

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. *vasario 22* d. įsakymo Nr. 35-35
29 priedas

Kauno „Žiburio“ pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorės Astos Daugirdės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-47
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2016 – 2018 metų strateginio plano tikslus, buvo siekiama suteikti ugdytiniams prasmingų, įsimenančių buvimo patirčių mokykloje, kur tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikiai, teikta veiksminga pagalba ir užtikrintas bendruomenės saugumas. Mokyklos bendruomenė kryptingai siekė aukštesnės ugdymo kokybės, tobulindama edukacines erdves bei diegdama savitą gamtamokslinį ir ekologinį ugdymą, sveiką gyvenseną, pritaikant įvairias ugdymo organizavimo formas. Suplanuotos veiklos derėjo su turimų resursų baze.

2016 – 2018 metų strateginiame plane ir 2018 metų veiklos plane buvo išskirti šie tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ugdymo(si) kokybės, įgyvendinant savitą gamtamokslinį, ekologinį, sveikos gyvensenos ugdymą.

Įstaigos pasiektas rezultatas: 25 proc. pagerėjo mokinių asmeninė mokymosi pažanga; 42 proc. dėstomo dalyko turinio perteikiama taikant mokymo(si) metodus, ugdančius mokinių atsakomybę už savo mokymąsi; 4 proc. pagerėjo visų klasių mokinių ugdymosi kokybė; 12 proc. pagerėjo visų klasių mokinių raštingumas, skaitymo įgūdžiai.

Tikslas įgyvendintas 90 proc. ir vertinamas gerai. Mokinių asmeninė pažanga pagerėjo 25 proc., mokiniai atsakingiau įsivertina savo pažangą, reflektuoja. Stebint pamokas matomas mokinių motyvacijos pokytis. Pamokų organizavimas už mokyklos ribų esančiose edukacinėse erdvėse skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Ugdymosi kokybės pagerėjimas pastebimas pradinį klasių koncentre (lyginant dvejų mokslo metų metinius rezultatus, 4 proc. padidėjo aukštesniu lygiu įvertintų mokinių). 91 proc. pagrindinio ugdymo klasių mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi. Apie 60 proc. mokinių noriai dalyvauja gamtos mokslų konkursuose, viktorinose, akcijose, konferencijose, kituose gamtamoksliniuose ar sveikos gyvensenos renginiuose, nes jiems šios veiklos patinka, sužinoma daug naujo.

2. Tobulinti savitą gamtamokslinio, ekologinio, sveikos gyvensenos formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio diegimą, skatinant pilietiškumą ir bendradarbiavimą.

Įstaigos pasiektas rezultatas: 43 proc. pamokų vyko edukacinėse erdvėse už mokyklos ribų; 71 proc. mokytojų integravo gamtamokslinį, ekologinį, sveikos gyvensenos ugdymą pamokose; 35 proc. mokinių dalyvavo pilietinėse ir bendruomeninėse veiklose.

Tikslas įgyvendintas 100 proc. ir vertinamas labai gerai, nes viršyti maksimalūs siekti rezultatai. Visų dalykų mokytojai pamokas veda netradicinėse edukacinėse erdvėse (43% visų pamokų).

Parengti pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse tvarkaraščiai. Mokytojai integruoja gamtamokslinį, ekologinį, sveikos gyvensenos ugdymą pamokose, 71% stebėtų pamokų fiksuota gamtamokslinio, ekologinio sveikos gyvensenos ugdymo integracija. 17 proc. pagerėjo mokinių dalyvavimas pilietinėse ir bendruomeninėse veiklose ir siekia 35 proc.

3. Saugios ir šiuolaikiškos mokyklos bendruomenės be patyčių kūrimas.

Įstaigos pasiektas rezultatas: 30 proc. sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius vyresnėse klasėse; 20 proc. pagerėjo 5–8 klasių mokinių elgesys ir mokymosi motyvacija; 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo mokyklos bendruomenei skirtuose renginiuose.

Tikslas įgyvendintas 80 proc. ir vertinamas gerai. Mokinių lankomumas gerėja, be priežasties praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2017 metais, sumažėjo 30 proc. Stebimas ryškus mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos pagerėjimas. Mokyklos įsivertinimo duomenimis, teiginį „Per paskutinius du mėnesius iš manęs (mano vaiko) niekas nesijuokė ir nesišaipė“ teigiamai įvertino 65 proc. apklaustųjų mokinių ir 89 proc. mokinių tėvų. Teiginį „Per paskutinius du mėnesius aš (mano vaikas) iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (nesijuokė, nesišaipė)“ teigiamai įvertino 74 proc. mokinių ir 97 proc. tėvų. Stiprėja mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšiai. Apie 50 proc. bendruomenės narių noriai dalyvauja bendruomenės organizuojamuose renginiuose. Mokyklos įsivertinimo duomenimis, mokiniai aukščiausia verte įvertino „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ (3,3 balo), o tėvų vertinimas – 3,7 balo. Teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ mokinių įvertintas 3,2 balo, o tėvų – 3,5 balo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti 2018 metų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimus	Pagerėjusi NMPP bei metinių baigimo rezultatų kokybė	Pagal NMPP ataskaitą 4 klasėse skaitymo rezultatų aukštesnį lygį pasieks 50 proc.; rašymo rezultatų aukštesnį lygį pasieks 25 proc.; matematikos rezultatų aukštesnį lygį pasieks 40 proc.; pasaulio pažinimo – 45 proc. mokinių.	Pagal NMPP ataskaitą 4 klasėse skaitymo rezultatų aukštesnį lygį pasiekė 47,4 proc.; rašymo rezultatų aukštesnį lygį pasiekė 30,0 proc.; matematikos rezultatų aukštesnį lygį pasiekė 50,0 proc.; pasaulio pažinimo – 84,2 proc. mokinių.
		Pagal NMPP ataskaitą 6 klasėje skaitymo ir rašymo rezultatų aukštesnį lygį pasieks 15 proc. mokinių; matematikos – 45 proc. mokinių.	Pagal NMPP ataskaitą 6 klasėje skaitymo rezultatų aukštesnį lygį pasiekė 11,1 proc. mokinių, rašymo rezultatų aukštesnį lygį pasiekė 0,0 proc.

			mokinių, matematikos – 0,0 proc. mokinių. Pagrindinį lygį pasiekė: skaitymo – 44,4 proc. mokinių, rašymo – 33,3 proc. mokinių, matematikos – 66,7 proc. mokinių. Patenkinamą lygį pasiekė: skaitymo – 44,4 proc. mokinių, rašymo – 55,6 proc. mokinių, matematikos – 33,3 proc. mokinių.
		6 klasės pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, gamta ir žmogus, istorija ir anglų k.) baigimo rezultatų kokybė atitiks Kauno miesto rodiklio kokybę.	6 klasės pagrindinių dalykų baigimo rezultatų kokybė Kauno miesto mokyklose : lietuvių k. – 66 proc., matematika – 58 proc., gamta ir žmogus – 79 proc., istorija – 77 proc., anglų k. – 76 proc.. 6 klasės pagrindinių dalykų baigimo rezultatų kokybė mokykloje, lyginant su Kauno m. mokyklų rezultatais: lietuvių k. – 20 proc., (–46 proc.), matematikos – 10 proc. (–48 proc.), gamta ir žmogus – 10 proc. (–69 proc.), istorija – 60 proc. (–17 proc.), anglų k. – 30 proc. (–46 proc.). Klasės mokymosi kokybė yra žema, nes 50 proc. šeštos klasės mokinių turi vidutinius ir didelius spec. poreikius.
	Pagerėję mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės ir mokėjimo mokytiis rodiklių rezultatai	Pagal NMPP ataskaitą mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis 4 klasėse sieks 5 standartizuotus taškus; 6 klasėse – 25 standartizuotus taškus.	Pagal NMPP ataskaitą mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis yra teigiamas: 4 klasėse jis siekia 29,6; 6 klasėje – 2,1. Pridėtinė vertė 4 klasėse yra 0,40

			standartizuoto taško; lyginant su 2017 metais, šis rodiklis padidėjo 0,44 standartizuoto taško ir 0,24 viršija miesto rodiklį. 2018 metais mokyklos 4 klasių mokiniai pasiekė itin aukštų rezultatų. 6 klasėje šis vidurkis yra 0,03 (0,27 standartizuoto taško žemiau už miesto rodiklį). Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę.
		Mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis 6 klasėje aukštesnis už Kauno miesto mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkį.	Mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis 6 klasėje žemesnis už Kauno miesto mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkį, tačiau aukštesnis už šalies. 6 klasėje šis vidurkis yra 0,03 (0,27 standartizuoto taško žemiau už miesto rodiklį). Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę.
		Mokėjimo mokytis rodiklis 4 ir 6 klasėse sieks šalies vidurkį.	Mokėjimo mokytis rodiklis 4 klasėse siekia šalies vidurkį – 0,00 standartizuotų taškų, o 6 klasėje šis rodiklis yra 0,81 standartizuoto taško žemiau už šalies vidurkį.

1.2. Kurti saugią, šiuolaikišką ir sveiką gyvenseną grįstą aplinką	Patyčių situacijos, mokyklos klimato, kultūros ir savijautos mokykloje rodiklio gerėjimas.	Pagal NMPP ataskaitą 2018 metais mokykloje patyčių situacijos rodiklis 4 klasėje sieks 0,2 standartizuotus taškus (aukščiau šalies vidurkio), 6 klasėje atitiks šalies vidurkį (lygus 0).	Pagal NMPP ataskaitą 2018 metais mokykloje patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse siekia 0,30 standartizuotų taškų aukščiau šalies vidurkio ir 0,04 standartizuotų taškų viršija miesto vidurkį. 6 klasėje patyčių situacijos rodiklis yra 0,9 žemiau šalies vidurkio.
		Mokyklos klimato, kultūros ir savijautos mokykloje rodikliai atitiks šalies vidurkį (lygus 0).	Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse viršija šalies vidurkį 0,54 standartizuoto taško. 2018 m., lyginant su 2017 m., šis rodiklis padidėjo 0,74 standartizuoto taško ir viršija šalies bei miesto (+0,18) vidurkį. Kultūros rodiklis 6 klasėje yra žemesnis už šalies vidurkį 0,57 standartizuoto taško. Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėje žemesnis už šalies vidurkį 0,16 standartizuoto taško. Atkreiptinas dėmesys, kad pagal NMPP ataskaitą kiekvieno rodiklio standartizuotų taškų šalies vidurkis lygus 0, o standartinis nuokrypis – 1.
	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.	Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	Mokykloje laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymą „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156. 2018 metais Vaiko

			gerovės komisijos posėdžiuose analizuota švietimo pagalbos teikimo mokiniams kokybė; specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymosi galimybės; prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą klausimai; sveikos gyvensenos kompetencijos formavimas mokykloje; pirmųjų ir penktųjų adaptacijos ypatumai; mokinių socializacijos sėkmingumas ir problemos, sprendimo galimybės; pagalbos teikimo efektyvumas; mokiniams skirtų konsultacijų efektyvumas; patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka; svarstyti elgesio problemų turintys, daug pamokų be priežasties praleidę mokiniai.
1.3. Racionalus finansinių išteklių valdymas	Etatinio užmokesčio įvedimas	Nuo 2018-09-01 parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	Nuo 2018-09-01 parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Sėkmingai įgyvendinama mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarka.
	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

	Klasių komplektavimas vadovaujantis teisės aktais.	Klasių komplektavimas atitinka 2018-02-27 Tarybos sprendimu Nr. T-69 patvirtintą klasių komplektų skaičių ir mokinių skaičiaus vidurkį klasėse.	Klasių komplektavimas atitinka 2018-02-27 Tarybos sprendimu Nr. T-69 patvirtintą klasių komplektų skaičių (10 komplektų) ir iš dalies atitinka mokinių skaičiaus vidurkį klasėse. Iki nustatyto mokinių skaičiaus vidurkio klasėse (17 mokinių) trūksta 1,1 mokinio (vidurkis 09.01 d. yra 15,9 mokinio).
	Sukuriamos gamtamokslinių veiklų erdvės 1 – klasių mokiniams mokyklos vidiniame kieme (panaudojamos spec. programų lėšos).	Įrengta lauko klasė. Vykdomos 1-7 klasių pasaulio pažinimo, gamtos ir biologijos pamokos.	Lauko klasė įrengta, mokyklos lauko erdvėse naudojant mokyklinius baldus. Šiuos baldus kūrybinių dirbtuvių metu atnaujino ir dekoravo mokiniai. Vykdytos 1-8 klasių pasaulio pažinimo, gamtos ir biologijos bei kitų mokomųjų dalykų pamokos.
	I a. foje remontas, pakeičiant šviestuvus ir atliekant sienų dažymo darbus (panaudojamos 2 proc. lėšos).	Atliktas I a. foje remontas, pakeisti šviestuvai ir atlikti sienų dažymo darbai.	Atliktas dalinis I a. foje remontas, pakeisti šviestuvai ir atlikti sienų dažymo darbai. Darbams atlikti panaudotos lėšos, gautos už patalpų nuomą (900 Eur).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pagerėjusi NMPP bei metinių baigimo rezultatų kokybė	6 klasės mokymosi kokybė yra žema, nes šioje klasėje yra 50 proc. mokinių, turinčių vidutinius ir didesnius spec. poreikius.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradinio ugdymo mokinių popamokinio užimtumo grupės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas.	Įgyvendinant mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarką, atsirado galimybė mokytojams skirti valandų mokymosi pagalbai pradinio ugdymo mokiniams teikti ir popamokiniam užimtumui organizuoti. Užimtų neformaliajame ugdyme mokykloje mokinių skaičius 2018–2019 m. m., lyginant su 2017–2018 m. m., padidėjo 14 proc..

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

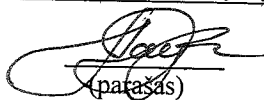
5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių vadyba.
6.2. Besimokančios organizacijos valdymas ir vystymas.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Daugirdė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *ataskaita vertinama labai gerai, nes sutartus vertinimo rodiklius 4 klasių NMPP dalyko, matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai viršijo sutartus rodiklius; mokyklos sukuriamas ir pateiktas vertės rodiklis 4 klasių dalyko 29, 5 standartizuotų taisyklių*
Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinama gerai, kadangi indėnis iš esmės įvykdytas 2018m. uždavimai pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma toliau tobulinti*

švietimo skyriaus vedėja
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Vizginėjus Mazėika
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

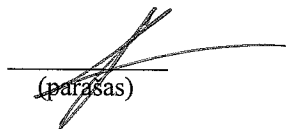
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Gerės mokinio asmeninė pažanga. Gerėja 5 – 8 klasių mokinių ugdymosi pasiekimai.	Mokėjimo mokytis rodiklis 6 klasėje padidės nuo -0,81 iki 0,00 standartizuotų taškų. 6 klasės matematikos bei gamtos metinių pažymių kokybės rodiklis padidės nuo 10,0 iki 30,0 (proc.). NMPP 4 kl. rašymo aukštesniuojų lygiu išlaikiusių mokinių dalis padidės nuo 30,0 iki 40,0 (proc.). NMPP 6 kl. aukštesniuojų lygiu išlaikiusių mokinių dalis padidės: skaitymo nuo 11,1 iki 30,0 (proc.); rašymo – nuo 0,0 iki 30,0 (proc.); matematikos – nuo 0,0 iki 30,0 (proc.).
9.2. Gerinti mokinių saugumą, tobulinant saugią, šiuolaikišką ir sveiką gyvenseną grįstą aplinką.	Patyčių situacijos, mokyklos kultūros ir savijautos mokykloje rodiklio gerėjimas.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 6 klasėje padidės nuo -0,90 iki 0,00 standartizuotų taškų, o savijautos mokykloje rodiklis padidės nuo -0,16 iki 0,00 standartizuotų taškų. Mokyklos kultūros rodiklis 6 klasėje padidės nuo -0,57 iki 0,00 standartizuotų taškų.
9.3. Mokyklos reorganizavimo vykdymas.	Reorganizacijos įvykdymas teisės aktų nustatyta tvarka ir terminais.	Juridinio asmens pasibaigimas. Turto ir dokumentų perdavimo aktų įforminimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojo liga ar nenumatyta šeimos nario slauga (jei per metus sirgta ne mažiau kaip 4 mėnesiai).

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau.

Mokyklės direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rita Daugirdė
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)