

ugdymas –

inovacijų kultūros formavimas
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje

KAS YRA STEAM PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOJE ?



- STEAM ugdyme **akcentuojamas** kūrybiškumas, techninė kūryba, problemų sprendimas per patirtines veiklas.
- Edukacinėse veiklose racionaliai derinama atskirų mokomųjų dalykų ypatumai.



STEAM UGDYMAS GIMNAZIJOJE

2015-2021 M. M.



- Parengėme gimnazijos STEAM potencialo vertinimo paraišką;
- **Tapome viena iš 10 STEAM mokyklų Lietuvoje;**
- Dalyvavome stažuotėse užsienyje;
- Dalyvavome tęstiniuose pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (40 val.);
- Parengėme ir vykdome STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planą;
- **Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su UPC siekiant užtikrinti STEAM ugdymo veiklų tvarumą.**
- **5–8 klasėse vykdomas „Integruoto gamtos mokslų kurso“ programos išbandymas.**

LIETVOS EKO MOKYKLŲ TINKLAS



- 1. Plėtoti mokinių gebėjimus stebėti, tyrinėti bei suprasti, kad žmonių ir gamtos gyvenimas yra sąryšingas ir grįstas tam tikrais dėsniais, gilinti supratimą apie ryšius tarp gyvųjų organizmų ir juos supančio negyvojo pasaulio;
- 2. Skatinti būdų, kaip patenkinti žmogaus poreikius nesukeliant neigiamų žmogaus veiklos pasekmių juos supančiai aplinkai išskojimą;
- 3. Ugdyti brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų vaikus/mokinius;
- 4. Kurti sveiką ir darnią aplinką plėtojant ekologines iniciatyvas, siekiant realaus rezultato ir veiklų praktinio pritaikymo;
- 5. Ugdyti visos ugdymo įstaigos bendruomenės sąmoningumą, kaip elgtis atsakingai, tausoti gamtinius ir energinius išteklius;
- 6. Įgyti gerosios patirties bendradarbiaujant EKO mokyklų tinkle: keičiantis informacija, skleidžiant gerąją darbo patirtį, ieškant bendradarbiavimo partnerių.

GIMNAZIJOS UGDYMO KRYPTIS

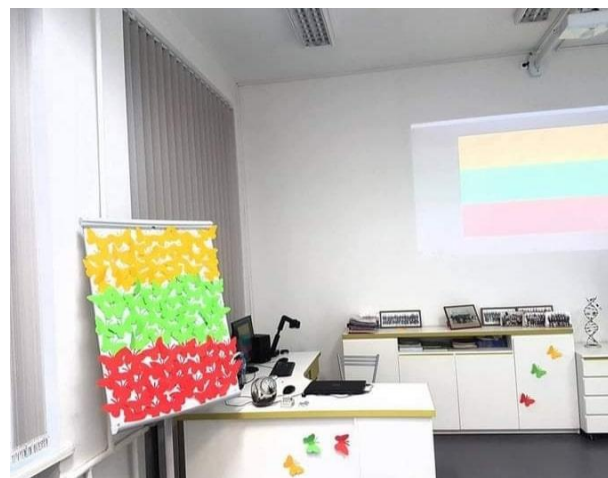


PRIVALOMI DALYKO MODULIAI PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOJE:



- 1 – 4 KLASĖSE PAŽŪSTU IR TIRIU;
- 5 – 6 KLASĖSE MEDŽIAGŲ SAVYBIŲ TYRIMAI;
- 7 – 8 KLASĖSE ATSINAUJINANČIŲ ENERGIJOS IŠTEKLIŲ LABORATORIJA;
- 9 – 10 – KLASĖSE INŽINERINIŲ PROBLEMŲ TYRIMAI;
- 11 – 12 KLASĖSE GAMTAMOKSLINIAI TYRIMAI.

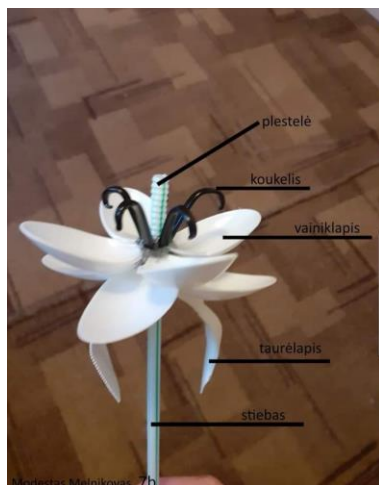
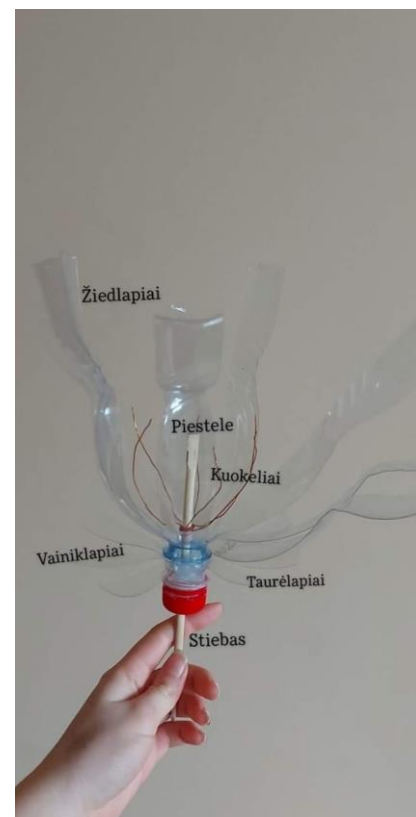
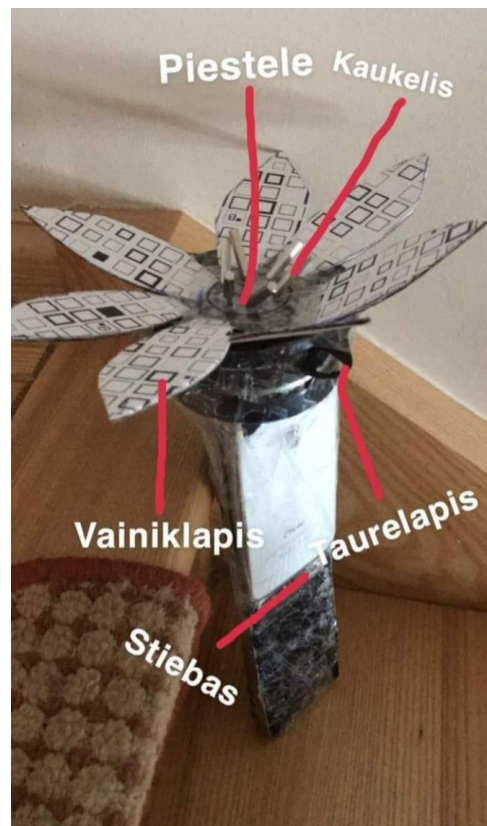
ERDVĖS PRITAIKYTOS STEAM MOKYMUI:



INTEGRUOTAS BIOLOGIJOS – DAILĖS PROJEKTAS “ŽIEDO MODELIO KŪRIMAS”



INTEGRUOTAS BIOLOGIJOS – DAILĖS PROJEKTAS “ŽIEDO MODELIO KŪRIMAS”



PROJEKTO „ŽALIŲJŲ ERDVIŲ KŪRIMAS“ VEIKLOS



NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA „APLINKOS TYRIMAI“

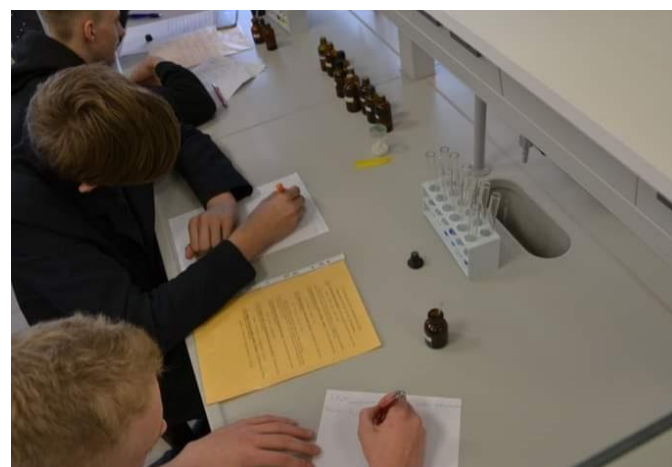


- Programos pavadinimas: „Aplinkos tyrimai“.
- Įgyvendinimo laikotarpis: nuo 2015 m.;
- Rengėjai: Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU žemės ūkio akademija.

NVŠ PROGRAMOS „APLINKOS TYRIMAI“ VEIKLOS



NVŠ PROGRAMOS „APLINKOS TYRIMAI“ VEIKLOS



„NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ VEIKLOS



PROJEKTAS INTEGRUOTAS PER VISUS STEAM DALYKUS
(PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOJA)



Projektas – „Nuo sėklos iki arbatos puodelio“



„Arbatžolės kūnui ir sielai“

AUKLĖJAMOSIOS KLASĖS PROJEKTO PAVYZDYS 2016 METAIS:



Projekto tikslas: susipažinti su vaistažolių savybėmis, jas tinkamai apdoroti ir panauti ekologiško muilo gamybai.

- Uždaviniai:
- Susipažinti su vaistinių augalų rūšimis bei savybėmis.
- Tinkamai paruošti vaistažoles ekologiško muilo gamybai.
- Pagaminti ekologiškas pakuotes muilui.
- Naudojant muilo gaminimo technologijas, pagaminti ekologiškus muilus.
- Pristatyti savo projektinę veiklą mokyklos bendruomenės nariams.

PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (1)



- Informacijos kaupimas.
- Pažintis su vaistiniais augalais, jų savybėmis.
- Klasės valandėlės metu supažinome su vaistinių augalų savybėmis bei rūšimis.

PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (2)



- Susipažinimas su ekologiško muilo gamybos procesu.
- Chemijos mokytoja supažindino mus su ekologiško muilo gamybos procesu, nurodė, kokių priemonių reikės bei kokia bus darbo eiga.



PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (3)



- Ekologiško muilo etiketės bei pakuotės kūrimas.
- Dailės pamokos metu kūrėme muilo etiketes. Pasitelkėme savo fantaziją. Vėliau piešinius nuskenavome ir papuošėme savo muiliukus.

PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (3)



PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (4)



- Vaistažolių parinkimas, mišinių gamyba.
- Gamtos ir žmogaus pamokos metu, kartu su klasės auklėtoja, kūrėme žolelių mišinius, atpažinome augalus bei juos susižymėjome.



PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (5)



Priemonių reikalingų muilo gamybai apskaičiavimas, svėrimas, matavimas.

- Įsigijome visų reikalingų priemonių muilo gamybai:
- Šarmo;
- Ekologiškų maišų pakuotėms gaminti;
- Plaušų pakuotėms surišti;
- Eterinių aliejų, cinamono, kakavos, gvazdikėlių, vaistažolių muilams gaminti.

PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (6)



- Darbo eiga:
- Muilo gaminimas.
- Muilo stingdinimas.
- Išlydėme šarmą improvizuodami ir dėliodami žoleles bei įvairius prieskonius suformavome muiliukus.

PROJEKTAS – „NUO SĖKLOS IKI ARBATOS PUODELIO“ (7)



- Muilo pakavimas.
- Galiausiai muiliukus supakavome į ekologiškas pakuotes ir aprišome plaušais. Kiekvienas muilas turi savo sudėtį bei etiketę.



2017 METŲ BEI 2018 METŲ PROJEKTAI:



„100 EKO IDĖJŲ LIETUVAI“



„Darna mokyklos gyvenime“



SAVO PRODUKTUS MOKINIAI PRISTATO PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOJE „EKO IDĖJOS LIETUVAI“



AKIMIRKOS IŠ RENGINIO „EKO IDĖJOS LIETUVAI“



INTEGRUOTI STEAM PROJEKTAI PRISTATYTI PARODOSE “MOKYKLA 2016 – 2020”









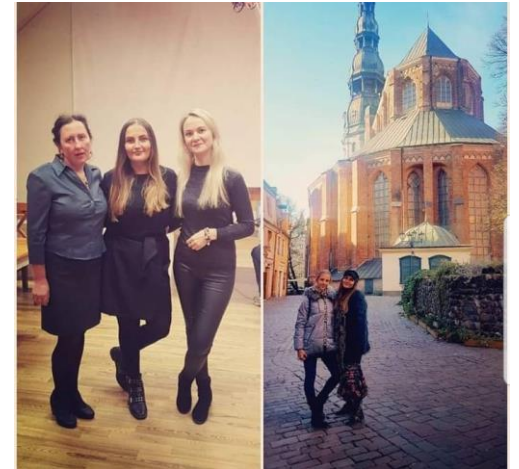
- Projektą sudaro 30 įstaigų iš visos Europos ir siekiama užtikrinti, kad visi jaunuoliai būtų aprūpinti kuo geresniu STEAM išsilavinimu.
- Kiekviena tinklo institucija tarnauja kaip regioninis centras koordinuojant, plėtojant ir teikiant ar skatinant STEAM mokytojų profesinį tobulėjimą.
- Mes bendradarbiaujame tarptautiniu mastu, kad pagerintume savo regioninį darbą visoje Europoje ir sustiprintume bendrą Europos STEM PD centrų balsą.

TARPTAUTINIS PROJEKTAS „BALTIC CARE“



Life-Link Friendship Schools

Care for Yourself Care for Others Care for Nature



TARPTAUTINIS PROJEKTAS „BALTIC CARE“



Life-Link Friendship Schools

Care for Yourself Care for Others Care for Nature

- Integruoti darnaus vystymosi švietimo temas į kasdienį ugdymo procesą (pamokas, kt. užsiėmimus);
- Programa siekia paskatinti jaunas žmones mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. Pagrindinis programos akcentas yra darnios bendruomenės puoselėjimas.

ERASMUS+ (EUROPEAN RIGHT AND RESPOSIBILITY)





**KVIEČIAME
Į NACIONALINĘ
PAMOKĄ
„EKO IDĖJOS
LIETUVAI 2021“**

TIK KARTU MES GALIME EITI Į PRIEKĮ, NORS MŪSŲ MINTYS IR BŪTŲ
SKIRTINGOS.

J. W. GĖTĖ

