

KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS VIRGINIJOS RUPAINIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-160

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svarbiausios 2019-2021 metų strateginės kryptys – užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus; skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį taikant pozityvios disciplinos principus; praturtinti unikalias mokymo(si) ir poilsio aplinkas sukuriant papildomas galimybes mokiniams ir ugdytojams mokytis ir pailsėti. Svarbiausi pasiekimai įgyvendinant strateginius 2019 metų mokyklos tikslus:

1. Akademiniai mokinių pasiekimai išliko aukšti ir lenkė šalies bei Kauno miesto mokyklų pradinė klasių mokinių pasiekimų vidurkį.
2. Nuo 2019-09-01 mokytojai sėkmingai pradėjo dirbti įgyvendinant ugdymo plane suplanuotas 4I ugdymo kryptis – informatinį, integruotą, inžinerinį, intelektualiosios savikūros ugdymą.
3. Sėkmingai organizuotas ketvirtųjų klasių mokinių NMPP tyrimas ir TIMSS tarptautinio mokinių pasiekimų testavimas, aukšti akademiniai pasiekimai.
4. Aukšti antrųjų klasių mokinių diagnostinių testų pasiekimai.
5. Mokyklos mokinė tapo tarptautinio informatinio konkurso „Bebras“ nugalėtoja, kita - 5-osios vietos šalyje laimėtoja. Dar 8 mokiniai tarp 30 geriausių Lietuvoje ir Kauno mieste.
6. 4 mokiniai tapo tarptautinio mokinių piešinių konkurso Japonijoje laureatais.
7. Sėkmingai pradėtas taikyti pozityviosios disciplinos modelis.
8. Išleista visus mokslo metus kasdieninėje veikloje naudojama „Mokinio knygelė“, kurioje mokinys ir jo šeima randa mokyklos „Mokinio taisykles“, patarimus, kaip atpažinti patyčias, pozityviosios disciplinos modelio paaiškinimus.
9. Mokyklos teritorijoje įrengtame darže, šiltnamyje, teritorijoje (vadovaujantis mokyklos teritorijos augalų katalogu) ir įrengtoje gamtamokslinėje laboratorijoje vykdyta tyriminė veikla, pamokos vyko VDU, KTU bazėje.
10. Suremontuotos ir visapusiškai įrengtos 3 klasių patalpos, įsigyta naujų ergonomiškų baldų.
11. Parengtas techninis „Kauno Panemunės pradinės mokyklos inžinerinių sporto statinių, ir teritorijos sutvarkymo, Kariūnų pl. 5, Kaune, naujos statybos projektas“ ir gautas statybos leidimas.
12. 2016-2019 metais mokykla drauge su dar 13 Europos mokyklų dalyvavo Erasmus+ projekte „Menai ir tradicijos“. Mokyklos mokytojai turėjo progą susipažinti su Europos kolegų darbo patirtimi, mokyklų gyvenimu, švietimo sistema. Per 2019 metus į bendradarbiaujančias mokyklas perimti patirtį vyko 11 mokytojų.
13. 2019-09-15 mokykla pradėjo dalyvavimą naujame ES Erasmus+ projekte „Konstruktyvistiniai metodai, ugdantys esmines pradinė klasių mokinių kompetencijas“.

- skirtame socialinio emocinio klimato gerinimui mokykloje.
14. 5 mokyklos mokiniai dalyvavo „Kauno jaunųjų ambasadorių“ programoje - vyko į Japonijos Hiracukos miesto Minato pradinę mokyklą.
15. Bendradarbiaujant su VDU, KTU ir SU mokykloje praktiką atliko 6 jauni būsimieji mokytojai.
16. Itin aktyviai ir rezultatyviai dirbo mokyklos savivaldos institucijos. Svarus mokinių tėvų indėlis bendradarbiaujant siekti mokyklos tikslų.

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kolegialų mokytojų komandos darbą siekiant aukštų akademinį mokinių rezultatų	Mokyklos bendruomenės parengtas Ugdymo planas suteikia galimybes kolegialiai dirbant pradinį ugdymo, dalykų mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams tenkinti individualius mokinių poreikius, integruoti ir praturtinti ugdymo turinį.	1 kartą per pusmetį organizuojami pradinio ugdymo, dalykų mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų <i>kolegialaus darbo stiprinimo</i> renginiai. Mokyklos savivaldos institucijos (Tėvų taryba ir Mokyklos taryba) pateikia Ugdymo plano rengimo grupei po 2 mokyklos strategijai atliepiančius inovatyvius siūlymus, įgalinančius tenkinti individualius mokinių poreikius, integruoti ir praturtinti ugdymo turinį. Vadovaujantis duomenų analize vykdomi I pusmečio 2 ir 4 klasių mokinių akademinį pasiekimų patikrinimo darbai.	Po 2 kartus per pusmetį buvo organizuoti pradinio ugdymo, dalykų mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų <i>kolegialaus darbo stiprinimo</i> renginiai. Mokyklos savivaldos institucijos pateikė Ugdymo plano rengimo grupei 4I ugdymo kryptis, taip suteikdamos galimybes kolegialiai dirbant pradinį ugdymo, dalykų mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams tenkinti individualius mokinių poreikius, integruoti, taip praturtinant ugdymo turinį. Vadovaujantis duomenų analize vykdomi I pusmečio 2 ir 4 klasių mokinių akademinį pasiekimų patikrinimo darbai, II pusmetį vykdytas 2 ir 4 klasių mokinių pasirengimas kitų metų pasiekimų patikrinimui.
2. Inicijuoti diskusijas mokyklos bendruomenėje	Visose mokyklos savivaldos institucijose įvykdytos	Organizuotuose 3 <i>susitarimų kultūros</i> stiprinimo renginiuose dalyvauja bent 60 procentų	Organizuotuose 3 <i>susitarimų kultūros</i> stiprinimo renginiuose (apie Pozityviają

ir vadovauti pozityvios disciplinos modelio sukūrimui ir įgyvendinimui.	diskusijos ir priimti susitarimai dėl pozityvios disciplinos modelio ir jo įgyvendinimo.	mokyklos bendruomenės narių. Mokyklos klimato rodiklis geresnis 85%. 80% pedagogų nuotoliniu būdu mokosi pozityvios disciplinos sampratos ir naujai įgytas žinias taiko praktikoje.	discipliną, STEP mokymuose, kt.) dalyvavo daugiau nei 60 procentų mokyklos bendruomenės narių. „Viešųjų paslaugų vartotojų pasitenkinimo tyrimo“ rezultatai rodo, kad mokyklos tėvų nuomone, mokyklos klimato rodiklis 93% 92% pedagogų nuotoliniu būdu mokėsi pozityvios disciplinos sampratos (www.pedagogas.lt) ir naujai įgytas žinias taiko praktikoje.
3. Modernių erdvių mokinių patyriminei veiklai ir mokytojų poilsui įrengimas.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos kiemo aplinkų sutvarkymo projektas. Įrengta moderni erdvė mokytojų poilsui.	Gautas Kauno miesto tarybos pritarimas, parengtas investicinis ir techninis kiemo aplinkų sutvarkymo projektas. Atliktas kapitalinis remontas ir įrengtos 78 m ² modernios patalpos, skirtos mokytojų poilsui ir bendravimui, emociniam klimatui gerinti.	Gautas Kauno miesto tarybos pritarimas, parengtas investicinis ir techninis kiemo aplinkų sutvarkymo projektas. Planuojama, kad 2020 m. bus gautas finansavimas pirmojo etapo darbams įgyvendinti. Atliktas kapitalinis remontas ir įrengtos 78 m ² modernios patalpos, skirtos mokytojų poilsui ir bendravimui, emociniam klimatui gerinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išleista mokyklos „Mokinio knygelė“ (300 egz.)	Kiekviena šeima turi „parankinę“ metodinę priemonę apie pozityviąją discipliną, patyčių atpažinimo algoritmus ir instrukciją, kaip elgtis įvykus patyčių atvejui.
3.2. Mokslininkų vykdomi STEM užsiėmimai gamtamokslinėje laboratorijoje	Pagal susitarimą su KTU mokslininkais mokyklos gamtamokslinėje laboratorijoje vykdyta 12 STEM užsiėmimų su 3-4 klasių mokiniais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansų planavimo ir valdymo.
6.2. Asmens duomenų saugos užtikrinimo.

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) *Virginija Rupainienė* 2020-01-27
 (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ambicingi KPPM strateginio ir metinio planų tikslai įgyvendinti. Pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklų rezultatai. Veiklų įgyvendinimo kokybė aukšta. Puikius rezultatus lėmė efektyvi vadyba, organizuotai veikianti mokyklos bendruomenė. Ryški mokyklos direktorės lyderystė, pokyčių inicijavimas ir nuoseklus jų įgyvendinimas. Pritariame mokyklos direktorės dr. Virginijos Rupainienės veiklos ataskaitai. Vertiname labai gerai ir siūlome tvirtinti.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) *Sandra Žirgutienė* 2020-01-30
 (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja, (parašas) *Ona Gucevičienė* 2020-02-28
 atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai, siūlau skirti 15 proc. kintanąją dalį iki kito vertinimo*

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus praturtinant mokymąsi 4I ir kūrybiniais projektais.	<p>Mokymosi pasiekimai išlieka aukšti.</p> <p>Nuosekliai pagal tvarkaraštį įgyvendinamas 4I ugdymas.</p> <p>1-4 klasėse įgyvendintas projektas „Skaitanti mokykla“.</p>	<p>NMPP pasiekimai viršija šalies ir miesto mokyklų vidurkį.</p> <p>Organizuotos bent 2 Tėvų dienos, skirtos aptarti mokinių pažangą ir pasiekimus.</p> <p>1-4 klasėse iš anksto suplanavus vyksta 4I (integruoto, inžinerinio, informatinio, intelektualios savikūros) ugdymas.</p> <p>75% mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus mokyklos gėlyne ir šiltnamyje.</p> <p>Plėtojant mokytojų ir tėvų partnerystę, kiekvienoje klasėje tėvai veda bent 1 STEAM pamoką.</p> <p>1-4 klasių mokinių dalyvauja 3 praktinės veiklos edukatorių vedamuose užsiėmimuose.</p> <p>Organizuotos bent 2 Skype konferencijos su kitų šalių bendraamžiais, siekiant supažindinti 3-4 klasių mokinius su jų skaitymo kultūra.</p>
9.2. Skatinti mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį	<p>Gerėja mokyklos klimato rodiklis</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus+ projekto veiklas, skirtas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si).</p>	<p>Mokyklos klimato rodiklis pasiekė 0,1 standartizuotus taškus.</p> <p>Klasių ryto ratuose nagrinėjamos 6 temos, stiprinančios mokinių vertybines nuostatas.</p> <p>Vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“.</p> <p>Mokytojai išklauso po 1 nuotolinio mokymo seminarą www.pedagogas.lt pozityvios disciplinos klausimais.</p> <p>Atliktas mokinių nuomonės tyrimas apie klasės mikroklimatą rodo gerėjančią situaciją.</p> <p>Erasmus+ veiklose dalyvauja 4 klasės.</p> <p>Bent 8 mokytojai vyksta į partnerines mokyklas perimti socialinių emocinių kompetencijų ugdymosi patirtį.</p>

9.3. Tęsti mokyklos vidaus ir pradėti naujų lauko edukacinių aplinkų įrengimo darbus.	<p>Sukurtos sąlygos priešmokyklinukų ugdymui.</p> <p>Pagerintos ugdymo(si) sąlygos pirmųjų klasių mokiniams</p> <p>Pradėtas įgyvendinti „Kauno Panemunės pradinės mokyklos inžinerinių sporto statinių, ir teritorijos sutvarkymo, Kariūnų pl. 5, Kaune, naujos statybos projektas.“</p>	<p>Įrengtos 97 m2 aplinkos priešmokyklinukų ugdymui(si).</p> <p>Nupirkta e-pratybų ir mokymo priemonių už 500 Eur.</p> <p>Parengtas projektas ir atliktas dalinis 2 klasių 244 m2 remontas.</p> <p>Pradėti žemės sklypo formavimo darbai vidinio kiemelio-amfiteatro įrengimui už 1000 Eur.</p>
---	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

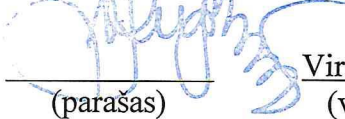
10.1. Neįvykę viešieji pirkimai.
10.2. Neskirtas pakankamas finansavimas.
10.3. Mokytojų ir aptarnaujančio personalo trūkumas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja, (parašas)
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas


Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


Virginija Rupainienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)