

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35  
8 priedas

## KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

### LIDOS KERŠIENĖS

#### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

*2019 m. vasario 22 d.* Nr. *35-35-26*  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2016-2018 m. strategijų įgyvendinimas** – siekdama įgyvendinti Geros mokyklos strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ didelį dėmesį skyriau mokymo(si) aplinkos kūrimui:

1. *Moderninti saugią ir sveikatą tausojančią, IKT aprūpintą, aplinką, pritraukiant daugiau išorinių investicijų:*

- papildomų finansinių išteklių pritraukimas – įsisavintos investicijų, pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programos, lėšos savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto remontui - mokyklos teritorija pirmą kartą per 27 metus aptverta (14,7 tūkst. eur.) ir atnaujinta 50 proc. elektros instaliacija vidaus erdvėse (22 tūkst. eur.); apšviesta mokyklos teritorija (3,6 tūkst. eur.), iš viso 90,3 tūkst. eurų;
- gautos pajamos: už patalpų trumpalaikę nuomą per trejus metus apie 10 tūkst. eur.; apie 18 tūkst. eur. gauta už virtuvės-valgyklos patalpų nuomą maitinimui organizuoti; projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (2,2 tūkst. eur.); 2 proc. GPM paramos ir labdaros lėšos – 2016-2018 m. – 8 tūkst. eur.
- įsigyti spalvingi transformuojami baldai už gautas spec. lėšas: staliukai, kėdės, minkštasuoliai – 56 vnt. (2,6 tūkst. eur.);
- įrengta šiuolaikinė integruota mokymosi klasė (EMA – inovatyvi mokymosi priemonė- 31 kompiuteris su priežiūros įranga per 2018 m. 22,7 tūkst. eur.) ir 28 vnt. (12 tūkst. eur.) „planšečių“ (iš sutaupytų (1,8 tūkst. eur.) lėšų) klasė;

- mokyklos koridoriuje veikia TV, įsigyta jau trečia interaktyvi lenta (1,5 tūkst. eur.), aktyv salėje įrengta scena (7 tūkst. eur.);
- 10 tūkst. eurų, specialiųjų lėšų, iš trumpalaikės nuomos investuota į 5 klasių grindų dangos bei patalpų (17 vnt.) durų pakeitimą.

2. *Siekti efektyvios ugdymosi kaitos ir kokybės dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais:*

- 2016-2018 m. 100 proc. mokinių sėkmingai baigė Pradinio ugdymo programą bei visi 20-23 proc. ugdytinių su SUP; mokinių lankomumas nesudarė problemų, praleistos pamokos pateisintos
- du ugdytiniai yra Kauno miesto gabių mokinių tarpdisciplininio ugdymo programos dalyviai;
- mokykla, pagal jungtinės veiklos (partnerystės) sutartį su Kauno „Šilo“ ir Klaipėdos „Gilijos“ pradinėmis mokyklomis įgyvendina *ES projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“*;
- ugdymo procese integruotai įgyvendinamos *prevencinės programos „Įveikiame kartu“, „Rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa“* ir kt.;
- 4 klasių mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai aukštesni negu miesto vidurkis.

3. *Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, padidinti pradinukų psichofizinį saugumą:*

- padidintas mokinių psichofizinis saugumas: pagal NMPP patyčių situacijos rodiklį kaita teigiama nuo 0 iki 0,25;
- efektyviai įgyvendinama *sveikatą stiprinančios mokyklos programa* 2016-2019 m.;
- sukurta naujų, sveikatą stiprinančių aplinkų: suremontuota virtuvė ir valgykla (koridorius, vestibulis) „Švediškam stalui“ (66 tūkst. eur.), virtuvės (3,2 tūkst. eur.) ir valgyklos (12,4 tūkst. eur.) įranga; futbolo, kvadrato aikštelės, stalo teniso, kudo patalpos;
- atnaujintas sportinis inventorių: laimėta futbolo kamuolių parama pagal „*Ronaldo*“ projektą (829 eur.), už akcijoje „*Rūšiuok*“ surinktus taškus gauta minkštų kamuoliukų (64 eur.) žaidimams vidaus erdvėse ir nerimui nuraminti;
- tiekiami sveiki produktai pagal programą „*Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymosi įstaigose*“.

4. *Sukurti nuolat besimokančios, sėkmingai dirbančios bendruomenės (tėvai, mokytojai) modelį:*

- NMPP sukuriama pridėtinės vertės rodiklis išaugo nuo 0 iki 0,9;
- tėvai aktyviau (63 proc.) įsitraukė į ugdymo procesą (vedė pamokas), gausiau dalyvavo paskaitose, individualiuose mokymuose, projektinėse veiklose kartu su vaikais;
- nuolat besimokančios bendruomenės požymis – 100 proc. pedagogų naudojami nuotoliniu mokymusi, lanko seminarus ugdymo kokybės klausimais;
- mokykloje dirba mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, amžiaus vidurkis – 47 metai, magistro laipsnį įgiję - 7. Vidutinis mokytojų pareiginės algos koeficientas 7,518.

**2018 m. Veiklos tikslų įgyvendinimas:**

1. *Įgyvendinant prevencines programas pagerinti lietuvių kalbos ugdymo kokybę dirbant su įvairių gebėjimų vaikais:*

- mokinių, užėmusių prizines vietas miesto konkursuose, padidėjo dvigubai (41), respublikiniuose konkursuose – net 4 kartus (138).
- 2018-2019 m.m. 7 klasės dalyvauja „Įveikiame kartu“ programoje, integruojant į ugdymo procesą ir klasės valandėles.
- pasiektas pagal faktinį rezultatą: 4 klasių rašymas išaugo iki 0,9 (2017 m. – 0,5) rodiklio;
- antrų klasių mokinių NMPP berniukų ir mergaičių raštingumo skirtumus siekiame gerinti;
- tik aukštesnioju lygiu mokosi 8 proc., aukštesnioju ir pagrindiniu - 63 proc., patenkinamu - 29 proc. mokinių;
- 2018 m. tėvų viešosios nuomonės tyrimo išvados: 69 proc. tėvų mano, kad vaikams mokykloje saugu, 81 proc. tėvų mano, kad mokykloje puikios sąlygos mokytis, 90 proc. tėvų teigia, kad mokytojai sistemingai teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir mokymosi rezultatus (el.dienynas ir kt.) bei 84 proc. tėvų pažymėjo, kad mokytojai veda įdomias, į procesą mokinius įtraukiančias pamokas.

2. *Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos projektus, pritraukiant išorinių investicijų bei telkiant socialinius partnerius, patobulinti nuolat besimokančios, sėkmingai dirbančios bendruomenės (mokiniai, tėvai, mokytojai, kiti darbuotojai) modelį:*

- „švediško stalo“ principu organizuojamas maitinimas, savivaldybės lėšomis renovuotoje mokyklos valgykloje (2 antri patiekalai, 2,3 rūšių daržovių salotos, gėrimai – vanduo, arbata);

- o mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: „Psichologiškai sveikų ir laimingų vaikų ugdymas“, „Šiuolaikinių vaikų skatinimas ir drausminimas“, „Ikmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus Lietuvos vaikų fizinio pajėgumo matavimo metodika“, organizuoti ilgalaikiai seminarai „Lyderystė mokykloje“, „Ugdymo integravimo, diferencijavimo ir individualizavimo praktinės galimybės“ ir kt.;
- o atliktas mokyklos giluminis veiklos įšivertinimas pagal rodiklius: „mokymasis ne mokykloje ir aplinkų bendrakūra“ – patobulinti rodikliai, o „ugdymas mokyklos gyvenimu ir mokinių įšivertinimas“ dar tobulintini.

## II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 2 ir 4 klasių NMPP rašymo ir matematikos rezultatus	Pagerėtų NMPP rašymo (rodiklis iki 0,4) ir matematikos (rodiklis iki 0,9) testų duomenys. Laiku ir kokybiškai vykdyti projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos bendruomenės į antrojo partnerio veiklas (kartu su Kauno „Šilo“ – projekto vykdytoju ir Klaipėdos „Gilijos“ – pirmuoju partneriu).	NMPP lietuvių kalbos rašymo ir matematikos testus teigiamai išlaikė 100 proc. 4 klasių mokinių (išskyrus SUP turintys mokiniai). Padidėtų pridėtinės vertės rodiklis iki 0,001; mokėjimo mokyti rodiklis nuo 0,43 iki 0,5.	NMPP lietuvių kalbos rašymo ir matematikos testus teigiamai išlaikė 100 proc. 4 klasių mokinių (išskyrus SUP turintys mokiniai).  4 klasių rašymas išaugo iki 0,9, matematika išaugo iki 1,48.  Pridėtinė vertė žymiai pagerėjo nuo 0 iki – 0,9.  Projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenės“ laiku ir kokybiškai dalyvavo 6 klasių mokiniai ir jų mokytojai organizavo pamokas, taikydami šiuolaikiškus ugdymo metodus, mokytojai nufilmavo metodų taikymą pamokose, stovykloje dalyvavo - 18-os narių „Paparčio“ komanda.

<p>1.2. Užtikrinti saugią emocinę ir sveiką aplinką.</p>	<p>Mokinių, praleidžiančių pamokas „ne dėl ligos“, sumažės iki 5 proc.. Patyčių situacijos rodiklis padidės iki 0,5.</p> <p>VšĮ „Vaiko labui“ programos „Įveikiame kartu“ įdiegimas, integruojant į lietuvių ir užsienio kalbų ir pasaulio pažinimo mokymą.</p> <p>Neužfiksuotas nei vienas patyčių ar smurtavimo atvejis. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>Tyrimas „Mikroklimatas klasėse“; Veiklos kokybės įšivertinimo išvados; Dalyvavimas LMNŠC projekto iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniuose užsiėmimuose bei edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veikloje. Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo sk. vedėjo 2018-03-09 įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno m. ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p>	<p>Patyčių rodiklis pagerėjo iki - 0,25, buvo – 0,06. 2018-2019 m.m. 7 klasės dalyvauja „Įveikiame kartu“ programoje, integruojant į ugdymo procesą ir klasės valandėles.</p> <p>Siekdama vaiko gerovės užtikrinimo vadovavausi Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo sk. vedėjo 2018-03-09 įsakymu Nr. 35-156 - parengiau įsakymus: 2018-03-21 Nr. V-28a „Dėl rekomendacijų klasių mikroklimato gerinimo ir vaiko gerovės užtikrinimo“, 2018-04-17 Nr. V-32 „Krizės valdymo veiksmų planas“, kur numatyta Pagalbos vaikui specialistų Individualus ugdymo planas SUP turintiems vaikams, pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo proceso I ir II eigos, Netinkamo elgesio problemų sprendimo eiga bei atnaujinta VGK veikla.</p>
<p>1.3. Efektyviai panaudoti lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui.</p>	<p>Įrengti EMA (elektroninė mokymo(si) aplinka):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o interaktyvią lentą SMART su BMK pamokų paketu;</li> <li>o bevielį greitą interneto ryšį;</li> <li>o 0365 paslaugų paketą;</li> <li>o 1-4 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo skaitmeninį turinį.</li> </ul> <p>Pasirengti pereiti prie mokytojų</p>	<p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. Sėkmingai pavyko įgyvendinti etatinio apmokėjimo reformą nuo 2018-09-01, 14 pilnų etatų iš 16,51 pareigybės, pareigybės dalys skirtos pedagogams, dirbantiems antraeilėse pareigose.</p>	<p>2018-09-01 mokiniams įrengta nauja klasė su interaktyvia lenta SMART, bevieliu interneto ryšiu, prieinamu visiems mokiniams, 0365 paslaugų paketu; įsigyti 5 vnt. televizoriai/monitoriai – 2,3tūkst. eur., pakeistos 5 klasėse grindų dangos – 2 tūkst. eurų, nupirkti 60 vnt. mokyklinių suolų 5 klasėms – 4,7 tūkst. eurų bei 17 vnt. vidaus durų – 6,5 tūkst. eurų; 1-4 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo skaitmeniniu turiniu. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų.</p>

	etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.		2018-09-03 įsakymais Nr. V-52 ir V-53 patvirtinau Darbo apmokėjimo sistemą, parengiau pareigybių sąrašus pagal finansavimo šaltinius, pradedančiojo mokytojo, mokytojo, vyr.mokytojo ir mokytojo metodininko pareigybių aprašymus, atnaujinau Darbo tvarkos taisykles. Vidutiniškai pedagogams po reformos atlyginimas padidėjo apie 100 eurų. Užtikrinau vidaus darbo kontrolę.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pagerinti 2 klasių NMPP rašymo ir matematikos rezultatus – iš dalies įvykdyta. Mokėjimo mokyti rodiklis – iš dalies įvykdytas.. patyčių rodiklis  2.2. Pagerės „ne dėl ligos“ praleistų pamokų skaičius - sumažės 5 proc..	Didžiausias mokinių skaičius 2 klasių komplekte – 83 mokiniai bei 9 - turintys SUP, iš jų -3 su dideliais specialiaisiais poreikiais. Planuoti vertinimo rodikliai – pernelyg aukštas nusistatytas rezultatų pokytis. Svarbus veiksnys šeimų socialinis kontekstas. Dominuoja tėvų atostogos ugdymo proceso metu sumažėjo 6 proc. „ne dėl ligos“.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 98 proc. mokinių įsigijo elektroninius mokinio pažymėjimus (EMP).</li> </ul>	Sumažėjo patyčios, pinigų pametimas, patogiau organizuoti klasių išvykas.
Inicijavau paraiškų teikimą bei veiklų įgyvendinimą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Europos socialinio fondo ir LR biudžeto finansuojamame projekte, diegiant <i>Vaiko emocijų išraiškos kontrolės</i> (VEIK) ugdymo programą 2018-2019 m. ir ES projektas „<i>Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II</i>“.</li> <li>○ Tarptautinis ERASMUS+ KA2 strateginių partnerysčių projektas „<i>Sveikatai palankios mitybos inovatyvus</i>“</li> </ul>	Tyrimas „Mikroklimas klasėse“ (IQES online.lt) - pagerėjo klasių bendruomenių 1-2 proc. mikroklimatai, 47 proc. tėvų dalyvauja tėvų švietimo užsiėmimuose ir mokymuose.  Dalyvaujama, veikla bus tęsiama iki 2020 m. pabaigos.

<p><i>mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LMNŠC projektas iš Europos Sąjungos lėšų „<i>Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinės programos ir kūrybinių partnerystės veiklos;</i></li> <li>○ LMNŠC projektas iš Europos Sąjungos lėšų „<i>Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai.</i></li> <li>○ Nacionalinis projektas „<i>Lyderių laikas 3“</i> pagal neformaliąją švietimo lyderystės programą „<i>Lyderis – mokymosi vedlys“;</i> Inicijavau: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dalyvavimą programoje „<i>Vaisiai vaikams“</i></li> <li>○ Pasirašymą naujų ir vykdymą bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais: <i>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras;</i> <i>Vytauto Didžiojo universitetas;</i> <i>VŠĮ „Šeimos santykių institutas“;</i> <i>VŠĮ Kauno kolegijos Medicinos fakultetas.</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Pasikeitė valgiaraštis, padidėjo valgančių vaikų skaičius 25 proc., atsirado sveikos gyvensenos valgymo įpročiai.</p> <p>Šiame projekte nemokamos edukacinės programos 6 klasėms respublikoje ir Kaune;</p> <p>Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo nemokami projekto užsiėmimai - 10 klasių Kaune viešose miesto erdvėse;</p> <p>Skatinamas mokyklos bendruomenės savarankiškumas, tobulinama virtualioji aplinka – išbandomos lyderystės kompetencijos.</p> <p>Iš programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas“ gauta parama lietuviškais vaisiais ir daržovėmis - už 1076 eurus;</p> <p>Sustiprėjo komandinis darbas, išryškėjo lyderiai, pagerėjo mikroklimatas.</p>
--	--

#### 4. Pakoreguotos 2018 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

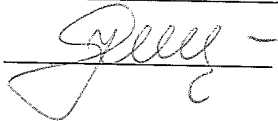
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas, kokybės krepšelio taikymas, organizuojant ugdymą pagal šiuolaikinius iššūkius.
6.2. Patyčių prevencijos.

Direktorė



Lida Keršienė 2019-01-18

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokykloje augama, tobulėjama, dirbant komandoje, gerinami siektini rezultatai – patyčių rodiklis padidėjęs iki 0,25. Direktorei vadovaujant sėkmingai įgyvendinama sveikata stiprinančios mokyklos programa, aktyviai kolektyvas įtraukiamas į europinių projektų veiklas. Ypač džiugina atsiradę ryšiai su naujais socialiniais partneriais – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, VU, VDU, VšĮ Kauno kolegija, VšĮ „Šeimos santykių institutas“.

Siūlau vertinti direktorės Lidos Keršienės 2018 metų veiklą labai gerai.

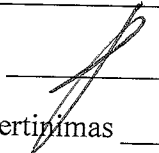
Mokyklos tarybos pirmininkė



Daiva Žukaitytė 2019-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

### V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	1. NMPP lietuvių kalbos rašymo rezultatai aukštesni: ketvirtokų rodiklis padidėtų 0,02 ir	Ketvirtų klasių lietuvių kalbos testą išlaikytų teigiamai 100 proc. mokinių; pridėtinės vertės rodiklis padidėtų iki 0,92;




	<p>antrojų rodiklis padidėtų 0,2.</p> <p>2. Patobulintos mokytojų kompetencijos ugdant mokinių raštingumą.</p> <p>3. Sutelkta mokyklos bendruomenė pokyčių valdymui.</p>	<p>Antrų klasių mokinių NMPP rašymo rezultatai pakiltų iki 69; Padidėtų mokėjimo mokyti rodiklis iki 0,31;</p> <p>12 pedagogų mokymai mokinių lietuvių kalbos raštingumo gerinimui.</p> <p>Dalyvavimas kokybės krepšelio programoje.</p>
9.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje.	<p>1. Pratęsti sveikata stiprinančios mokyklos tradicijas, įgyvendinti 2020-2024 m. programą.</p> <p>2. Sustiprinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir sveikatinimą.</p> <p>3. Pagerinti 0,01 (iki miesto vidurkio) mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius.</p> <p>4. Tęsti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ - kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas įgyvendinimą.</p>	<p>Mokyklai pratęstas Sveikata stiprinančios mokyklos pažymėjimas (statusas) ir 10 sveiką gyvenimą skatinančių renginių bei inovatyvus mokyklos bendruomenės mokymas per metus.</p> <p>Pagerinti klimato iki 0,2 ir patyčių prevencijos rodikliai iki 0,26.</p> <p>Atliktos kasmetinės bendruomenės apklausos rodo - sėkmingą SUP mokinių (17-18 su vidutiniais ir dideliais poreikiais) integravimąsi.</p> <p>98 proc. mokinių dalyvavo NŠ projekto edukaciniuose užsiėmimuose šalies ir miesto erdvėse.</p>
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	<p>Vidaus kontrolės įvertinimas.</p> <p>Pritraukti papildomus finansinius išteklius: savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui – 12 tūkst. eurų;</p> <p>Pajamų už patalpų nuoma – 10 tūkst. eurų;</p> <p>Įregistruoti Nekilnojamo turto registre tvorą ir valgyklos remonto užbaigimą; atnaujinti dalį vidaus durų</p> <p>Įrengti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lauko klase;</li> <li>○ žaidimų aikštelę.</li> </ul>	<p>Nekilnojamo turto registre įregistruota tvora ir 1C2b korpuso rekonstravimas. Pakeistos 7 vidaus durys – 4 tūkst. eurų;</p> <p>Atlikta 6 jau pakeistų vidinių durų apdaila už 1 tūkst. eurų.</p> <p>Lauko klasei ir žaidimų aikštelei išleista 10 tūkst. eurų. Įrengta minkšta danga po lygiagretėmis ir prisitraukimo skersiniu – 16 kv.m.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>

	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.  Pateikta paraiška ir gautas finansavimas
--	---	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis nedarbingumas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

 Virginijus Mažeika 2019-02-22

Susipažinau.

Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos direktorė

 Lida Keršienė 2019-02-22