

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

48 priedas

KAUNO „SANTAROS“ GIMNAZIJA

ASTA KARLIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-66

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pokyčiai žmogiškųjų išteklių valdyme:

1. Gimnazijoje 2017 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 380 mokiniai, 2018 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 376 mokiniai. Išliko stabilus mokinių skaičius.
2. Sukomplektuota 14 klasių komplektų, tiek pat sukomplektuota ir pernai metais.
3. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 27 mokiniai.
4. Gimnazijoje 2018 m. dirbo 42 mokytojai, kuriems skirta 30,69 etato, iš jų 30% mokytojų dirba pilnu etatu, 70% nepilnu etatu.
5. Iš savivaldybės lėšų finansuojama 18,25 pareigybių, iš Ugdymo planui skirtų lėšų 11,5 pareigybių iš kurių 3 pagalbos specialistų. Neviršijamas nustatytas pareigybių skaičius.
6. Įvestas mokytojų reitingavimas, kuris vertinamas ir aptariamas.
7. Vedami mokytojų individualūs vertinimo pokalbiai su vadovais, kurių metu buvo aptarta ir etato sandara.

Pokyčiai pasiekimuose:

1. 2018 m. žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija yra 49 vietoje tarp Lietuvos gimnazijų, kurios neatsirenka vaikų. 2017 m. buvome 70 vietoje. Papuolame tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų.
2. Gimnazijos išskirtinumas – ekonominis ir IT ugdymas, lyderystė.
3. Trečius metus iš eilės gimnazija pagal fiksuotus Kauno miesto VBE rezultatus yra 4-5 toje vietoje tarp Kauno miesto gimnazijų.

4. 2018 metais vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.
5. Iš viso gauta 8 šimto balų įvertinimai: 7 anglų kalbos VBE ir 1 – biologijos VBE.
6. Lyginant su šalies rezultatais 36 – 100 balų intervale gimnazijoje geriausiai sekasi laikyti istorijos VBE (+36 proc.), chemijos VBE (+21 proc.), fizikos VBE (+14 proc.). Lyginant su Kauno miesto rezultatais 36 – 100 balų intervale gimnazijoje geriausi rezultatai yra istorijos VBE (+28 proc.), chemijos VBE (+19 proc.), fizikos VBE (+10 proc.).
7. Išsiskiria istorijos VBE įvertinimų vidurkis, kuris yra 1,43, t.y. mokykla yra tarp geriausių šioje srityje 16 proc. šalies mokyklų. Stabiliai išliekame trejus metus.
8. Visų mokomųjų dalykų, išskyrus informacinių technologijų, brandos egzaminų rezultatai viršija Lietuvos vidurkį. Tai sudaro 87,5 % mokomųjų dalykų. Valstybinių brandos egzaminų kokybės imtis atitinka lauktą STRAPIS suplanuotą rezultatą.
9. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros kokybė 65 %, matematikos PUPP kokybė 26 %. Lyginant PUPP kokybę su šalies rodikliu, tai gimnazijos PUPP lietuvių kalbos ir literatūros kokybė aukštesnė + 18 proc., o matematikos PUPP + 2 proc. Lyginant su Kauno miesto rodikliu lietuvių kalbos ir literatūros PUPP + 2 proc., matematikos PUPP kokybė žemesnė 5 proc. PUPP kokybės imtis atitinka STRAPIS suplanuotą lauktą rezultatą.

Pokyčiai ugdyme:

1. I-II gimnazijos klasėse mokiniai mokosi pagal pasiekimų lygius matematikos, lietuvių k. ir anglų k. 2017 m. mokėsi tik I. klasių gimnazistai.
2. 2018 m. I-II klasių mokiniai mokosi pagal pasirinktas kryptis: technologinę, ekonomikos-matematikos, tyrimų laboratorijos. 2017 m. mokėsi tik I klasių gimnazistai.
3. Ekonomikos mokslo šakos integruojamos į ugdymo turinį visose klasėse.
4. Naudojamos virtualios aplinkos Edmodo, Moodle, Eduka klasė. Informacija talpinama svetainėje.
5. Pamokose naudojami „Mąstymo žemėlapiai“.
6. Stebimas vertinimo dažnis visų dalykų pamokose, tikslas teisingas žinių vertinimas.

Pokyčiai teikiant pagalbą:

1. Viešos konsultacijos visiems gimnazistams visų dalykų paskutinį mėnesio ketvirtadienį.
2. Žemų pasiekimų mokiniams po signalinių pusmečių aptarimų priskiriamos pagalbos grupės, sudaromos trišalės sutartys su tėvais, gimnazistais, mokytojais. Pažangumas gerėja 2-5 proc.
3. Socialinių įgūdžių dienos I klasių gimnazistams kitose erdvėse „Pažink save ir kitus“.
4. Stovykla „atRASK“, kurioje dalyvavo 70 gimnazistų, 5 mokytojai ir 2 tėvai savanoriai. Stovykla skirta susipažinimui ir bendravimui. 2017 m. dalyvavo tik 10 gimnazistų.

5. 2018 m. buvo suorganizuoti ir praversti socialinių įgūdžių seminarai „Pažink save ir kitus, „Patyčios turi liautis“, diskusija „Patyčios netoleruojamas elgesys“. Veiksma savaitė „Be patyčių“
6. Bendruomenės nariai gali pranešti apie patyčias svetainėje suformuotoje nuorodoje „Pranešimas apie patyčias“ arba pranešimą įmesti į anoniminę pagalbos dėžutę.
7. 2018 metų įsivertinimo ir pažangos anketoje mokinių nuomonė apie patyčias: Aukščiausios vertės (teiginiai ir jų vidurkiai, gauti naudojant (IQESonline.lt): per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (vertė 2.9). per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (vertė 3.0)

Pokyčiai finansų valdyme:

1. Įkurta moderni STEAM biologijos laboratorija, įsigyti nauji baldai.
2. Baigta įrengti laisvalaikio erdvė gimnazistams.
3. Suremontuotas kabinetas, 2 kabinetams įsigyti nauji baldai.
4. Įsigyta 3D klasė su 4 dalykų programomis.
5. Įsigytas informacinis ekranas projekto „Laiko ženklai“ įgyvendinimui, gimnazijos virtualiam muziejui įkurti.
6. Spec. lėšų per 2018 m surinkta 13274,94 Eur. Paramos 2 proc. gauta 4777,83 Eur. ir tėvų paramos 2810 Eur. Viso 20862,77 Eur. 2018 m. spec. lėšų pritraukta 663 Eur. daugiau nei 2017 m.
7. Sėkmingai įgyvendintas etatinis apmokėjimas, 2018 m. rugsėjo mėn. mokytojų darbo užmokestis išaugo 3259 Eur. Lyginant su 2017 m. rugsėjo mėn. darbo užmokesčiu. T.y. 12 proc.
8. Valdymo išlaidos neviršijo 10 proc. UP lėšų.
9. Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės lėšų netrūko.

<https://www.santara.kaunas.lm.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 1.1. Užtikrinti aukštesniųjų akademinių | 1.1.1. PUPP ir VBE kokybės augimas. | 1.1.1. PUPP viršija Kauno miesto vidurkį. 60 proc. | 1.1.1. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros kokybė 65 %, matematikos PUPP kokybė |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>pasiekimų ir gimnazijos pažangos, ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas siekiamą.</p> | <p>1.1.2. Suformuotas STEAM ugdymo turinys integruojamas į bendrąjį ugdymą. Įgyvendinamas integralus ugdymo turinys.</p> | <p>dalykų VBE rezultatai viršija Lietuvos vidurkį.</p> <p>PUPP ir VBE rezultatų suvestinės.</p> <p>1.1.2. Įrengta STEAM mokslų laboratorija, suremontuotos patalpos, įsigyti baldai, reikalingos priemonės integruotoms pamokoms.</p> | <p>26 %. Lyginant PUPP kokybę su šalies rodikliu, tai gimnazijos PUPP lietuvių kalbos ir literatūros kokybė aukštesnė + 18 proc., o matematikos PUPP + 2 proc. Lyginant su Kauno miesto rodikliu lietuvių kalbos ir literatūros PUPP + 2 proc., matematikos PUPP kokybė žemesnė 5 proc. PUPP kokybės imtis atitinka STRAPIS suplanuotą lauktą rezultatą.</p> <p>1.1.2. Įrengta STEAM biologijos laboratorija, atliktas kapitalinis remontas mokymosi ir eksperimentinės erdvės, įsigyti nauji baldai. Buvo naudojamos spec. ir paramos lėšos. Diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui įgyvendinama STEAM mokslų programa, Kauno miesto mokiniams „Edukacinių žaidimų kūrimas ir programavimas“ bei „Eksperimentų sala“. Dalyvaujama Suomijos LUMA centro „StarT“ projekte, kurio tikslas skatinti mokymosi bendradarbiavimo svarbą per projektinio darbo metodą. Gimnazija STEAM patirtimi dalijosi respublikos parodoje „Mokykla 2018“, kur Atradimų laboratorijoje organizavo „Alchemikų paslaptis“, Kūrybinėje laboratorijoje vedė kūrybines IT – matematikos dirbtuves. Remiantis 2018</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1.1.3. Įgyvendinama „Nuodugnaus mokymosi“ programa, vykdomi tarpdisciplininiai projektai.</p> | <p>1.1.3. „Nuodugnaus mokymosi“ programoje dalyvauja 30 proc. gimnazistų, brandos baigiamąjį darbą renkasi rašyti 5 proc. mokinių.. Nuodugnaus mokymosi programa 2018 m., įsivertinimo išvados.</p> | <p>metų apklausos duomenimis 74 proc. mokinių pritaria integrutoms pamokoms.</p> <p>1.1.3. Įgyvendinama Nuodugnaus mokymosi (NM) programa, ugdant gabius mokinius gimnazijoje. 40 proc. mokinių dalyvauja NM programoje rašant tiriamuosius darbus IT, ekonomikos, gamtos mokslų dalykų. 30% mokinių, dalyvaujančių Nuodugnaus mokymosi programoje, atstovavo gimnazijai konkursuose ir konferencijose, įgijo naujų gebėjimų bei tvirtesnių vertybinių nuostatų. Organizuota tarptautinė Jaunųjų mokslininkų konferencija Iššūkis tyrėjui, kur 30 proc. gimnazijos mokinių pristatė mokslinius – tiriamuosius darbus. 1 mokinys dalyvauja Kauno miesto tarpdisciplininiam itin gabių mokinių projekte. brandos baigiamąjį darbą renkasi rašyti 6 proc. mokinių..</p> <p>1.1.4. Gimnazijos mokinių mokymosi kokybė išliko 30 proc. Gimnazijoje pradėtas įgyvendinti vidinis projektas „Aš užaugau „Santaroje“. Suorganizuotas baigiamasis projekto renginys birželio mėnesį, parengtos vizualizacijos. Asmenybės ūgtis, pasiekta bendradarbiaujant mokytojams ir mokiniams. Veikia mokinių</p> |
| | <p>1.1.4. Pasiiekta asmenybės ūgtis.</p> | <p>1.1.4. Daugiau nei pusėje pamokų veikia mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, naudojant EDMOODO aplinkas. Metodinės tarybos, metodinių grupių protokolai Veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvados.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>individualios mokymosi pažangos vertinimo modelis, papildytas pažangos stebėjimo lygmenimis: mokinio, mokytojo, klasės vadovo, tėvų, administracijos. Su mokiniais pildomi asmeninės pažangos lapai, darbai segami į aplankus. Kai kurie mokytojai naudoja virtualią aplinką EDMODO pažangai matuoti. Ugdant mokinių pasididžiavimo savo mokykla jausmą, po pirmo pusmečio organizuojama „Padėkos refleksijos diena“ (mokytojai, mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai, administracija), o metų pabaigoje - „Santaros“ garbė“, aptariant mokymosi rezultatus, individualią pažangą, skatinant toliau tobulėti ir siekti kuo geresnių rezultatų, skiriant „Santaros“ stipendijas geriausiems gimnazijos mokiniams.</p> <p>Pasiektas siektinas rezultatas.</p> |
| <p>1.2. Saugios, įtraukios ir emociškai stabilios mokyklos kūrimas, įgyvendinat pozityvaus jaunuolio mąstymo programą, ugdant lyderystę, įtraukiant tėvus į gimnazijos veiklas.</p> | <p>1.2.1. Prevencinės programos veiklų taikymas vyresnių klasių mokiniams siekiant savęs pažinimo, tobulėjimo ir asmeninės pažangos.</p> | <p>1.2.1. Gimnazijoje įdiegta LIONS QUEST programa „Raktas į sėkmę“ Programoje dalyvauja 30 proc. mokytojų, gimnazijos klasė, kuri išgyveno krizę. Vedamos socialinių įgūdžių dienos „Pažink save ir kitus“ I klasių gimnazistams, dalyvaujama</p> | <p>1.2.1. Mokykloje pradėta diegti LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Gautas finansavimas šiai programai įgyvendinti. Programoje dalyvauja 45% mokytojų ir trys I gimnazijos klasės. Vedamos socialinių įgūdžių dienos I klasių mokiniams kitose erdvėse. „Pažink save ir kitus“. Gautas finansavimas vasaros stovyklai „atRASK“,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1.2.2. Pozityvaus jaunuolio mąstymo programa padės pažinti klasės draugus, valdyti stresą ir emocijas, saugiai jaustis aplinkoje.</p> <p>1.2.3. Tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti mokyklos vadovų rengiamose pedagoginėse konsultacijose tėvams ir mokiniams „Bendravimo ratas“.</p> | <p>socialinėse akcijose „Maisto bankas“ ir kt.</p> <p>1.2.2. Parengta ir pradėta įgyvendinti pozityvaus jaunuolio mąstymo programa, kurioje dalyvauja 30 proc. gimnazistų, 5 proc. tėvų.</p> <p>1.2.3. Įkurtas Tėvų lyderių klubas, kuris, dirbdamas drauge su Gimnazijos taryba, Mokinių taryba įgyvendina įvairias Tėvų iniciatyvas: mokinių skatinimas, dalyvavimas akcijose, gimnazijos erdvių puoselėjimas, tėvų švietimas ir kt. Internetinės tėvų (globėjų) registracijos duomenys. „Mano dienyas“ duomenys.</p> | <p>kurioje dalyvavo 70 gimnazistų ir 5 mokytojai ir 2 tėvai savanoriai. Stovykla skirta susipažinimui.</p> <p>1.2.2. Parengta ir pradėta įgyvendinti pozityvaus jaunuolių mąstymo ugdymo programa, kurioje dalyvauja 32 % gimnazistų, 5 procentai tėvų. Su visais gimnazistais mokytojai ir klasių vadovai veda individualius pokalbius.</p> <p>1.2.3. Organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus: Tėvų savaitės I ir II pusmečiuose, Pradėta įgyvendinti virtuali Tėvų dienų registracija, kai tėvai užsiregistruoja internetinėje svetainėje pas dėstančius mokytojus jiems patogiu laiku. Išsiaiškinti tėvų poreikiai dėl vedamų seminarų, paskaitų temų tėvams, organizuojami seminarai tėvams, paskaitos aktualiomis temomis (veda gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai bei universitetų partnerių dėstytojai).</p> <p>Įkurtas Tėvų lyderių klubas MTV (mokytojai, tėvai, vaikai), kuris, dirbdamas drauge su Gimnazijos taryba, Mokinių taryba įgyvendina įvairias Tėvų iniciatyvas: mokinių skatinimas, dalyvavimas akcijose, gimnazijos erdvių puoselėjimas, tėvų švietimas</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>1.2.4. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.</p> | <p>1.2.4. Kauno m. savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas. Veiklos kokybės įšivertinimo grupės išvados.</p> | <p>ir kt. Tėvų klubas organizuoja diskusijas. Tėvai dalyvauja vadovų rengiamose pedagoginėse konsultacijose tėvams ir mokiniams „Bendradarbiavimo ratas“.</p> <p>1.2.4. 2018 metais apklausus 50 proc. gimnazijos tėvų nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės, kurių tendencijos skiriasi nuo mokinių. Tėvai aukščiausiomis vertėmis įvardija, jog per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,4), mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,3), mokytojai padeda suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,3), mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,2), mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,2). Pageidautų tobulinti individualizavimo galimybes pamokose (2,7), integruotų pamokų, mokant kelių dalykų (3,0).</p> <p>Pasiektas ir viršytas siektinas rezultatas.</p> |
| <p>1.3. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių valdymą.</p> | <p>1.3.1. Pasirengimas pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> | <p>1.3.1. Parengta gimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka. Kauno „Santaros“ gimnazijos Direktorius įsakymai:</p> | <p>1.3.1. Birželio mėnesį parengta gimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka, suderinta su Darbo taryba ir Gimnazijos taryba, pradėta įgyvendinti nuo rugsėjo 1 d.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>1.3.2. Parengtas visos dienos mokyklos organizavimo modelis.</p> <p>Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p> | <p>2018-12-03 Nr. P-155-1; 2018-09-03 Nr.P-115; 2017-02-28 Nr. P-20; 2018-07-02 Nr.P-82. „Mano dienynas“ duomenys, 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. tarifikacijos duomenys.</p> <p>1.3.2. Parengtas visos dienos mokyklos organizavimo modelis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Visos dienos saviugdos ir saviraiškos mokykla pradėta organizuoti nuo rugsėjo 1 d., kurios tikslas teikti pagalbą vaikui, tikslinėms gimnazistų grupėms, šeimoms. 20 procentų gimnazistų dalyvauja visos dienos mokyklos veiklose.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p> | <p>Pakeista vidaus darbo taisyklių tvarka, parengti ir patvirtinti mokytojų darbo grafikai, patvirtintas pareigybių sąrašas, pareiginės instrukcijos.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas etatinis apmokėjimas, 2018 m. rugsėjo mėn. mokytojų darbo užmokestis išaugo 3259 Eur. Lyginant su 2017 m. rugsėjo mėn. darbo užmokesčiu. t.y. padidėjo 12 proc.</p> <p>1.3.2. Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ modelis, kurį sudaro dvi kryptys: saviugdos „Patirčių slėnis“, nukreipta į pasiekimų gerinimą, bei saviraiškos kryptis - „Talentų erdvė“, skirianti dėmesį kūrybiniams gebėjimas atsiskleisti. Manoma, kad 2018 m. pavyko pritraukti mokinius į gimnazijos visos dienos mokyklos veiklas dėl kasmet atliekamų mokinių poreikių tyrimų, kurių duomenimis remiantis mokiniams užtikrinamos patrauklios neformaliojo švietimo veiklos. Saviugdos studijos „Patirčių slėnis“ veiklose dalyvauja 30 proc. mokinių, daugiausia lankydamiesi matematikos, lietuvių kalbos, istorijos konsultacijose. 73 proc. gimnazistų dalyvauja saviraiškos studijos „Talentų erdvė“ visos dienos mokykloje.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Neformaliojo švietimo galimybėmis už mokyklos ribų šiais metais naudojasi 19,7 % gimnazistų. Mokykloje vykdoma 3 NVŠ būrelių veikla. .</p> <p>Pasiektas ir viršytas siektinas rezultatas.</p> |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| 2.1. Lyginant su Kauno miesto rodikliu gimnazijos matematikos PUPP kokybė žemesnė 5 proc. | 2018 m. II gimnazijos klasių socialinis kontekstas skiriasi nuo paskutinių 3 metų II gimnazijos klasių. |
| 2.1. Informacinių technologijų VBE rezultatas yra žemesnis už Lietuvos rodiklį 4 proc. | IT mokytoja, dėsciusi II klasėse A lygiu išėjo į pensiją. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Pradėta įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programa „DofE“, kur mokiniai skatinami savanoriškai įsitraukti į savęs pažinimą, tobulėjimą, aktualumą, atsakomybę sau ir bendruomenei. | Šioje bendrųjų kompetencijų ugdymo programoje dalyvauja 20 proc. gimnazistų. |
| 3.2. Pradėtas rengti tarpdisciplininis projektas „Laiko ženklai“, skirtas virtualiam gimnazijos muziejui sukurti. Įsigytas informacinis TV ekranas. | Ugdomas pasididžiavimas gimnazija. Kartu su dalykų mokytojais mokiniai rengia ir pateikia kūrybinius projektus, edukacines užduotis, kurios bus naudojamos mokinių įvairių kompetencijų ugdymui. |
| 3.3. Įsigyta 3D klasė su biologijos, fizikos, chemijos, geografijos mokslų programomis. | Į STEAM orientuoto ugdymo turinio įgyvendinimui, tarpdisciplininiais projektams rengti. |
| 3.4. Autentiškos lyderystės ugdymas. | Bendradarbiaujant su KTU vedžiau seminarus VDM išbandančioms 5 mokykloms respublikoje, bei parengiau rekomendacijos Lietuvos mokykloms, kaip įgyvendinti VDM modelį, kurioms pritarė ŠMM. Dalyvavau LL3 projekto stažuotėse. Dalyvavau edukaciniuose mokymuose Suomijoje „Suomijos mokyklų patirtis“ Visi gimnazijos mokytojai ir mokiniai įsijungė į projektus, tobulinant mokinių ir mokytojų komunikacinius įgūdžius, tarpdalykinę integraciją. Gamtos mokslų |

| | |
|---|---|
| | <p>– „Eksperimentų sala“, tikslųjų mokslų – „IT - matematikos kūrybinės dirbtuvės“, kalbų mokytojai – „Europos kalbų diena“, AISEC tarptautiniame projekte, socialinių mokslų – Gimnazija „Europos parlamento ambasadorė“. Dalyvaujama integruoto vokiečių kalbos ir dalyko (matematikos) mokymo projekte „CLILIG @ LITAUEN“, bendradarbiaujant su Gėtės institute Gimnazijos mokytojų ir mokinių komanda dalijosi gerą patirtimi respublikos parodoje „Mokykla 2018“, kur Atradimų laboratorijoje organizavo „Alchemikų paslaptis“, Kūrybinėje laboratorijoje vedė kūrybines IT – matematikos dirbtuves, mokytojų kambaryje moderavo diskusiją „Gebu, tik to dar nežinau“.</p> |
| <p>3.5. Gautas finansavimas vasaros stovyklai „atRASK“, kurioje dalyvavo 70 gimnazistų, 5 mokytojai ir 2 tėvai savanoriai, lyderių klubas. Panaudotos vasaros užimtumui vaikams skirtos savivaldybės lėšos.</p> | <p>Stovykla skirta susipažinti ir susidraugauti naujai atvykusiems I klasių gimnazistams. Nemunaičiuose organizuotos stovyklos trukmė 5 dienos.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Organizacijos prestižo kėlimo ir valdymo. |
| 6.2. Darbo teisės ir personalo valdymo. |

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Karlienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės A. Karlienės 2018 metų vadovo veiklos ataskaita įvertinta **labai gerai**. Gimnazijos tarybos posėdžio 2018-01-18 protokolas Nr.1
Gimnazijos direktorė kokybiškai įvykdė suplanuotas 2018 m. veiklos užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai atitinka aukščiausią kokybę, t. y. viršijo laukiamus rezultatus. Veiksmingai organizuojamos gimnazijos bendruomenės veiklos įtvirtina gimnazijos išskirtinumą ir pasidalytą lyderystę ne tik organizacijos, bet miesto bei respublikos lygmenimis. Tikslų buvo siekiama nuosekliai ir darniai, įtraukiant visą bendruomenę, pasitariant ir viešinant rezultatus, naudojant paveikias priemones, nenukrypstant nuo suplanuoto tvarkaraščio siekti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų bei asmenybės brandos (ūgties).

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Daiva Noreikaitė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis.

Skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

20190220
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Didinti skaitmeninių mokymo(si) aplinkų apimtį, gerinant mokinių pasiekimus, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą. | 9.1.1 Didinti skaitmeninių mokymo(si) aplinkų apimtį. | 9.1.1. 30 proc. suskaitmeninti novatoriški mokomieji scenarijai taikomi gamtos mokslų, ekonomikos, IT 1 klasės pamokose. Nuosekliai taikomos virtualios aplinkos visų dalykų ugdymo procese Edmodo, Eduka klasė, Moodle, bei įsivertinimui skirti skaitmeniniai įrankiai: kahoot, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>9.1.2. Stiprinti STEAM veiklas, vesti integruotas pamokas, rengti itarpdisciplininius projektus.</p> <p>9.1.3. Akademinių pasiekimų VBE ir PUPP pažanga ir pokytis.</p> | <p>mentimeeter ir kt. 70 proc. mokytojų nuosekliai taiko bent vieną virtualią aplinką ugdymo procese. Viena gimnazistų klasė ugdymo procese naudoja personalinius kompiuterius.</p> <p>9.1.2. Vesta 30 proc. integruotų pamokų per metus, parengta 30 proc. integruotų tarpdisciplininių projektų, Įgyvendinama Nuodugnaus mokymosi (NM) programa, ugdant gabius mokinius. gimnazijoje. 40 proc. mokinių dalyvauja NM programoje rašant tiriamuosius darbus IT, ekonomikos, gamtos mokslų dalykų. Organizuota savarankiško, patirtinio mokymosi dieną gimnazijoje, Modernioje fizikos mokslų laboratorijoje rengiami tarpdisciplininiai projektai 1 – 3 kl. mokiniams.</p> <p>9.1.3. Visų dalykų VBE pasiekimų kokybė (36-100) viršija Lietuvos ir Kauno miesto vidurkį. Lietuvių k. ir literatūros, matematikos, užsienio (anglųk.) (36-100) pasiekimų kokybė padidės 2 proc. Gamtos mokslų, socialinių, IT (36-100) pasiekimų kokybė viršija Lietuvos ir Kauno miesto vidurkį.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros kokybė viršija šalies ir Kauno miesto kokybės vidurkį. PUPP matematikos kokybė atitinka šalies ir Kauno miesto kokybės vidurkį.</p> |
|--|--|--|

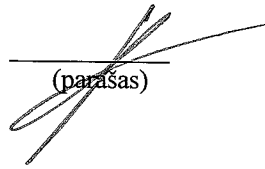
| | | |
|---|---|---|
| | <p>9.1.4. Stebėtos visų gimnazijos mokytojų pamokos.</p> | <p>Įgyvendinama STRAPYJE numatytos planinių rodiklių reikšmės. 9.1.4. 64 proc. stebėtų pamokų bus įvertintos 3 lygiu, 10 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė mokymosi paradigma. 30 proc. vedama integruotų pamokų, 30 proc. vedamos pamokos kitose erdvėse</p> |
| <p>9.2. Teikti savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams ugdant socialines kompetencijas ir skatinant asmeninį tobulėjimą.</p> | <p>9.2.1. Veiksminga pagalba gimnazistams gerinant akademinius pasiekimus.</p> <p>9.2.2. Įgyvendinama pozityvaus jaunuolio mąstymo programos įgyvendinimas, kuri padės pažinti klasės draugus, valdyti stresą ir emocijas, saugiai jaustis aplinkoje.</p> <p>9.2.3. Įgyvendinti prevencinę programą LION QUEST.</p> <p>9.2.4. VDM saviugdos krypties „Patirčių slėnis“ ir saviraiškos krypties „Talentų erdvė“ modelio įgyvendinimas,</p> | <p>9.2.1. Viešosiose konsultacijose dalyvauja 60 proc. gimnazistų, kurios vedamos kiekvieno mėnesio paskutinės savaitės ketvirtadienį. Po signalinių pusmečių rezultatų aptarimo sudaromos pagalbos grupės, pasirašomos trišalės pagalbos sutartys. Gerėja</p> <p>9.2.2. Pozityvaus jaunuolio mąstymo programoje dalyvauja dalyvauja 35 % gimnazistų, 5 procentai tėvų. Su visais gimnazistais mokytojai ir klasių vadovai veda individualius pokalbius. Tėvai aukščiausia verte įvardija, jog per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.</p> <p>9.2.3. Įgyvendinti prevencinę programą LION QUEST. 10 proc. gimnazistų dalyvauja prevencinėje programoje „Raktas į sėkmę“. 30 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose ir įgyvendina šią programą.</p> <p>9.2.4. 50 proc. I-IV klasių gimnazistų lanko VDM saviugdos krypties „Patirčių slėnis“ ir saviraiškos krypties „Talentų erdvė“ užsiėmimus.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>9.2.5. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.</p> | <p>Atliekamas gimnazistų poreikių tyrimas dėl užsiėmimų kokybės ir spektro plėtros, koreguojamas tvarkaraštis.</p> <p>Įgyvendinama STRAPYJE numatytos planinių rodiklių reikšmės.</p> <p>9.2.5. Kauno m. savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“</p> |
| <p>9.3. Gerinti gimnazijos įvaizdį, tinkamai naudoti finansinius išteklius.</p> | <p>9.3.1. Įgyvendinta paradigma vienam gimnazistui – vienas kompiuteris.</p> <p>9.3.2. Modernioje fizikos laboratorijoje vyksta patirtinis mokymas, tarpdisciplininiai projektai.</p> <p>9.3.3. Tinkamai organizuotas maitinimas gimnazijoje.</p> <p>9.3.4. Vidaus kontrolės įvertinimas.</p> <p>9.3.5. Gerėja gimnazijos įvaizdis.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p> | <p>9.3.1. Įsigyta 30 nešiojamų kompiuterių personaliniam gimnazistų ugdymui. Įsigyta programa OFFICE 365, kurią ugdymo procese naudoja 30 proc. mokytojų.</p> <p>9.3.2. 50 proc. įrengta fizikos mokslų laboratorija, suremontuotas 1 kabinetas.</p> <p>9.3.3. 20 procentų suremontuota gimnazijos valgyklos gamybos erdvė. Panaudojant tėvų paramos, 2 proc. ir spec. lėšas.</p> <p>9.3.4. Vidaus kontrolė gimnazijoje vertinama gerai(jei tokia buvo atlikta)</p> <p>9.3.5. Inovatyviai tvarkomos aplinkos pritrauks daugiau gimnazistų: I I gimnazijos klases 2019-2020 m. m. ateis mokyti 20 proc. daugiau mokinių nei 2017-2018 m. m. Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p> |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas. |
| 10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |

Skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

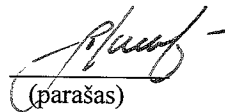

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019.02.20
(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Karlienė
(vardas ir pavardė)

2019.02.20
(data)