

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
33 priedas

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalios Lapėnienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-189
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pirmasis strateginis veiklos tikslas 2019 – 2021 metams: tobulinti pradinio ir pagrindinio ugdymo kokybę orientuojantis į aukštesniojo lygmens mąstymo gebėjimų ugdymą. **Pirmasis 2019 metų veiklos tikslas:** gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, tobulinant mokymo metodiką ir orientuojantis į iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymą projektinių veiklų metu. Per 2019 metus realizuotos priemonės:

1. Programos „Mąstymo mokykla“ koordinavimas. Metų užduotys: užtikrinti programos vykdymą, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo metodika palaipsniui integruojama į dalykų turinį. Bendradarbiaujama su UAB „Thinking organizations“. Metų prioritetas – mąstymo įgūdžių svarbos įsisąmoninimas ir ugdymas pamokų bei popamokinių veiklų metu.
2. Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo užtikrinimas. Metų užduotys: tolimesnis Integruoto gamtos mokslų ugdymo programos 5 – 8 klasėms įgyvendinimas; į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas pasinaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) metu gautomis priemonėmis.
3. Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos įgyvendinimas. Metų užduotis: užtikrinti vienodos individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos įgyvendinimą visose klasėse, įskaitant ir klases, kurių ugdymas organizuotas adresu A. Stulginskio g. 61.
4. Mokykloje įgyvendinamų Erasmus+ projektų kuravimas. Mokykla yra oficialus partneris Erasmus+ programos KA2 Strateginių partnerystės projekte „Parsifalis, legendų tyrinėtojas“ (Nr. Nr. 2018-1-PL01-KA201-050865) bei asocijuotas partneris projektuose „GoScience – kūrybiškumo ir supratimo skatinimas gamtos ir tikslųjų mokomųjų dalykų mokyme/si“ (Nr. 2017-1-BG01-KA201-036209) bei „Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (Nr.2017-1-ES01-KA201-038373). Mokykla dalyvauja NORD Plus Horizontal projekte „Judėjimą skatinančios mokymosi aplinkos Šiaurės ir Baltijos šalyse“ (Nr. NPHZ-2017/10130).
5. Iš Europos sąjungos bendrai finansuojamų projektų veiklų kuravimas. Mokykla pasinaudojo priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo veiklos tobulinimas“ galimybėmis. Pirmojo etapo metu mokykla kaip paraiškos teikėjas gavo finansavimą projektui „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0080). Antrojo etapo metu mokykla kaip partneris gavo finansavimą projekte „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728). Trečiojo etapo metu mokykla kartu su partnerinėmis mokyklomis rengia paraišką kaip paraiškos teikėjas.

7. Programos „Microsoft mokykla“ koordinavimas. Metų uždavinys: taikomosios programos „Teams“ naudojimas dalykų mokyme, motyvuojant mokytojus kurti interaktyvų ir motyvuojančių ugdymo turinį.

8. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklų koordinavimas. Bendradarbiaujant su Lietuvos sporto universitetu, mokykloje organizuojama įvairios fizinio aktyvumo veiklos, fiziniam aktyvumui pritaikoma vis daugiau ugdymosi aplinkų. 2019 metais mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos ženklas. Daug dėmesio skiriama sveikos mitybos įpročių formavimui. Mokinių maitinimas organizuojamas vadovaujantis Švediško stalo principu.

Antrasis strateginis veiklos tikslas 2019 – 2021 metams: plėtoti popamokinio užimtumo pasiūlą skatinant kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymąsi. **Antrasis 2019 metų veiklos tikslas:** įgyvendinti visos dienos mokyklos projektą, užtikrinant kokybišką popamokinį užimtumą mokiniams. Per 2019 metus realizuotos priemonės:

1. Visos dienos mokyklos projekto įgyvendinimas. 1 – 2 klasių mokiniai turi galimybę lankyti visos dienos mokyklos grupes, kurios tėvams yra nemokamos. Prioritetas teikiamas vaikams, gyvenantiems daugiavaikėse, socialiai pažeidžiamose šeimose. Pritraukti šeši neformaliojo ugdymo paslaugų teikėjai (įvairios sporto mokyklos), kurių paslaugos VDM mokiniams yra nemokamos. Kartu VDM lankantys mokiniai gauna reikiamą pedagoginę ir mokyklos švietimo pagalbos specialistų pagalbą.

2. Vyresnių klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti „namų darbų klubą“. Ši popamokinė veikla orientuota tik į namų darbų saviruošą, tačiau joje suteikiama reikiama pedagoginė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems, mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.

Trečiasis strateginis veiklos tikslas 2019 – 2021 metams: kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką tobulinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą; **Trečiasis 2019 metų veiklos tikslas:** kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas. Per 2019 metus realizuotos priemonės:

1. Ikimokyklinio ugdymo tobulinimo veiklų koordinavimas. Įvertinta ikimokyklinio ugdymo turinio stiprybės ir silpnybės; tobulinta vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Pradėta taikyti emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, įsigytos tam reikalingos priemonės.

2. Socialinio ir emocinio ugdymo programų „Lakas kartu“ (priešmokyklinis ir pradinis ugdymas) bei „Paauglystės kryžkelės“ (pagrindinis ugdymas) koordinavimas. Atliktas klasių mikroklimate tyrimas, jo rezultatai išanalizuoti mokyklos savivaldos grupėse, numatytos mikroklimate gerinimo priemonės. Į jų įgyvendinimą įtraukti A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos specialistai, kiti socialiniai partneriai.

Ketvirtasis strateginis veiklos tikslas 2019 – 2021 metams: atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką mokykloje. **Ketvirtasis 2019 metų veiklos tikslas:** kurti patrauklias ir motyvuojančias mokymosi aplinkas. Per 2019 metus realizuotos priemonės:

1. Persirengimo kambarių ir dušų kapitalinis remontas.

2. Einamas įvairių ugdymo erdvių remontas skatinant ugdymo proceso organizavimą įvairiose aplinkose.

3. Kapitalinis penkių kabinetų remontas perkeliant A. Stulginskio g. 61 besimokiusius mokinius į mokyklos buveinę., Demokratų 36.

4. Dviejų papildomų pradinio ugdymo kabinetų įrengimas naujai suformuotoms pirmoms klasėms.

5. Sėkmingas mokyklos padalinio iš A. Stulginskio g. 61 perkėlimas į mokyklos buveinę Demokratų 36.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 4 – 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos NMPP ir metinius rezultatus	<ul style="list-style-type: none"> □ 5 proc. daugiau 4 klasių mokinių NMPP atliks pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. □ 5 proc. pagerės metiniai lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai 4 kl. □ 5 proc. padidės 6 ir 8 klasių mokinių NMPP kokybės rodiklis. □ 6 ir 8 klasių mokinių matematikos metiniai rezultatai pagerės nuo 3 iki 5 proc. 	<ul style="list-style-type: none"> □ NEC nustatyti NMPP rodikliai bei Švietimo skyriaus duomenų analizė. □ 6 ir 8 klasių metinės ugdymosi ataskaitos. 	<p>Pagal NEC nustatytus NMPP rodiklius:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 4 klasių mokinių NMPP atlikusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu matematikoje daugėjo 2,8% (nuo 94,8% iki 97,6%); skaityme daugėjo 2,5% (nuo 74,3% iki 6,8%); rašyme mažėjo 3,7% (nuo 84,2% iki 80,5%). □ 4 klasių mokinių metiniai matematikos pasiekimai padidėjo 5,4% (nuo 77,6% iki 83%). lietuvių kalbos – mažėjo per 0,5% (nuo 77,6% iki 77,1%). □ 6 klasių mokinių NMPP atlikusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu matematikoje daugėjo 17,9% (nuo 64,4% iki 82,3%); skaityme daugėjo 7,4% (nuo 67,6% iki 75%); rašyme – 12,6% (nuo 47,1% iki 59,7%). □ 8 klasių mokinių eNMPP dalyvavo tik dalis (50%) mokinių. 8klasių mokinių NMPP atlikusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu matematikoje daugėjo 16 % (nuo 56,1% iki 72,1%) □ 6 klasių lietuvių kalbos metiniai rezultatai pagerėjo, 4% (nuo 69% iki 73%); matematikos – 22% (nuo 47% iki 69%). □ 8 klasių lietuvių kalbos metiniai rezultatai pagerėjo 12 % (nuo 60% iki 72%); matematikos – 18% (nuo 43% iki 61%).
1.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčias,	<ul style="list-style-type: none"> □ Vykdomos socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ programos. □ Įdiegta socialinio emocinio ugdymo 	<ul style="list-style-type: none"> □ NEC nustatyti NMPP rodikliai bei Švietimo skyriaus duomenų analizė. □ Socialinio emocinio ugdymo programų 	<ul style="list-style-type: none"> □ 4 klasėse mokyklos klimato rodiklis blogėjo 0,21 (nuo 0,65 iki 0,44), patyčių situacijos mokykloje rodiklis blogėjo 0,27 (nuo 0,35 iki 0,08).

<p>gerinant mikroklimatą ir mokinių savijautą.</p>	<p>programa „Kimochi“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>□ Kuriama ir pradėta taikyti pozityvios ir emociškai saugios aplinkos sistema, kuomet ugdoma mokytojų, mokinių ir tėvų pasaulėžiūra ir įgūdžiai bendradarbiaujant kartu su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla ir kt. socialiniais partneriais</p>	<p>įgyvendinimo tyrimo rezultatai.</p> <p>□ Socialinių partnerių pravesių veiklų skaičius su mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais.</p> <p>□ Tėvų apklausos duomenys.</p>	<p>□ 6 klasėse savijautos mokykloje rodiklis gerėjo 0,75 (nuo -0,08 iki 0,67), patyčių situacijos mokykloje rodiklis gerėjo 0,71 (nuo -0,41 iki 0,3).</p> <p>□ 5-8 klasių mokinių tyrimo metu 85% mokinių nurodė besijaučiantys saugūs klasėje ir mokykloje, 89% jaučia mokytojų rūpestį bei pasitiki savo mokytojais. 81% palankiai vertina socialinio ir emocinio ugdymo pamokas.</p> <p>□□ bendradarbiauta su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacijos mokyklos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams (8 kartai). Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Socialinių reikalų skyrius, Kauno apskrities bendruomenės pareigūnai. - užsiėmimai ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams (15 kartų), A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno visuomenės sveikatos biuras (kviestiniai lektoriai, per įvairius sveikatinimo ir įgūdžių ugdymo projektus). - užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams (24 kartai), A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno visuomenės sveikatos biuras. - užsiėmimai 5 – 8 klasių mokiniams (27 kartai), Kauno apskrities Bendruomenės pareigūnai, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. <p>□ 1 – 8 klasių mokinių tėvų tyrimo metu nustatyta, kad 90 – 95% tėvų mano, kad</p>
--	---	---	---

			socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui skiriama pakankamai dėmesio.
1.3. Tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti mokinių ugdymosi sąlygas	<input type="checkbox"/> Parengti techninį projektą stadiono renovacijai. Esant finansinių lėšų, vykdyti stadiono renovaciją. <input type="checkbox"/> Etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos tobulinimas. <input type="checkbox"/> Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo darbai į pastatą Demokratų g. 36, atlaisvinant padalinio pastatus ir grąžinant šias patalpas savivaldybei. <input type="checkbox"/> Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams <input type="checkbox"/> Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	<input type="checkbox"/> Parengtas techninis projektas stadiono renovacijai. Esant finansinių lėšų, įvykdyta stadiono renovacija. <input type="checkbox"/> Pasirengta pereiti prie pasikeitusios etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos nuo 2019 m. rugsėjo mėn. <input type="checkbox"/> Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo darbai į pastatą Demokratų g. 36, atlaisvinant padalinio pastatus ir grąžinant šias patalpas savivaldybei. <input type="checkbox"/> Mokyklos internetinė svetainė struktūra ir joje pateikiamu turiniu atitinka LR Vyriausybės nutarimo „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ (2003 m. balandžio 18 d. Nr. 480) reikalavimus.	<input type="checkbox"/> VĮ Registrų centre 2019-07-09 įregistruota nebaigta statyba ir suformuota nauja Mokyklos kadastrinių matavimų byla. <input type="checkbox"/> Pereita prie pasikeitusios etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos nuo 2019 m. rugsėjo mėn. 1 d. <input type="checkbox"/> 2019-09-13 d. perduotas Kauno miesto savivaldybės Tarybos sprendimu, nuosavybes teise priklausanti nekilnojamą turtą esantį A. Stulginskio 61 (buvusį S. Lozoraičio mokyklos pastatą) Kauno miesto Nekilnojamo turto skyriui. <input type="checkbox"/> Mokyklos internetinė svetainė struktūra ir joje pateikiamu turiniu atitinka LR Vyriausybės nutarimo „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ (2003 m. balandžio 18 d. Nr. 480) reikalavimus. <input type="checkbox"/> Kapitalinis penkių kabinetų, bibliotekos remontas perkeliant A. Stulginskio g. 61 besimokiusius mokinius į mokyklos buveinę Demokratų 36.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengtas techninis projektas stadiono renovacijai. Esant finansinių lėšų, įvykdyta stadiono renovacija.	Veikla neįvykdyta negavus lėšų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p><input type="checkbox"/> Parengtas projektas „Mokyklos administracinės patalpos paprastas remontas, keičiant paskirtį iš švietimo į sveikatos priežiūros“, reg. Nr.LPSP-191211-00048.</p> <p><input type="checkbox"/> Suformuota mokyklos pastato Demokratų g. 36 kadastrinių matavimų byla. Registro Nr 20/203168</p> <p><input type="checkbox"/> 2019-08-27d. įregistruota nebaigta statyba Nr (33.200) R-225.</p> <p><input type="checkbox"/> Dviejų papildomų pradinio ugdymo kabinetų įrengimas naujai suformuotoms pirmoms klasėms bei įrengtas naujas socialinio pedagogo kabinetas</p> <p><input type="checkbox"/> Renovuotas Informacinių technologijų kabinetas ir įsigytas naujas Išmaniosios klasės įrenginių komplektas 5-8 kl. mokiniams.</p> <p><input type="checkbox"/> Suremontuoti du kūno kultūros berniukų ir mergaičių persirengimo kambariai, dušinės ir WC.</p> <p><input type="checkbox"/> Gautas leidimas ir pasirengta pastatyti pakeliamą užtvaramą prie įvažiavimo į mokyklos kiemus.</p> <p><input type="checkbox"/> Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų žaidimų aikštelės papildytos naujais sertifikuotais įrenginiais.</p> <p><input type="checkbox"/> Atnaujinta lauko krepšinio aikštelė ir naujai aptverta tvora.</p> <p><input type="checkbox"/> Atnaujintas vaizdo stebėjimo įrašymo įrenginys ir papildomai sumontuotos 4 vaizdo stebėjimo kameros išorėje.</p>	<p><input type="checkbox"/> Tai padės integruoti mokinius , turinčius vidutinius sveikatos poreikius į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir sudarys jiems lygias galimybes gauti slaugytojo pagalbą mokantis.</p> <p><input type="checkbox"/> Socialiniam pedagogui pagerintos sąlygos įrengiant naują kabinetą ir atlaisvinant patalpą Slaugytojo kabineto įrengimui.</p> <p><input type="checkbox"/> Modernizuotas Informacinių technologijų kabinetas leis personalizuoti ugdymą tuo pačiu keliant ugdymo kokybę.</p> <p><input type="checkbox"/> Mokytojams sudarytos galimybės plėtoti mokymą virtualioje aplinkoje O365.</p> <p><input type="checkbox"/> Modernūs ir estetiški mokinių persirengimo kambariai, dušinės ir WC sudaro palankesnes sąlygas mokinių saugumui, sveikatai ir fiziniam aktyvumui užtikrinti.</p> <p><input type="checkbox"/> Užtikrintas mokinių saugumas mokyklos kiemuose.</p> <p><input type="checkbox"/> Sukurta EDU aplinka aktyvesniam ir kokybiškesniam vaikų ugdymui lauke.</p> <p><input type="checkbox"/> atnaujinta, kokybiškesnė ugdomoji aplinka, skatinanti mokinių ir vaikų fizinį aktyvumą pamokų ir popamokiniu metu.</p> <p><input type="checkbox"/> Užtikrintas mokinių ir turto saugumas mokyklos kiemuose.</p>

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai **6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

6.2. Asmeninio veiksmingumo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dalia Lapėnienė
(vardas ir pavardė)

(data)

2020.01.31

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau J. ir P. Vileišių mokyklos direktorės veiklą už 2019 metus vertinti labai gerai, nes per metus vadovė nustatytas užduotis pasiekė ir dvi iš jų viršijo. Taip pat iniciatyviai įvykdė dar 9 užduotis / veiklas, kurios buvo nenumatytos veiklos plane, nukreiptos į šios įstaigos visos bendruomenės mokymosi aplinkos, saugumo, sveikatos, fizinio aktyvumo gerinimą ir jų įgyvendinimas ženkliai pagerino J. ir P. Vileišių mokyklos bendruomenės darbo ir mokymosi bei popamokinės veiklos sąlygas.

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Eglė Leščinskienė
(vardas ir pavardė)

(data)

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*labai gerai; išdėstytas
uždavimas ir viršijo nustatytas / reikiamas
procentais, siūlau vertinti 15 proc. šiuose uždaviniuose
iki šio vertinimo*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

2020-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai; siūlau skirti
15 proc. kintamąjį dalį iki šio vertinimo*

V SKYRIUS**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojaOna Gucevičienė
20.....**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 80 proc.
	Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	Matematikos pagerės iki 70,5 proc.
	Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo	Skaitymo pagerės iki 70 proc.

	<p>pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 82 proc.)</p> <p>Labai gerai – 50 proc. (buvo 35 proc.) Gerai – 40 proc. (buvo 52 proc.) Patenkinamai – 10 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis</p>
<p>9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gerai – 50 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 35 proc. (buvo 47 proc.) Patenkinamai – 15 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą</p> <p>Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.</p>	<p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p>

	Slaugytojo kabineto, atitinkančio higienos reikalavimus, įrengimas.	Slaugytojo kabineto, atitinkančio higienos reikalavimus, įrengimas.
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas
10.2. Ilgalaikis nedarbingumas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dalia Lapėnienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)