

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

9 priedas

KAUNO „RYTO“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

REDA STASIUKONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-24

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginio plano 2016–2018 metams 1 strateginis tikslas - plėtoti ugdymą ir mokymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje, sudarant palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmeniniam tobulėjimui, vystant gabijų ugdymo sistemą.

NMPP 2018 ketvirtųjų kl. mokyklos rezultatai aukštesni už Kauno miesto vidurkį: matematika 80,5 proc./ 1,44 (+0,44), skaitymas 79 proc./ 1,30 (+0,13), rašymas- 80,5 proc./ 1,01 (+0,27), pasaulio pažinimas -76,2 proc./1,62 (+0,09), mokėjimas mokytis – 0,86 (+0,5), klimatas – 1,10 (+0,74), patyčių situacija (0,7 (+0,44), pridėtinės vertės rodiklis -0,33 (+0,17).

Tęsiant glaudų bendradarbiavimą tarp visų vaiko gerove suinteresuotų pusių, ypatingas dėmesys skirtas klasių ir mokyklos klimato kūrimo, patyčių prevencijai klasėse nuo pirmųjų dienų mokykloje. Analizuojnant darbo patirtį su 2017 m. laida („Patyčių situacija mokykloje“ rodiklis (-0,14)), atliktų tyrimų mokykloje duomenis, buvo įgyvendinta bendruomenės socializacijos įgūdžių projektas „Būkim draugai“ įtraukiant į projektą bendradarbiavimo partnerius (L/d „Žvangutis“, Kauno apskr. VPK Viešosios tvarkos valdyba, Kauno Vinco Kudirkos viešoji biblioteka, Kauno Prano Daunio ugdymo centras). NMPP 2018 patyčių situacijos rodiklis mokykloje - 0,7 (+0,44).

Kauno „Ryto“ pradinė mokykla šalies pradinių mokyklų reitinge pagal olimpiadų rezultatus 2018 m. - 28 vieta iš 52 vietų (žurnalas „Reitingai“ Nr. 2(10) - 2018 m. gruodis – 2019 m. gegužė).

Mokyklos strateginio plano 2016–2018 metams 2 strateginis tikslas - tęsti saugios, funkcionalios, šiuolaikinės ugdomosios aplinkos kūrimą, įsisavinant savivaldybės pastatų ir statinių priežiūros ir remonto lėšas, efektyviai ir tikslingai panaudojant paramos (2 proc. GPM) ir mokyklos patalpų nuomos lėšas.

Pradėti sporto aikštelių įrengimo darbai. Savivaldybės biudžeto lėšomis parengtas „Sporto aikštelių įrengimo supaprastintas projektas“, pradėti darbai. Mokyklos tarybos sprendimu sukauptos Gyventojų pajamų mokesčio (2 proc.) paramos lėšos lauko aplinkos tvarkymo darbų užbaigimui. (sukaupta – 16121 Eur.).

Savivaldybės, paramos (2 proc. GPM) lėšomis aptverta mokyklos teritorija, tai

užtikrina saugų mokyklos aplinkos kūrimą.

Pakeistos klasių vidaus patalpų durys, tikslingai panaudojant mokyklos patalpų nuomos lėšas.

Mokyklos strateginio plano 2016–2018 metams, 2018 m. veiklos planas įgyvendintas.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Ankstyvosios prevencijos programų įgyvendinimas:</p> <p>Tarptautinė programa „Zipio draugai“ skirta 5-7 metų vaikų socialinių įgūdžių, emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymui. Emocinių ir elgesio sunkumų ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ 7 – 9 metų vaikams.</p>	<p>Mokinių dalyvavusių ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“ kt. skaičius, mokyklos mokinių skaičiaus dalis.</p> <p>Tęsiamas ir plėtojamas bendruomenės socializacijos įgūdžių projektas „<b>Būkim draugai</b>“.</p>	<p>75 proc. mokyklos mokinių</p>	<p>Ansktyvosios prevencijos programą išklause ir įgijo socialinius ir emocinius problemų sprendimo gebėjimus</p> <p>3kl. -78 mok., 4 kl. -75 mok. , 2 kl. -96 mok. Iš viso: 249 mok. <b>(76 proc.)</b></p>
<p>Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, įgyvendinant programą „<b>Augu sveikas</b>“.</p>	<p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p> <p>Bus parengta tęstinės sveikatos programos „<b>Augu sveikas</b>“ 5 metų ataskaita ir pateikta vertinimui tęstinė 5 metų Veiklos programa.</p>	<p>100 proc. mokyklos mokinių</p> <p>Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.</p> <p>Pritarta ataskaitai ir leista tęsti veiklą.</p>	<p>Igyvendintas bendruomenės socializacijos įgūdžių projektas „Būkim draugai“., dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p> <p>Parengta mokyklos sveikatos stiprinimo programa 2019 - 2023 m. Pateiktas Komisijai prašymas pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos pripažinimo pažymėjimą.</p>

<p>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas</p> <p>Lyginamoji 3 mokslo metų pasiskirstymo pagal pasiekimų lygius analizė.</p> <p>Sistemiškai organizuojamas integruotas ugdymas</p>	<p>NMPP testų rezultatų gerinimas. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius,</p> <p>Laukiami <u>maksimalūs rezultatai</u>: <b>ST rezultatai/aukštesnis pasiekimų lygmuo:</b></p> <p>Kartą per ketvirtį vyksta integruoto ugdymo diena netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>Padidėjimas Ne mažiau 5 proc. mokyklos mokinių</p> <p>Matematika <b>78,1%</b> (ST 2016) Lietuvių k. (rašymas) <b>58,8%</b> (ST 2015) Lietuvių k. (skaitymas) 70%(ST 2016), 37,9% (ST 2017) Pasaulio paž. <b>92,1%</b>(ST 2015)</p> <p>Kiekvienas pradinių klasių mokytojas praveda po 3 integruotas pamokas bendradarbiaudamas su mokomųjų dalykų mokytojais ar kitais specialistais.</p>	<p>2017-2018 m.m. visus mokomuosius dalykus mokosi aukštesniuoju lygmeniu – 12,15 proc. (+0,82 proc.)</p> <p>NMPP 2018 Matematika <b>81,2%</b> (+3,1) Rašymas <b>65,7%</b> (+6,9) Skaitymas <b>47,2%</b>(-22,8) Pasaulio paž. <b>75%</b> (-17,1)</p> <p>Pravestos 9 integruotos dienos, 98 veiklos netradicinėse aplinkose (byla 1.7, 1.8)</p>
<p>Kompiuterizuotų mokinių mokymosi darbo vietų didinimas</p>	<p>Įrengtos naujos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams.</p> <p>Modernizuotų naujomis IT priemonėmis ugdymosi aplinkų skaičius.</p> <p>Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>52 (vnt.) planšetėmis aprūpintos ir parengtos darbui vietos 2 patalpos</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>Įrengtos 52 (vnt.) planšetėmis aprūpintos ir parengtos darbui vietos.</p> <p>1 aktyvioji klasė (30 vietų) – tęstinis Kauno m. savivaldybės projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka“.</p> <p>15 nešiojamų kompiuterių - Švietimo informacinių sistemų centro panaudos sutartis) Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nėra.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

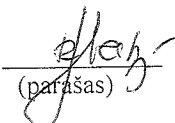
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita
6.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimas.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Reda Stasiukonienė  
(vardas ir pavardė)


2019-01-18  
(data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Redos Stasiukonienės 2018 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl įgyvendintų metinių tikslų – pamokos kokybės gerinimą per IKT bazės modernizavimą, ugdymo(si) aplinkų gerinimą, renovuojant vidines mokyklos patalpas ir lauko teritoriją.

Kauno „Ryto“ pradinės  
mokyklos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Gediminas Žekonis  
(vardas ir pavardė)

2019-02-05  
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS****2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. 2019 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

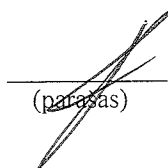
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	Išlaikyti pasiektus aukštus mokymosi rezultatus. Skaitymas - 73 proc. Rašymas - 75 proc.	NMPP 2019 rezultatai (proc.) Padaugėja vaikų lankančių Visos dienos mokyklą nuo 15 iki 25 proc. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. vaikų. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės
9.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje	Mokyklos patyčių situacijos rodiklis ne žemesnis 0,7 Mokyklos klimato Rodiklis ne žemesnis - 0,3  Pedagogų poreikių nustatymo tyrimo atlikimas ir motyvavimo plano parengimas	Mokyklos patyčių situacijos rodiklis (NMPP 2019 ataskaita) Mokyklos klimato rodiklis (NMPP 2019 ataskaita)  Įgyvendintos LL3 projekto veiklos; Atnaujinta pedagogų motyvavimo sistema mokykloje
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Atnaujinti 4 proc. edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (t.y. koridoriaus ir laiptinės remontas po tęstinių elektros instaliacijos darbų). Vidaus kontrolės įvertinimas	Atnaujintos edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (proc.)  Lauko aikštelių skaičius (vienetais)

	Įsigyta įranga ir įrengta 1-2 lauko žaidimų aikštelės. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitikties nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.  Pateikta paraiška ir gautas finansavimas
--	---	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis nedarbingimas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgaliojimo asmens pareigos)

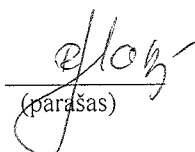
  
 (parašas)

Virginijus Mažeika  
 (vardas ir pavardė)

2019-02-22  
 (data)

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
 atliekanti direktoriaus funkcijas  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Reda Stasiukonienė  
 (vardas ir pavardė)

2019-02-22  
 (data)