

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. 35-11
2 priedas

KAUNO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

DIREKTORĖS RAIMUNDOS ŽIULYTĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

RM 9-01-50 Nr. 35-12-9

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.1. Strateginio plano įgyvendinimas

I Tikslas – didinti švietimo pagalbos elgesio sunkumų ir sutrikimų turintiems mokiniams veiksmingumą, teikiant specializuotą konsultacinę, švietimo ir mokymo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Teikti specializuotas konsultacijas, padedančias sėkmingai spręsti mokinių elgesio problemas.	Specializuota konsultacinė pagalba suteikta 20 ugdymo įstaigų ir 200 elgesio sutrikimų turinčių mokinių.	Specializuota Tarnybos komandos konsultacinė pagalba dėl sudėtingų ugdymo atvejų suteikta 70 ugdymo įstaigų. Konsultacijų metu aptarti 243 mokinių turinčių elgesio sutrikimų švietimo pagalbos planai ir suteiktos rekomendacijos jų įgyvendinimui.
2. Įdiegti naujas bendradarbiavimo su ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais formas, sprendžiant mokinių elgesio problemas.	Visos ugdymo įstaigos įgalintos tinkamai spręsti elgesio problemas.	Įdiegtos konsultavimo ir bendradarbiavimo formos: 1. Metodinės dienos VGK nariams (kartą per mėn.); 2. Vertinimo komandos atvykimas į ugdymo įstaigą aptarti sudėtingus ugdymo atvejus; 3. Išplėstinis SUP įvertinimo aptarimas tarnyboje dalyvaujant mokinio tėvams ir ugdymo įstaigos VGK; 4. Profesinė psichologų priežiūra (individuali ir grupėje); 5. Profesinis socialinių pedagogų kuravimas.

II Tikslas – plėtoti mokinių tėvų švietimo ir mokymo veiklą, dalyvaujant ugdymo įstaigų programose bei diegiant naujas tėvų švietimo formas tarnyboje.		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Dalyvauti ugdymo įstaigų įgyvendinamose tėvų švietimo programose.	Informacinė konsultacinė švietimo pagalba suteikta 600 mokinių tėvų.	Perskaityta 21 paskaita ugdymo įstaigose 515 mokinių tėvų.
2. Sukurti ir įdiegti tarnybos interneto svetainėje mokinių tėvų informavimo ir švietimo skyrių.	Suteikta informacinė švietimo pagalba specialiųjų poreikių mokinių tėvams.	Tarnybos svetainėje įdiegtas skyrelis „Skaitykla tėvams“ kuriame pristatoma informacija apie vaikų ugdymą.
3. Rengti vakarinius ar šeštadieninius tėvų švietimo bei konsultavimo renginius tarnyboje	Suteikta informacinė konsultacinė švietimo pagalba 60 – 100 mokinių tėvų.	Pravestos 6 tėvų mokymo programos „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ vakarinės 18.00-22.00 val. grupės, (240 val.) kuriose dalyvavo 52 mokinių tėvai.
III Tikslas – plėtoti tarnybos specialistų profesinę kompetenciją, išvystant gebėjimus dirbti su inovatyviomis neurotechnologijomis		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Išmokyti tarnybos specialistus naudotis inovatyvia neurotechnologine įranga.	Visi tarnybos specialistai bus įgiję neurotechnologinės sutrikimų korekcijos kompetencijas	Visi tarnybos psichologai įgijo darbo su VERIM Pro Net (bio – feed back) kompetencijas. Specialieji pedagogai ir logopedai darbo su Brain Boy ir kalbos vertinimo įranga kompetencijas.
2. Teikti neurotechnologinę mokymosi sutrikimų korekcijos ir vertinimo pagalbą	Iki 210 mokinių gaus inovatyvią korekcinę pagalbą.	123 mokiniai gavo dėmesio lavinimo ir nerimastingumo mažinimo naudojant neurotechnologinę įrangą pagalbą.

1.2. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimas.

I Tikslas – gerinti švietimo pagalbos ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, įgyvendinant bendradarbiavimo, metodinės pagalbos, profesinio kuravimo ir patyriminio mokymosi programas.		
Sėkmės kriterijus	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Kiekvienas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, gaus, atitinkančią jo poreikius švietimo ir ugdymo pagalbą ugdymo įstaigoje.	Visi Kauno miesto ugdymo įstaigose dirbantys švietimo pagalbos specialistai gebės nuosekliai, planingai ir kompleksiskai teikti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, vertinti pagalbos priemonių efektyvumą ir tikslingai jas taikyti.	Informacinė pagalba suteikta visų ugdymo įstaigų VGK pirmininkams švietimo pagalbos gavėjų sąrašų derinimo metu. 61 švietimo pagalbos specialistas konsultuotas 15 tarnybos komandos konsultacijų.

		40 ugdymo įstaigų VGK suteiktos tarnybos komandos konsultacijos. Visų ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistai gavo informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo pagalbos organizavimo, planavimo ir įgyvendinimo klausimais.
II Tikslas – didinti Tarnybos švietimo pagalbos prieinamumą optimizuojant pagalbos teikimo procesus ir plėtojant profesinę specialistų kompetenciją.		
Sėkmės kriterijus	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Didesnis pasinaudojusių pagalba ugdymo įstaigų bendruomenių narių skaičius.	Gavusių pagalbą asmenų skaičius padidės iki 10 % lyginant su 2017 m	2018 m. pagalbos gavėjų skaičius padidėjo 192 asmenimis (3,4%).
III Tikslas – Tarnybos veiklos sąlygų gerinimas įsteigiant norminių teisės aktų reikalavimus atitinkantį specialistų etatų skaičių bei sukuriant tinkamas darbo sąlygas.		
Sėkmės kriterijus	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintame „Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos apraše“ nurodytos specialistų darbo sąlygos.“	Įsteigti specialistų (4 psichologų, 1 spec. pedagogo ir 1 socialinio pedagogo) etatai. Operatyviai teikiama pagalba ugdymo įstaigoms įvairių sudėtingų atvejų (išplitusių konfliktų, smurto ir kitų sudėtingų problemų) sprendime.	Rezultatas nepasiektas nes Tarnybos patalpų didinimo sprendimas atidėtas iki 2020-12-31.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1.Pasiekti 2018 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	STRAPIS patvirtinti rodikliai Veiklos analizės dokumentai	Visi STRAPIS patvirtinti rodikliai yra viršyti.
2.2.Pagerinti informavimo apie tarnybos teikiamą metodinę, ekspertinę, informacinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, mokinių	Sukurta nauja internetinė tarnybos svetainė ir parengta informacija apie pagalbos spektrą ir teikimo tvarkas visoms klientų grupėms	Tarnybos svetainėje pateikta informacija apie visas teikiamos pagalbos sritis visoms klientų grupėms; mokiniams, tėvams. Švietimo pagalbos	Nuo 2018–12–25 veikia nauja internetinė Tarnybos svetainė. Numatyta informacija rengiama ir bus patalpinta iki 2019-03-01.

tėvams, pedagogams ir mokykloms kokybę		specialistams, vaiko gerovės komisijoms, ugdymo įstaigų vadovams ir bendruomenėms	
2.3.Sustiprinti švietimo pagalbos potencialą, padidinant organizacijos žmogiškuosius išteklius	Sukurtos sąlygos spartesniam mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimo procesui bei tarnybos prevencinei veiklai ugdymo įstaigose bei skubiai pagalbai smurtą patyrusiems ugdymo įstaigų bendruomenės nariams	Įsteigti švietimo pagalbos specialistų (4 psichologų, 1 soc. pedagogo ir 1 spec. pedagogo) etatai ir įdarbinti aukštos profesinės kompetencijos specialistai	Įsteigta 1,5 psichologo etato naudojantis SPPC ES projekto lėšomis. SUP įvertinimo spartinimas buvo vykdomas didinat ikimokyklinio ugdymo vertinimo komandos darbo krūvį, nes atidėtas sprendimas dėl tarnybos patalpų didinimo sutrukdė įgyvendinti šią užduotį.
2.4.Psichologų dirbančių ugdymo įstaigose, profesinių kompetencijų tobulinimas, užtikrinant kiekvienam specialistui profesinį kuravimą ir profesinę priežiūrą	Ugdymo įstaigose dirbantiems psichologams bus užtikrintas profesinis kuravimas sistemos mastu, ko pasėkoje didės teikiamos psichologinės pagalbos efektyvumas ugdymo įstaigų bendruomenių nariams	Ugdymo įstaigų psichologų profesinių kompetencijų ir veiklos tobulinimo sričių išryškėjimas ir pateiktas poreikis dėl mokymų	Suteikta 60 supervizijų 10 grupių visiems ugdymo įstaigose dirbantiems psichologams (86). Suteiktos 96 individualios supervizijos 38 ugdymo įstaigų psichologams. 2019 metų Tarnybos plane numatyta kompetencijų ugdymo programa.

3. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. Sustiprinti švietimo pagalbos potencialą, padidinant organizacijos žmogiškuosius išteklius	Atidėtas sprendimas dėl Tarnybos patalpų sutrukdė žmogiškųjų išteklių didinimą, nes nėra kur įrengti darbo vietų.

4. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys	Poveikis įstaigos veiklai
4.1.Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru įgyvendinant ankstyvosios intervencijos programą	Pravesta ankstyvosios intervencijos programa vienai rizikos paauglių grupei ir numatomas šios veiklos tęstinumas.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Įvertinimas
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešieji ryšiai ir veiklos reklama.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimas ir motyvavimas.

Direktorė



Raimunda Žiulytė

2019-01-10

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Raimundos Žiulytės 2018 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes pasiekta dauguma numatytų rezultatų, kai kurie jų viršyti, taip pat atliktos neplanuotos veiklos.

Tarnybos tarybos pirmininkė



Raminta Radzevičiūtė Porutienė

2019-01-14

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Tiesiogiai

lybala uelinkis

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-01-30

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų veiklos užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	STRAPIS patvirtinti rodikliai Veiklos analizės dokumentai
9.2. Suorganizuoti apskrito stalo diskusijas su mokyklų Vaiko gerovės komisijų ir ugdančių mokytojų komandomis	Švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų patobulinimas Psichinės mokinių savijautos mokykloje pagerėjimas	Įvykę 30 susitikimų, išanalizuoti atvejai, pateiktos rekomendacijos atsižvelgiant į konkrečią situaciją
9.3. Bendradarbiaujant su NVO teikti papildomą švietimo pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Bendradarbiaujant su NVO teikti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įvairiapusią pagalbą	20 specialiųjų poreikių turinčių mokinių bus suteikta papildoma pagalba per įvairias užimtumo veiklas
9.4. Psichologų, dirbančių ugdymo įstaigose, profesinių kompetencijų tobulinimas, užtikrinant kiekvienam specialistui profesinį kuravimą ir profesinę priežiūrą	Visi ugdymo įstaigose dirbantys psichologai pristatys atvejį sudėtingų atvejų aptarimo grupėse	Suorganizuota respublikinė praktinė konferencija. Gerosios patirties pristatymas respublikinėje konferencijoje, skirtoje mokinių psichologinio atsparumo stiprinimui

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

10.1. Ilgalaikis specialistų nedarbingumas
10.2. Teisės aktų pasikeitimai
10.3. Nepakankami finansiniai ištekliai specialistų kvalifikacijos tobulinimui

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

Susipažinau

Direktore



Raimunda Žiulytė