

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
26 priedas

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJA

LYDIJOS MERFELDIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-149

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos įsteigimo data – 1920 m. rugsėjo 20 d. **2012 m.** tapo KTU Vaižganto progimnazija. **Įstaigos savininkas** – Kauno miesto savivaldybė.

Progimnazija **vykdo** pradinio, neformaliojo ugdymo **programas** ir pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį.

2019 metais prie KTU Vaižganto progimnazijos prijungta Kauno „Žiburio“ pagrindinė mokykla. 2019 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje pradėjo mokytis 569 mokiniai, suformuoti 24 klasių komplektai. Lyginat su 2018-2019 m. m. padaugėjo 90 mokinių (18,79 proc.), 5-iais klasių komplektais: sukomplektuotos trys penktos klasės (progimnaziją baigė viena ketvirta) ir trys pirmos klasės (progimnaziją baigė dvi aštuntos klasės). Sumažėjo mokinių vidurkis 1-4 klasėse, nes jungiant mokyklas padidėjo mokyklai priklausanti teritorija ir turėjome priimti visus pageidaujančius vaikus iš buvusios Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos. Susidarė dvi mažos pradinės klasės 3c ir 4b. Padidėjo mokinių vidurkis 5-8 klasėse.

Pagal išsiųstų Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos darbuotojams (23 pedagogams ir 19 techniniam personalui) į asmeninius e. paštus *visiems* (ir mokyklos e. paštą) darbo pasiūlymų sąrašą. 2019 m. rugsėjo 1 d. KTU Vaižganto progimnazijoje pradėjo dirbti 3 mokytojos: technologijų, dorinio, pradinį klasių ir direktoriaus pavaduotojas.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

2017 m.		2018 m.		2019 m.	
423	+25,89	479	+13,24	569	+18,79

2019-2021 m. strateginio plano ir 2019 m. veiklos plano tikslai įgyvendinti:

Progimnazijoje skatinamas ugdymo(si) kokybės kultūros kūrimas aktualiu, dialogišku, tyrinėjančiu ugdymu(si), orientuotu į asmeninę pažangą:

70 procentų mokytojų nuo stebėtų pamokų vykdo tiriamąją veiklą, skiria problemines užduotis, sieja su gyvenamąja aplinka, bendradarbiauja su kolegomis ir veda įvairių dalykų integruotas pamokas. Virtualias aplinkas taiko **22 proc.** mokytojų. **60 proc.** mokytojų stebėtose pamokose naudoja 2-3 mokymosi pasiekimų lygius klasės darbe, atsiskaitymams ir namų darbų skyrimui.

Mokykloje **35,6 proc.** 5-8 klasių mokinių **padarė individualią pažangą lyginant 2018-2019 m. m. metinio ir 2019-2020 m. m. 1-ojo trimestro rezultatus (STRAPIS). Pasiiektas maksimalus rezultatas.**

Stebėtose pamokose mokytojai naudoja įvairias mokinių **įsivertinimo** metodikas (2,5 lygis). **55 proc.** 5-8 klasių mokinių sėkmingai naudojasi el. dienyne esančia asmeninės pažangos įsivertinimo aplinka. **79,75 proc.** 5-8 klasių mokinių pildė įsivertinimo anketas el. dienyne.

8-tų kl. rezultatai aukštesni už didmiesčių ir visų kitų kategorijų mokyklų: matematika 569 (didmiesčių – 528), gamtos mokslų 545 (didmiesčių – 545).

4, 6 klasėse NMPP atitiktis metiniam įvertinimui 81 procentas (STRAPIS). Pasiiektas maksimalus rezultatas. Rezultatų pasiekti ir **vystyti mokymosi kultūrą padėjo** įgyvendinami projektai: *ERASMUS + KA*

2 „*Tapkime matematikais, ar sugebėsime?*“. Tikslas - taikant įvairius metodus gilinti mokinių matematikos žinias (2017-2019 m.).

ERASMUS projekte „Pažangios LEAN metodologijos taikymas mokyklų demokratinų procesų tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“. Mūsų mokykla buvo partnerė - konsultantė, stebėjome 20 A. Puškino gimnazijos matematikos pamokų ir jas aptarėme, rengėme rekomendacijas pamokos vedimo tobulinimui.

Goethe's intituto projekto „Clilig@litauen integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvos mokyklose“. Tikslas - plėsti moksleivių akiratį, gilinti vokiečių kalbos ir geografijos žinias apie Vokietiją, Lietuvą bei kitas pasaulio šalis (2018-2020 m.).

Erasmus + KA2 projektas „First Improve Survival (TIRAMISU)“ (Pirmoji medicinos pagalba – padeda išgyventi). Tikslas – suteikti mokytojams ir studentams pagrindines žinias apie žmogaus anatomiją ir fiziologiją, pritaikytas pirmosios pagalbos procesuose (2019-2021 m.).

Respublikinis projektas „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“. Tikslas – modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką.

„*Sveikatiada*“. Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

Lietuvos vaikų ir jaunimo centro programa „Darni mokykla“. Programa siekia paskatinti mokinius imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus.

Skatinama gyvenimo mokykloje bendrakūra emociškai saugioje aplinkoje, orientuojantis į kiekvieno nario individualias galimybes, savalaikę pagalbą ir laikantis bendruomenės susitarimų:

Vidaus įsivertinimo duomenimis **22 proc.** mokyklos mokytojų mano, kad būtina plėtoti asmenybės ugdymą, nes mokiniai nepakankamai suvokia savo galimybes ir moka įsivertinti savo kompetencijas, tiek asmenines, tiek bendrąsias. ***Per Tamso dienyną vykdomas tik vienos kompetencijos – mokymosi mokytis – įsivertinimas, todėl plėtojamas ne tik dalykinių bet ir bendrųjų kompetencijų įsivertinimas (STRAPIS).***

95 proc. mokyklos bendruomenės dalyvauja įgyvendinant patyčių ir smurto programą „*Friends*“ (STRAPIS). Nuo 2018 m. progimnazija įgyvendina „*Friends*“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą bei 2018 m. ir 2019 m. vykdė mokinių ir progimnazijos darbuotojų apklausas, kurių rezultatai parodo, kaip mokiniai supranta saugumą ir gerovę savo mokykloje, taip pat patyčių, priekabiavimo ir bauginimo paplitimą, mokinių ir darbuotojų požiūrį į smurto ir patyčių prevenciją, saugios mokyklos aplinkos kūrimą.

„*Friends*“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programos apklausų rezultatų 2018 m. ir 2019 m. palyginimas. Mokinių apklausos teiginiai: „Mokykloje yra suaugusiųjų, su kuriais galėtum pasikalbėti ir kurie padės, jei patirtum pažeminimą ar netinkamą elgesį“ pokytis (+7,5) proc.; „Per pastaruosius 12 mėn. mokykloje tavęs nežemino kitas mokinis“ pokytis (+12,6) proc. **Mokyklos darbuotojų apklausos teiginiai:** „Žinau, ką daryti, jei pastebiu ar sužinau apie vieno mokinio žeminantį elgesį kito mokinio atžvilgiu“ pokytis (+19,1) proc.; „Jaučiu kolegų palaikymą, dirbdamas smurto ir patyčių prevencijos bei saugios aplinkos kūrimo klausimais“ pokytis (+13,4) proc. *Lyginant 2018 m. ir 2019 m. apklausų rezultatus pastebimas ženklus pokytis teigiama kryptimi, tuo remiantis galima teigti, kad progimnazijos vykdomos smurto ir patyčių mažinimo prevencijos veiklos skatina mokyklos mikroklimato, savijautos mokykloje gerėjimą, patyčių situacijos mokykloje mažėjimą.*

2019 m. progimnazijos 4, 6 NMPP ir klausimyno rezultatų vertės krito neigiamų pokyčių kryptimi, nors 2018 m. duomenimis šie rodikliai žymiai aukštesni. **4 klasės rodikliai nesiekia nei miesto, nei šalies rodiklių vidurkių.** Tačiau klausimynus užpildė mažiau nei 90 proc. mokinių, todėl duomenys gali neatspindėti realios situacijos.

6-ose klasėse, lyginant su 2018 m. duomenimis, **patyčių situacijos mokykloje (+0,10) ir mokyklos kultūros (+0,08) rodikliai pakilo (STRAPIS).**

65 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimo srityje. Suorganizuoti 3 seminarai mokytojams.

Progimnazijoje veikia 24 neformalaus ugdymo būreliai, tai yra 12,5 proc. daugiau neformaliojo ugdymo programų lyginant su 2018-2019 m. m. Juose užimti 43 proc. mokinių. Mokykloje vykdomos 9 kitų įstaigų NVS programos: sporto mokyklos „Gaja“ (fechtavimas), „Tauras“ (rankinis), krepšinio akademija „Snaiperis“, sporto klubas „Standartas“ (šachmatai), Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (sveika gyvensena) ir t. t. **Iš viso neformalaus švietimo veikla mokykloje ir už jos ribų yra užimta 89,7 proc. mokinių (STRAPIS).**

Iš viso 2019 m. olimpiadų ir konkursų dalyvių 1998 (laimėtojų 194 (9,7 proc.), 2018 m. dalyvių 1437 (laimėtojų 206 (14,4 proc.)) laimėjusių prizines vietas skaičius sumažėjo.

Vystant dialogo ir susitarimų kultūrą kuriama funkcionali, atvira ugdymosi aplinka, kuri stimuliuoja mokymąsi, skatina mąstymą, kūrybiškumą, kad progimnazija taptų atvira, funkcionalia, dinamiška aplinka – „mokykla be sienų“:

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijas, giluminio ir plačiojo įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas veiklos kokybės tobulinimui, nustatyta efektyvesnė kontrolė, kad būtų paskelbtos visos pirkimo sutartys Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje ir kiekvieno ataskaitinio laikotarpio dokumentai būtų gauti Įstaigoje laiku ir pateikti apskaitą tvarkančiai buhalterei nedelsiant. *Įvestas administratoriaus etatas.*

Ugdomajame procese mokytojai tikslingai ir įvairiapusiškai panaudoja virtualias aplinkas (Office 365, Moodle). **85 proc.** mokytojų naudojami IKT ruošiantis pamokoms ir ugdomajame procese.

8-tų klasių mokymas vyko pamokos Kauno „Saulės“ gimnazijoje, Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje ir VDU „Rasos“ gimnazijose. praktikos savaitė „Mokomės kitaip ir kitur“ KTU ir VDU erdvėse. KTU dėstytojai ir buvę mokyklos mokiniai, KTU studentai veda mokiniams užsiėmimus mokykloje.

Bendradarbiaujant su KTU ir VDU 6-7 klasių mokiniai dalyvavo *Jaunojo tyrėjo stovyklos* (birželio mėn.) edukacinėse veiklose Rumšiškių etnografiniame muziejuje.

24 proc. mokyklos mokytojų mano, kad ne kiekvieno mokinio įgytos bendrosios ir dalykinės kompetencijos atitinka jo galias, todėl *tėvų susirinkimuose aiškinama apie: mokinių įsivertinimą Tamo dienyne, tėvų vaidmenį įsivertinimo aptarime su vaiku, tolimesnių gairių ateičiai numatymą.* **90 proc.** tėvų laiku ir optimaliai gauna informaciją telefonu, per Tamo dienyną apie mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą.

75 proc. mokytojų kėlė savo dalykinę kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir konferencijose.

70 proc. mokytojų kartu su administracija aktyviai dalyvauja bendrose komandose mokyklos vizijai įgyvendinti.

20 proc. mokytojų vedė seminarą Kauno miesto mokytojams „Integruotų pamokų galimybės ugdant 5-8 klasių mokinius“.

Papildyti bibliotekos fondai **24 tūkst. vnt.** Teikta paraiška „Metų knygos rinkimai“ ir *laimėtos paauglių kategorijos knygos.* Bibliotekoje vyko 4089 interneto seansų; organizuota 1054 integralios pamokos (603 informaciniame centre ir 451 aktyviojoje skaitykloje).

12,7 proc. atnaujinta esamų kompiuterių. **29 proc.** padidėjo naudojamų projektorių skaičius. Informatikos kabinete *įdiegtas interaktyvus ekranas 75“.* Bendruomenės patogesnio ir greitesnio informavimo tikslais nupirktas ir sumontuotas **Informacinis terminalas**, kuriame atvaizduojama aktualiausia informacija: tvarkaraščiai, pamokų laikas, kabinetų sąrašai, mokytojų kontaktai, naujienos.

Atnaujintos ir įrengtos (priemonių bazės atnaujinimas) 5 edukacinės erdvės (gamtos, socialinių mokslų, kalbų, pradinų klasių). *Gautos priemonės gamtos mokslų bandymams ir tiriamajai veiklai vykdyti. (STRAPIS).* Suremontuoti **papildomai 3** kabinetai-klasės: 2 pirmokams ir 1 penktokams. Įrengta edukacinė erdvė Jaunųjų šaulių veiklai vykdyti. Visu pajėgumu pradėjo dirbti valgykla, mokiniai maitinami Švediško stalo principu. *Sudarytos sąlygos atsiskaityti banko kortelėmis.*

Pradinių klasių tėvų pastangomis įrengta lauko žaidimų aikštelė pradinukų kiemelyje.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų rezultatą išlaikyti aukštesnį už šalies vidurkį ir pagerinti 8 klasių metinio rezultatus.	Sumažinti nepatenkinamų įvertinimų 99 proc.	1. 8 klasių standartizuotų matematikos, skaitymo, rašymo testų rezultatai be nepatenkinamų įvertinimų.	2019 m. 8-tų klasių mokinių elektroninis NMPP: matematika 569 (didmiesčių – 528), gamtos mokslų 545 (didmiesčių – 545). 4, 6 klasėse NMPP atitiktis metiniam įvertinimui 81 proc. (STRAPIS).

		2. Metinio rezultatai atitinka standartizuotų testų rezultatus 70 proc.	5-8 klasių 35,6 proc. mokinių <i>padarė individualią pažangą</i> lyginant 2018-2019 m. m. metinio ir 2019-2020 m. m. 1-ojo trimestro rezultatus (STRAPIS). 2018-2019 m. m. pasiektas maksimalus metinio pažangumo rezultatas: 1-8 kl. – 100 proc. <i>Aukštesnis rezultatas už planuotą</i> (STRAPIS). <i>Mokymosi kokybė pagerėjo:</i> 1-8 klasių 58 proc. (pernai – 48,5 proc.) (STRAPIS). 75 proc. mokytojų kėlė savo dalykinę kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir konferencijose (STRAPIS). <i>Užduoties rezultatą vertinu labai gerai</i>
1.2. Užtikrinti socioemocinę saugumą mokiniams ir mokytojams.	Gera mokytojų ir mokinių savijauta	1. Progimnazijos mikroklimato tyrimas – 80 proc. bendruomenės jaučiasi gerai. 2. Pridėtinės vertės ir savijautos rodiklio pokytis „+“.	1-jų klasių mokiniai eidami į mokyklą jaučiasi: laimingi – 83 proc. 5-ųjų klasių mokiniai mokykloje jaučiasi: laimingi – 84 proc. (adaptacijos tyrimas). 95 proc. mokyklos bendruomenės dalyvauja įgyvendinant patyčių ir smurto programą „Friends“ (STRAPIS). NŠA parengtos Bendrojo ugdymo mokyklų 2018-2019 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis 78 proc. apklaustų tėvų teigia, kad jų vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu. 65 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimo srityje. 89,7 proc. mokinių, užsiimančių jiems įdomia <i>popamokine veikla mokykloje</i> (STRAPIS). 4 klasės klausimynus užpildė mažiau nei 90 proc. mokinių, todėl duomenys gali neatspindėti realios situacijos. Rodikliai nesiekia nei miesto, nei šalies rodiklių vidurkių. Pridėtinės vertės pokytis (-0,61). 6-ose klasėse, patyčių situacijos mokykloje (+0,10) ir mokyklos kultūros (+0,08) rodikliai pakilo. Tačiau

			pridėtinės vertės pokytis nuo (+0,62) nukrito iki (+0,47). <i>Užduoties rezultatą vertinu gerai.</i>
1.3. Užtikrinti Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos prijungimą prie Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos.	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. sėkmingai baigtas Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos dalyvavimas teisės aktų nustatyta tvarka Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos reorganizavimo procese.	Sėkmingai pasirengta 2019-2020 m. m.	2019 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos klases papildė 50 iš Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos perėjusių mokytis mokinių. Iš gautų veikiančių 54 Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos kompiuterių panaudojome 20 vnt. t. y. 12,7 proc. atnaujinome esamų mokytojų kompiuterių. Dėl Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos darbuotojų įdarbinimo Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijoje vyko 4 susitikimai (visi pageidaujantys įdarbinti). Dėl tinkamo naudoti, turto perdavimo, o netinkamo nurašymo, buvo organizuoti 4 susitikimai su mokyklų vadovais ir bibliotekininkais (papildyti fondai). Dėl Valstybės ir ilgalaikio turto perdavimo buvo organizuoti 3 susitikimai (turtas tinkamai apskaitytas). Dėl trumpalaikio turto organizuoti 5 pavaduotojų ūkio reikalams susitikimai (organizuotas perkraustymas). Detalesnė informacija pateikta Švietimo skyriui – ataskaitose. <i>Užduoties rezultatą vertinu labai gerai.</i>
1.4. Efektyviai panaudoti progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai.	Suremontuoti 5 kabinetus, pereinamą koridorių ir rūbines.	Suremontuoti 5 kabinetai, pereinamas koridorių ir rūbines. Ištaigos veiklos kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.	Suremontuoti 8 kabinetai (STRAPIS) pasiektas didesnis už maksimalų rezultatas. Pasiruošta pereinamo koridoriaus ir rūbinių remontui (nupirkta medžiaga). <i>Įvestas administratoriaus etatas.</i> Sudarytas ir įgyvendintas pedagoginės priežiūros planas (mokytojai paskatinti kelti kvalifikaciją); mokytojų krūviai skirstomi dalyvaujant Darbo tarybai (nebuvo nusiskundimų); lėšų panaudojimas derinamas su Progimnazijos taryba ir Tėvų taryba (detali informacija protokoluose); sistemingai atliekamas vidaus įsivertinimas;

			Sukurta nauja progimnazijos internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. <i>Mokyklos savivaldos pateikė ir realizavo 4 siūlymus mokyklos veiklos sritims tobulinti.</i> <i>Užduoties rezultatą vertinu labai gerai.</i>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl padidėjusio mokinių skaičiaus papildomai priimti 13 mokytojų: lietuvių kalbos, tikybos, istorijos, fizikos, technologijų, matematikos, muzikos, pradinių klasių. Viena pavaduotoja ugdymui vaiko priežiūros atostogose, ją pavaduoja Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos pavaduotojas ugdymui (iš Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos perėjo dirbti 5 pedagogai).	Užtikrintas sklandus ir kokybiškas ugdymo procesas.
3.2. Atnaujinta 20 darbo vietų mokytojams. <i>Įrengtas pradinė klasių gamtos mokslų kabinetas, dorinio ugdymo kabinetas ir kabinetas Jaunųjų šaulių būrelio veiklai.</i> Visuose kabinetuose atnaujinti baldai (ūkinėms prekėms, mokyklos aplinkoms turtinti – 5771 Eur; remonto prekės – 6405,10 Eur; dažai ir kanceliarinės prekės – 2000 Eur); nupirktos priemonės: salės įgarsinimo sistemos komplektas – 3000 Eur; 2069 Eur informacinis terminalas; interaktyvus ekranas – Smart Mx275 – 4998,99 Eur (nuomos lėšos); <i>Įrengta lauko žaidimų aikštelė pradinė klasių mokiniams (tėvų lėšos).</i> Vaizdo stabėjimo kameros už 610,40 Eur (savivaldybės lėšos).	Pagerėjo mokytojų darbo sąlygos. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tiriamojame veikloje. Aktyvus bendradarbiavimas su miesto šaulių organizacija. Organizuojami miesto mokyklų renginiai. Informacija pasiekama greitai ir patogiai. Kuriama funkcionali, atvira ugdymosi aplinka. Papildomai prie rūbinių, kad būtų užtikrintas saugumas.
3.3. Papildyti bibliotekos fondai 24 tūkst. vienetų	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams gilinti žinias.
3.4. Progimnazija dalyvauja projekte pagal „ERASMUS +“ programą. Sutartis Nr. 2019-1-IT02-KA201-062319. Gautas finansavimas 11566,40 Eur, išleista 773 Eur (projekto lėšos)	Skatinamas mokytojų kompetencijų gilinimas, mokinių žinių plėtimas ir įtvirtinimas pirmos pagalbos teikimo (Žmogaus saugos dalykas) srityje.
3.5. Paslaugoms – 7429,28 Eur: remonto darbai – 1114,74 Eur, perkraustymo paslaugos – 1858,50 Eur, paveldinio pastato vertinimas – 1000 Eur, draudimas – 500 Eur, apsaugos paslaugos – 655,00 Eur, kitos paslaugos – 2301,04 Eur, reklaminės prekės 905 Eur	Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas.

(savivaldybės lėšos.) Susitarta dėl galimybės valgykloje atsiskaityti banko kortele (nuomininkų lėšos.)	Patogus ir greitas atsiskaitymas, patenkinti dalies bendruomenės poreikiai.
--	---

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

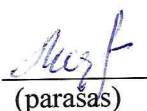
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti 2020m.

6.1. Vadovavimo srities kompetencija - partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas
6.2. Bendroji kompetencija - bendravimo ir informavimo įgūdžių tobulinimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lydija Merfeldienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

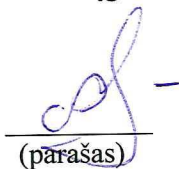
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai. Progimnazijos strateginės veiklos plano užduotys buvo visos įvykdytos ir strateginis metinis veiklos planas buvo vykdomas tinkamai. Mokinių metinių įvertinimų ir standartizuotų testų rezultatų gerinimo tikslas buvo įvykdytas ir pasiektas maksimalus metinio pažangumo rezultatas. Emociškai saugios ir pozityvios aplinkos mokiniams ir mokytojams kūrimo siektinas rezultatas buvo įvykdytas ir pasiektas teigiamas pridėtinės vertės ir savijautos rodiklio pokytis.

Sėkmingai baigtas Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos prijungimas prie Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos bei efektyviai panaudojo progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai, uždaviniai įgyvendinti viršijant numatytus rezultatus.

Taip pat buvo įgyvendintos papildomos užduotys užtikrinančios sklandų ir kokybišką ugdymo procesą, pagerinančios pedagogų darbo sąlygas, užtikrinančios didesnę saugumą bendruomenėje, skatinančios mokytojų kompetencijos gilinimą, mokinių žinių plėtimą.

Progimnazijos vadovė yra orientuota į tikslus, gebanti objektyviai vertinti situacijas ir jas spręsti, turinti vadovavimo ir komandinio darbo savybes bei įgūdžius, bendradarbiaujanti su mokyklos bendruomene, yra iniciatyvi ir atsakinga.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Rasa Andriulienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, siūlau skirti 15 proc. kintamąją dalį iš šito vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, rašymo, skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) Pagerės NMPP gamtos mokslų ir matematikos 8 klasėse rezultatai Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų .	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį. Rašymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį. Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį.. NMPP rezultatai gamtos mokslų ir matematikos 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą Labai gera ir gera – 90 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įgyvendinamas neformaliojo švietimo – popamokinio mokinių užimtumo modelis (80 proc.) Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Atliepti Bendruomenių metų prioritetus pažymint mokyklos įkūrimo 100 - metį .	4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus (+0,25) 4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos klimato rodiklis bus (+0,1). Labai gera ir gera – 80 proc. Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc. . Suremontuoti mokyklų koridoriai, įdiegta vaizdo aparatūra aktų salėje, mokyklos teritorijoje ažuolas paskelbtas gamtos paminklu. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės

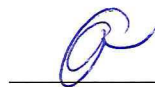
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose Labai gerai veikianti salių rezervavimo sistema Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą Užtikrinti tarptautinio projekto ERASMUS KA201 „Tiramisu – Forst Aid Improve Survival“ sklandų įgyvendinimą	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Pateiktos paraiškos ir/ar prisijungta partnerio teisėmis į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. Užtikrintas salių rezervavimo sistemos labai geras vykdymas. Pritaikyti dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą. Parengta ir testuota metodinė medžiaga
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Pedagoginių darbuotojų stoka

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Lydija Merkeldienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)