

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
38 priedas

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

DANGUOLĖS MIŠKINIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-193
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminamus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, veiklos rezultatai yra stabilūs ir patikimi:

1. Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas pakilo ir pasiekė 98,2.

Valstybinių egzaminų rezultatai lyginant su šalies rezultatais ir su miesto rezultatais (36 – 100 balų intervale lyginamoji analizė) išlieka stabilūs. Rezultatų augimas stebimas matematikos ir lietuvių k. rezultatuose, pablogėjimas – chemijos ir biologijos VBE rezultatuose.

PUPP rezultatai lietuvių kalbos padidėjo iki 85 proc. (+4 proc.), matematikos rezultatai pakilo iki 50 proc. (+19 proc.). rezultatai viršija šalies ir Kauno miesto kokybės rodiklius. 100 proc. mokinių baigusiu pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimus.

2. Pedagoginis personalas:

Gimnazijos pedagogai yra aukštos kvalifikacijos specialistai:

Gimnazijoje dirba 11 mokytojų ekspertų, ir 28 mokytojai metodininkai (iš 54 pedagogų).

14 mokytojų mokosi tęstiniuose anglų kalbos kursuose VDU.

18 mokytojų dalyvavo Tarptautinio Bakalaureato Diplomo ir MYP programų mokymuose.

25 mokytojai baigė „LIONS QUEST“ programos mokymus.

4 pedagogai baigė tarptautinius Gabių vaikų mokymus.

3. Mokinių lankomumas:

Mokinių lankomumas pagerėjo 8 proc. Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausų apie adaptacijos sėkmingumą ir apie mokyklos pažangą duomenimis 99 proc. I-ųjų gimnazijos klasių mokinių palankiai vertina gimnazijos veiklą.

4. Klasių komplektavimas:

Gimnazijoje pasirinkus sėkmingo 6 skirtingų klasių modelį 24,5 proc. išaugo mokinių skaičius.

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje padidėjo 0,7 proc. Išaugo mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojui nuo 8 iki 11 mokinių.

5. Gimnazijos tarptautiškumas:

Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato programos Diplomo programos ir Middle Year programos kandidatė, praėjusi pirmąjį vertinimo etapą. Gimnazijoje mokosi 8 užsienio šalių piliečiai.

Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“ – gimnazijoje pagal šią programą priimami mokyti užsienio piliečiai, ERASMUS+, FLEX ir ASSIST dalyvė. Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis rengdami bendras konferencijas ir projektus, taip pat ilgalaikių mainų vizitus.

Gimnazija pasirašė memorandumą su Japonijos University of HYOGO dėl partnerystė švietimo srityje.

6. Edukacinės erdvės:

Šiais metais gimnazijoje buvo įrengta Gamtos mokslų laboratorija, įrengta 3D klasė, atnaujintos ugdymo erdvės aprūpintos naujausia IT technika. Parengtas Aktų salės techninis projektas ir gimnazijos bibliotekos interjero projektas. Šiems darbams atlikti buvo įsisavintos Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos ir Mokymo lėšos (190 000 Eur).

7. Tėvų įvertinimas:

Tėvai palankiai vertina gimnazijos darbą – saugią emocinę aplinką tėvai įvertino 3,6 balo, bendradarbiavimo ir skatinimo atmosferą – 3,5 balo, mokymosi svarbos akcentavimą gimnazijoje – 3,3 balo. 88 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai į gimnaziją eina su džiaugsmu.

8. Gimnaziją tikrinusių institucijų vertinimas. Gimnazijos finansų kontrolė įvertinta labai gerai (Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2019-03-21 ataskaita Nr. 21-6-2).

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybę	<p>Aukštesni mokinių PUPP rezultatai</p> <p>Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas</p> <p>Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija</p> <p>Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis</p> <p>MYP programos įgyvendinimas nuo 2019-09-01</p>	<p>PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 28 proc.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 77 proc.</p> <p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui ne didesnis nei 24</p> <p>Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis ne žemesnis nei 2,9</p> <p>Pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 96 proc.</p> <p>MYP programos įgyvendinimas nuo 2019-09-01</p>	<p>PUPP matematikos kokybės rodiklis 50 proc.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis 85 proc.</p> <p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) 93 proc.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra 22 pamokos</p> <p>Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis 3</p> <p>Pažangumo rodiklis 98,2 proc.</p> <p>MYP programos įgyvendinta nuo 2019-09-01</p>

	Planuotų rodiklių dėmė su Strateginio planavimo informacine sistema STRAPIS	<p>Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 58 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 8</p>	<p>Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 69 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 11</p>
1.2. Užtikrinti emociškai ir fiziškai saugią aplinką mokinių ugdymui	Įgyvendinta socialines emocines kompetencijas ugdanči „LIONS QUEST“ programa	<p>Ne mažiau nei 20 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja programos mokymuose</p> <p>98 proc. mokytojų yra susipažinę su programa ir jos elementus taiko organizuodami veiklas</p> <p>Mokiniai norą eiti į mokyklą vertina ne žemesniu nei 2,6 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2</p>	<p>49 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo programos mokymuose</p> <p>100 proc. mokytojų yra susipažinę su programa ir jos elementus taiko organizuodami veiklas</p> <p>Mokiniai norą eiti į mokyklą vertina ne 2,9, tėvai – 3,5 rodikliu</p>
1.3. Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Atnaujintos gimnazijos erdvės pagal Tarptautinio bakalaureato reikalavimus	<p>Įrengta Gamtos mokslų laboratorija. Atliktas patalpų, skirtų laboratorijai įrengti paprastas remontas, įsigyti baldai ir įranga</p> <p>Atnaujintos gimnazijos Aktų salės aplinkos ir įranga</p>	<p>Įrengta Gamtos mokslų laboratorija. Atliktas patalpų, skirtų laboratorijai įrengti paprastas remontas, įsigyti baldai ir įranga (120382,21 EUR)</p> <p>Parengtas gimnazijos Aktų salės aplinkos ir įrangos atnaujinimo techninis projektas.</p>

	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis numatytiems teisės aktų reikalavimams	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.	Internetinės svetainės struktūros ir joje teikiama informacija atitinka teisės aktų reikalavimus (76,2 proc.) ir yra antra iš penkių geriausiai įvertintų Kauno miesto gimnazijų svetainių
	Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose	Pateikta paraiška, gautas finansavimas.	Dalyvavimas dviejuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose „Memories Will Keep Us Together“ ir "Strategies to improve social inclusion in our schools and home towns" (37 339,0 EUR)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalinai atlikti Aktų salės atnaujinimo darbai	Nebuvo skirtas suplanuotas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto
2.2. Gimnazija nedalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nevykdė projekto veiklų

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija tapo Oxford University Press partnere testavimo tyrimų srityje	Gimnazijos mokiniai patobulino anglų k. įgūdžius pagal naujausias metodikas
3.2. Gimnazijoje įdiegtos ir sėkmingai veikia vaiko emocijų išraiškos kontrolės V.E.I.K ir tėvų įgūdžių tobulinimo programa STEP	Pagerėjo gimnazijos mikroklimatas, mokiniams ir jų tėvams suteikiama efektyvi socialinė ir psichologinė pagalba.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.

Direktorė


 (parašas)

Danguolė Miškinienė

 2020-01-20
 (data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijoje matomas ir jaučiamas labai ryškus teigiamas ne tik išorinis, bet ir vidinis pokytis. Kauno Jono Jablonskio gimnazijos vadovas įvykdė užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinimas – labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkės
pavadootoja


 (parašas)

Justina Rutkauskienė

 2020-02-03
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo bei kūrė sutartus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavadootoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

 (parašas)

Ona Gucevičienė

 2020-02-23
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai, siūlau skirti 15 proc kintamąją dalį iki kito vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybę	<p>Pagerės PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)</p> <p>Pagerės PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)</p> <p>Pagerės VBE mokinių lietuvių k. išlaukusių 36-100 dalis (proc.)</p> <p>Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija</p> <p>Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis</p> <p>Efektyvesnė praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 40 proc.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 85 proc.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 56 proc.</p> <p>Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis yra ne žemesnis nei 3,1</p> <p>Pažangumo rodiklis yra ne žemesnis nei 96 proc.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui ne didesnis nei 22 pamokos</p> <p>Labai gera – 90 proc. (buvo 88 proc.)</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p>
9.2. Užtikrinti emociškai ir fiziškai saugią bei visapusiškai mokinius ugdančią aplinką	<p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Socialinių partnerių, sudarančių sąlygas mokiniams ugdytis, naudojantis jų turimomis edukacinėmis ar kitomis bazėmis, pritraukimas</p> <p>Saugios gimnazijos fizinės aplinkos</p>	<p>Ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Labai gera – 92 proc. (buvo 90 proc.)</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p> <p>Sudarytos ne mažiau nei trys naujos partnerystės sutartys</p> <p>Įrengta nauja vaizdo stebėjimų kamerų sistema gimnazijos koridoriuose ir kiemo teritorijoje</p>

9.3. Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Bibliotekos, kaip informacijos centro, aplinkos bei įrangos atitiktis Tarptautinio bakalaureato organizacijos reikalavimams	Atliktas bibliotekos patalpų pertvarkymo remontas ir įsigyta nauja įranga
	Gimnazijos aktų salės, kaip Menų erdvės, aplinkos bei įrangos atitiktis Tarptautinio bakalaureato organizacijos reikalavimams	Atliktas aktų salės paprastasis remontas ir įsigyta nauja garso ir apšvietimo technika
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus
	Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokyimo lėšų
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
10.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorė



Danguolė Miškinienė

2020-02-28