rezultatus mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalį procentais, matyti, jog visų dalykų vidurkiai, palyginus su šalies progimnazijų rezultatais, yra aukštesni: matematikos vidurkis – 71,9 proc., skaitymo – 73,1 proc., rašymo – 71,5 proc., pasaulio pažinimo – 65,8 proc., tačiau žemesni už Kauno miesto rezultatus. 6 kl. visų dalykų vidurkiai, palyginus su šalies progimnazijų rezultatais, yra aukštesni: matematikos vidurkis – 53,7 proc., skaitymo – 73,5 proc., rašymo – 67,7 proc. Skaitymo ir rašymo rezultatai aukštesni už Kauno miesto rezultatus, tačiau matematikos žemesni. 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroninėje matematikos ir gamtos mokslų patikroje. Išanalizavus

		- Mokyklos pridėtinės vertės rodiklio įvertis 4 kl. bus ne žemesnis kaip 0,09; 6 kl. šio rodiklio įvertis bus ne žemesnis kaip 0,23; 8 kl. šios srities įvertinimas bus ne mažesnis nei 0,7. - 5 – 8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė sieks 45 proc. - Mokėjimo mokytis kompetencijos rodiklis 4 kl. bus ne žemesnis kaip 0,41, 6 kl. – 0,63 ir 8 kl. – 0,83.	8 klasių el. NMPP rezultatus MTT taškais vidurkius, matyti, jog matematikos vidurkis – 544 gamtos mokslų – 533. Palyginus su šalies mokyklų, įgyvendinančių pagrindinio ugdymo programą, rezultatais, pastebima, jog progimnazijos aštuntokų surinktų MTT taškų vidurkiai matematikos ir gamtos mokslų yra aukštesni. - Mokyklos pridėtinės vertės rodiklio įvertis 4 kl. 0,01 žemesnis, 6 kl. šio rodiklio įvertis 0,06 žemesnis. - 5 – 8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė 59,4 proc., pagerėjo 14,4 proc. - Mokėjimo mokytis kompetencijos rodiklis 4 kl. žemesnis 0,12 standartizuotų taškų; 6 kl. – 0,01 aukštesnis.
2. Užtikrinti mokinių saugumą ir aukštesnius mokinių pasiekimus modernizuojant STEAM mokomųjų dalykų ugdymosi aplinkas.	2.1. Modernizuoti STEAM dalykų kabinetai, įrengtos edukacinės aplinkos mokiniams.	- Modernizuotas ir iš esmės atnaujintas technologijų kabinetas; suremontuota ir įrengta gamtos mokslų laboratorija, skirta 1 – 4 ir 5 – 8 klasių mokiniams. - Mokinių gamtos mokslų pasiekimų kokybė 5 – 8 klasėse bus ne žemesnė kaip 49 proc. - 1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokomojo dalyko bus ne žemesnė kaip 45 proc. - Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. bus įvertintas 0,5. - 40 proc. neformaliojo vaikų švietimo būrelių, veikiančių mokykloje, bus skirti STEAM kompetencijoms ugdyti.	- Inicijavau technologijų kabineto kapitalinį remontą ir modernizavimą; gamtos mokslų laboratorijos, skirta 1 – 4 ir 5 – 8 klasių mokiniams, remontą ir įrengimą. - Mokinių gamtos mokslų pasiekimų kokybė 5 – 8 klasėse 83 proc., t.y. aukštesnė 34,53 proc. - 1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokomojo dalyko 49 proc, t.y. aukštesnė 1,67 proc. - Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 kl. yra 0,6, t.y. aukštesnis 0,1 bei aukštesnis 0,4 už Kauno miesto. - 44,44 proc. neformaliojo vaikų švietimo būrelių, veikiančių mokykloje, skirti STEAM kompetencijoms ugdyti.

3. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės ir geresnių mokinių pasiekimų.	3.1. Dalyvavimas projekte „Kokybės krepšelio skyrimas bendrojo ugdymo mokykloms“.	– Mokyklos mokinių mokymosi kokybė bus ne žemesnė kaip 45 proc. – NMPP ataskaitos duomenimis, mokiniai pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį: – 4 klasių matematikos iki 50 proc., skaitymo iki 45 proc., rašymo iki 46 proc., pasaulio pažinimo iki 60 proc.; – 6 klasių matematikos iki 20 proc. skaitymo iki 45 proc., rašymo iki 17 proc.; – 8 klasių matematikos iki 25 proc., skaitymo iki 30 proc., rašymo iki 20 proc.	– Mokyklos mokinių mokymosi kokybė 59,4, t.y. aukštesnė 14,4 proc. Nei planuota; – NMPP ataskaitos duomenimis, mokiniai pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį: – 4 klasių matematikos 33,9 proc., skaitymo 30,2 proc., rašymo 30,2 proc., pasaulio pažinimo 49,1 proc.; – 6 klasių matematikos 19,6 proc., skaitymo iki 49,5 proc., rašymo 20,8 proc.; – 8 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame NMPP. Matematikos aukštesnieji vidutiniai pasiekimai- 55,3 proc. aukštesnieji pasiekimai- 21,1 proc., gamtos mokslų aukštesnieji vidutiniai pasiekimai- 39,5 proc. aukštesnieji pasiekimai- 21,1 proc.
	3.2. Įgyvendinamas pagalbos mokytojų modelis „Šiuolaikinės pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“, atliepiant Kauno miesto savivaldybės LL3 kūrybinės komandos pokyčio projektui „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno m. mokytojas“.	– Motyvacijos stiprinimas: nustatytas mokytojų motyvacijos stilius; sukurtas mokytojų motyvacijos žemėlapis. – Pedagogikos studentų praktika. Progimnazija – VDU Edukologijos instituto studentų praktikos bazinė mokykla. – Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokose naudosis IQES online platformoje esančiais mokinių pasiekimų ir vertinimų įrankiais. – Išplėtotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas. Patobulintos mokytojų kompetencijos pamokos	– Inicijavau „Mokytojų profesinio identiteto ir pasitenkinimo darbu“ tyrimą, kurio metu nustatyta, jog vertinant pasitenkinimą darbu, 71,7 % mokytojų pasitenkinimas darbu yra aukštas 28,3 % – vidutiniškas). Atsakiusiųjų, jog jų pasitenkinimo darbu lygis yra žemas, nebuvo. – Sudarius sutartis su aukštosiomis mokyklomis, 11 studentų (2 LSMU, 1 LSU, 5 VDU, 1 KTU, 2 Kauno kolegijos) atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje. – Iš 112 stebėtų pamokų (direktorės stebėtos 34) 75 proc. mokytojų pamokose naudojami IQES online platformoje esančiais mokinių pasiekimų ir vertinimų įrankiais. – Sudarius sąlygas stebėti pamokas, išplėtotas kolegialaus grįžtamojo ryšio

		vadybos srityje. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų atliks mentoriaus funkcijas. - Stebėtose pamokose (kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 per mokslo metus) ne mažiau kaip 15 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė ugdymo paradigma, ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus pastebimas bandymas dirbti šiuolaikiškai. - Iš visų stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus) 55 proc. pamokų įvertinta 3 lygiu. - Ne mažiau kaip 55 proc. mokyklos mokytojų gebės tinkamai tenkinti mokinių poreikį, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. - NMPP ataskaitos duomenimis, mokinių savijautos mokykloje 6 ir 8 klasėse rodiklis bus ne žemesnis negu 0,5; - mokyklos pridėtinės vertės rodiklis padidės 4 klasėse bent 0,1; 6 klasėse – 0,2; 8 klasėse – 0,2; mokėjimo mokytis rodiklis gerės 4 kl. - 0,3; 6 kl.- 0,3; 8 kl.- 0,1.	metodas. 15 proc. mokytojų atliks mentoriaus funkcijas. Patobulintos mokytojų kompetencijos pamokos vadybos srityje. - Stebėtose pamokose 17 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė ugdymosi paradigma, 48 proc. pamokų pastebimas bandymas dirbti šiuolaikiškai, 35 proc. stebėtų pamokų vyraus tradicinė ugdymo paradigma. - Iš stebėtų pamokų (visų stebėtų pamokų) ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus) 57 proc. pamokų įvertintos tinkamai (3 lygiu). - Ne mažiau kaip 57 proc. mokytojų geba tinkamai tenkinti mokinių poreikį, individualizuodami ir diferencijuodami ugdymo turinį. - NMPP ataskaitos duomenimis, mokinių savijautos mokykloje 6 klasėse rodiklis aukštesnis 0,01; - mokyklos pridėtinės vertės rodiklis 4 klasėse žemesnis 0,02; 6 klasėse – 0,03; mokėjimo mokytis rodiklis žemesnis 4 kl. - 0,01; 6 kl. aukštesnis 0,34.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies nepasiekti 4 klasių NMPP mokinių pasiekimų rodikliai.	Nors 4 klasių NMPP visų dalykų vidurkiai (standartizuotais taškais), palyginus su šalies progimnazijų rezultatais, yra aukštesni, tačiau žemesni už Kauno miesto. Viena iš priežasčių – mokytojų kaita.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pasirašytos oficialios bendradarbiavimo sutartys su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija bei Kauno technikos profesinio mokymo centru; su Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešąja biblioteka; su VšĮ „Tikra mityba“ dėl projekto „Sveikatiada“ vykdymo; su Goethe’s institutu dėl tarptautinio projekto vokiečių kalba „Vanduo yra gyvybė“ įgyvendinimo; su VšĮ „Jaunimo asmeninio tobulėjimo centru“ dėl programos „Social breeze“ įgyvendinimo.	Progimnazijos mokytojų kompetencijų tobulinimas, kultūrinis mokinių ir mokytojų švietimas, skaitymo skatinimo, didesnės galimybės ugdymo procesą organizuoti patraukliau, pamokas vesti netradicinėse aplinkose. Įgyvendintos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo šalies projekto „Sveikatiada“ veiklos, formuojant mokinių sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. 8 klasių mokiniai supažindinti su savanoriškos veiklos galimybėmis ir teikiama pridėtine verte Kauno mieste.
Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla prevencinei 7kl. „Mokinių socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa“ įgyvendinti.	Atlikto tyrimo duomenimis, visose 7-ose klasėse sumažėjo patiriamų patyčių atvejų.
Organizuota tarptautinė regioninė konferencija „IDUKM Vidurio Rytų Europoje“ („Schaufenster CLIL“)	Vidurio Rytų Europos mokyklų atstovai, Goethe’s institutas, Kauno Simono Daukanto progimnazija pasidalijo patirtimi įgyvendinant integruotą dalyko ir vokiečių kalbos mokymą, aptartas IDUKM kaip daugiakalbystės (ir tarpkultūrinės komunikacijos) skatintojo vaidmuo bei pridėtinė vertė mokiniams.
Progimnazija buvo pakviesta dalyvauti savivaldybių švietimo konferencijoje „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“ bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijoje – seminare kartu su savivaldybių švietimo padalinių vadovais bei Lietuvos savivaldybių asociacijos, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos atstovais „# Raktas į sėkmę. Lyderystė ir vadyba švietimo kaitai“.	Pasidalinta visos dienos mokyklos kūrimo ir įgyvendinimo patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
6.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Yekaterina Gulbeneckienė
 (data) 2020-01-17 (vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname gerai, nes dauguma nustatytų užduočių įvykdytos ir viršytos.

Šeimos šeiminių
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) Dovata Naletianavičienė
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – (vardas ir pavardė) 2020-02-24
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo (data)
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: GERAI. VADOVAS UŽDUOTIS ĮVYKDE
IR VIRŠIJO KAI KURIUOS SUTARTUS VERTINIMO RODIKLIUS

ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJO
PAVABUOTOJA, ATLIEKANTI
SKYRIAUS VEDĖJO FUNKCIJĄ
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) Ona Gucevičienė
 pareigas įgyvendinančios institucijos (vardas ir pavardė) 2020-02-24
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens (data)
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI, SIŪLYMAI SKIRTI 5 proc. KINTAMAJA
DALI, IKI KITO VERTINIMO

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pagerės 4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (70 proc.). Pagerės 4 mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (75 proc.). Pagerės NMPP skaitymo ir matematikos 8 klasėse rezultatai. Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų.	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį. Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį. NMPP rezultatai skaitymo ir matematikos 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų taikys problemų sprendimu grindžiamo ugdymo(si) nuostatas. Labai gera ir gera – 80 proc. Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įgyvendinamas savitas Visos dienos mokyklos modelis. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai	4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,12, 6 klasėse – 0,1. 4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus – 0,1.

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Atliepti Bendruomenių metų prioritetus	6 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos rodiklis bus – 0,1. Labai gera ir gera – 80 proc. Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įkurtas aktyvių tėvų klubas įgyvendins ne mažiau kaip 3-5 metines iniciatyvas. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose. Labai gerai veikianti salių rezervavimo sistema. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. Modernizuotos edukacinės aplinkos.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. Įgyvendintos visos suplanuotos 2019-2020m.m. ES projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos pagal parengtą veiklos planą. Užtikrintas salių rezervavimo sistemos labai geras vykdymas. Pritaikyti dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą. Įrengta IKT ir robotikos klasė iki 2020m. rugsėjo 1d. Suremontuotas muzikos kabinetas iki 2020m. gruodžio 1d.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai.
10.2. Negautas finansavimas.
10.3.

ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJO
PAPADUOTOJA, ATLIERANTI
SKYRIAUS VEDĖJO FUNKCIJĄ

(švietimo įstaigos savininko teisės ir

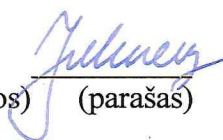

(parašas)

Ona Gucevičiūtė 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jekaterina Gulusevičienė 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)