

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

11 priedas

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RŪTA GAIDIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-189-29
(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos veiklos rezultatai įgyvendinant 2016 – 2018 m. strateginį planą

Įgyvendindama 2016 – 2018 m. strateginius tikslus mokykla teikdama pagalbą vaikui ir jo šeimai siekia:

- Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę;
- Ugdyti vaikų kūrybiškumą, paremtą etninių vertybių puoselėjimu, plėtojant bendradarbiavimą su tėvais;
- Efektyviai valdant finansinius ir materialinius išteklius, gerinti mokyklos eksterjerą ir interjerą, sukuriant edukacines aplinkas tinkamas integruotų pamokų, projektų, renginių vykdymui, tenkinant beveik visų bendruomenės narių poreikius.

Mokyklos veiklos sėkmingumą ir ugdymo kokybę, įgyvendintus planuotus strateginius tikslus rodo:

1. 2016-2018 metais pradinio ugdymo programą baigė 100% ketvirtokų.
2. Aukšti 4 ir 2 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai šalyje, mieste ir pradinių mokyklų tarpe.
3. Mokinių akademiniai pasiekimai aukšti ir per 3 metus nežymiai keitėsi. Didesnė pusė mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Ketvirtadalis mokinių mokosi aukštesniuoju lygiu, penktadalis mokinių – patenkinamojo lygio.
4. 4 klasių NMPP rezultatai per 2016-2018 metus pagerėjo: Matematikos 8,9%; Skaitymo 0,6 %; Rašymo 9,5%; Pasaulio pažinimo 12,5%. 2018 m. 4 klasių NMPP rezultatai palyginus su

šalies pradinį mokyklų rezultatais aukštesni: Matematikos 25,1 %; Skaitymo 28,1%; Rašymo 25,3%; Pasaulio pažinimo 38,7%. 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai pagerėjo 0,7 % lyginant su praeitų metų rezultatais.

5. Išskirtinis mokyklos bruožas – etninė kultūra. Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai dainų švenčių dalyviai, 2018 m. Lietuvos šimtmečio dainų šventės „Vardan tos...“ solistai.
6. Mokinių užimtų neformaliojo švietimo veikla mokykloje skaičius padidėjo 3 %. Pagerėjo pasiekimai lietuvių kalbos konkursuose, prevenciniuose ir pilietinio ugdymo konkursuose.
7. Unikalus ir vertingas neformalus švietimas. Mokiniai gali rinktis plėtoti savo gebėjimus įvairiuose meno, saviraiškos, sporto kolektyvuose. Pasirengę juose atstovauja mokyklai miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, šventiniuose renginiuose, koncertuose, olimpiadose.
8. Mokykla dalyvauja ES finansuojamuose projektuose:
 - Mokykloje vykdomas ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos projektas „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“, esu projekto vadovė, projekto partneriai: Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla ir Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla;
 - „Neformalaus švietimo paslaugų plėtra“, esame projekto partneriai su Lietuvos neformaliojo švietimo centru;
 - „Išmaniosios klasės“ projektas su Kauno miesto savivaldybe;
 - Mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, bei Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte. Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis;
 - Su ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“. Mokykla turi sidabrinį elektroninės saugos ženklą.

Mokykla dalyvauja savivaldybės organizuojamose mokinių vasaros užimtumo projektuose laimi finansavimą, mokinių kūrybinėms stovykloms organizuoti (etninės kultūros stovyklos „Po tėviškės dangum“ 2016 m. – 2017 m.).

9. 2018 m. kovo mėn. atliktos anketinės apklausos duomenys rodo, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir labai saugiai didžioji dauguma mokinių (87%). 84 % mokinių nurodo, kad nesijaučia vieniši mokykloje. NMVA 2017 m. apklausose 92% tėvų ir mokinių teigia, kad į mokyklą vaikas eina noriai. 92% tėvų teigia, kad į vaiko klaidas mokykloje žiūri kaip į galimybę. Mikroklimato gerinimui parengtas ir įgyvendinamas patyčių prevencijos priemonių planas.
10. Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. 2018 m. vykdant valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę pažeidimų nenustatyta.

11. Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga.
12. 2016-2018 m. buvo intensyviai remontuojamos vidaus patalpos, kiemo teritorija, pastato išorinės sienos:
- 100 % apšiltintos mokyklos pastato išorės sienos ir pamatai;
 - Parengtas šildymo vandentiekio ir kanalizacijos remonto projektas;
 - Pakeistos visų klasių durys;
 - Nupirkti baldai muziejaus ekspozicijų saugojimui ir gamtamokslinių tyrinėjimų priemonėms;
 - Atnaujinta vaizdo stebėjimo įranga;
 - Renovuota sporto aikštelė, įrengiant dvisluoksnę liejamą gumos granuliu dangą su krepšinio stovais;
 - 100 % atnaujinta praėjimo takeliai, atliktas tvoros remontas;
 - Įrengta nauja žaidimų aikštelė, karstyklės, lauko kliūčių ruožo įrenginiai;
 - Įrengtos 2 lauko klasės;
 - Įsigyti 3 lauko muzikos instrumentai;
13. Per 2016-2018 m. įsigytos IKT priemonės: 38 kompiuteriai, 4 interaktyvios lentos, įrengtos dvi planšečių klasės;
14. Papildomų alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2016-2018 m. (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 182,2 tūkst. Eur.):
- Investicijų, pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto, sporto aikštynų atnaujinimo programos savivaldybės lėšos ilgalaikio mat. Turo remontui 106,1 tūkst. Eur.;
 - Pajamų už patalpų nuomą lėšos 22,8 tūkst. Eur.,
 - ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos projekto 2017-2019 m. įgyvendinti „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ parama 46 tūkst. Eur.;
 - 2 % GPM paramos lėšos 8,1 tūkst. Eur.;
15. Išlaidos mokyklos pastato 1m² bendro ploto išlaikymui (šiluminei energijai, elektros energijai, vandentiekiiui ir nuotekų šalinimui) sumažėjo 7 % lyginant su 2017 m.
16. Mokyklos valdymo efektyvumui ir skaidrumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS);
17. Mokykloje dirba tinkama kvalifikacija pakankamą darbo patirtį turintys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 7,9.

II SKYRIUS
2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus pagerėjus vaikų motyvacijai ir įsitraukimui į ugdymo(si) procesą	Gerėja mokinių rezultatai	1.1-4 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų rezultatai geresni 0,5 proc. lyginant su praeitų metų rezultatais.	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <p>1. Vadovaujantis 2018-2019 m. ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto partnerių sukurto Gerosios praktikos vadovo rekomendacijomis, metodine medžiaga, kurią 30% mokytojų taikė lietuvių kalbos pamokose, pagerėjo lietuvių kalbos metiniai rezultatai 0,6% bei matematikos 0,5% lyginant su praeitų metų rezultatais.</p> <p>Nuo 2016 m. pagerėjo ugdymo kokybė sumažėjo vaikų, kurie mokosi patenkinamu lygiu, padidėjo aukštesniojo ir</p>

		<p>2. 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai geresni 0,5 proc. lyginant su praeitų metų rezultatais.</p>	<p>pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių.</p> <p>2. 4 klasių NMPP rezultatai per 3 metus pagerėjo: Matematikos 8,9%; Skaitymo 0,6 %; Rašymo 9,5%; Pasaulio pažinimo 12,5%.</p> <p>2018 m. 4 klasių NMPP rezultatai palyginus su šalies pradinių mokyklų rezultatais aukštesni: Matematikos 25,1 %; Skaitymo 28,1%; Rašymo 25,3%; Pasaulio pažinimo 38,7%.</p> <p>4 klasių mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai pagerėjo 0,7 % lyginant su praeitų metų rezultatais.</p>
<p>1.2. Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas mokykloje.</p>	<p>1.Patyčių prevencijos programos „Olweus“ įgyvendinimas.</p>	<p>1.VGK posėdžių protokolai. Mokinių mikroklimate tyrimas.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>1.Organizuoti 6 renginiai (projektai) patyčių prevencijai 1-4 klasėse, kuriuose dalyvavo 100% 1-4 klasių mokinių. Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos saugios aplinkos mokykloje</p>

	<p>2. Trečių klasių mokinių 100 proc. dalyvavimas ankstyvosios prevencijos programoje „Įveikime kartu“.</p> <p>3. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>2. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados.</p> <p>3. Teigiamos išorės vertintojų ir kitų institucijų išvados.</p> <p>4. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo</p>	<p>kūrimo klausimais kuriame dalyvauja 90 % mokinių tėvų. Parašyti VGK posėdžių protokolai. Atliktas mikroklimato tyrimas ir 2018 m. birželio mėn. pristatytas mokyklos bendruomenei.</p> <p>2. Parengtos ir pristatytos mokyklos bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimo išvados 2018 m. rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-4. 100% 3-ių klasių mokinių dalyvavo ankstyvosios prevencijos programoje „Įveikime kartu“.</p> <p>3. Teigiamai vertinta kitų institucijų mokyklos veikla, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimo aktas 2018 m. spalio 29 d. Nr. PA-7442. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>4. Veikla organizuojama, planuojama ir įgyvendinama</p>
--	--	--	--

		<p>9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr.35-156 įgyvendinimas.</p> <p>5.Patyčių situacijos rodiklis padidės iki 0,6.</p>	<p>vadovaujantis parengtomis rekomendacijomis ir pagalbos mokiniui teikimo ir problemų sprendimų eigų schemomis įgyvendinant švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymą Nr. 35 – 156.</p> <p>Vaiko gerovės užtikrinimo Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje įsakymas 2018 m. kovo 16 d. Nr. V-33</p> <p>5.NMPP 2018 m. lyginamosios diagramos duomenimis mokyklos klimato rodiklis 0,98, lyginant su 2017 m. situacija pagerėjo 0,33. Patyčių situacijos rodiklis 0,53, lyginant su 2017 m. situacija pagerėjo 0,17. Rodikliai viršija šalies ir Kauno m. rodiklius.</p>
<p>1.3.Efektyviai panaudoti mokyklos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui.</p>	<p>1.Įrengti gamtamokslinių tyrinėjimų klasę.</p>	<p>1.Įrengta 24 darbo vietų gamtamokslinių tyrinėjimų klasė.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>1.Įrengta 24 darbo vietų gamtamokslinių tyrinėjimų klasė aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Įsigyta spinta gamtamokslinių tyrinėjimų priemonėms.</p>

	<p>2. Įsigyti baldus, parengti erdves priemonių skirtų gamtamoksliniam tyrinėjimams atlikti, laikymui.</p> <p>3. Apšiltinti likusią nešiltintų mokyklos pastato pamatų dalį.</p> <p>4. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>2. Apšiltinta likusi nešiltintų mokyklos pastato pamatų dalis.</p> <p>3. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų. Atlikus įstaigos auditą finansinių pažeidimų nerasta.</p> <p>4. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>2. Apšiltinta likusi neapšiltinta mokyklos pastato pamatų dalis ir įrengta nuogrinda (530 m² sienų ir 99,3 m² pamatų).</p> <p>3. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų. Patvirtintos Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės direktoriaus 2018 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-24.</p> <p>4. Visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su Etatinio darbo apmokėjimo modeliu. Mokyklos tarybos posėdis 2018 m. birželio 11 d. Nr. MT-4. Aptartas veiklų bendruomenei sąrašas bei toms veikloms skiriamos valandos. 2018 m. buvo pakeisti ir/arba papildyti šie dokumentai: Personalo klausimais: <ul style="list-style-type: none"> • Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos </p>
--	--	---	---

			<p>darbuotojų pareigybės sąrašas bei pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai.</p> <p>Direktorius įsakymas Nr. P-74</p> <p>Veiklos klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai. Direktorius įsakymas Nr. V-85. • Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Direktorius įsakymas Nr. V-60. • Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos darbo tvarkos taisyklės, papildytos. Direktorius įsakymas Nr. V-115. <p>Mokytojų etatinio apmokėjimo sistema įgyvendinta. Visi darbuotojai su parengtais dokumentais supažindinti,</p>
--	--	--	---

			darbo drausmės pažeidimų nenustatyta.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti prevencinės programos „Olweus“ nepavyko Patyčių rodiklis nepasiektas, tačiau viršijami miesto rezultatai	Buvo pakeisti nuostatai ir į prevencinę programą „Olweus“ priėmė tik vyresnius mokinius. Mūsų ugdymo pakopa netinka.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos projektuose: <ul style="list-style-type: none"> • „Išmanioji klasė“ • „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. 	Įrengta 30 vietų planšėčių klasė aprūpinta įranga. Naujos galimybės, formos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui; Galimybė plėtoti mokinių užimtumą neformaliojo švietimo veiklose, edukaciniuose užsiėmimuose.
1.2. Įgyvendinami kultūros paso renginiai	Didėja mokinių aplankytų kultūros įstaigų dalis

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

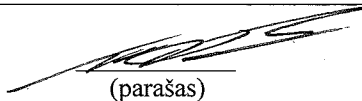
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Personalo valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo ir motyvavimo.
6.2 finansų valdymo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

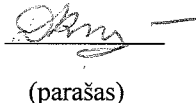
Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Rūtos Gaidienės 2018 m. veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl įgyvendintų metinių tikslų – mokinių ugdymosi pasiekimų, gerinimą per IKT bazės modernizavimą, projektinę veiklą, ugdymosi aplinkų gerinimą, renovuojant išorines ir vidines mokyklos patalpas.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Renata Dirginčienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai įvykdė užduotis viršijo sutartus rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti 2019 m. mokyklos mokymosi pasiekimus	<p>1. 70 % 1-4 klasių mokinių mokysis pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu.</p> <p>2. Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>3. Įvykdytos projektų veiklos: „Išmanioji klasė“. „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Organizuoti mokymai iš geriausių praktikos pavyzdžių bei patirties sklaida vykdant projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“.</p>	<p>1. 1-4 klasių mokinių baigusiu pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu dalis, % (mokymosi pasiekimų suvestinių ir analizės duomenys).</p> <p>3. 70 % stebėtų pamokų mokytojais tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus, prieinamai ir suprantamai perteikia ugdymuisi reikalingą informaciją, naudoja įvairias ugdymo strategijas. Pagerės 1-4 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai. Įgyvendintos veiklos pagal 2019 m. projektų veiklos programą. Pateikta ir patvirtinta galutinė projekto ataskaita. 50 % pradinių klasių mokytojų sistemingai taikys rašymo pamokose ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurto Gerosios praktikos vadovo metodikas.</p>

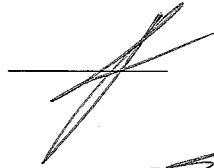
	<p>4. Įgyvendinami kultūros paso renginiai (1 mokiniui tenka 0,4 % aplankytų kultūros įstaigų dalis).</p> <p>Mokytojų kompetencijos tobulinimas įgyvendinant LL3 veiklas</p>	<p>15 % mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. Organizuotų renginių skaičius.</p> <p>4. Kultūros paso įgyvendinimas (1 vaikui tenkanti aplankytų kultūros įstaigų dalis), %.</p> <p>1-2 dienų stažuotė kitoje mokykloje, nuotolinio mokymo seminarai</p>
9.2. Kurti saugią, palankią mokinio asmenybės augimui aplinką	<p>1. Atlikta 1-4 klasių mokinių anketinė apklausa.</p> <p>2. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>3. Praveisti kiekvienoje klasėje prevenciniai renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>4. 60 % stebėtų pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą palankų mokymuisi skatinantį mokinius bendrauti ir bendradarbiauti.</p>	<p>1. Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,1 %.</p> <p>IQES Online apklausų duomenys, grįžtamojo ryšio duomenys. Tėvų, mokinių, darbuotojų apklausos.</p> <p>2. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>3. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>4. Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerės 0,1 %. Mokykloje įgyvendinamos dvi prevencinės programos.</p>
9.3. Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas	<p>Pritraukti papildomus alternatyvius finansinius išteklius.</p> <p>1. Parengti elektros instaliacijos projektą.</p>	<p>1. Parengtas elektros instaliacijos projektas.</p>

	2. Atlikti vidaus patalpų remontą.	2. Suremontuotas koridorių ir mokytojų kambario lubos, sienos.
	3. Įrengti elektroninį skambutį.	3. Įrengtas elektroninis skambutis.
	4. Užtikrinti saugią mokyklos išorinių erdvių aplinką.	4. Įrengti automatiniai vartai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
10.2. Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-22

(data)

Susipažinau.

Dinektorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Laidienė 2019 02 22
(vardas ir pavardė) (data)