

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. sausio 22 d. įsakymo Nr. 35-35

51 priedas

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ILMANTĖS BAGDONĖS

(vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 22 d. Nr. 35-12-69

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016–2018 m. strateginio plano tikslai ir veiklos plano 2018 m. tikslai įgyvendinti 100 proc., pasiekti maksimalūs rezultatai.

1. 2016-2018 m. įgyvendinant 1 strateginį tikslą „Gerinti mokinių mokymosi kokybę, orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą, ypač į mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimą“ buvo plėtojama tarpdalykinė integracija, skatinama netradicinio ugdymo įvairovė, stiprinant projektinę veiklą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei organizuojant pamokas netradicinėse, virtualiose aplinkose („Mokykla be sienų“).

Pasiekti rezultatai:

- ✓ Dalyko mokytojas ir klasės vadovas kas mėnesį su mokiniu/auklėtinu aptaria individualią pažangą, organizuojamos tikslinės konsultacijos, 2 tėvų dienos per metus pažangai aptarti. Dauguma mokinių pusmečio rezultatus pagerina 5-10 proc. PUPP ir VBE rezultatai geri.
- ✓ Gimnazija dalyvavo trijuose Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose. Į projektą įsitraukė 30% gimnazijos bendruomenės, tarptautinių projektų veikloje dalyvavo ne tik anglų kalbos, tačiau ir kitų dalykų (istorijos, geografijos, biologijos, matematikos) mokytojai.
- ✓ Europinėms klasėms integruojami 3-4 dalykai, 60 proc. mokytojų pravedė 5 integruotas pamokas.
- ✓ Suorganizuotos 4 išvykos į KTU kūrybines dirbtuves dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose (100 % mokinių).
- ✓ Suorganizuotos 8 išvykos į VDU Gamtos mokslų fakulteto laboratorijas atlikti fizikos, chemijos ir biologijos laboratorinius darbus (dalyvavo 22 % mokinių).
- ✓ Projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Suorganizuota 82,6 % planuotų renginių (19 iš 23) Suorganizuoti ir praversti 4 Europos dienos skirti renginiai (dalyvavo 306 mokiniai, tai 72,5 % visų mokinių), 4 teminiai (dalyvavo 166 mokiniai, tai 39,3 % visų mokinių) ir 11 kitų renginių ir veiklų (apie 200 mokinių, tai 47,4 % visų mokinių). Pravestos 32 integruotos dalykų ir ES, EP pamokos (biologija, matematika, geografija, anglų kalba, istorija, etika). Pasidalinta patirtimi – matematikos mokytojos skaitė pranešimą „ES matematikos pamokose“ baigiamajame MEPA seminare. 4 mokiniai-jaunieji ambasadoriai ir mokytoja išvyko į seminarą Briuselyje. MEPA dalyvių reitinge 2017-2018 m. m. esame 26 vietoje iš 81 dalyvių.

2. 2016-2018 m. įgyvendinant 2 strateginį tikslą „Sukurti pagalbos mokiniui modelį, organizuojant įvairias integruotas edukacines ir kultūrinės veiklas, į kurias įtraukiami tėvai, buvę mokiniai bei įvairūs socialiniai partneriai“, buvo ugdomas mokinių gebėjimas planuoti asmeninę karjerą, nuosekliai ir sistemingai analizuojant individualią pažangą, plėtojama mokinių gabumų ugdymo akademijos veikla, įkurtas gimnazijos bendruomenės savitarpio pagalbos klubas. Pasiiekti rezultatai:

- ✓ Sėkmingai įgyvendintas projektas „Švietimo iniciatyva Lietuvai: sąmoningas jaunas žmogus“, suorganizuoti visi susitikimai pagal projektą, dalis mokinių pagal poreikius atliko numatytus savęs pažinimo ir karjeros testus. 80% gimnazistų geba planuoti savo asmeninę karjerą.
- ✓ Kiekvienais metais suorganizuotos 3 ugdymo dienos skirtos išvykoms į įmones, įstaigas, universitetus, kolegijas, mokslo festivalį, pravesta 12 saviugdų valandų, skirtų mokinių karjeros švietimui.
- ✓ Sėkmingai plėtojama mokinių individualių (MIP) ir grupinių (MGP) projektų rengimo sistema: 75% mokinių sėkmingai parengė MIP ir 25% mokinių – MGP.
- ✓ Visiems 9-11 kl. mokiniams nustatomas mokymosi stilius, parengtos rekomendacijos mokytojams.
- ✓ Sukurti pagalbos mokiniui modelis (Administracija–VGK–Mokytojai–Tėvai). Parengtas Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas. Pagal poreikį mokiniai lanko motyvacijos stiprinimo grupes, tai gerina jų akademinį rezultatą apie 10 proc.
- ✓ Įsteigtas Alumni klubas, suorganizuoti 9 renginiai. „Aktyvių tėvų klubas“ vienija 16 aktyvių tėvų.

3. 2016-2018 m. įgyvendinant 3 strateginį tikslą „Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams“, buvo nuolat gerinama materialinė bazė, pagal galimybes atnaujinant ugdomąsias aplinkas ir plėtojant poilsio zonų mokiniams kūrimąsi. Pasiiekti rezultatai:

- ✓ Įrengtos naujos krepšinio, lauko teniso, tinklinio sporto aikštelės, pastatyti 7 treniruokliai.
- ✓ Įrengtos vidaus ir lauko apsaugos kameros (22 vnt.).
- ✓ Įkurtos 3 mokinių poilsio zonos (trijuose aukštuose): meninė erdvė, knygų erdvė, relaksinė-sėdmaišių erdvė.
- ✓ Atnaujinti technologijų kabinetai, įrengta muzikos studija.
- ✓ Pakeistos visos gimnazijos vidaus patalpų durys.
- ✓ Renovuota pagrindinė gimnazijos laiptinė.
- ✓ Atnaujinti berniukų ir mergaičių persirengimo prie sporto salės kambariai, dušai ir WC.
- ✓ Atnaujintas takelis mokyklos pastato rytinėje dalyje 250 kv. m.
- ✓ Suremontuoti pagrindinio įėjimo laiptai ir aikštelė prie durų, suklotos neslidžios plytelės.
- ✓ Renovuotos I ir II aukštų fojė, atnaujinta prie aktų salės paveikslų galerija.
- ✓ Įkurta gamtos mokslų laboratorija.
- ✓ Nupirktas 20 sėdmaišių trečio aukšto fojė.
- ✓ 315 informatikos kabinete pakeisti monitoriai didesniais, atnaujinta 20 kompiuterių mokytojams.
- ✓ Įsigytos 3 interaktyvios SMART lentos, 5 interaktyvūs SMART ekranai, 9 dokumentų kameros ir kitos reikalingos mokymo priemonės kūno kultūrai, fizikai, chemijai, biologijai, psichologijai.

2016, 2017, 2018 metų gimnazijos metiniai veiklos planai Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įvertinti gerai.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus	<ul style="list-style-type: none"> Lietuvių k. PUPP kokybė išlieka nepablogėjusi, kaip ir 2017 m. Matematikos PUPP kokybė išlieka nepablogėjusi, kaip ir 2017 m. Lietuvių kalbos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio, 36-100), lyginant su 2017 m. išlieka toks pats. Matematikos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio, 36-100), lyginant su 2017 m. išlieka toks pats. 	<p>Lietuvių k. PUPP – 77 proc.</p> <p>Matematikos PUPP – 60 proc.</p> <p>Lietuvių kalbos VBE (36-100) – 43 proc.</p> <p>Matematikos VBE (36-100) – 55 proc.</p>	<p>Lietuvių k. PUPP – 38 proc.</p> <p>Matematikos PUPP – 20 proc.</p> <p>Lietuvių kalbos VBE (36-100) – 66 proc.</p> <p>Matematikos VBE (36-100) – 42 proc.</p>
2. Skatinti netradicinio ugdymo įvairovę, plėtoti projektinę veiklą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais užtikrinant mokinių saugumą	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti bent 2 kūrybinės praktikos dienas KTU visiems mokiniams ir bent 5 gamtos mokslų pamokas VDU laboratorijose. Vykdyti Erasmus KA1 projekto veiklas gimnazijos mokytojams „Mokau ir mokausi šiuolaikiškai“. Parengti naują paraišką kitam Erasmus KA2 mokinių mobilumo projektui 2018-2020 m. Organizuoti netradicinę integruotą dieną I-III klasių mokiniams, skirtą MIP/MGP (mokinių projektiniams darbams) pristatyti. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos. 	<p>Iki 2018-12-01 fiksuotas netradicinių užsiėmimų skaičius mėnesio plane ir išvykų lapuose.</p> <p>Iki 2018-12-01 įvykdytos projekte numatytos įgyvendinti veiklos (2 vizitai, 8 mokytojai, patirties sklaida 2 metodinėse dienose).</p> <p>Parengta projekto paraiška vertinama iki 2018-09-01 Iki 2018-06-01</p> <p>Netradicinė diena, fiksuota mėnesio plane.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus</p>	<p>Pravesti netradiciniai užsiėmimai: 4 kūrybinės praktikos dienos KTU visiems mokiniams ir 8 gamtos mokslų pamokos VDU laboratorijose.</p> <p>Įvykdyti 3 vizitai, 11 mokytojų, patirties sklaida 2 metodinėse dienose, straipsnis „Švietimo naujienose“.</p> <p>Įvertinta projekto paraiška, gautas Švietimo mainų paramos fondo finansavimas (28716 eurų).</p> <p>Netradicinėje integruotoje projektų pristatymo dienoje (2018-05-07) pristatyti 170 projektų, 35 proc. darbų pripažinti labai geri.</p> <p>Užtikrinta vaiko gerovės gimnazijoje tvarka: sukurtas ir įgyvendinamas</p>

		2018 m. kovo 9 d. “Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno m. ugdymo įstaigose” įgyvendinimas.	pagalbos vaikui ir šeimai modelis.
3. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir finansinių išteklių racionalus valdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Gamtos mokslų laboratorijos, mokinių poilsio zonos II aukšto fojė įkūrimas. • Vidaus (ne mokomųjų) kabinetų durų pakeitimas; I aukšto sienų dažymas ir įėjimo į gimnaziją paradinių laiptų atnaujinimas. • Pasirengimas pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. • Užtikrinti vidaus darbo kontrolę. 	<p>Įkurta laboratorija, įrengta poilsio zona.</p> <p>Pakeistos 45 vidaus patalpų durys, atnaujintos I aukšto sienos ir įėjimo į gimnaziją paradiniai laiptai.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>Įkurta gamtos mokslų laboratorija, įrengtos 2 poilsio zonos mokiniams (knygų erdvė ir sėdmaišių erdvė).</p> <p>Pakeistos visos likusios 45 durys, nudažyta dalis sienų, įrengti neslidūs paradiniai laiptai, išklotas trinkelėmis takelis pastato rytinėje dalyje.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema (2018-08-27, įsak. Nr. V-46), patvirtintas pareigybių sąrašas (2018-09-21 įsak. Nr. P-118), mokytojų krūvio sandara ir darbo grafikai (2018-09-20 įsak. Nr. P79-P117) parengti pareigybių aprašymai (2018-08-27 įsak. Nr. V-48), papildytos darbo tvarkos taisyklės (2018-08-27 įsak. Nr. V-49). Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lietuvių k. PUPP ir matematikos PUPP kokybė išlieka nepablogėjusi, kaip ir 2017 m.	Lietuvių ir matematikos PUPP kokybės rodikliai krito 40 proc., nes 2018 m. buvo pirma laida, kuomet mokiniai atskleidė savo žinias, įgytas kitose mokyklose („Varpo“ gimnazijoje mokėsi tik nuo 9 kl.). Rezultatai akivaizdūs – mokyklų kaita, tęstinumo neužtikrinimas, spragos įsisavinant pagrindinio ugdymo I dalies programą parodė didelį nuosmukį.

2.2. Matematikos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio, 36-100), lyginant su 2017 m. išlieka toks pats.	Matematikos VBE pagrindinio ir aukštesniojo lygio kokybės rodikliai sumažėjo 13 proc., nes 14 proc. mokinių, kurie laikė matematikos valstybinį brandos egzaminą, matematikos mokėsi bendruoju kursu.
---	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Ugdymo proceso modernizavimas, įsigyjant 5 interaktyviuosius SMART ekranus	Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti interaktyviai, moderniai įvairinant ugdymo procesą, įtraukiant ir motyvuojant mokinius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.
3.2. Įgyvendintas respublikinis projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“.	Suorganizuota 83% renginių (19 iš 23), kuriuose dalyvavo 306 mokiniai, tai 73% visų mokinių. Pravestos 32 integruotos dalykų ir ES, EP pamokos (biologija, matematika, geografija, anglų kalba, istorija, etika). Pasidalinta patirtimi respublikiniame baigiamajame MEPA seminare. 4 mokiniai jaunieji ambasadoriai ir 1 mokytoja buvo išvykę į Briuselį. Ugdomos mokinių pilietiškumo, bendrosios kompetencijos, plėtojamas integruotas ugdymas.
3.3. Plėtojamas Sveikatą stiprinančios mokyklos modelis	Mokykla pripažinta sveikatą stiprinanti mokykla iki 2022 m. (Sveikos mokyklos pažymėjimo Nr. SM-432). Sėkmingai įgyvendinti 2018 m. sveikos mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ renginiai. Dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansų valdymas

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

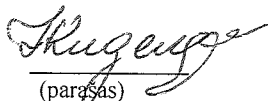
2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijoje matomas ir jaučiamas labai ryškus teigiamas pokytis. Direktorės ataskaita labai išsami, konkreti, pagrįsta vykdytų mokinių, mokytojų nuomonių tyrimų, ugdymo rezultatų, finansinių išteklių panaudojimo duomenimis. Todėl Gimnazijos tarybos 2019-01-30 sprendimu (protokolo Nr. 3) Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorės 2018 metų veiklos ataskaita vertinama **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Ieva Rugevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis. Mokinių pasiekimai neatitiko planinių reikšmių

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko įgalioto asmuo)


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

20190218
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą	<p><u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir Lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2018 m.</p> <p><u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai neblogesni nei 2018 m.</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>Lietuvių k. PUPP – 38 proc. Matematikos PUPP – 20 proc.</p> <p>Lietuvių kalbos VBE – 65 proc. Matematikos VBE – 42 proc.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
9.2. Mokinių saugumo užtikrinimas, ugdant kiekvieno mokinio asmenybės brandą	<p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.</p> <p>Mokiniai mokymosi tikslus sieja su karjera ir fiksuoja TAMO dienyne.</p> <p>Mokiniai įsivertina savo</p>	<p>Įgyvendinama vaiko gerovės komisijos 2019 m. programa, teikiama savalaikė pagalba vaikui ir šeimai, organizuojamos 2 tėvų dienos vaiko ugdymosi pažangai aptarti.</p> <p>60 proc. mokinių atsakingai planuoja ir sieja savo ugdymosi tikslus su karjera.</p> <p>50 proc. mokinių savo</p>

	<p>asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. Tarptautinio Erasmus KA2 projekto Europietiškos svajonės kūrimas įgyvendinimas.</p>	<p>asmenybinę brandą įsivertina gerai (žymi 3 lygiu iš max.=4) Suorganizuotas 1 mokinių mobilumo vizitas į Turkiją (04 mėn.), priimtos 3 šalių mokinių delegacijos gimnazijoje (10 mėn.), įvykdytos projekto užduotys (video ir vaidinimo parengimas).</p>
<p>9.3. Materialinės bazės gerinimas ir finansinių išteklių racionalus valdymas</p>	<p>Ugdomųjų aplinkų (Informacinio centro, II, III aukštų fojė lubų, lauko aplinkų) atnaujinimas.</p> <p>Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos tobulinimas.</p> <p>Vidaus darbo kontrolės užtikrinimas.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos II, III aukštų fojė lubos, išgrįsti trinkelėmis likę lauko takai, iki gruodžio 1 d. renovuotas Informacinis centras (atliktas remontas, iš dalies nupirkti baldai).</p> <p>Aptarti bendruomenėje apmokėjimo sistemos pakeitimai, parengti reikalingi dokumentai pagal teisės aktus, pasirašytinai supažindinti darbuotojai.</p> <p>Finansiniai ištekliai naudojami pagal sąmatą, vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko įgalioto asmuo)

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-18

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ilmantė Bagdonė

(vardas ir pavardė)

2019-02-18

(data)