

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44  
42 priedas

**KAUNO PALEMONO GIMNAZIJOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RAMUNĖS BANIULIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-28 Nr. 35-12-197  
(data)

**KAUNAS**  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1 tikslas – Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir mokymosi pažangą, įgyvendinant personalizuoto ugdymo ir mokytojų profesinio augimo sistemas.

*Įgyvendinant personalizuoto ugdymo sistemą:*

- *Mokiniai rengia „Mokinio kompetencijų aplanką“,*
- *Pamokose skatinama refleksija ir mokinių įsivertinimas.*
- *5-II klasių mokiniams organizuojamas modulinis lietuvių kalbos (I kl.), matematikos (I kl.), istorijos (I kl.), anglų k. (5-II kl.), gamtos mokslų (5, 6, 7, I ir II kl.) mokymas.*
- *Nuo 2019-2020 m. m. įgyvendinamas ciklinio I-IV gimnazijos klasių ugdymo organizavimo modelis.*

*Mokinių pažangumas 2018-2019 m. m. pabaigoje - 98 proc. Padariusių pažangą mokinių 2018-2019 m. m. pabaigoje - 22 proc.*

*STRAPIS sistemoje planuoti rodikliai. pasiekti iš dalies.*

*02.01.01.139.01 NMPP, PUPP, VBE aukštesniojo lygio pasiekimų augimas.*

*Planuota 10, faktinės 8,3.*

- *Planuota. Ne mažiau nei 5 proc. augo visų 2,4,6,8 klasių NMPP testų aukštesniojo lygio pasiekimai. Procentinis rodiklis krito 2,5 proc.*
- *Planuota PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 36 proc. pasiekta – 31 proc. lietuvių kalbos planuota 51 proc., pasiekta – 62 proc..*
- *Planuota VBE matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 65 proc. pasiekta – 27 proc., lietuvių kalbos – planuota 40 proc. pasiekta – 46 proc.*

*Įgyvendinama mokytojų profesinio augimo sistema:*

- *Visi gimnazijos pedagogai planuoja savo veiklos rezultatyvumą dalyvaudami „Metinio pokalbio“ sistemoje.*
- *Organizuojamas kolegialus mokymasis - organizuotos 23 atviros pamokos, kurias stebėjo 79 proc. pedagogų, 2 inovatyvios profesinės praktikos aptarties renginiai, 3 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, 2 konferencijos.*
- *100 proc. pedagogų individualiai tobulino kvalifikaciją.*
- *31 proc. mokytojų įsitraukė į respublikos ir tarptautinių projektų įgyvendinimą.*

Kryptingai įgyvendinama saviraiškaus dalyvavimo programa „AVILYS“:

- *Gamtamokslinio ugdymo paprogramė „KORYS“*. 88 proc. gimnazijos bendruomenės narių - 94 proc. tėvų, 77 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų teigiamai vertina gamtamokslinės paprogramės veiklų įtaką mokinių asmeniniam tobulėjimui.
- *Tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramėje „Medus“* 87 proc. gimnazijos bendruomenės narių - 94 proc. tėvų, 73 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų teigiamai vertina tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramės įtaką mokinių asmenybės ūgčiai.
- *Visos dienos mokyklos paprogramėje „Bičius“* užimta 51 proc. PUG, 1-4 klasių mokinių. VDM programą teigiamai vertina 84 proc. bendruomenės narių - iš jų 92 proc. VDM lankančių mokinių ir 100 proc. apklaustų mokinių tėvų. VDM įsitraukusi į tarptautinio Jaunimo solidarumo korpuso projekto įgyvendinimą - joje sėkmingai dirba 2 savanorės.

2 tikslas – Veiksmingos pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas, įgyvendinant pagalbos mokiniui sistemą ir socialines kompetencijas ugdančias programas.

- *Gimnazijoje įgyvendinama pagalbos mokantis sistema*. 95 proc. mokinių lanko dalykų konsultacijas, iš kurių 60 proc. sistemingai. 80 proc. tėvų gerai vertina mokymosi pagalbą konsultacijose.
- *2019 metais klasių vadovai organizavo po 2-5 klasių tėvų susirinkimus*. Sistemingai 2 kartus per metus organizuojami pagalbos trikampiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“: balandžio mėnesį pravestos 337 konsultacijos, lapkričio mėnesį - 525.
- *Sėkmingai įgyvendinamos prevencinės programos*: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Gyvai“, vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa, mokytojai ir mokiniai lanko programas „Taiki mokykla“ mokymus. Prevencinėse programose ir renginiuose dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokinių.
- *95 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs, jų savijauta gera arba labai gera*.

*Pasiekti sistemoje STRAPIS planuoti rodikliai:*

02.01.01.139.05. *Gimnazijos mokinių geros savijautos mokykloje rodiklių augimas.*

*Planuota -1,0, faktinės -1,0.*

3 tikslas – Modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

*Pasiekti sistemoje STRAPIS planuoti rodikliai:*

02.01.01.139.04. *Ugdymo aplinkų Kauno Palemono gimnazijoje gerinimas.*

- *Planuota ir įgyvendinta*. Modernizuotos 5-IV klasių mokinių rūbinės.
- *Planuota*. Suremontuoti 100 m<sup>2</sup> I-o aukšto koridoriaus. Suremontuota 186 m<sup>2</sup> I- o aukšto ir 36 m<sup>2</sup> III-o aukšto koridorių.
- *Planuota*. Suremontuoti 3 mokomieji kabinetai. Suremontuoti 6 mokomieji kabinetai.

*Iš viso naujoms edukacinėms erdvėms sukurti ar esamoms atnaujinti įsisavinta apie 40 tūkst. Eur.*

*Iš viso mokymo priemonių bazės modernizavimui panaudota apie 18 tūkst. Eur. gimnazijos ir Kauno miesto savivaldybės lėšų.*

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos	NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus	Išlaikiusių matematikos ir lietuvių kalbos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro	Išlaikiusių matematikos ir lietuvių kalbos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro



veiklos kokybę	gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams.	dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.	dalyvavusių skaičiaus – 46,5 proc.
		Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 40 proc.	Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 27 proc.
		Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 50 proc.	Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 46 proc.
		2, 4, 6 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas ne mažesnis nei 10 proc.	2, 4, 6 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinis rodiklis krito 2,5 proc.
Mokyklos pridėtinės vertės vidurkis atitinka respublikos vidurkį.	Mokyklos pridėtinės vertės vidurkis pagal 4,6,8 klasių NMPP apklausos rodiklius - 20	Mokyklos pridėtinės vertės vidurkis pagal 4,6klasių NMPP apklausos rodiklius - 15	
Auga “Metinio pokalbio” įtaka mokytojų profesiniam tobulėjimui	80 proc. Mokytojų pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma.	Ne mažiau nei 80 proc. Mokytojų pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma.	
	50 proc. pedagogų „Metinių užduočių“ įvertintos „Gerai“ ir „Labai gerai“	71 proc. pedagogų „Metinių užduočių“ įvertintos „Gerai“ ir „Labai gerai“	
Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 55 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių	
	Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“	Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“	
1.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo lavinimo mokykloje	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių	Ne mažiau nei 80 proc. mokinių noriai eina į mokyklą	Ne mažiau nei 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą
		Patyčių indeksas 0,8 proc. (pagal NMPP anketas)	Patyčių indeksas 1 proc. (pagal NMPP anketas)
	Mokytojai efektyviai įsitraukia į pagalbos mokiniui sistemos įgyvendinimą.	90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje	100 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje

	Sisteminas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ūgtį turi įtakos mokinių saugumo jausmo kaitai.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams skaičius – 54.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams skaičius – 74.	
	Kryptingai įgyvendinamos prevencinės programos.	5 proc. sumažėjo rizikos grupių mokinių.	Rizikos grupių mokinių sumažėjo 2,7 proc. Ženkliai - 40,7 proc. sumažėjo problemiško elgesio mokinių skaičius.	
		Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - 3	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - 5	
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės 100 proc. atitinka Higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.	Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės 100 proc. atitinka Higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.	Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės 90 proc. atitinka Higienos normos HN 21:2017 reikalavimus	
		90 proc. gimnazijos bendruomenės patenkinti gimnazijos modernizavimo procesu	Ne mažiau nei 90 proc. gimnazijos bendruomenės patenkinti gimnazijos modernizavimo procesu	
	Įgyvendinta ne mažiau nei 90 proc. gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams numatytų veiklų (2019 m.)	Modernizuota mokyklos 5-IV klasių mokinių rūbinė	Modernizuota mokyklos 5-IV klasių mokinių rūbinė	Modernizuota mokyklos 5-IV klasių mokinių rūbinė
		Suremontuotas I-o aukšto koridorius	Suremontuotas I-o aukšto koridorius	Suremontuotas I-o aukšto koridorius
		Įrengti: logopedinis, muzikos, istorijos ir matematikos kabinetai.	Įrengti: logopedinis, muzikos, istorijos ir matematikos kabinetai.	Įrengti: logopedinis, muzikos, istorijos ir matematikos kabinetai.
		Įrengta „Gamtos klasė 2“ gimnazijos kieme	Įrengta „Gamtos klasė 2“ gimnazijos kieme	Įrengta „Gamtos klasė 2“ gimnazijos kieme
		Pakeista mokyklos kiemo danga	Pakeista mokyklos kiemo danga	Mokyklos kiemo danga nepakeista
		Modernizuota mokymo priemonių bazė. Įsigyta ir naudojama 3 išmaniosios lentos fizikos, pradinių klasių ugdymo kabinetams	Modernizuota mokymo priemonių bazė. Įsigyta ir naudojama 1 išmanioji lenta fizikos kabinetui	Modernizuota mokymo priemonių bazė. Įsigyta ir naudojama 1 išmanioji lenta fizikos kabinetui
		Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus	Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus	Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus.
		Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai	Gimnazijos vidaus kontrolė nevykdyta ir nevertinta	Gimnazijos vidaus kontrolė nevykdyta ir nevertinta
Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.	Pateiktos paraiškos ir dalyvaujama: ŠMPF eTwining projekte „Vietinės vertybės yra Europos paveldas“		



			Jaunimo solidarumo korpuso fondo projekte „#glocal”
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams.	Dėl mokinių mokymosi motyvacijos stokos pasiekti tik vidutiniai NMPP, PUPP ir VBE rezultatai.
Mokyklos pridėtinės vertės vidurkis atitinka respublikos vidurkį.	8 kl. mokinių apklausa nebuvo vykdyta. Pagal 4,6 klasių mokinių rezultatus ir anketines apklausas pridėtinės vertės vidurkis žemesnis nei respublikos. Manome, kad tai atsitiko dėl mokinių ir tėvų klausimyno metodikos trūkumų.
Pakeista mokyklos kiemo danga	Planuota, teiktos paraiškos finansavimui, tačiau finansavimas 2019 m. negautas.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 3,4 proc. išaugo mokinių skaičius	Stabilizuojasi mokinių skaičius, auga finansavimas iš MK
3.2. Parengta ir pradėta įgyvendinti Ciklinio ugdymo I-IV klasėse sistema.	Tikimės mokinių mokymosi motyvacijos ir pasiekimų augimo.
3.3. Įgyvendinamas modulinis matematikos, lietuvių kalbos ir istorijos mokymas I-oje gimnazijos klasėje.	Praplėstos personalizuoto ugdymo galimybės. Tikimės mokinių mokymosi motyvacijos ir pasiekimų augimo.
3.4. Įrengtos 6 naujos stebėjimo kameros	Auga mokinių saugumo jausmas.

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimą organizuoti personalizuotą ugdymą. Gebėjimą motyvuoti mokytojus mokytis ir taikyti naujausius mokymo metodus.
6.2. Gebėjimą organizuoti mokytojo, mokinio ir tėvų sąveiką mokinių mokymosi motyvacijai auginti.

Direktorė



Ramunė Baniulienė

2020 01 17

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


2019 metų veiklą vertiname **gerai**, įgyvendinta apie 85 proc. planuotų užduočių:

- Sėkmingai gerinama mokyklos veiklos kokybė;
- Įgyvendinamas edukacinių erdvių atnaujinimas;
- Įgyvendinami ir sėkmingai tęsiami ugdymo organizavimo kaitos projektai;
- Skiriama pakankamai dėmesio gerinant mokinių saugumą mokykloje;
- Sėkmingas tėvų įtraukimas į mokinių ugdymosi procesą.

#### Siūlymai:

- Tobulinti gebėjimą organizuoti bendravimą, bendradarbiavimą, sąveiką tarp visų mokyklos bendruomenės struktūrų, siekiant mokinių mokymosi motyvacijai auginti.
- Tęsti modulinių mokymą visose gimnazinėse klasėse.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Vytautas Balnius  
(vardas ir pavardė)

2020-02-04  
(data)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Iš emies įvykdė  
užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai, mažiau, šiti 5 proc.  
šitauroje daly ki kito vertinimo

## V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę	NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams.	Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.
		Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.
		Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 40 proc.
		Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 46 proc.



		4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas ne mažesnis nei 5 proc.
	Auga "Metinio pokalbio" įtaka mokytojų profesiniam tobulėjimui	60 proc. pedagogų „Metinių užduočių“ įvertintos „Gerai“ ir „Labai gerai“ Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. pabaigoje ne žemesnis nei 85 proc.
	Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ Įgyvendinamas modulinis lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokymas I ir II gimnazijos klasėse Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo ciklais organizavimo I-IV klasėse modelis
	Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas ne mažiau nei 1 tarptautiniam projektui
	Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės
1.2. Gerinti mokinių saugumą	Gerėja gimnazijos mikroklimate, mažėja patyčių	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai (pagal gimnazijoje organizuotas apklausas) Patyčių indeksas 0,15 (pagal NMPP anketas)
	Mokytojai efektyviai įsitraukia į pagalbos mokiniui sistemos įgyvendinimą.	90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje
	Sisteminis tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ugdymą turi įtakos mokinių saugumo jausmo kaitai.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams skaičius ne mažesnis nei 60.
	Kryptingai įgyvendinamos prevencinės programos.	Ne mažiau nei 5 proc. sumažėjo problemiško elgesio mokinių skaičius. Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - 4
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvumą	Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės 100 proc. atitinka Higienos normas HN 21:2017 reikalavimus.	Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės ne mažiau nei 80 proc. atitinka Higienos normas HN 21:2017 reikalavimus. 90 proc. gimnazijos bendruomenės patenkinti gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimo procesu

finansų valdymą.	Igyvendinta ne mažiau nei 90 proc. gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams numatytų veiklų (2019 m.)	Suremontuota 130 m <sup>2</sup> III- o aukšto koridoriaus, pradėta įrengti Gamtos mokslų laboratorija Naujose vietose įrengti: 1 matematikos, 2 lietuvių kalbos kabinetai Suremontuota choreografijos salė Suremontuoti 114, 115-116, 218, 219 specialistų darbo kabinetai Modernizuota mokymo priemonių bazė. Įsigyta ir naudojama ne mažiau nei 2 išmaniosios lentos pradinių klasių ugdymo kabinetams
	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

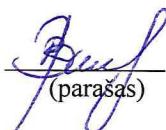


Ona Gucevičienė

2020-02-28  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ramunė Boniškiene  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)