

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
15 priedas

**KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJA
LINOS VIRŠILIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-28 Nr. 35-12-168

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams I-ąją strateginį tikslą „*Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasitenkinimo mokykla*“ 2019 m. buvo siekta stiprinti mokytojų kolegialų ryšį „Kolega-kolegai“, tęsiamas reflekyvaus mokymosi metodų taikymas pamokose bei tobulinama individualios mokinio pažangos stebėsenos ir įsivertinimo kiekvienoje pamokoje sistema. NMPP ir metinių įvertinimų rezultatų duomenys rodo visų sričių mokinių pasiekimų rezultatų stabilumą arba gerėjimą lyginat su ankstesniais metais. Didelis dėmesys skirtas mokinių santykių mikroklimato gerinimui ir patyčių prevencijai. Tuo tikslu antrus metus diegiama socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa. 2019 metų mokyklos pažangos anketos duomenimis patyčių nepatyrusių mokinių skaičius 6-7 kl. padidėjo nuo 77 proc. iki 88 proc.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „*Tarptautinio bakalaureato programų diegimas ir projektų įgyvendinimas visuminio ugdymo pagrindu*“ 2019 metais didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų susitarimui dėl integruoto, visuminiam ugdymui pritaikytų, dalykų programų parengimo ir susiejimo su UP numatytu turiniu. Kuriama Tarptautinio bakalaureato koncepcija pristatyta bendruomenei, pradinio ugdymo programos (PYP) pasirengimo lygis teigiamai vertintas tarptautinės IB organizacijos ekspertės (2019 m. spalio mėn.). Ir toliau vykdomas TB mokytojų anglų kalbos mokymas VDU UKI, tęsiamas pasirengimas dvikalbiam ugdymui. Siekdami tarpkultūrinės kompetencijos ir užsienio kalbų pritaikymo praktikoje, tęsime tarptautines partnerystes su Japonijos, Čekijos ir Prancūzijos mokyklomis bei kitais socialiniais partneriais (įgyvendinti 7 tarptautiniai projektai).

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2020 metams III tikslą „*Mokymosi aplinkų modernizavimas ir pritaikymas visuminio ugdymo procesui bei kiekvieno mokinio pažangai*“, 2019 metais buvo skirtas dėmesys vidaus erdvių modernizavimui ir atnaujinimui, pritaikant jas kiekvieno mokinio poreikiams. Renovuoti koncertų salės grindų danga, atnaujinti gamtos mokslų 2 kabinetai ir įrengta chemijos laboratorija; užbaigti elektros atnaujinimo darbai visoje mokykloje. Pakeistos visos vidaus durys.

1. **Klasių komplektavimas.** Mokinių skaičius klasėse per strategijos įgyvendinimo laikotarpį nuolat auga. Per 5 metus mokinių skaičius paaugo 275 mokiniais : nuo 290 iki 565 mokinių.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija (mokinių skaičius)	324 (+34)	367 (+43)	423 (+56)	565 (+142)
Pokytis (procentais)	11	12	13	25

Kiekvienais metais mokinių skaičius padidėja 10-25 % (nuo bendro mokinių skaičiaus) lyginant su praėjusiais metais (2016 m. – 11%, 2017 m. – 12%, 2018 m. – 13%, 2019 m. – 25% augimas nuo bendro mokinių skaičiaus).

2. **Pedagoginio personalo kaita ir ugdymas.**

Mokykloje yra 52 mokytojai: 31 dirba pagrindinėse pareigose, 13 mokytojų – antraeilėse pareigose. 23 – mokytojų metodininkų, 16 – vyresniųjų mokytojų, 8 atestuoti mokytojai. Trys pedagogai yra įgiję reikiamą išsilavinimą ir dėsto du dalykus. Trys atestuoti pagalbos mokiniui specialistai ir vienas mokytojo padėjėjas: specialusis pedagogas, vyr. socialinis pedagogas, logopedas ir III-osios kategorijos psichologas bei mokytojo padėjėjas. 2019 m. du mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų skaičius

kito, priimti 7 nauji mokytojai. 2019 m. priimta dirbti dvi naujos pradinių klasių mokytojos, viena nauja anglų kalbos mokytoja, viena lietuvių kalbos mokytoja, vienas istorijos-geografijos mokytojas, viena prancūzų kalbos ir viena vokiečių kalbos mokytoja, viena dailės ir viena fizinio ugdymo mokytoja.

Mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją pagal nustatytus progimnazijos 2019 veiklos tikslus:

- „Mokinių reflektyvus mokymasis“, „Socialinio emocinio ugdymo programų diegimas“,
- 4 mokytojai dalyvauja nacionaliniame projekte „IT taikymas pradiniam ugdyme“,
- 2 pedagogai dalyvauja ir rengia medžiagą nacionaliniame projekte „Integruotas gamtos mokslų mokymas – 5-8 klasėse“.
- 5 mokytojų komanda dalyvavo pokyčio projekte ir mokymuose „Renkuosi mokyti –mokyklos kaitai“.
- 10 mokytojų mokosi anglų kalbos VDU UKI ir rengiasi Tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimui progimnazijoje, 2019 metai 22 mokytojai baigė TB tarptautinius mokymus.
- Tarptautinio bakalaureato programų PYP ir MYP vadovai (direktorė ir pavaduotoja ugdymui) baigė nuotolinius kursus, privalomus TB mokyklos kandidatavimo proceso metu.
- 2 pedagogai įgijo vadybos magistro laipsnį ISM universitete;
- 1 pedagogas baigė LL3 Neformaliąsias studijas;
- 1 pedagogas laimėjo stažuotę į Suomiją;
- 2 pedagogai apdovanoti padėkos raštais nacionaliniame Meilės Lukšienės Mokytojo premijos konkurse. 1 pedagogė apdovanoti Lietuvos inovatyviausių mokytojų konkurse.
- Progimnazijos pavaduotojos ir 2 mokytojos dalyvavo nacionalinio projekto „Renkuosi mokyti“ stažuotėje Latvijoje ir Estijoje.
- Prancūzų kalbos ir muzikos mokytoja dalyvavo 2 savaičių stažuotėje Prancūzijoje, Cavilliam institute.

3. Progimnazijos projektinė veikla ir tarptautinės partnerystės.

Progimnazija tapo Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programų kandidate.

2019 metais progimnazija ŠMM ir Prancūzų instituto apdovanota frankofoniškojo ugdymo kokybės ženklu.

2019 metais dalyvaujama Lietuvos vyriausybės projekte „Kurk Lietuvai“, kurio pagrindu parengta platforma grįžusių iš užsienio vaikų mokymuisi ir adaptacijai.

2019 metais progimnazija įgyvendino 7 projektus ir vystė tarptautines partnerystes:

- Japonijos Yaotsu miesto mero priėmimas mokykloje;
- Dalyvauta tarptautiniame Frankofoniškų teatrų festivalyje Prancūzijoje (10 mokinių ir 2 mokytojai);
- Japonijos Iwate choro viešnage Kaune, organizuotas priėmimas mokykloje, bendras koncertas su mokiniais ir Aleksoto bendruomene (2019 m. spalio mėn.);
- Jaunųjų ambasadorių programa – mokinių mainai „Brno – Kaunas“ (savaitei į Čekiją išvyko 30 moksleivių, organizuotos bendros veiklos abiejų šalių mokiniams);
- Tarptautinis projektas su Japonijos Yaotsu savivaldybe – mokinių mainų programa „Yaotsu – Kaunas“ (priimta 16 moksleivių iš Japonijos, organizuotos bendros veiklos mokiniams, apgyvendinimas šeimose);
- Tešiamas Kauno projektas „Sugihara week“, organizuota „Sakurų žydėjimo“ šventė Sakurų parke Nemuno saloje ir organizuotas aitvarų festivalis.
- Užmegzti nauji ryšiai ir sukurti projektai su Japonijos Nishitoyama pradine mokykla bei JAV Hiustono lituanistine bendruomene.

4. Aplinkų ir edukacinių erdvių atnaujinimas 2019 metais.

Vykdamas ilgalaikio turto remonto planą, 2019 m. atlikti renovacijos darbai: pakeista viso I aukšto elektros instaliacija ir apšvietimo sistema, lauko apšvietimas, visų pagalbinių pastatų elektros instaliacija, įrengtos gamtos mokslų klasės, chemijos laboratorija bei aprūpintos naujais baldais bei įranga; suremontuota aktų salė, pakeistos visos vidaus durys. Atliktas keleivinio lifto neįgalųjų patekimui į mokyklą techninis darbo projektas.

2019 m. mokykla tešia aprūpinimą mokymo priemonėmis: iš Nacionalinės švietimo agentūros gauti 5 komplektai planšetinių kompiuterių, 7 didesnio ryškumo projektoriai, gamtos mokslų kabinetas aprūpintas reikalinga įranga, mokymo priemonėmis.

5. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados:

- 2019 metais mokyklos veiklą vertino Kauno visuomenės sveikatos centras ir Veterinarinė tarnyba. Mokyklos aplinka atitinka Higienos normų reikalavimus. Valgyklos nuomininkui pateikti tobulintini aspektai, jie sutvarkyti.
- 2019 m. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausieji specialistai tikrino ugdymo proceso organizavimo klausimus, pagalbos mokiniui teikimo priemonių planą, tikrinimo išvados teigiamos.
- 2019 metais mokyklos veiklą vertino Kauno savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus specialistai. Audito galutinė išvada: „veikla vertinama gerai“. Pateiktas rekomendacijų priemonių planas įgyvendintas per nustatytą terminą iki 2019 metų spalio 31 d.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas taikant reflekyvaus mokymosi strategijas	<ul style="list-style-type: none"> Gerėjantys 5-8 kl. mokinių mokymosi pasiekimai; 	<ul style="list-style-type: none"> 5-9 % didėja 5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė yra 6 - 10 balų intervale. 	11% padidėjo 5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė yra 6 – 10 balų intervale.
	<ul style="list-style-type: none"> Gerėjantys 5-8 mokinių NMPP testų rezultatai 	<ul style="list-style-type: none"> 5% padidės 6 ir 8 kl. mokinių dalis, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Aukštesni už miesto vidurkį. 8 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies bus 10 %. 	<p>4,6 % padidėjo 6 ir 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis, lyginant su miesto vidurkiu.</p> <p>6 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies 15,5%.</p> <p>Nesant galimybės palyginti 8 kl. NMPP rezultatų, lyginami metiniai lietuvių kalbos 8 kl. moksleivių įvertinimai, (6 – 10 balų skalėje) kurie padidėjo 6% (nuo 68% iki 74%)</p>
1.2. Tarptautinio Bakalaureato (TB) programų (PYP – pradinio ugdymo ir MYP – pagrindinio ugdymo) akreditacijos veiksmų plano įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> Parengtos TB (PYP ir MYP) programos, kurios integruotos 2019-2020 m.m. Ugdymo planą, bei suderintos su nacionalinius BP turiniu. Vykdoma TB programų sklaida ir viešinimas bendruomenei; TB mokytojų profesinio potencialo ugdymas Atnaujinamos aplinkos ir erdvės reikalingos 	<ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 m.m. Ugdymo planas atitinkantis TB reikalavimus įvertintas ŠMSM ir TB organizacijos kuruojančių konsultantų. Parengti progimnazijos vykdomos veiklos sklaidai ir viešinimui: bukletas, 3 straipsniai spaudai, reklaminis klipas, atnaujinta progimnazijos svetainė, surengti 3 viešinimo renginiai bendruomenei 	<p>Parengtas ir suderintas 2019-2020 m.m Ugdymo planas, kurį vertino TB organizacijos kuruojantys specialistai. ŠMSM teikė rekomendaciją apie mokinių pasiekimų vertinimą NMPP. Toliau bendradarbiaujama rengiant TB ir nacionalinio turinio PYP ir MYP programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Parengti sklaidai ir viešinimui: lankstinukas, straipsniai spaudai (10 pranešimų), atnaujinta progimnazijos svetainė (parengta informacija apie TB programas), surengti 3 viešinimo renginiai bendruomenei, veikla pristatyta nacionalinėje konferencijoje Vilniuje ir KPKC.

	visuminio ugdymo diegimui	<ul style="list-style-type: none"> • Suburta TB mokytojų komanda nuosekliai tobulina užsienio kalbos kompetencijas, dalyko didaktika, pagal TB reikalavimus. • Įrengti 2 gamtos mokslų kabinetai ir laboratorija, atnaujinta renginių salė, pritaikant ją teatriniam ir įvairiapusiam meniniam ugdymui. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mokytojų TB komanda (MYP) programai nuosekliai tobulina užsienio kalbos kompetencijas, dalyko didaktika, 8 mokytojai baigė tarptautinius nuotoliniu kursu privalomus pagal TB programą. • Įrengti 2 gamtos mokslų kabinetai ir chemijos laboratorija, atnaujinta renginių salė, pakeista grindų danga.
1.3. Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas progimnazijoje	<ul style="list-style-type: none"> • SEU programos diegimas visose 1-8 klasėse. • Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. • Mokytojų motyvacijos ir pasitenkinimo darbu tyrimas, darbuotojų veiklos vertinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 7 kl. padidės patyčių nepatyrusių mokinių: 70 % mokinių nurodys, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo. Klimato, patyčių, savijautos rodikliai aukštesni už miesto vidurkį. Atliktas grįžtamasis SEKA (socialinių emocinių kompetencijų apklausos) tyrimas. • Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas. • Atlikti LL3 Kauno projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ tyrimai, nustatant darbuotojų motyvacijos stilių ir pasitenkinimo darbu bendrą situaciją. Atliktas vadovų 360° veiklos vertinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 7 kl. mokinių nepatyrusių patyčių skaičius - 88 % Mokyklos pažangos anketos duomenimis nurodo, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo. • Vaiko gerovės užtikrinimas progimnazijoje atitinka Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymą. • Mokytojų motyvacijos stiliui ir kolektyvo mikroklimatui nustatyti LL3 Kauno projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ tyrimai. Papildomai atliktas tyrimas vadovų veiklos grįžtamajam ryšiui gauti, darbuotojų vertimui nustatyti.
1.4. Asmeninis tobulėjimas, siekiant vadybinių ir atsinaujinančių švietimo pokyčių	<ul style="list-style-type: none"> • Vadybinių kompetencijų stiprinimas personalo valdymo ir darbo 	<p>Sudalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 mokymuose vadybinių kompetencijų stiprinimui personalo valdymo, darbuotojų motyvacijos ir darbo 	<p>Sudalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 mokymuose vadybinių kompetencijų stiprinimui personalo valdymo, darbuotojų vertinimo, efektyvaus

	apmokėjimo srityje. <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinio bakalaureato vadovui reikalingos kompetencijos tobulinimas • Patobulinta užsienio kalbos (anglų) kompetencija. 	apmokėjimo atnaujinimo srityje. <ul style="list-style-type: none"> • Nuotoliniuose mokymuose dėl MYP programos įgyvendinimo; • Nuotoliniuose mokymuose „Naujoms MYP ir PYP programos mokykloms“; • Dalyvauta bent vienoje stažuotėje užsienyje; • Sudalyvauta anglų kalbos kursuose. 	vadovavimo ir lyderystės srityje. <ul style="list-style-type: none"> • Laimėtas kvietimas ir dalyvauta tarptautiniuose mokymuose vadovams „Business forum 2019“ • Dalyvauta pedagogų stažuotoje - mokinių mainų programoje „Brno - Kaunas“ Čekijoje. • Sudalyvauta nuotoliniuose anglų kalbos kursuose.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija sėkmingai sukomplektavo ir padidino mokinių skaičių klasėse, sudarytos sąlygos mokytis mokiniams su spec. poreikiais.	Atidarytos papildomos 3 klasės 5-okų. Priimta mokyti 28 moksleiviai grįžę ar atvykę gyventi iš užsienio. Mokosi 40 mokinių su specialiaisiais poreikiais, kuriems užtikrinamas efektyvus pagalbos teikimas. Efektyviai užtikrinama vaikų saugumas ir gerovė mokykloje. Mokinių skaičius progimnazijoje per metus padidėjo 25 procentais (142 mokiniais daugiau nei pernai).
3.2. Atlikta remonto darbų daugiau nei planuota 2019 metais – papildomai už 68968,00 Eur.	Viršijus ilgalaikio turto remonto planą (I aukšto elektros darbai) 2019 papildomai nei planuota pakeistos visos vidaus durys; sutvarkytas papildomas pastatas (senoji siurblinė), betonuotos grindys, pakeisti langai ir lauko durys, už spec. lėšas sutvarkytas II a. holas ir dalis koridorių.
3.3. Pritraukta paramos lėšų daugiau nei planuota - 15445,78 Eur.	<ul style="list-style-type: none"> • Gavus paramą iš tarptautinių rėmėjų – Prancūzijos instituto, organizuojami mokymai prancūzų kalbos mokytojams, tarptautinė konferencija Frankofonijos mėnesį. • UPC nacionalinio projekto pagrindu organizuota progimnazijos mokinių gamtamokslinė stovykla kartu su Kuršėnų ir Akmenės mokyklomis. • Už paramos lėšas organizuota 10 mokinių kelionė į tarptautinį teatrų festivalį Prancūzijoje; • Dalinai padengta 30 mokinių kelionė į Čekiją, pagal mokinių mainų programą „Brno – Kaunas“; • Organizuotos gabių mokinių kelionės į Vilnių TV konkursą „Tūkstantmečio veikai“, teikta parama dainų švenčių šokių kolektyvų dalyvavimui „Kauno dainų“ šventėje.
3.4. Efektyviai surenkamos ir panaudojama Spec. programos lėšos – surinkta daugiau nei pernai 7 tūkst. – 26 800 Eur.	Už papildomai surinktas patalpų nuomos lėšas renovuoti personalo WC, II a. holas ir dalis koridorių, atnaujinta 10 mokomųjų kabinetų, pagerintos sąlygos techninių darbuotojų aprūpinimui.
3.5. Progimnazija ir direktorė dalyvavo Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje	Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos sukurti „Mokytojų motyvacijos stiprinimo“ įrankiai – klausimynai sėkmingai atlikti mokytojų tarpe – „Mikroklimato termometras“, „Motyvacijos

3.6. Mokyklos veiklos viešinimas ir sklaida	<p>stiliaus“ nustatymo įrankis, „Vadovų vertinimo“ grįžtamojo ryšio anketa. Tai leido nustatyti mikroklimatą, stiprinti mokytojų motyvaciją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direktorė dalyvavo 4 nacionalinėse konferencijose, kuriose skaityti pranešimai: LL3 Jonavoje, Neringoje, Vilniuje „RM konferencija“ pranešimas tema: „Auganti mokykla: nuo svajonių link kiekvieno sėkmės!“, KPKC skaitytas pranešimas „Mokinių adaptacija mokykloje“; • Atnaujinta mokyklos svetainė, pritaikyta užsienio kalbai, parengta ir publikuojama informacija apie TB programas bei jų diegimą mokykloje. • Parengta ir publikuota 10 straipsnių: https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/kaunas-rengiasi-stiprinti-bendradarbiavima-su-japonijos-miestu-899824 https://m.kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/j-dobkeviciaus-progimnazijoje-neeiline-pamoka-901311 https://www.diena.lt/naujienos/kaunas/menas-ir-pramogos/spalvingo-pikniko-tarp-sakuru-nesugadino-ir-apniukes-dangus-912234 https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/japonu-moksleiviai-gerviu-kaune-nelankste-p-opieriaus-karpe-debesis-925750?komentarai?full https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/kauno-rotuseje-sutikta-sveciu-delegacija-japonijos-925335 https://www.delfi.lt/projektai/aciuz-pamokas/mokykla-kaune-neatsigina-norinciu-dirbti-atrado-sekmes-recepta-kuris-it-magnetas-traukia-jaunus-mokytojus.d?id=82468669 https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/globojamiems-vaikams-kaune-gerumo-akcija-rugutes-938595?fbclid=IwAR1HSgezXMNBksUkptlJn3QmcMN8oscjqt4HJQaUm0U3w_KKDUtfUoQQw http://www.svietimonaujienos.lt/penkioms-mokykloms-pirma-karta-iteikti-prancuzu-kalbos-mokymo-kokybe-patvirtinantys-zenklai/ https://www.kpkc.lt/index.php/english/199-neformalusis-suaugusiuju-svietimas/naujienos/1272-kokybisko-frankofonisko-ugdymo-ivertinimas-kauno-jurgio-dobkeviciaus-progimnazijai https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/sudetinga-mokytoju-atlyginimu-aritmetika-stt-izvelgia-korupcijos-rizika-941674
---	---

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

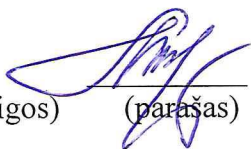
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarptautinio bakalaureato mokyklos vadovui keliamų reikalavimų ir kompetencijų stiprinimas (anglų kalbos tobulinimas, nuotoliniai mokymai, stažuotė)
6.2. Struktūrinių fondų projektų rengimo ir valdymo kompetencijos tobulinimas.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

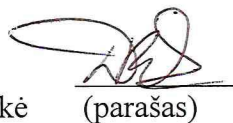
 Lina Viršilienė
(vardas ir pavardė)

 2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos taryba 2020 m. sausio 28 d. posėdyje Nr. 3 apsvaustė progimnazijos direktorės Linos Viršilienės 2019 metų veiklos ataskaitą. Pažymėtina, kad visi kelti veiklos uždaviniai per 2019 metus buvo pilnai įgyvendinti bei atlikta papildomų reikšmingų įstaigos pažangai veiklų, kurios pagerino progimnazijos aplinkas ir įvaizdį. Progimnazijos Taryba pritarė ataskaitai ir siūlo direktorės veiklą už 2019 metus vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



(parašas)

 Daina Bauskė
(vardas ir pavardė)

 2020 01 28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019-ųjų metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas


(parašas)

 Ona Gucevičiūtė
(vardas ir pavardė)

 2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

 Labai gerai, siūlymai skirti 15
proc. kintamąsiai daliai iki kito vertinimo

V SKYRIUS

KITŲ 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių pasiekimų gerinimas taikant individualios mokinio pažangos stebėseną ir diegiant refleksiškus mokymosi strategijas	5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė išlieka stabili / didėja 3%-5% (6 - 10 balų intervale)	5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.
	3%-5% padidėję 4 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis.	4 klasių eNMPP testų rezultatai ir/arba metiniai įvertinimai.
	3%-5% padidėję 6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis (esama situacija 71%).	4 klasių eNMPP testų rezultatai ir/arba metiniai įvertinimai.
	3%-5% padidėję 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygius metiniuose įvertinimuose, dalis (esama situacija 87%).	8 klasių eNMPP testų rezultatai ir/arba metiniai įvertinimai.
9.2. Tarptautinio Bakalaureato (TB) programų (PYP – pradinio ugdymo ir MYP – pagrindinio ugdymo) akreditacijos veiksmų plano įgyvendinimas. Iš užsienio grįžtančių ar atvykstančių asmenų švietimas bei integracija progimnazijoje, įgyvendinant vyriausybės ir ŠMSM kuriamą projektą „Kurk Lietuvai“.	Ugdymo turinio planavimas ir mokymosi programų 2020 – 2021 mokslo metams: MYP parengimas bei PYP tobulinimas pagal TB filosofiją.	Parengtos TB programos 2020 – 2021 mokslo metams: PYP programa (0-2 kl.); MYP programa (6-7 kl.).
	Atnaujintos ir TB reikalavimus atitinkančios ugdymo erdvės – koncertų salės garso ir apšvietimo sistemos; Bibliotekos – informacinio centro projekto ir remonto darbų organizavimas.	Atnaujinta koncertų salės įranga ir baldai; Renovuota biblioteka – informacinis centras (140 m2);
	Nuo 2020-09-01 įgyvendinama PYP ir MYP programos.	PYP ir MYP koordinatorių 2 priėmimų - vertinimo vizitų organizavimas PYP ir MYP mokytojų kvalifikacijos organizavimas, atitinkantis TB kriterijus.


	Efektyvaus ir kokybiško darbo užtikrinimas su iš užsienio grįžtančiais ar atvykstančiais mokytiis asmenimis.	Patobulintas iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokytiis užsienio piliečių integracijos ir adaptacijos planas mokykloje. Užtikrinta pedagogų kvalifikacijos kėlimo galimybė dėl efektyvaus ir kokybiško darbo su iš užsienio grįžusiais ir atvykusiais mokytiis užsienio piliečiais.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Išaugus mokinių skaičiui išlaikomas/gerinamas pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams rodiklis	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. 4 klasių pagerės NMPP patyčių situacijos rodiklis + 0,5 standartizuotais taškais (esama situacija -0,12 st. taškų). 6 – 7 kl. padidės patyčių nepatyrusių: 80 % – 90 % mokinių nurodys, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo (esama situacija – 88 %). Mokytojų savijautos ir motyvacijos tyrimo pakartotinis atlikimas.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. NMPP tyrimo rezultatai, mokyklos pažangos anketa, SEKA tyrimo rezultatai. Mokytojų savijautos ir motyvacijos tyrimo pakartotinis atlikimas leis efektyviai skirstyti užduotis darbuotojams, daryti lyginamąją analizę, taikyti tinkamus vadybos ir lyderystės metodus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

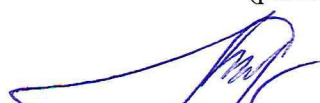
10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Pasikeitę Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas


(parašas)

Ona Gučenčiūtė 2020-02-28
(data)

Susipažinau:
Direktorė


(parašas)

Lina Viršilienė

2020-02-28
(data)