

Kauno miesto savivaldybės

administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44

6 priedas

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS

(ŠVIETIMO ĮSTAIGOS PAVADINIMAS)

DIREKTORĖS AUŠROS BURBIENĖS

(ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVO VARDAS IR PAVARDĖ)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-159

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1 tikslas** - tolerancijos, pagarbos ir pasitikėjimo kultūros ugdymas tarp bendruomenės narių. Mokyklos audito grupė atliko tėvų apklausą IQES online, kuris mokyklos bendradarbiavimą su tėvais įvertino 3,8. Švietėjiškos paskaitos tėvams vyksta 3 k. per metus, individualus konsultavimas –nuolat; Tėvai- aktyvūs mokyklos renginių dalyviai. Mokyklos taryba ir klasių tėvų komitetai sistemingai dalyvauja pasitarimuose su mokyklos vadovais. Netradicinio, patirtinio ugdymosi pamokos, projektinė veikla– kiekvienos šeimos kasdienybė. Pridėtinė vertė tarp savivaldybės mokyklų 57,1 (I vieta) standartizuotais taškais. Vaiko gerovės komisijos veikla įtakojo ugdymosi kokybę ir pagalbos šeimai individualumą. Įsijungta į 3 prevencines programas, atlikti 2 tyrimai, 5 renginiai mokyklos bendruomenei sukūrė pagalbos šeimai sistemą Suaktyvėjo klasių bendruomenių išvykos – edukacijos Lietuvoje ir užsienyje, kurios paskatino šeimų bendradarbiavimą. Sistemingai vyko individualus šeimų konsultavimas ir su klasių vadovėmis ir dalykų mokytojais, susitikimai pagal poreikį su mokyklos vadovais ir pagalbos vaikui specialistais. Kiekvienų mokinių atostogų metu, 4 k. per metus pedagogai kelė kvalifikaciją renginiuose, skirtuose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų vystymui. Mokykla „atsijaunino“ 2 pedagogais ir 2 aptarnaujančiu personalu. Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose: „Valdorfu-100. Mokomės pakeisti pasaulį“, „TĖSK“ su VDU. Vyksta studentų pedagoginė praktika; proceso stebėseną. 2 mokyklos pedagogai – VDU Švietimo akademijos lektoriai. Mokiniai- Lietuvos tarptautinių konkursų, festivalių dalyviai ir laureatai. novatyvių metodų sklaida atsispindi mokytojų metodinės grupės veikloje. Atliekami aukštųjų mokyklų mokslininkų tyrimai. Pamokose vyrauja aktyvūs ugdymo(si) metodai. Neformaliajame ugdyme–tyrinėjimai, patirtinis ugdyma(sis) ne mokykloje. Įrengtas ir praturtintas priemonėmis gamtamokslinis kabinetas. Kassavaitiniai pedagogų ir vadovų pasitarimai, individualūs pokalbiai kasdieną , bendravimas e.paštu, elektroninis dienynas prevenciškai ir greitai reaguoja į pokyčius. Sudaromos darbo grupės problemai ar idėjai įgyvendinti. Efektyvi ir savalaikė e.dienyno

informacija ir vadybinė kontrolė. Tiesioginis bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Tyrimas „Bendravimo mokykloje ypatumai“ paskatino Vidaus tvarkos, Nuostatų, klasės elgesio taisyklių laikymąsi, bendradarbiavimą su soc. Partneriais ir tėvais.

Organizuoti 2 kursai ir 1 seminaras aptarnaujančiam personalui. Mokyklos vadovai konsultuoja kiekvieną bendruomenės narį. Atliekami mikroklimato tyrimai. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios visos dienos mokyklos ir pedagogų persikvalifikavimo „TEŠK“ projektai. Skatinama lyderystė, asmeninis pavyzdys mokantis ir organizuojant mokymus.

Pirmajame etape yra įgyvendintas 100%. Tačiau lieka tęstinis iki 2021 m. aktualių problemų sprendimui, konfliktų valdymui tarp bendruomenės narių per sisteminių mokymąsi, darbuotojų atsinaujinimą (kaitą), skatinant lyderystę, bendrųjų kompetencijų raidą, tyrimus.

**2 tikslas** - mokyklos edukacinių aplinkų plėtra.

Įdiegtas naujas interneto ryšys, patobulintas e.dienynas, apribotas mokinių dalyvavimas socialiniuose tinkluose, suteikiant visas prieigas pedagogams. Stebėta ir aptarta 16 mokytojų pamokų, 6 VDU studentai atliko pedagoginę praktiką. Sudarytos sutartys su Pedagogas.lt (VIP narystė tėvams ir mokytojams), su „Šviesa“ dėl EDUCA ir EMA, TAIP priemonių ir Mokinukai.lt. Įsigyta 30 vnt. planšetinių ir 36 vnt. nešiojamų kompiuterių mokiniams ugdymuisi pamokose. Atnaujinta pedagoginių darbuotojų IKT aplinka 11 kompiuterių, 4 interaktyviomis lentomis. Pamokos vyksta „mokykloje be sienų“, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais ir per projektinę veiklą. Visos „kultūros paso“ lėšos: patirtiniam integruotam ugdymuisi. 70% stebėtose pamokose naudojami aktyvaus ugdymo(si) metodai. Užduotys orientuotos į aukštesnius gebėjimus. Įvairūs mokomieji šaltiniai. Įrengta „lauko klasė“, žaidimų ir sporto erdvės kieme, renovuoti takai, vaizdo stebėjimo kameros, praėjimo į teritoriją kontrolė, vaistažolių ir prieskonių daržas, parkavimo aikštelė, gėlynai. pamokos.

Tikslas įgyvendintas 70%: Trūksta 1 interaktyvios lentos, 20% mokinių aprūpinti individualiais kompiuteriais. Neįrengti kabinetai STREEAM veikloms dėl steigėjo neskirto finansavimo. Reikalinga toliau plėtoti netradicinį ugdymą(si), bendrųjų kompetencijų vystymą, aprūpinimą IKT, socialinę partnerystę, tėvų įsitraukimą į edukaciją.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Prevencinė pagalba šeimai	Sisteminių mokymų tėvams organizavimas;  VDU, LPUMAA ir mokyklos bendradarbiavimas.	Mokytojo padėjėjo etato įvedimas;  Studentų praktika;	Sudaryta savanoriavimo mokykloje sutartis su VDU pradinio ugdymo programos studente. 6 studentės atliko po 100 val. praktiką: dirbo

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>VIP narystė tėvams Pedagogas.lt;</p> <p>„Apskritojo stalo“ diskusijos su kiekvienos klasės mokinių šeimomis.</p>	<p>mokykloje padėjėjomis;</p> <p>Parengta ir akredituota tėvų švietimo programa Pedagogas.lt VIP narystės programa 42 tėvams rekomendavo VGK;</p> <p>1 kartą per mėnesį mokyklos vadovai organizuoja pokalbius su probleminio elgesio mokinių šeimomis. Įvyko 3 švietėjiškos paskaitos – seminarai visiems mokinių tėvams.</p>
1.2.Visos dienos mokyklos integruoto modelio sklaida	<p>Modelio tobulinimas;</p> <p>Dalijimasis patirtimi;</p> <p>Kvalifikaciniai renginiai.</p>	<p>Mokomosios medžiagos sukūrimas;</p> <p>Viešos diskusijos bendruomenėje;</p>	<p>UPC „Ugdymo sodas“ sukurtas filmas apie visos dienos mokyklos integruoto ugdymo modelį (<a href="https://duomenys.ugdome.lt">https://duomenys.ugdome.lt</a>)</p> <p>Dalyvauta: „Žinių radijuje“</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Veikla ŠMM darbo grupėse.</p> <p>Ugdomosios veiklos tvarkaraščiai;</p>	<p>„Atviras pokalbis“ 2019-12-06 „Kokios yra visos dienos mokyklos galimybės“;</p> <p>2019-04-26 Respublikinėje konferencijoje „Visos dienos mokykla – ugdymo sėkmei“ skaitytas pranešimas.</p> <p>Dirbau ŠMM darbo grupėje „Visos dienos mokykla“;</p> <p>Mokykloje parengti integruoto ugdymosi tvarkaraščiai.</p>
1.3.Sveikatą stiprinančios mokyklos strategijos parengimas	Įsijungimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą Lietuvoje	Parengtas 5 m. veiklos planas ir įgyvendintos metinės priemonės	<p>Parengta ir 2019-04-30 Nr. SM-541 patvirtinta 2019 – 2024 m. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Aukime sveiki“;</p> <p>Skaitytas pranešimas: VU kompetencijų tobulinimo renginyje „Lietuvos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>mokytojų forumas“;</p> <p>Nuo 2019 - 2020 m. m. visiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis neformalaus ugdymosi sveikatos stiprinimo būreliuose, turėti 1 val. kasdien poilsio ir maitinimosi pertrauką.</p>
1.4.Edukacinių aplinkų plėtra	<p>Pastato rekonstrukcija;</p> <p>„Mokykla be sienų“;</p>	<p>Įrengti kabinetai specialistėms;</p> <p>Sisteminis ugdymasis ne mokykloje;</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai;</p>	<p>Neįrengti kabinetai menų mokytojoms, dėl steigėjo neskirto finansavimo biudžete.</p> <p>Visi mokyklos mokiniai 2-3 kartus per mėnesį ugdomi integruotai „ne mokykloje“ – kitoje edukacinėje aplinkoje.</p> <p>Sistemiškai atliekami vidaus audito tyrimai labai gerai ir gerai 98% mokyklos veiklos;</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.	<p>Įsijungimas į tarptautinį projektą;</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės;</p>	<p>Įgyvendintas tarptautinis „Valdorfui ∞100“ projektas „Mokomės pakeisti pasaulį“.</p> <p>Mokyklos internetinė svetainė – nuolat atnaujinama ir atitinka keliamus reikalavimus;</p> <p>STRAPYJE planinės reikšmės įgyvendintos</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos ir įgyvendinamos 2 pedagoginės stažuotės sutartys su VDU. Direktorė – mentorius.	Padilintos ir išplėtos profesinės ir bendradarbiavimo kompetencijos.
3.2. Projekto „TĖSK“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001 lektorė.	Dalijimasis praktine veikla ir teorija studentų paskaitų metu mokykloje. Asmeninis tobulėjimas.

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo
6.2. Vadovavimo žmonėms

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aušra Burbienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-10

(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Aušros Burbienės 2019 m. veikla siūloma vertinti labai gerai dėl įgyvendintų metinių tikslų: prevencinės pagalbos šeimai, sisteminių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, papildomo ugdymo(si) erdvių kūrimo.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)



Ieva Darandė

(vardas ir pavardė)

2020-01-30

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

**V SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – iki 96 %.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 94 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 96 %.</p>	<p>Matematikos – 95 %</p> <p>Skaitymo – 93 %</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96 % (buvo – 100 %).</p> <p>Labai gera – 82 % (buvo 80%); Gera – 14 % (buvo 12 %). Patenkinama – 4 %. Nepatenkinama – 0 %.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 90 %.</p> <p>Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera - 58% (buvo 55 %); Gera – 32 % (buvo 30 %). Patenkinama – ne daugiau kaip 10 %. Nepatenkinama – 0 %.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020 04 15. Mokinių, vadovaujantis NMPP atasaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose</p>	<p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokyimo lėšų.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>



	nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas	Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.
--	---	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-28

(data)

Susipažinau.

Liceitore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)



(parašas)

Aisra Paukė 2020-02-28

(vardas ir pavardė)