

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-36

priedas

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „RASOS“ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARTŪRO SAKALAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-18-74
(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2018 m. veiklos programą buvo siekiama tokių tikslų:

Tobulinti tėvų ir mokytojų santykius, aktyviai įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.

Vis daugiau tėvų įsitraukia į gimnazijos veiklas. Tėvai - aktyvūs mokyklos veiklų ir renginių dalyviai: dalyvavo bent 3-4 veiklose, vidutiniškai po 2 tėvus iš kiekvienos klasės dalyvavo rengdami klasių valandėles, priėmė mokinius savo darbovietėse, dalyvavo diskusijų renginyje, sakė kalbas tradiciniuose gimnazijos renginiuose, diskutavo ir planavo priimant gimnazijos veiklos programą. Tėvai su mokytojais susitiko tris kartus per metus Tėvų dienoje, įvyko 6 visuotiniai tėvų susirinkimai.

Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

2018 m. ugdymo procese daug veiklų buvo skirta ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi. Šis ugdymo tikslas buvo įgyvendinamas pamokose, įvairiuose projektuose, įtraukiant tėvus planuojant mokinio veiklas, fiksuojant asmeninę mokinio pažangą stebėsenos lapuose. Įvyko 149 pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose, daugiausiai netradicinių pamokų įvyko lietuvių k., geografijos, istorijos, tikybos ir etikos ir biologijos. Netradicinės pamokos vyko Kauno ir Vilniaus muziejuose, teatruose, Vytauto Didžiojo universitete, nacionaliniuose parkuose. Pamokas vedė VDU dėstytojai, įvairių visuomeninių organizacijų atstovai, tėvai. Visose pirmose klasėse 100 proc. įvyko trišaliai auklėtojo, mokinio ir jo tėvų pokalbiai. Gimnazistai, pritariant tėvams, išsikėlė mokymosi tikslus. 100 proc. pirmokų fiksuoja asmeninę pažangą stebėsenos lapuose, pasibaigus trimestrai reflektuoja savo pažangą, jeigu reikia, koreguoja ugdymosi tikslus.

2017-2018 m. m. mokymo(si) kokybė gimnazijoje pagal Bendrųjų programų lygmenis gera: pagrindiniame ugdyme (I-II kl.) 2,7 proc. gimnazistų pasiekė aukštesnįjį gebėjimų lygmenį; 58,4 proc. – pagrindinį; 38,5 proc. – patenkinamą; tik 0,4 proc. gimnazistų nepasiekė patenkinamo gebėjimų lygmens. Viduriniame ugdyme 4,9 proc. gimnazistų pasiekė aukštesnįjį gebėjimų lygmenį; 57,1 proc. – pagrindinį, 36,3 proc. – patenkinamą, tik 1,7 proc. gimnazistų nepasiekė patenkinamų gebėjimų lygmens.

Bendra gimnazijos ugdymo(si) kokybė - 3,8 proc. gimnazistų pasiekė aukštesnįjį lygmenį; 57,7 proc. – pagrindinį, 37,3 proc. – patenkinamą, 1,2 proc. patyrė mokymo(si) sunkumų.

Renovuoti sanitarinius prietaisus ir jų prijungimą prie stovų bei futbolo aikštelių. 2018 m. buvo užbaigta stadiono, universalių krepšinio ir futbolo aikščių, sporto įrenginių renovacija, atnaujintas gimnazijos teritorijos apšvietimas, rekonstruoti šaligatviai, sukurta 15-20 vietų sportuoti naujai suremontuotose patalpose rūsyje.

Dėl lėšų trūkumo neatnaujintos fekalinės nuotekų kanalizacijos ir vandentiekio sistemos bei prietaisų prijungimas prie stovų pagal techninį projektą. Šie darbai įtraukti į 2019 m. darbų sąrašą.

2016-2018 m. strategijos plane buvo išskirti trys tikslai:

Įtraukti visą gimnazijos bendruomenę į gimnazijos kultūros plėtrą;

Gerinti ugdymo(si) kokybę;

Kurti modernią, saugią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį 2016-2018 m. strategijos tikslą „**Įtraukti visą gimnazijos bendruomenę į gimnazijos kultūros plėtrą**“, buvo pasiekta tarpinių rezultatų. Srities „Lyderystė“ vertinimas padidėjo iki 3,00. Siekiamybė buvo - 3,1. Pagal giluminio įsivertinimo rodiklius perspektyvą ir bendruomenės susitarimus bei lyderystę 3-4 lygiu vertino 74,6 % mokytojų. Gimnazijoje dominuojantys pagarbūs mokinių ir mokytojų santykiai bei darbinga tvarka fiksuoti kaip stiprusis veiklos aspektas (4 lygis). 81% mokinių teigė, kad gimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas, puoselėjamos vertybės (pagarba ir bendradarbiavimas). 20 % tėvų dalyvavo plečiant mokinių kultūrinį, socialinį, pažintinį bei profesinį akiratį. Tėvai buvo aktyvūs mokyklos veiklų ir renginių (profesinio orientavimo „Sėkmės formulė“, „Emocija+“, konferencijų, koncertų) dalyviai, vidutiniškai po 3 tėvus iš kiekvienos klasės dalyvavo vesdami klasių valandėles. Tėvai su mokytojais susitikdavo tris kartus per metus Tėvų dienoje, klasių bendruose susirinkimuose.

Įgyvendinant antrąjį strategijos tikslą „**Gerinti ugdymo (si) kokybę**“, buvo pasiekti maksimalūs rezultatai. 30 % abiturientų kiekvienais metais VBE išlaikė 86-100 %. Metinio ir VBE įvertinimai svyruoja 2-3% . Gabūs vaikai Kauno miesto olimpiadose užėmė 34 prizines vietas, respublikos olimpiadose -16, tarptautinėse olimpiadose – 1.

Per trejus metus įvyko 308 pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose už gimnazijos ribų. Įvyko 86 atviros pamokos, kurių stebėjimo tikslas buvo mokinio įsivertinimas pamokoje bei mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi. Stebėtas pamokas mokytojai reflektavo, aptarė metodinėse grupėse ir patobulino mokinio įsivertinimo pamokoje metodiką bei ugdymo metodiką.

Visose I (9) klasėse 100 proc. įvyko trišaliai auklėtojo, mokinio ir jo tėvų pokalbiai. Gimnazistai, pritariant tėvams, išsikėlė mokymosi tikslus. (irgi jau buvo pasakyta)

Buvo organizuojamos veiklos, skirtos ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi. Šis ugdymo tikslas buvo įgyvendinamas pamokose, įvairiuose projektuose, bendradarbiaujant su KPKC organizuota Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokinių konferencija „Lietuva - ideali vieta gyventi: mitas ar realybė?“ Svarbiausias konferencijos tikslas - ugdyti atsakomybę už savo mokymąsi. Konferencijoje dalyvavo 80 mokinių ir 38 mokytojai iš įvairių Kauno mokyklų.

Antrose klasėse vyko interaktyvi ugdymosi diena „Mokytis smagu“, kai pamokas vedė gimnazistai. Jų tikslas buvo ugdyti gimnazisto atsakomybę už savo mokymąsi. Įvyko 53 pamokos, kurias vedė 90 gimnazistų. Ši netradicinė mokymosi forma antrokams labai patiko.

Lyginant su šalimi ir miestu 2016-2018 m. ženkliai pagerėjo fizikos, matematikos, anglų k., lietuvių k., istorijos, biologijos, geografijos VBE rezultatai. Kiekvienais metais į Lietuvos aukštąsias mokyklas įstoja apie 72 % abiturientų. Lyginant su šalimi 2018 m. pagerėjo PUPP matematikos ir lietuvių k. rezultatai. 15 % abiturientų daugiau renkasi fiziką ir biologiją, lyginant su 2016 metais.

Įgyvendinant trečiąjį strategijos tikslą „**Kurti modernią, saugią gimnazijos aplinką**“ buvo atnaujinta visa elektros tiekimo sistema gimnazijoje, pakeisti seni šviestuvai elektrą taupančiais šviestuvais. Renovuotos karšto ir šalto vandens sistemos, įvestas karštas vanduo. Visiškai rekonstruotos sporto

aikštelės (krepšinio, tinklinio, mažojo futbolo) bei sporto aikštynas. Visas sporto kompleksas aptvertas. Pagerėjo gimnazijos mokinių kūno kultūros pamokų kokybė bei mikrorajono gyventojų galimybės puoselėti sveiką gyvenimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi.	Nepablogėję mokinių PUPP ir VBE rezultatai su 2017 m. rezultatais;	PUPP matematikos vidurkis 7,12, o lietuvių k. išlaikymo vidurkis ne mažesnis 7,7. VBE matematikos ir lietuvių k. didėjo išlaikymo kokybė. 5,2 proc. sumažėjo mokinių pasiekusių žemesnį lygį ir 7,2 proc. padaugėjo pasiekusių pagrindinį lygį.	Pasiektas tarpinis rezultatas. PUPP rezultatai. 2017 m. gimnazijos lietuvių k. ir literatūros rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 8,7% už Lietuvos rezultatus ir – 3% už Kauno m. 2018 m. gimnazijos lietuvių k. ir literatūros rezultatų vidurkis buvo 9,7% už Lietuvos rezultatus ir – 0,86 už Kauno m. 2017 m. gimnazijos matematikos rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 24% už Lietuvos rezultatus ir – 15% už Kauno m. 2018 m. gimnazijos matematikos rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 19% už Lietuvos rezultatus ir – 6,8% už Kauno m. VBE rezultatai. 2017 m. gimnazijos lietuvių k. ir literatūros rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 16% už Lietuvos rezultatus, ir – 12% už Kauno m. 2018 m. gimnazijos lietuvių k. ir literatūros rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 19% už Lietuvos rezultatus ir – 13% už Kauno m. 2017 m. gimnazijos matematikos rezultatų vidurkis buvo aukštesnis

	<p>Organizuoti trišalius (mokinys, tėvai, mokytojas) pokalbius mokslo metų pradžioje;</p> <p>I-II gimnazijos klasėse įvesti individualios mokymosi pažangos stebėsenos lapus.</p>	<p>Trišalių pokalbių su pirmų klasių mokiniais 100 proc. aptartos ir užpildytos įsivertinimo anketos.</p> <p>70 proc. I-II kl. gimnazistų kelsis mokymosi tikslus ir reflektuos savo individualios pažangos stebėseną.</p>	<p>18% už Lietuvos rezultatus ir – 8% už Kauno m. 2018 m. gimnazijos matematikos rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 17% už Lietuvos rezultatus ir – 9% už Kauno m.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Mokslo metų pradžioje įvyko visų pirmų klasių mokinių trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai, auklėtojas). 100 proc. pirmų klasių gimnazistų užpildė gimnazisto individualios mokymosi pažangos lapus, kuriuose išsikėlė mokymosi ir po 2 asmeninio tobulėjimo tikslus;</p> <p>Pasiektas tarpinis rezultatas. Parengtas VDU „Rasos“ gimnazijos gimnazistų asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018-06-22 d. įsakymu Nr. V1- 125; 100 proc. pirmų klasių gimnazistų užpildė individualios pažangos stebėsenos lentelę kurioje reflektuoja savo mokymąsi.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.</p>	<p>Tėvai savanoriaus gimnazijos renginiuose, karjeros dienose, dalyvauja susirinkimuose, tėvų dienose, sprendžiant ugdymosi ir lankomumo problemas. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos</p>	<p>15-30 proc. tėvų dalyvauja įvairiuose gimnazijos veiklose.</p>	<p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Įvairiose gimnazijos veiklose dalyvavo ne mažiau 30% tėvų. 2018 m. įvyko 6 visuotiniai tėvų susirinkimai, trys Tėvų dienos, kuriose tėvai susitiko su dėstančiais mokytojais, ir 64 auklėtojų organizuoti susitikimai klasių tėvams. 1-2-4 tų klasių tėvų lankomumas susirinkimuose ir Tėvų dienose vidutiniškai siekė 70%.</p> <p>Mokinių komiteto organizuotame 2-3 kl. diskusiniame projekte „Emocija plus“ tema „Ar mokame gerbti vieni kitus?“ dalyvavo 25 tėvai. Tėvai 10</p>

		<p>Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 d. įsakymo Nr.35-156 „dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymosi įstaigose“ įgyvendinimas.</p>	<p>kartų, kvietė mokinius į savo darbo vietas, 5 kartus lydėjo mokinius kartu su auklėtojais jų išvykose į kultūros paveldo vietas, 2 kartus savanoriavo pravedant klasių valandėles, 60 tėvų dalyvavo Labdaros vakare. Tėvai sakė kalbas gimnazijos renginiuose: abiturientų Šimtadienio, Paskutinio skambučio, Atestatų įteikimo šventėse. 53 tėvai (klasių atstovai) dalyvavo gimnazijos ataskaitinėje rudens konferencijoje, 2018 m. vyko 6 Gimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo 11 tėvų. 2018 m. buvo atliktas platusis įsivertinimas IQES online sistemoje dėl mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo. Lyginant su 2016 m. įvertinimas pakilo nuo 2,8 iki 2,9.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p> <p>Gimnazijos Vaiko gerovės komisija (VGK) sudaryta ir jos darbas organizuojamas remiantis galiojančiais teisės aktais ir remiantis Kauno m. Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2018 03 09 Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto įstaigose“</p> <p>VDU „Rasos“ gimnazijoje 2018 m. sausio 1 d. duomenimis mokosi 922 mokinių. Dirba 3 pagalbos mokiniui specialistės: psychologė, socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių 2018 09 01 mokosi 4, nemokamą maitinimą gaunančių – 30. VGK planas sudaromas atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo grupės tyrimus</p>
--	--	--	---

			<p>dėl saugios mokymosi aplinkos, problematikos ir į gimnazijos veiklos plano 2018 m. išsikeltus tikslus.</p> <p>VGK posėdžiai vyksta vieną kartą per mėnesį, pasitarimai dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo ar netinkamo elgesio- pagal poreikį, nepažangių mokinių mokymosi galimybių, pagalbos teikimo aptarimas- pasibaigus trimestrai ar pusmečiui. Gimnazijoje yra patvirtinta Smurto ir patyčių prevencijos tvarka, Reagavimo į patyčias ir smurtą veiksmų schema, su kuriomis pasirašytinai yra supažindinti visi gimnazijos bendruomenės nariai.</p> <p>Per 2018 m. laikotarpį VGK buvo svarstyta ar vyko pokalbiai kartu su tėvais 169 kartus: svarstyta 65-ių nepažangių gimnazistų mokymosi problemos. 64 kartai- pamokų praleidinėjimas ir elgesio taisyklių pažeidimai ir skirtos nuobaudos už vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus, svarstyti 8 patyčių ir smurto pranešimai, 19- ka atvejų dėl rūkymo (skirtos drausminės nuobaudos) 2- atvejais bendradarbiauta su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, 8 mokiniams buvo pasiūlytos psichiatro ar psichologo paslaugos. išorėje- Psichologinės paramos ir konsultavimo centre, Kauno klinikų vaikų ir paauglių psichiatrijos klinikoje, Dainavos jaunimo centre, 3k. kviesta ir konsultuotasi su bendruomenės policijos pareigūnėmis</p>
1.3. Sukurti naujas, bei atnaujinti esamas	Baigti stadiono, universalių krepšinio ir futbolo	Užbaigta stadiono, universalių krepšinio ir	Pasiektas maksimalus rezultatas.

gimnazijos edukacines aplinkas.	<p>aikščių, sporto įrenginių renovacija;</p> <p>Pakeisti gimnazijos teritorijoje esančius apšvietimo stulpus, šviestuvus;</p> <p>Pakeisti senas šaligatvių plyteles naujomis trinkelėmis;</p> <p>Įrengti sveikatingumo kompleksą gimnazijos rūsyje;</p> <p>Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos;</p>	<p>futbolo aikščių, sporto įrenginių renovacija;</p> <p>atnaujintas gimnazijos teritorijos apšvietimas;</p> <p>rekonstruoti šaligatviai;</p> <p>Sukurta 15-20 vietų sportuoti, naujai suremontuotose patalpose rūsyje;</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.</p>	<p>100 proc. užbaigti stadiono, universalių krepšinio ir futbolo aikščių, sporto įrenginių renovacijos darbai;</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Gimnazijos teritorijoje pakeisti 9 apšvietimo stulpai su šviestuvais. Siekiant apšviesti atnaujintas sporto aikštes.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Renovuoti gimnazijos teritorijoje esantys šaligatviai. Viso 750+670 m².</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Sukurta ne mažiau 20 vietų sportuoti rūsyje esančiame sporto klube: 6 – su treniruokliais; 6 – su svarmenimis; 1 – pratimai su štanga; 1 – dviratis; 5 – darbas su „steperiais“; 5 – mankšta ant kilimėlių; 5 – mankšta su gimnastikos kamuoliais.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas. Parengta ir su darbo taryba suderinta (2018-09-25 prot. nr. 4 ir 2018-11-13 prot. nr. 7) bei patvirtinta darbo apmokėjimo sistema (2018-11-14 Dir. įsak. nr. V1-191); direktoriaus įsakymu (2018-08-31 Dir. įsak. nr.V1-136) bei dalininkų susirinkime (2018-09-28 Nr.DSP-07 ir 2018-12-09 Nr.DPS-09) patvirtinti pareigybių sąrašai; parengti bei pasirašyti pareigybių aprašymai (2018-08-31 Dir. įsak. Nr.V1-137); parengtos, su darbo taryba (2018-11-06 prot nr. nr.6) ir gimnazijos taryba (2018-12-05 Prot. nr.GT-05), bei 2018-12-06 d. direktoriaus įsakymu patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės.</p>
---------------------------------	--	--	---

	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę;	Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo sąlygų pasikeitimu, darbo apmokėjimo sistemos bei vidaus tvarkos taisyklėmis, su darbuotojais pasirašyti darbo sutarties pakeitimai. 2018 m. vidaus darbo kontrolė vertinama dar nebuvo.
--	-----------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas antras 3D kabinetas.	Padidės mokinių motyvacija gamtos mokslams, chemijos pamokos taps įdomesnės, patrauklesnės, šiuolaikiškesnės.
3.2. Įrengta dirbtinės dangos aikštelė po treniruokliais.	Pagerėjo sąlygos mokiniams, bei bendruomenės nariams naudotis sportiniais treniruokliais esant nepalankiam oriu (po lietaus).
3.3. Dirbtinės dangos universalios futbolo aikštės tvoros sutvirtintos medinėmis lentomis.	Padidėjo mokinių saugumas žaidžiant komandinius žaidimus universalioje futbolo aikštelėje. Prailgintas apsauginės tvoros tarnavimo laikas
3.4. Atnaujinant gimnazijos teritorijos apšvietimą gimnazijos prie sporto aikštyno papildomai pastatyti du stulpai su šviestuvais ir dviem prožektorius ant kiekvieno stulpo.	Padidėjo ne tik mokinių saugumas sportuojant tamsiu paros metu, bet ir sporto aikštelės apsauga nuo vandalų. Pavasarį ir rudenį galima ilgiau naudotis sportiniais treniruokliais, universaliomis sporto aikštelėmis.
3.5. Suremontuotos dėl vasaros pabaigoje vykusių liūčių užšertos rūšio patalpos, iškilnota grindų danga. Patirtus nuostolius 12092 € kompensavo draudimo įmonė.	Pagerintos sąlygos kūno kultūros pamokoms, mokinių sveikatinimui (galima vykdyti daugiau ir įvairesnių sportinių veiklų).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

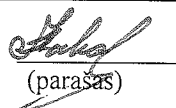
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Personalo vadyba

6.2. Lyderystė

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

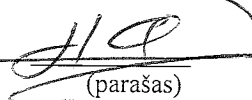
Artūras Sakalauskas
(vardas ir pavardė)

2019-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos vertinimas – GERAI: Įvertinta atsižvelgus į 2018 m. veiklos ataskaitą. 2019-01-31 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr.GT-01

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos pirmininkas)


(parašas)

Aivaras Benetis
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius _____

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių pasiekimus vykdant individualios mokinio pažangos stebėseną.	Organizuoti trišalius (mokinys, tėvai, mokytojas) pokalbius I ir II klasėse (tęstinis); II gimnazijos klasėse įvesti individualios mokymosi pažangos stebėsenos lapus (tęstinis); Nuolat kontroliuoti ir tobulinti gimnazijos lankomumo ir lankomumo prevencijos tvarką ir jos įgyvendinimą. Nepablogėję mokinių PUPP ir VBE rezultatai su 2017 m. rezultatais. Planuotų rodiklių dėmė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS	Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus 95 procentų I ir II klasių gimnazistų ir jų tėvų. Mokiniai išsikels ugdymosi tikslus; 95 proc. I-II kl. gimnazistų kelsis mokymosi tikslus ir reflektuos savo individualios pažangos stebėseną. Patobulinta gimnazijos lankomumo ir lankomumo prevencijos tvarka, išanalizuoti mokinių lankomumo duomenys, 5 proc. geresni pamokų lankomumo rodikliai; Gimnazijos moksleivių PUPP ir VBE rezultatai aukštesni už miesto ir respublikos vidurkius. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės
9.2. Gerinti mokinių savijautą gimnazijoje	Organizuoti susitikimus su mokiniais įdomiais	Kiekvieną mėnesį gimnazijoje neformalioje aplinkoje organizuojamas

	<p>žmonėmis, buvusiais gimnazijos mokiniais; Sumažinti patyčių ir smurto atvejus lyginant su 2018 m. m. Socialines emocines kompetencijas ugdančios VŠĮ Lions Quest Programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas gimnazijoje.</p>	<p>bent 1 susitikimas su žinomais žmonėmis, buvusiais mokiniais;</p> <p>1-2 kl. auklėtojai pasirenkę vykdyti programą.</p> <p>Į programą palaipsniui įsijungia ir dalyvauja visi 1-2 klasių mokiniai.</p>
<p>9.3. Sukurti naujas, bei atnaujinti esamas gimnazijos edukacines aplinkas.</p>	<p>Įrengti patalpas mokinių komitetui, teatro studijai;</p> <p>Sukurti poilsio erdves mokiniams prie gimnazijos esančiose teritorijoje;</p> <p>Renovuoti fekalinės nuotekų kanalizacijos ir vandentiekio;</p> <p>Pasirengti ir tinkamai įgyvendinti etatinio mokytojų darbo užmokesčio įvedimo II-ąjį etapą.</p> <p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Nuo 2019-09-01 d. mokinių komitetas turės atskiras patalpas, kuriose po pamokų vyks teatro studijos užsėmimai.</p> <p>Prieš gimnaziją įrengtos poilsio zonos 30 moksleivių;</p> <p>Renovuota ne mažiau 50 proc. fekalinės nuotekų kanalizacijos ir vandentiekio sistemos.</p> <p>Parengti ar pakoreguoti, papildyti dokumentai reglamentuojantys etatinio mokytojų darbo užmokesčio įgyvendinimą.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai.</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

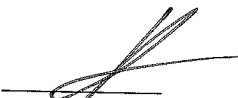
10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)


(parašas)

Artūras Sakalauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)