

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ILMANTĖS BAGDONĖS

(vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-203

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Parengtas gimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams, patvirtintas direktoriaus 2018-11-05 įsakymu Nr. V-89. Siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus 2019–2021 metais:

- ✓ Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą ir tobulinant grįžtamojo ryšio modelį ugdymo(si) procese, panaudojant savivaldybės lėšas.
- ✓ Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą, siejant karjerą su ugdymusi ir stiprinant bendruomenės narių saugumą, panaudojant savivaldybės bei projektų lėšas.
- ✓ Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams ir mokytojams, panaudojant savivaldybės, spec., ir 2 proc. lėšas.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su gimnazijos vadovo keltais tikslais (2019 m.), STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis (visos 2019 m. faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes) bei gimnazijos parengto strategijos realizavimo priemonių planu (visi planuoti 2019 m. rezultatai ir jų vertinimo kriterijai pasiekti).

2019 metais 1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, viršijo lūkesčius. Tiek PUPP, tiek VBE liet. k. ir matematikos kokybės rodikliai padidėjo.
- ✓ Mokymosi rezultatai, tikėtina, pagerėjo dėl veiksmingų konsultacijų (per metus apie 800/ lankančių mokinių apie **70 proc.**). Bendradarbiaujant su mokytojais konsultacijų metu sėkmingai parengti MIP/ MGP (projektai): per metus **160 MIP, 40 MGP**. Vertinimo balo vidurkis **8,5**.
- ✓ Tobulinant mokytojų kvalifikaciją (per metus 1694 val; **1 mokyto. tenka 38,5 val.**), metodinių renginių organizavimas (**2 priemonės per metus**), dalijimasis gerąja patirtimi (**80 proc. mokytojų**) pastiprino grįžtamojo ryšio (GR) modelį ugdymo procese ir įtakoją geresnius mokinių pasiekimus.
- ✓ Organizuotos **2 tėvų dienos** per mokslo metus, kuriose dalyvavo apie **60 proc. tėvų** ir aktyviai domėjosi savo vaiko pažanga.
- ✓ Klasės vadovai saviugdą valandos metu (ne mažiau 38 kartus per metus, **1 kartas/ mėn.**) su kiekvienu auklėtiniu aptaria sėkmes ir nesėkmes, **individualią pažangą**.
- ✓ Įgyvendinamas projektas „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“ **6 kartus per metus apie 90 proc. mokinių** įtraukia į netradicines ugdomąsias veiklas socialinių partnerių institucijose (VDU, KTU)

2019 metais 2 veiklos tikslu siekta ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą per bendrųjų kompetencijų vertinimą bei karjeros planavimą ir pasiekti tokie rezultatai:

✓	Tarptautinio Erasmus KA2 projekto „Europietiškos svajonės kūrimas“ įgyvendinimas: Suorganizuotas 1 mokinių mobilumo vizitas į Turkiją (04 mėn.), priimtos 3 šalių mokinių delegacijos gimnazijoje (10 mėn.), įvykdytos projekto užduotys (video ir vaidinimo parengimas). Projektinėje veikloje dalyvavo apie 20 proc. mokytojų ir mokinių .
✓	Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. 60 proc. mokinių savo asmenybinę brandą įsivertina gerai (žymi 3 lygiu iš max.=4). Kompetencijų įsivertinimo vidurkis 2,8 .
✓	Suorganizuota daugiau renginių nei planuota (virš 10), kurie ugdo mokinių socialines, pilietines, kultūrines bei komunikavimo kompetencijas. Juose dalyvavo vidutiniškai apie 85 proc. mokinių .
✓	Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą, sėkminga įgyvendinama ilgalaikė programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ (2017-2022 m.) bei Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (2018-2020 m.), jose dalyvauja ne mažiau nei 50 proc. bendruomenės narių .
✓	Prevenicinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika), organizuojami susitikimai su specialistais, analizuojama saviugdų metu (įvyko 3 renginiai per metus).
2019 metais 3 veiklos tikslu siekta gerinti materialinę bazę ir pasiekti tokie rezultatai:	
✓	II aukšto fojė ir visame III aukšte sumontuotos pakabinamos lubos.
✓	Bibliotekoje ir informacinio centro koridoriuje atliktas kapitalinis remontas (sumontuotos pakabinamos lubos, suremontuotos sienos, paklota nauja grindų danga, nupirkti nauji bibliotekos baldai).
✓	Suremontuotos 6 klasių grindų dangos ir sienos.
✓	Įsigyti 3 SMART ekranai gamtos mokslų mokytojams.
2019 metų gimnazijos metinis veiklos planas Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įvertintas gerai.	

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir Lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2018 m. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai neblogesni nei 2018 m.	Lietuvių k. PUPP – 38 proc. Matematikos PUPP – 20 proc. Lietuvių k. VBE – 65 proc. Matematikos VBE – 42 proc.	Lietuvių k. PUPP – 44,2 proc. Matematikos PUPP – 29 proc. Lietuvių k. VBE – 77 proc. Matematikos VBE – 57,6 proc.
1.2. Mokinių saugumo užtikrinimas, ugdant kiekvieno mokinio asmenybės brandą	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos. Mokiniai mokymosi tikslus sieja su karjera ir fiksuoja TAMO dienyne.	Įgyvendinama vaiko gerovės komisijos 2019 m. programa, teikiama savalaikė pagalba vaikui ir šeimai, organizuojamos 2 tėvų dienos vaiko ugdymosi pažangai aptarti. 60 proc. mokinių atsakingai planuoja ir sieja savo ugdymosi tikslus su karjera.	2019 m. Vaiko gerovės programa įgyvendinta pilnai , suteikta savalaikė pagalba. Organizautos 2 tėvų dienos mokinio pažangai aptarti. 62 proc. mokinių sieja savo ugdymosi tikslus su karjera.

	Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. Tarptautinio Erasmus KA2 projekto Europietiškos svajonės kūrimas įgyvendinimas.	50 proc. mokinių savo asmenybinę brandą įsivertina gerai (žymi 3 lygiu iš max.=4) Suorganizuotas 1 mokinių mobilumo vizitas į Turkiją (04 mėn.), priimtose 3 šalių mokinių delegacijos gimnazijoje (10 mėn.), įvykdytos projekto užduotys (video ir vaidinimo parengimas).	60 proc. mokinių savo asmenybinę brandą įsivertina gerai. Kompetencijų įsivertinimo vidurkis 2,8. Suorganizuotas 1 mokinių mobilumo vizitas į Turkiją (04 mėn.), priimtose 3 šalių mokinių delegacijos gimnazijoje (10 mėn.), parengtas video ir vaidinimas. Projektinėje veikloje dalyvavo apie 20 proc. mokytojų ir mokinių. Pateikta projekto tarpinė ataskaita ŠMPF.
1.3. Materialinės bazės gerinimas ir finansinių išteklių racionalus valdymas	Ugdomųjų aplinkų (Informacinio centro, II, III aukštų fojė lubų, lauko aplinkų) atnaujinimas. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos tobulinimas. Vidaus darbo kontrolės užtikrinimas.	Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos II, III aukštų fojė lubos, išgrįsti trinkelėmis likę lauko takai, iki gruodžio 1 d. renovuotas Informacinis centras (atliktas remontas, iš dalies nupirkti baldai). Aptarti bendruomenėje apmokėjimo sistemos pakeitimai, parengti reikalingi dokumentai pagal teisės aktus, pasirašytinai supažindinti darbuotojai. Finansiniai ištekliai naudojami pagal sąmatą, vidaus kontrolė vertinama gerai.	II aukšto fojė ir visame III aukšte sumontuotos pakabinamos lubos. Pilnai renovuotas informacinis centras (pakabinamos lubos, sienų, grindų remontas, nupirkti nauji bibliotekos baldai). Parengta darbo apmokėjimo tvarka (2019-08-26, įsak. Nr. V-63), patvirtintas pareigybių sąrašas (2019-09-16 įsak. Nr. P-56), mokytojų krūvio sandara ir darbo grafikai (2019-09-16 įsak. Nr. P57-P94), aptarti pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbas namuose. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Finansiniai ištekliai naudojami pagal sąmatą: neturėjo nei SB, nei MK lėšų. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lauko aplinkų atnaujinimas	Neišgrįsti trinkelėmis likę lauko takai, nes pasikeitus Savivaldybės finansiniams prioritetams lėšos šioms darbams nebuvo skirtos.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso modernizavimas, įsigyjant 3 interaktyviuosius SMART ekranus	Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti interaktyviai , moderniai įvairinant ugdymo procesą, įtraukiant ir motyvuojant mokinius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.

3.2. Įgyvendintas respublikinis projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“.	Suorganizuota 17 renginių (Europos dienos paminėti, teminiai ES), kuriuose dalyvavo virš 1000 mokinių. Pravestos 49 integruotos dalykų ir ES, EP pamokos (biologija, matematika, geografija, anglų kalba, istorija, etika). Iš 87 MEPA projekto dalyvių esame 21 vietoje. 10 mokinių ir 2 mokytojai laimėjo kelionę į Euroscola dienas Strasbūre. Ugdomos mokinių pilietiškumo, bendrosios kompetencijos, plėtojamas integruotas ugdymas.
--	--

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

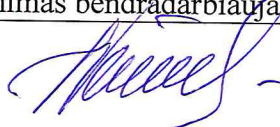
5. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Anglų k. kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su užsienio partneriais
--

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita išsami, konkreti, pagrįsta vykdytų mokinių, mokytojų nuomonių tyrimu, ugdymo rezultatu, finansinių išteklių panaudojimo duomenimis. Gimnazijoje matomas ryškus teigiamas pokytis rezultatų gerėjimo ir mokinių saugumo srityse. Todėl Gimnazijos tarybos 2020-01-30 sprendimu (protokolo Nr. 1) Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorės 2019 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

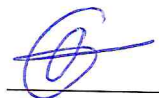
Aldona Revutienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-03
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai, siūloma skirti 15 proc. lėšų švietimo darbiui iki kito vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2019 m. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai gerėja Integruotų pamokų įvairia tematika (sveikatingumas, menas moksle, EP, ES) ir TUS (teminio integruoto ugdymo savaitinių) organizavimas. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę gimnazijoje, dalis, procentais Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS	<u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) gaus 29 proc. mokinių. Lietuvių k. (7-10 balų) gaus 44,5 proc. mokinių. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) gaus 43 proc. mokinių. Lietuvių k. (36-100) gaus 66 proc. mokinių. TUS organizavimo skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.). Integruotų pamokų skaičius per metus – 75. Ne mažiau kaip 75 proc. bendruomenės narių ugdymo kokybę gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Igyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės
9.2. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje	Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.) Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas TAMO dienyne, ypač socialinės pilietinės kompetencijos vertinimas Kryptingas socialinės-pilietinės veiklos, savanorystės organizavimas	Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. 2 renginiai gimnazijos mastu ir 2 kiekvienos klasės saviugdų renginiai, skirti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencinei veiklai. Juose dalyvauja 80 proc. mokinių. Praleistų pamokų per mokslo metus 1 mokiniui tektų ne daugiau 100, be pateisinamos priežasties - 6 pamokos. Visų kompetencijų įsivertinimo vidurkis – 2,5. Socialinės-pilietinės kompetencijos įsivertinimo vidurkis 2,5. 5 val. per mokslo metus skirtos kurti gimnazijos gerovei, kuriose dalyvauja 45 proc. mokinių (9-10 kl.). 6 val. per mokslo metus kiekviena klasė dalyvauja (80 proc. 9-12 kl. mokinių) savanorystės projektuose.

	Tarptautinių projektų ERASMUS KA1 ir KA2 koordinavimas	Suorganizuotas 1 vizitas mokiniams ir 3 vizitai mokytojams į užsienio šalis ir atliktos projekto įgyvendinimo veiklos.
9.3. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus finansinių išteklių valdymas	Ugdymųjų aplinkų (konferencinės salės, I ir II aukštų visų lubų ir apšvietimo, dalies koridorių sienų) atnaujinimas. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą Užtikrinti labai gerą finansų valdymą Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos I ir II aukštų lubos, išgrįsti trinkelėmis likę lauko takai (jei bus skirtos SB lėšos), iki gruodžio 1 d. parengtas konferencijų salės projektas, iš dalies įsigyti baldai. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Finansiniai ištekliai
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)