

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

36 priedas

KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
NERIJOS BALTRĖNIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. *35-12-54*

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016 –2018 metais *įgyvendindama pirmąjį strateginį tikslą, gimnazija gerino įvaizdį, plėtodama ryšius su kitomis institucijomis, aktyvindama dalyvavimą projektinėje veikloje.* Atnaujintos esamos ir sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su KTU, VDU ir ASU ekonomikos ir verslo fakultetu. Projekto „Mokomės kurdami“ metu mokiniai kasmet kelias dienas dalyvauja aukštųjų mokyklų paskaitose, dirba laboratorijose. 98 proc. tėvų ir 88 proc. mokinių pritaria gimnazijos ugdymo organizavimo praktikai, kai dalis užsiėmimų vyksta aukštesiose mokyklose, muziejuose bei kitose edukacinėse erdvėse. Nuo 2016 m. gimnazijos bendruomenė sėkmingai įsijungė į Erasmus+ projektus. Kasmet vyksta 2-3 išvykos, kuriose mokytojai ir mokiniai tobulina kalbos, komunikacinius įgūdžius tarp skirtingų tautybių žmonių, dalyvauja „žaliosiose“, „pilietinio aktyvumo“ stovyklose, diskutuoja euroskepticizmo ir kitomis temomis. Gimnazijoje vyko tarptautinio Erasmus+ projekto „Green Kaunas“ susitikimas su partneriais iš Olandijos ir Slovėnijos, kurio metu moksleiviai pristatė savo veiklas aplinkosaugos srityje bei vyko apvalaus stalo diskusijos.

Gimnazija sistemingai stebi ir analizuoja mokymosi pasiekimus ir pažangą, didžiuojasi mokinių pasiektais rezultatais, tačiau akademiniai mokinių pasiekimai (mokinių, besimokančių aukštesniuoju pasiekimų lygmeniu, procentas), brandos egzaminų rezultatai yra tobulinti.

Antrasis strateginės veiklos tikslas numatė *siekti aukštesnių akademinų pasiekimų ir gimnazijos pažangos, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją bei skatinant jų motyvaciją.*

Antrasis tikslas buvo įgyvendinamas planingai. Tikslas pasiektas pagal atskirus rodiklius.

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių k. VBE 36 – 100 balais dalis kasmet didėjo: 2016 m. – 32 proc., 2017 m. – 37 proc., 2018 m. – 47 proc.

Abiturientų, išlaikiusių matematikos VBE 36 – 100 balais dalis didėjo arba liko panaši kaip praėjusiais metais: 2016 m. – 31 proc., 2017 m. – 43 proc., 2018 m. – 42 proc.

Abiturientų, išlaikiusių anglų kalbos VBE 36 – 100 balais dalis kasmet didėjo: 2016 m. – 81 proc., 2017 m. – 81 proc., 2018 m. – 87 proc.

Respublikos vidurkį lenkiame iš matematikos ir anglų kalbos.

Siekiant aukštesnių pasiekimų, vykdant priemones, numatytas strateginiame plane, per trejus metus mokinių pažanga didėjo: 2016 m. pagal pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygmenį mokėsi – 31, 5 proc. pirmų klasių mokinių, 2017 m. tų pačių mokinių besimokančių antrose klasėse šis rodiklis – 31,9 proc., 2018 m. trečių klasių 32, 8 proc. mokinių mokėsi pagal pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. Matematikos 2018 m. PUPP rezultatai kritę visoje respublikoje lyginant su 2017 m. ir sumažėję Kaune 17,2 proc. (pagal 7 – 10 balais išlaikiusiųjų procentą), „Aušros“ gimnazijoje krito mažesniu procentu – 12 proc. 2018 m. OECD PISA

tyrimai parodė, kad gimnazijos penkiolikmečių pasiekimai yra aukštesni už respublikos vidurkį: gimnazijos mokinių matematinis raštingumas įvertintas 44 proc., respublikos – 39,8 proc.; gimnazijos mokinių finansinis raštingumas įvertintas 54 proc., respublikos – 44,4; gimnazijos mokinių gamtamokslinis raštingumas įvertintas 53,5 proc., respublikos – 44,4 proc.; gimnazijos mokinių skaitymo gebėjimai įvertinti 54,7 proc., respublikos – 54,1 proc. Tik pastarasis rodiklis yra žemesnis už didžiųjų miesto mokinių įvertinimus, kiti rodikliai yra aukštesni, ypač išsiskiria gamtamokslinio ir finansinio raštingumo rodikliai.

Siekiant aukštesnių akademinų pasiekimų, buvo gerinamas pirmųjų klasių komplektavimas. Nuo 2016 m. formuojamos pirmosios klasės pagal tėvų prašymus, polinkius. Suformuotos pagilinto lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų (biologijos, chemijos fizikos) mokymo klasės. 2018 m. atliktas tyrimas parodė, kad ugdymosi krypties pasirinkimas tenkina 98 proc. mokinių.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Pagerės PUPP ir VBE rezultatai. Užtikrintas tikslingas klasės vadovų, dėstančių mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių tėvų/globėjų bendradarbiavimas, sprendžiant mokymosi problemas.	PUPP ir VBE ataskaitų analizės duomenimis 2 gimnazijos klasių mokinių matematikos kokybė (7-10 balų) pagerėjo 1 proc., lyginant su 2017 m. 36 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą gavo virš 36 balų. Mokinių pusmečių ir metinių vertinimų suvestinių, vidaus giluminio įsivertinimo rezultatų duomenimis 40 proc. mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu; 65 proc. tėvų patenkinti bendradarbiavimu ir įtraukimu į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus gimnazijoje.	PUPP matematikos kokybė (mokinių įvertinimai 7-10 balais) sumažėjo 12 proc. lyginant su 2017 m. 47 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą gavo virš 36 balų. Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu mokslo metus baigė 38 proc. mokinių. 83 proc. tėvų patenkinti bendradarbiavimu ir įtraukimu į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus gimnazijoje.
1.2. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje	Sėkmingas alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos	Atlikti klasių mikroklimato tyrimai. Veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis bei IQES online instrumentų pagalba atliktų tyrimų rezultatais 50 proc. mokinių teigiamai vertina	Atlikti klasių mikroklimato tyrimai parodė, kad 71 proc. mokinių gimnazijos aplinka, veikla

	<p>programos įgyvendinimas. Mokinių lankomumo užtikrinimas. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.</p>	<p>dalyvavimą programoje. Mokinių, turinčių lankomumo problemų, sumažės iki 1 proc. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p>	<p>skatina mokymosi pažangą, veiksmingą bendradarbiavimą, kūrybiškumą. 70 proc. apklaustų mokinių teigiamai vertina dalyvavimą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje. Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su 2017 m. sumažėjo 27 proc. Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu analizuoti specialių poreikių, namuose mokomų mokinių ugdymosi rezultatai, 2- ms mokiniams sudaryti švietimo pagalbos planai, numatyta ugdymo proceso pritaikymo eiga. Posėdžių metu aptarta 18-os mokinių ugdymosi, lankomumo ir elgesio klausimai, numatytas pagalbos teikimas, priimti susitarimai,</p>
--	--	--	---

			suteikta informacija ir rekomendacijos mokiniams tėvams. Gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugiai: IQES online tyrime šis rodiklis įvertintas 3,2 balais.
1.3. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus finansinių išteklių valdymas	Atnaujinti vaizdo stebėjimo kameras ir mokomuosius kabinetus. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros visose numatytose erdvėse. Pilnai įrengtas fasado apšvietimas (pagal projektą). Atnaujinti 3 mokomieji kabinetai. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Rezultatas pasiektas – įrengta vaizdo stebėjimo kamerų sistema visuose mokyklos aukštuose bei rūsyje, iš viso 19 vnt. už 7 400 Eur. Atlikti gimnazijos fasado apšvietimo remonto darbai už 16 200 Eur, sutvarkyti mokomieji kabinetai. Parengta darbo apmokėjimo tvarka, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės ir darbo sutartys, darbuotojai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Nepasiekta numatyta PUPP matematikos kokybė dėl sunkesnių nei paprastai PUPP užduočių, matematikos mokytojai orientavosi į 2015-2017 m. PUPP matematikos užduotis. Aukštesniuju ir pagrindiniu lygmeniu mokslo

	metus baigė mažesnis procentas mokinių, nei buvo numatyta, nes padidėjo praleistų pamokų skaičius dėl ligos 19 proc. lyginant su 2017 m.
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvių kalbos mokytojų ir ketvirtųjų gimnazijos klasių mokinių tėvų bendri susitikimai aiškinantis mokinių pasiekimus bei reikalavimus lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui.	11 proc. pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai: planuota, kad 36 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą gaus virš 36 balų, o šį įvertinimą gavo 47 proc. laikusiųjų VBE.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

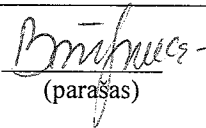
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansų valdymas
6.2. Užsienio kalbos tobulinimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

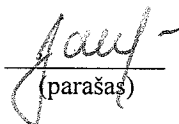
Nerija Baltrėnienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorės ataskaita labai išsami, konkreti, todėl Gimnazijos tarybos sprendimu (2019-02-04 protokolo Nr. P4-1) Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorės „Vadovo metinė ataskaita“ vertinama **gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo)


(parašas)

Dalia Jankauskienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Gerai.** Iš esmės įvykdė užduotis _____Švietimo skyriaus vedėjasVirginijus Mažeika2019 02 19

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas	<p>Pagerės PUPP ir VBE rezultatai. Užtikrintas tikslingas klasės vadovų, dėstančių mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių tėvų/globėjų bendradarbiavimas, sprendžiant mokymosi problemas.</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>Ne mažiau kaip 44 proc. mokinių, laikančių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir 25 proc. mokinių, laikančių matematikos PUPP, gaus įvertinimus iš pasiekimų patikrinimo 7-10 balų. 36 proc. abiturientų, išlaikys lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100. Istorijos, matematikos VBE rezultatai 36 – 100 bus ne žemesni už miesto vidurkį gyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
9.2. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje	<p>Sėkmingas ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Lions quest“ („Raktai į sėkmę“) įgyvendinimas. Mokinių lankomumo užtikrinimas. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.</p>	<p>Programos mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 bendruomenės narių: klasių vadovų, administracijos darbuotojų, mokytojų, pagalbos specialistų, kurie bus pasirengę programos įgyvendinimui. 120 mokinių dalyvaus užsiėmimuose pagal numatytas Lions quest „Raktai į sėkmę“ programos penkias dalis ir įgūdžių banko kategorijas. Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui bus ne didesnis kaip 4.</p>

		Nuo visų dalyvavusių apklausoje, mokinių patiriančių patyčias skaičius sumažės 1 proc.
9.3. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus finansinių išteklių valdymas	<p>Pilnai atliktas pagrindinio įėjimo laiptų remontas (pagal projektą). Atnaujinti 3 mokomieji kabinetai ir informacinis centras- biblioteka.</p> <p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Estetiškai sutvarkyti pagrindinio įėjimo laiptai, 3 mokomieji kabinetai sutvarkyti, atnaujintas informacinis centras-biblioteka.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas



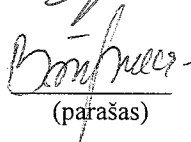
Virginijus Mažeika

2019-02-19
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Nerija Baltėrienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)