

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35<sup>5</sup>  
2 priedas

## **Kauno mokykla – darželis „Šviesa“**

direktorė Evelina Stankevičienė

### **2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-20*

(data)

Kaunas

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018 m. baigtas įgyvendinti 2016-2018 metų strateginis planas. Strateginis planas įgyvendintas sėkmingai per 4 strategines kryptis:

- I. Plėtojant partnerystę su tėvais, sutelkti tėvų klubą bendrų iniciatyvų įgyvendinimui;
  - II. Sukurti kordinuotą vertybinio ugdymo tinklą, skatinantį bendruomenės narių individualią pažangą ir aukštus pasiekimus;
  - III. Sukurti visuminį patirtinės aplinkos ugdymosi centrą;
  - IV. Vadovaujantis ES partnerių patirtimi, siekti aukštos pedagogų kvalifikacijos, plėtojant projektinę veiklą, paremtą bendradarbiavimu.
- Visos strateginiame plane numatytos veiklos įgyvendintos savalaikiai. Pasiiekti maksimalūs tikslai. Ugdymosi kokybės rodikliai pagerinti, viršija šalies ir Kauno savivaldybės rodiklius. NEC duomenimis, mokyklos mokinių aukšti pasiekimai, gera savijauta, nėra patyčių, 100 proc. vaikai nebijo išbandyti naujų veiklų.

Mokykla patenka tarp 13 proc. aukštus pasiekimus be patyčių pasiekiančių mokyklų. (Tarp 160 geriausių mokyklų iš 1226 esančių Lietuvoje mokyklų.)

Visos suplanuotos veiklos tiesiogiai pagerino kiekvieno ugdytinio individualią pažangą. Emocinio raštingumo lavinimas (EQ) testavimas, padidino mokyklos bendruomenės pasiekimus apie 40 proc.

Mokyklos komanda suorganizavo 5 - ias patirtinio ugdymo edukacijas Lietuvos, Ukrainos ir Japonijos pedagogams.

Parengtas inovatyvus edukacinis seminaras STEM platforma: Ikimokykliniame-Priešmokykliniame ugdyme.

Seminaras pelnė pasisekimą tarp Lietuvos pedagogų. Pedagogai pradėjo bendradarbiavimą su Japonijos ugdymo ekspertais.

Pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai įgyvendina E-twinning edukacinius projektus.

Anglų kalbos specialistai dalyvavo E-Twinning mobilumo programoje Suomijoje: Matematinio mąstymo lavinimas pradiniame ugdyme. Lietuvą atstovavo 4 mokytojai.

Per tris metus pasiekta, kad 50 proc. mokykloje dirbančių mokytojų išmoko anglų kalbą B lygiu.

Per 3 metus, kartu su socialiniais partneriais VŠĮ „Sveikatai palankus“, VŠĮ „LEG“ įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai.

#### **ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS**

Kauno mokyklą-darželį „Šviesa“ lanko 100 proc. lietuvių, socialiai saugių šeimų vaikų, gyvenančių ne vien mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje.

Keičiasi įstaigos socialinis pilnų/nepilnų šeimų kontekstas - daugėja pilnų šeimų ir mažėja nepilnų/neformalių šeimų. Daugiausia šeimų auginančių 2-3 vaikus. Tėvų amžiaus vidurkis 35 metai. Tėvai yra

aktyviai įsitraukę į darbinę veiklą. Nėra priklausančių socialinės rizikos grupėms šeimų. Įstaigoje nėra rizikos grupei priklausančių vaikų. Pastebimas nuoseklus vaikų, gaunančių valstybinę socialinę paramą skaičiaus mažėjimas. Tai sąlygoja socialinių problemų mažėjimą vaikų auklėjimo kontekste, gerėja patyčių situacijos mokykloje rodiklis.

<b>Ugdytinių šeimų sudėtis:</b>	<b>2015-2016 m. (%)</b>	<b>2016-2017 m.(%)</b>	<b>2017-2018 m. (%)</b>	<b>2018-2019 m.m. (%)</b>
Iš pilnos šeimos	79 (235 ugd.)	82 (244 ugd.)	93,9 (293 ugd.)	94 (293 ugd.)
Iš nepilnos /neformalios šeimos	10,4 (31 ugd.)	6,6 (20 ugd.)	6,1 (19 ugd.)	6 (20 ugd.)
Vienas vaikas šeimoje	20 (59 ugd.)	15 (45 ugd.)	17,6-(55 ugd)	16 (49 ugd.)
Du vaikai šeimoje	58 (172 ugd.)	61 (182 ugd.)	63,6(199 ugd)	59 (184 ugd.)
Trys vaikai ir daugiau šeimoje	21,5 (64 ugd.)	24 (70 ugd.)	22,4(70 ugd.)	25 (79 ugd)
Globojami ugdytiniai	1,0 (3 ugd.)	2,0 (6 ugd.)	2,0 (6 ugd.)	2 (6 ugd.)
Priklauso rizikos grupei	0	0	0	0
<b>Nuolaidos už paslaugas</b>	<b>2015-2016 m.</b>	<b>2016-2017m.</b>	<b>2017-2018 m.</b>	<b>2018-2019 m.m.</b>
Nemokamas maitinimas	18 ugdyt.: 16 prad.kl. 2 priešm.kl.	8 ugdyt.: 7 prad.in.kl. 1 ikimokyk.kl.	6 ugdyt.: 5 prad.in.kl. 1 ikimokyk.kl	12 ugdyt.: 11 prad.kl. 1 priešmokykl. kl. 1 ikimokykl.
Nemokami pietūs ir priemonės	9 prad.in.kl. 2 priešmok.kl	2 prad.in.kl.	3 prad.in.kl.	1 priešmok. 6 pradinių klasių
100 proc. nuolaida už darželį	2 ikimokyk.kl	0	0	1 ikimokykl.kl.
50 proc. nuolaida	29 ugdyt.	37 ugdyt.	40 ugdyt.	39 ugdyt.

#### **ŠVIETIMO PAGALBA**

2017-2018 m.m. švietimo pagalba buvo teikiama 66 vaikams (30 - darželio ugdytiniai, 36 - mokiniai).

2018-2019 m.m. - 69 vaikams (33 - darželio ugdytiniai, 36 - mokiniai).

2017-2018 m.m. specialusis ugdymas buvo teikiamas 4 mokiniams.

2018-2019 m.m. – 1 priešmokyklinio ugdymo mokinėi.

Visi Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai padarė pažangą. Standartizuotais testais įvertinti visi specialųjį ugdymą gaunantys ugdytiniai pasiekė pagrindinį lygmenį.

Vaiko gerovės komisijos specialistų komandą sudaro: vyresnysis soc. pedagogas- 0,25et., logopedas metodininkas -1et.

Prevenciniai renginiai: žalingų įpročių prevencijos priemonės, smurto mažinimo prevencinės priemonės

1. LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. patvirtintos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" integruotos į I-IV klasių mokinių mokymo dalykus pagal mokytojų tarybos posėdyje priimtą planą.

2. Vyko akcijos: "Gera būti kartu", "Saulės diena", "Ar sunki pirmoko kuprinė", "Mano darbo vieta sodyboje ir namie", „Pasaulinė sveikinimosi diena“, „Draugo diena“, "Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus", Respublikinė akcija "Be patyčių", Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, Psichikos sveikatos dienai.

3. Vyko užsiėmimai: „ Būk atsargus lauke“, „Saugus internetas“.

4. Vyko projektinė diena: Emocinio intelekto lavinimas.

5. Vyko mokinių susitikimai su policijos, priešgaisrinės apsaugos tarnybos darbuotojais, sveikatos specialistais, išvykos į A. Žitkevičiaus saugumo mokyklą.

6. Vyko seminaras mokytojams „Socialinių emocinių ugdymas integruojant Kimochis programą“.
  7. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.
  8. Vykdamos prevencinės programos: Žipio draugai, Obuolio draugai, Antras žingsnis, I can
  9. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Sveikatai palanki mityba“.
- Švietimo pagalbos organizavimas
1. Į PPT vertinimui buvo siūsti 5 mokiniai, 4 darželio ugdytiniai.
  2. 2018 m. vyko 14 VGK posėdžių.
  3. Buvo teikiamos rekomendacijos mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų, kurių elgesys yra nepageidaujamas.
  4. Sprendžiant konkretaus vaiko problemą buvo sudaromas švietimo pagalbos planas, nubrėžiant, kas ir už ką yra atsakingas.
  5. Kas pusmetį specialiojo ugdymo gavėjų pasiekimai buvo aprašomi SUP mokinio žinių vertinimo lapuose (formos patvirtintos m/d „Šviesa“ VGK Nr. 18 2012-05-25). Logopedas pasiekimus aprašė kalbos kortelėse, logopedo dienyne.
  6. Organizuotas nemokamas maitinimas ir taikytos mokesčių nuolaidas soc. rizikos šeimoms ir kt. įstatymų numatytais atvejais: 2017-2018 m.m. 6 vaikų, 2018-2019 m. m 12 vaikai.
  7. Teikta pagalba iškilus adaptacinio laikotarpio problemoms.
  8. Vykdyta pamokų lankomumo kontrolė, analizuotos priežastys.
- Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas: tėvų švietimas, ugdytinių švietimas
1. Vyko socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės.
  2. Vyko bendras projektas su mikrorajono mokyklomis „Rašau draugui laišką, kaip aš švenčiau Lietuvos šimtąsias metines“.
  3. Vyko emocinio intelekto lavinimo mokymai 1 ir 2 klasių mokinių tėvams, mokytojams.
  4. Vyko projektas „Ir knyga mane augina“, akcija „Knygnešys“.
  5. Vyko tėvų klubo „Draugai“ veikla.
- Tiriamoji veikla
1. Tirta vaikų kalba ir nustatyti spec. ugdymosi poreikiai.
  2. Tirti PUG vaikai taikant „Tvermės dėsnių tyrimo testą“ pagal J.Piaget.
  3. Tirti 2 klasės mokinių raiškiojo skaitymo įgūdžių pasiekimai.
  4. Mokyklos-darželio socialinės situacijos tyrimas
  5. Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“ bendruomenės mikroklimato tyrimas, 3-4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai, administracija, socialiniai partneriai.
  6. Vykdytas 1kl. mokinių adaptacijos tyrimas.
  7. NVŠ pasirinkimo tyrimas.
  8. Vykdyta apklausa apie mokinio taisyklių žinojimą ir vykdymą.
  9. Vyko vaikų (pagal tėvų pageidavimą) pasirengimo mokyklai vertinimas pagal J. Raveno metodiką.
  10. Vyko 2 klasės mokinių emocinio intelekto vertinimas (pagal tėvų pageidavimą).
  11. Vyko Talentingų vaikų atrankos vertinimas pagal Wekslerio metodiką. Atrinkta 13 talentingų 2 klasės mokinių 8 metų. 4 vaikai atrinkti dalyvauti miesto talentingų vaikų ugdymo programoje.
- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas sprendžiant vaikų amžiaus tarpinių poreikius
1. Kauno m. PPT.
  2. Kauno miesto logopedų ir specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų būreliais.
  3. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“.
  4. VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“
  5. VŠĮ Matematikos ugdymo mokykla „Delta“
  6. VŠĮ „Gabių vaikų ugdymo akademija“

#### **MOKINIŲ SKAIČIAUS ĮSTAIGOJE KAITA**

Mokykloje mokinių skaičius padidėjo 0,3 proc. 2018m. surinktos 2 pilnos priešmokyklinio ugdymo klasės. Tai sąlygoja, kad 2019 m. rudeniiui turime 2 pilnas būsimų pirmokų klases.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. stabiliai išlaikomas maksimalus ugdytinių skaičius. Pradinio ugdymo klasėse mokinių vidurkis siekia 25. Stebimas norinčių mokytis pradinio ugdymo programoje nepatenkintų prašymų skaičiaus didėjimas.

Mokykloje nėra taikoma ugdytinių atrankos sistema. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdytinių skaičius atitinka LR:Higienos normos keliamus reikalavimus

Įstaigoje suformuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 3 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių komplektai.

MK lėšų pakanka kokybiškam, orientuotam į ugdytinių mokymosi pagal individualiuosius poreikius ugdymuisi. Mokykloje 2017 m. renovuotos ikimokyklinio ugdymo erdvės, pritaikytos patirtinio ugdymosi proceso inovacijoms diegti. Pakankamai lėšų skirta mokytojų ir personalo kvalifikacijai, ugdytinių pažintinei veiklai.

	2015-216 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
<b>Ugdytinių viso: (09.01 duomenimis)</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>312</b>	<b>313</b>
Iš jų pradinukų	186	193	199	203
Iš jų priešmokyklinio ugdymo	26	42	46	43
Iš jų ikimokyklinio ugdymo	85	62	67	67
Viso priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų	111	104	113	110
Klasių komplektų	8	8	8	8
Priešmokyklinių grupių	2	2	2	2
	VIII modelio gr.– 43 (mišri), iš jų 26 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– 42, iš jų 42 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– 46 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– priešmokyklinukai
Ikimokyklinių grupių	3	3	3	3
Vidurkis mokinių skaičiaus klasėje	23,3	24	25	25,4
<b>Atvyko 1 klasių mokinių</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
<b>Atvyko priešmokyklinės klasės mokinių</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>43</b>
<b>Atvyko 2-4 klasių mokinių</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Iš viso atvyko:</b>	<b>82</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
<b>Išvyko 1-3 klasės mokinių</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Mokyklą baigė	40	42	45	-
<b>Iš viso išvyko:</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>-</b>
	<b>2015 m.</b>	<b>2016 m.</b>	<b>2017 m.</b>	<b>2018 m.</b>
Mokinių skaičiaus kaita	+4,7proc.	0 proc.	+5,1 proc.	+0,3 proc.

#### **MOKINIŲ SKAIČIAUS VIDURKIO KAITA KLASĖSE IR GRUPĖSE**

Mokinių skaičius klasėse ir grupėse atitinka nustatytą normą. Stebimas stabilus ugdytinių skaičius nuo 2015m. Siekiant, kad klasėse nebūtų nubyrejimo, įstaigoje diegiama patirtinio ugdymo(si) programa. Visi ugdytiniai įtraukti į neformalaus ugdymo programas. Sukurta klasės auklėjimo sistema 1-2 klasei ir 3-4 klasei, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio poreikius ir šeimų hobių, siekiant vaikų atsiskleidimo. Mokykloje organizuojami neformalaus ugdymo būreliai nesidubliuoja su miesto neformalaus ugdymo būreliais.

	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
<b>Komplektų viso:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
1-4 klasių komplektų	8	8	8	8

Priešmokyklinių klasių komplektų	2	2	2	2
Ikimokyklinio ugdymo grupių	3	3	3	3
<b>Ugdytinių viso:</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>312</b>	<b>313</b>
Vidurkio kaita mokykloje-darželyje „Šviesa“:	23,8	24	24,9	25

### **MOKSLEIVIŲ DALIS ĮGIJUSIŲ PRADINĮ IŠSILAVINIMĄ**

2017-2018 m.m baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių (45 ugdytiniai).

Mokyklos - darželio „Šviesa“ 2 ir 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies ir Kauno miesto pradinį klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus.

Ugdytiniai sėkmingai tęsia mokymąsi 5-oje klasėje:

23 proc. mokinių įstojo į atranką organizuojančias stiprias mokyklas. 77 proc. pasirinko be atrankos priimančias mokyklas pagal gyvenamąją vietą.

56 proc. pasirinko Gričiupio ir Dainavos seniūnijų mokyklas. Renkantis 5 klasę dominuoja vaikų gebėjimai ir tėvų darbo vieta.

5 klasės pasirinkimo analizė:

Kauno Simono Daukanto progimnazija - 31% (14 mokinių);

Kauno „Vyturio“ gimnazija - 16% (7 mokiniai);

Kauno jėzuitų gimnazija - 11% (5 mokiniai);

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla - 7% (3 mokiniai);

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija - 4% (2 mokiniai);

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija - 4% (2 mokiniai);

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus - 4% (2 mokiniai);

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija - 4% (2 mokiniai);

Kitose Kauno miesto mokyklose – 16% (8 mokiniai)

### **MOKINIŲ UŽIMTŲ NEFORMALIAME UGDYME DALIS**

2018 m. 100% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose. Mokykloje sukurta visuminio patirtinio ugdymo neformalaus ugdymo integruota sistema. Ją sudaro 15 būrelių: 8 finansuojami MK, 7 finansuoja Neformalaus ugdymo krepšelis

Mokinių užimtumas po pamokines neformaliojo ugdymo įstaigose mieste - 64%. Neformalaus ugdymo krepšelio finansavimo įvedimas kelia iššūkius peržiūrėti neformalaus ugdymo programas skirtas 3-4 klases mokiniams. Ketvirtokai mieliau renkasi veiklas siūlomas mieste.

<b>Mokinių užimtumas NU</b>	<b>2015-2016 m. m.</b>	<b>2016-2017 m.m.</b>	<b>2017-2018 m.m</b>	<b>2018-2019 m.m.</b>
Užimtų mokykloje	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Užimtų mieste	64 proc.	60 proc.	67 proc.	64 proc.

### **MOKINIŲ PAŽANGUMAS**

100 proc. nėra nė vieno vaiko nepadariusio pažangos ir besimokančio nepatenkinamai

Atlikta NEC organizuota standartizuota 2 ir 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 97 ugdytiniai, kurių pažangumas -100%.

2-ų klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių pasiekimų analizė.:

•Matematika – mokyklos vidurkis 93,7 proc. apie 14,7 proc. viršija valstybinį standartą.

Iš jų 100 proc. mergaitės, 89,5 proc. berniukai.

•Skaitymas – mokyklos vidurkis 93,5proc. apie 16,1 proc. viršija valstybinį standartą.

Iš jų 100 proc. mergaitės ir 94,7 proc. berniukai.

•Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas) – mokyklos vidurkis 90,3 proc. daugiau kaip 14,9 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 90,9 proc. mergaitės ir 94,4 proc. berniukai.

•Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas) – mokyklos vidurkis 95,7 proc. daugiau kaip 13,3 proc. viršija valstybinį standartą.

Iš jų 97 proc. mergaitės ir 89,5 proc. berniukai.

4-tų klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:

Skaitymo testo taškai – 1,60, mokykla yra tarp 13,5 proc. geriausių mokyklų

Matematikos testo taškai – 1,39, mokykla yra tarp 16 proc. geriausių mokyklų

Pasaulio pažinimo testo taškai – 2,16, yra tarp 2 proc. geriausių mokyklų

Rašymo testo taškai – 1,14, yra tarp 20 proc. geriausių mokyklų rašymo srityje.

Standartizuoti rodikliai:	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Pridėtinės vertės	0,34	0,76 (padidėjo 0,42)
Mokėjimo mokyti	0,85	0,61 (sumažėjo 0,24)
Mokyklos mikroklimato	0,84	0,48 (sumažėjo 0,36)
Patyčių situacijos mokykloje	0,64	0,64 (nepakito)

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokyti ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Mokykloje jaučiasi saugiai 100 proc. vaikų. Mokykloje patinka būti ir mokyti 97,8 proc. ketvirtokų. Net 95,6 proc. ketvirtokų nurodė, kad nebijo išbandyti naujų mokymosi būdų.

Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis pakilo iki 0,76 standartizuoto rodiklio vertės, nes klasių mokytojai pristatinėdami ugdymo procesą tėvams, tai daro remdamiesi "Geros mokyklos" įsivertinimo rodikliais ir standartizuotų testų rezultatais. Vaikų adaptaciją 5-se klasėse – vyksta sklandžiai.

	Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
2018 m.	25	20/80 proc.	783	724/93 proc.	319	86/27 proc.
2017 m.	43	25/ 58,1 proc.	846	753/ 89 proc.	206	57/ 27,7 proc.
2016 m.	29	8/ 27,5 proc.	926	629/68 proc.	110	5/4,5 proc.

### LANKOMUMO ANALIZĖ

Pradinio ugdymo mokinių lankomumas yra labai geras. Mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą yra labai aukštas. Motyvacija mokyti labai gera. Ugdymo pasiekimai tiesiogiai siejami su lankomumu. Vaikų sergamumas analizuojamas. Pasiteisino 2016m. pradėta prevencinė atsiskaitymo už praleistas pamokas sistema. Nebuvę mokykloje mokiniai namų darbus ir klasės užduotis atlieka namuose. Nepateisintų pamokų nėra. Sumažinus atostogų dienų skaičių – 1 diena padidėjo kiekvieno mokinio sergamumo rodiklis. Siekiant mažinti vaikų sergamumą 2018-2019m. pedagogai pradeda taikyti streso valdymo „Mindfulness“ metodą pertraukų metu.

#### Pradinių klasių ugdytinių lankomumas

##### Praleista pamokų

	Iš viso	Dėl ligos	vidutiniškai praleistų pamokų sk. 1 mokiniu
2014-2015 m.m.	3734	3488	21,09 (19,7 dėl ligos)
2015-2016 m.m.	5952	5322	32 (18 dėl ligos)
2016-2017 m.m.	4371	3979	22,6(20,5 dėl ligos)
2017-2018 m.m.	5745	4507	28,7 (22,5 dėl ligos)

**Komentaras:** daugiausiai pamokų praleista dėl ligos. Nepateisintų praleistų pamokų nėra.

2017-2018 m. m. mokiniai dažniausiai sirgo sezoninėms peršalimo ligomis, pasireiškiančiomis atvėsus orams ir virusinėmis ligomis. Mokinys praleido vidutiniškai 6 pamokomis arba 1 diena daugiau nei pernai. Į mokymo programą integruojama sveikatingumo programa baseine ir užsiėmimai Futbolo salyėje su automatine vėdinimo sistema.

#### Darželio ugdytinių lankomumas

##### Praleista dienų

	viso	dėl ligos	Atostogos	vidutiniškai praleistų dienų 1 ugdytiniui
2014-2015 m. m.	6304	3035	3269	28,10 ( be tėvų atostogų)
2015-2016	5891	2781	3110	27 (be tėvų atostogų)
2016-2017 m. m.	6116	2860	3256	25,30 (be tėvų atostogų)
2017-2018 m.m.	6100	2840	3260	27,05 (be tėvų atostogų)

**Komentaras:** Lankomumas yra labai geras. Viršija STRAPIS sistemoje nustatytus 80 proc. lankytojų vaikadienių ribą ir yra 83 proc.

2017-2018 m. m. praleistų dienų vienam darželio ugdytiniui skaičius dėl ligos beveik nepakito.

Kiekvienas vaikas dėl ligos darželio nelanko vidutiniškai per metus po 1,5 mėn. Serga per metus vidutiniškai 2-3 kartus. Vaikai dažniausiai serga peršalimo ligomis, skarlatina, vėjaraupiais. Dažniau serga vaikai lankantys ikimokyklinio ugdymo programą iki 5 metų. Pastebimas itin padidėjęs praleistų dienų skaičius, kurį įtakoja šeimų atostogos. Mokinių atostogų metu atostogauja ir ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: broliai ir seserys. Atostogų metu šeimos moka Steigėjo nustatytas ugdymo lėšas. Vaikai vidutiniškai atostogauja 1,5 mėn. per metus.

Vidutiniškai kiekvienas vaikas per metus ugdymo procese dalyvauja 8 mėn., tai sąlygoja, besikeičianti įstaigos socialinė padėtis. Daugelio tėvų darbo pobūdis leidžia turėti lanksčią darbo savaitę, individualius darbo ir p grafikus. Tėvai keliauja kartu su vaikais. Vaikams susirgus, į ugdymo įstaigą sugrįžta tik vaikui pilnai pasveikus – vidutiniškai po 2 savaitių.

Pradėjus diegti visuminį patirtinį vertybinį ugdymą orientuotą į vaikų individualiuosius poreikius – įstaiga pr mažamečių priežiūros paslaugas teikiančios įstaigos poreikį. Numatyta ugdymo procese vertinti atskirai 3-mečius ir 5-mečius, pagal asmenybės raidą.

### MOKYTOJŲ, TURINČIŲ PEDAGOGINĘ IR DALYKINĘ KVALIFIKACIJĄ DALIS

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymas 2018. 09.01	Pradinių klasių mokytojų	Muzikos mokytojų	Anglų kalbos mokytojų	Dailės-technologijų mokytojų	Šokio mokytojų	Dorinio ugdymo mokytojų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
Mokytojas	7	2	-	1	-	1	-	3
Vyr. mokytojas	13	3	1	2	1	1	-	5
Metodininkas	9	7	-	-	-	-	1	1
<b>Viso:</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
aukštasis	27	12	1	3	1	2	1	7
bakalauras	19	7	-	2	1	1	1	7
magistras	5	2	1	1	-	-	-	1

**Komentaras:** per 2017-2018 m. m. mokytojų kaita buvo didelė. Didelę kaitą įtakojo 4 mokytojai išėję vaiko priežiūros atostogų.

#### Mokyklos vadovai:

Direktorė E. Stankevičienė dirba nuo 2009.08.17, II vadybinė kategorija;

Pavadootoja ugdymui E. Vaidelienė dirba nuo 2010.12.01, (0,5 etato), II vadybinė kategorija;

Pavadootoja ugdymui L.Zizienė dirba nuo 2017.09.01 (0,25 etato), nesiatestavusi.

#### Pedagogų kvalifikacijos koeficientas 2017 -2018 m. m.:

Pradinių klasių mokytojų – 6,89-8

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų – 5,75-6,26

Ikimokyklinio ugdymo pedagogų – 4,06-5,56

**Komentaras:** 2017-2018 m.m. Komandoje pasikeitė 1 pradinio ugdymo mokytojas, dėl didėjančios pradinio ugdymo mokytojų paklausos. Pedagogų kvalifikacijos koeficientas atitinka MEDUS metodiką.

### ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO NUSTATYTA TVARKA PASKIRTŲ IŠORĖS VERTINTOJŲ, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS:

2018 m. kovo – gegužės mėn. įstaigoje buvo atlikta Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikrinimas. 2018 m. birželio 6d. išvadoje audito tarnybos savivaldybės kontrolieriaus vyr. patarėja Jovita Vasauskaitė pateikė rekomendacijas:

1. Ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvai:

Rekomenduojama :

- patvirtinti įstaigos ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvus, vadovaujantis Administracijos direktoriaus patvirtintais ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvais;
- patikslinti turto priskyrimą smulkesnėms turto grupėms;
- atlikti ilgalaikio turto nusidėvėjimo perskaičiavimą.

2. Viešieji pirkimai:

Rekomenduojama:

- pakankamai motyvuoti sprendimą pirkti prekes, paslaugas, darbus įstaigos pasirinktu būdu, siekiant tinkamai pagrįsti atliktų pirkimų skaidrumą, efektyvumą ir ekonomiškumą; užtikrinti pirkimo procedūrų pakankamą dokumentavimą, įforminimą bei dokumentų saugojimą;
  - nustatyti efektyvias vidaus kontrolės priemones, kurios užtikrintų, kad atliktų pirkimų ataskaitos, laimėjusio dalyvio pasiūlymai, sudarytos pirkimo sutartys, jų pakeitimai būtų paviešinti teisės aktuose nustatyta ir terminais.
3. Savivaldybės nekilnojamo turto trumpalaikės nuomos sutartys:  
Rekomenduojama:
- Užtikrinti, kad patalpų trumpalaikės nuomos sutartyų būtų pasirašomos tik kai nuomos mokestis sumokamas Savivaldybės tarybos patvirtinatame turto nuomos tvarkos apraše nustatyta tvarka.
4. Maitinimo įkainiai:  
Rekomenduojama:
- kreiptis į steigėją dėl maitinimo įkainių mokymams ir įstaigos darbuotojams nustatymo.
5. Maisto produktų pirkimas:  
Rekomendacijų nėra.
6. Gautinų ir mokėtinų sumų inventorizacija:  
Rekomenduojama:
- Užtikrinti, kad gautinų ir mokėtinų sumų inventorizacija būtų atlikta vadovaujantis LRV patvirtintomis Inventorizacijos taisyklėmis.
7. Darbo užmokestis:  
Rekomenduojama:
- Ištaisyti audito metu nustatytus darbo užmokesčio neatitikimus ir peržiūrėti ar kitiems darbuotojams 2017 m. skaičiuojant darbo užmokestį pareiginės algos koeficientai buvo pritaikyti teisingai;
  - Numatyti papildomų vidaus kontrolės priemonių taikymą darbo užmokesčio srityje.
8. Darbo laiko normos:  
Rekomenduojama:
- Užtikrinti DK ir LRV nutarime Nr. 534 nustatytų darbo laiko normų laikymąsi.
9. Finansinės ataskaitos:  
Rekomenduojama:
- Teisingai grupuoti atsargų ir paslaugų įsigijimo išlaidas ir sąnaudas, vadovaujantis VSAFAS reikalavimais ir įstaigos apskaitos politikos nuostatomis.

2018-10-23 atlikta Kauno visuomenės sveikatos centro patikra. Pažeidimų nerasta.

2018-05-14 atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos maisto mikrobiologinis tyrimas. Maisto mikrobiologinio tyrimo metu Salmonella spp. neaptikta Salmonella spp. neaptikta.

2018-05-14 atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos vandens mikrobiologinio tyrimas. Tyrimo metu Koliforminių bakterijų, žarninių lazdelių ir žarninių enterokokų neaptikta.

2018-05-14 įstaigoje buvo atlikta neplaninė Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2018-05-11 atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos smėlio parazitologinis tyrimas. Parazitologinio tyrimo metu smėlyje kirminų kiaušinėlių ir lervų nenustatyta.

2018-03-27 įstaigoje buvo atlikta planinė Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2018-03-20-22 d. įstaigoje buvo atliktas Kauno miesto civilinės saugos skyriaus kompleksinis patikrinimas, kuriame įstaigos civilinės saugos būklė įvertinta teigiamai.

2017-11-08 įstaigoje buvo atlikta neplaninė Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2017-05-12 įstaigoje atlikta Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos vandens mikrobiologinis tyrimas. Vandens mikrobiologinio tyrimo metu Koliforminių bakterijų, žarninių lazdelių ir žarninių enterokokų neaptikta.

2018m. tikslų įgyvendinimo detali analizė:

**1 Tikslas - Pagerinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, sukuriant savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programą**



Tikslas įgyvendintas 100 proc. pasiekti maksimalūs rezultatai. Tikslas įgyvendintas 100 proc. Įgyvendinant tikslą pasiekti maksimalūs rezultatai. Mokykla yra viena iš 13 proc. Lietuvos mokyklų, kuriose aukšti ugdymosi pasiekimai ir labai mažai patyčių.

Kauno mokykla-darželis „Šviesa“ buvo apdovanoti Prezidentės vėliava už “Lietuvos - 100 mečio Vasario -16-osios išskirtinį paminėjimą”.

Mokyklą apdovanoja “Delfi” portalo lankytojų simpatijų prizų. Mokyklos pasirinkta idėja kaip švęsti Lietuvos šimtmetį – Lietuvos žmonių buvo įvertinta kaip išskirtinė.

Sukurta savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programa. 90 proc. 2-4 klasės mokinių dalyvauja savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programoje. (IQES line duomenys)

Pagerėjo 30 proc. Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokytis savarankiškai

Pagerėjo mokinių lūkesčių ir skatinimo įsivertinimo rodiklis - 3,5, (buvo 3,25) (Plataus įsivertinimo duomenys:2018m.

Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokytis savarankiškai pagerėjo 40 proc.

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės įsivertinimas 2018, IQES online duomenys

Mokinių lūkesčių ir skatinimo įsivertinimo rodiklis 14 proc. geresnis, nei buvo 2017m.

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės įsivertinimas 2018, IQES online duomenys

90 proc. sėkmingai taikomi asmenybės tapsmo kriterijai, parengti visoms amžiaus grupėms.

Įsivertinimo duomenys: Giluminis kokybės įsivertinimas 2018

Stebimas mokinių vertybinių nuostatų teigiamas augimas, stabilus išliko patyčių situacijos rodiklis mokykloje - 0,64. Mokyklos rodiklis geresnis už Kauno m. patyčių situacijos rodiklį 38 proc. ir išliko toks pat, kaip pernai buvo mokykloje.

Vykdomas tęstinis projektas „Čempionų pusryčiai“ skirtas mokinių kompetencinius gebėjimus ugdyti (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos), leidžia vaikams pasiekti labai aukštą ugdymosi pasiekimų ir jaustis gerai mokykloje ir mokantis labai gerai.

Diegiant patirtinį ugdymą, teatras, šachmatai, keramika, plaukimas integruoti į mokomuosius dalykus ir ugdomąsias veiklas, tai sąlygoja, kad vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą. Integruojant dalykus įgyvendinama mokykloje savanorystės programa, mokytojais savanoriais dirba aktoriai, treneriai, menininkai. Mokytojai 100 proc. įsitraukė mokytojo/mokinio stažuotų programą.

Siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir mokėjimo mokytis standartizuotą rodiklį buvo sukurti asmenybės tapsmo kriterijai 2-4 klasei, pagal kuriuos 1-4 kl. mokiniai vertina savo elgesį ir pagalbą draugui “Šviesuolio dienoraščiuose”. Vykdomas demokratinės lyderystės dizaino tarptautinis projektas „I can“. Pradėjus taikyti asmenybės tapsmo standartizuotus kriterijus nekyla elgesio problemų, pagerėjo patyčių prevencijos rodiklis mokykloje iki 0,64

Jau 5 metai stebimi labai aukšti mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose:

„Olympis 2018“

Lietuvių kalba. Iš viso dalyvavo 196 mokiniai: 31 medalis , 125 – I laipsnio diplomai, 24 – II laipsnio diplomai, 10 – III laipsnio diplomai.

Anglų kalba. Iš viso dalyvavo 116 mokiniai: 12 – medaliai, 65 – I laipsnio diplomai, 20 – II laipsnio diplomai, 8 – III laipsnio diplomai.

Informacinės technologijos. Iš viso dalyvavo 51 mokiniai: 7 medaliai, 20– I laipsnio diplomai, 10 – II laipsnio diplomai, 10– III laipsnio diplomai.

Matematika. Iš viso dalyvavo 202 mokinių: 23 medaliai, 68 – I laipsnio diplomai, 59– II laipsnio diplomai, 28 – III laipsnio diplomai.

Biologija.

Iš viso dalyvavo 176 mokiniai: 19 medaliai, 112 – I laipsnio diplomai, 27 – II laipsnio diplomai, 11– III laipsnio diplomai.

Vertimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis 2018,,. Dalyvavo 23. 15 vertėjų nugalėtojų

Kings matematikos ir anglų kalbos olimpiados finalas 2018:

Matematika – 1 mokinys – 2 vieta, 1 mokinys – 8 vieta, 1 mokinys – 8 vieta,

Anglų kalba – 1 mokinys – 16 vieta, 1 mokinys – 20 vieta

Konkursas „Pangea 2018“ . 1 mokinys 2 vieta , 1 mokinys 3 vieta.

„Kengūra 2018“ konkursas:

Lietuvių kalbos - Auksinės Kengūros diplomai - 4; Sidabrinės Kengūros diplomai – 4; Oranžinės Kengūros diplomai - 3.

Anglų kalbos – 3; Auksinės Kengūros diplomai -1; Sidabrinės Kengūros diplomai – 3; Oranžinės Kengūros diplomai - 5.

Gamtos – Sidabrinės Kengūros diplomai – 1; Oranžinės Kengūros diplomai - 3.

Matematika – 1 mokinys 1 vieta – Kauno m. sav.  
 Konkursas „Baltumo fiesta – Baltumo diplomas,  
 Konkursas „Pavasario fiesta“ – 1 mokinys 2 vieta, 1 mokinys 3 vieta  
 Tarptautinis konkursas Muzikos talentų lyga“ – 3 vieta  
 Tarptautinis konkursas „Bebras“ –Kauno m. 1 vieta  
 Trečių klasių mokinių viktorina „Protų mūšis 2018“ – 4 vieta;  
 Ketvirtų klasių matematikos olimpiada „Skaičiukas 2018“ – 2 vieta  
 Kauno m. antrų klasių matematinei popietei „Mąstau ir skaičiuoju 2018“ – 2 vieta;  
 Tarptautinis vaikų ir jaunimo piešinių konkursas "Baltasis raitelis,, - laureato diplomas  
 Kauno miesto ketvirtų klasių pasaulio pažinimo viktorina „Aš ir pasaulis“ – 6 vieta  
 Kauno m. 3 kl. mokinių laiško rašymo konkursas "Dėkoju tau „Mokytojau" – 1 mokinys 2 vieta, 2 mokiniai 3 vieta.

Tarptautinis nuotolinio vaizdo reportažų konkursas „Mano geriausias draugas“ – 1 mokinys-3 vieta  
 Aktyviai dalyvaujant E-twinning projektuose visose amžiaus grupėse stebimas vaikų motyvacijos padidėjimas ir ugdymosi pasiekimų pagerėjimas.

## **2 Tikslas - Sukurti patirtines-eksperimentines ugdymosi aplinkas, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus per tarpkultūrinį bendradarbiavimą**

Padidėjo iki 25 proc. ugdymosi veiklų diferencijavimas.

Pagerėjo patirtinių-eksperimentinių ugdymo (-si) aplinkų kokybė.

Sukurtas patirtinių- eksperimentinių ugdymo(si) aplinkų mokyklos kieme vizualizacijos planas.

Įkurtos patirtinės „Pasaulio pažinimo laboratorija“, „Scootie go programavimo laboratorija“

Lauko muzikos instrumentų harmonizavimo erdvė mokyklos kieme, Matematinio mąstymo lavinimo centrai Ikimokyklinėse-priešmokyklinėse klasėse; Parengtas „Šviesos sodo“ mokyklos kieme vizualizacijos projektas

Pagerėjo mokinių mokymo(si) kokybė.

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Mokykloje jaučiasi saugiai 100 proc. vaikų. Mokykloje patinka būti ir mokytis 97,8 proc. ketvirtokų. Net 95,6 proc. ketvirtokų nurodė, kad nebijo išbandyti naujų mokymosi būdų.

Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis pakilo iki 0,76 standartizuoto rodiklio vertės, nes klasių mokytojai pristatinėdami ugdymo procesą tėvams, tai daro remdamiesi Geros mokyklos įsivertinimo rodikliais ir standartizuotų testų rezultatais. Vaikų adaptaciją 5-se klasėse – vyksta sklandžiai.

Remiantis Veiklos atskaita 2018m. ir ŠVIS duomenimis, 2018m. mokykloje naujai įkurtos ir šiuolaikiškai aprūpintos 4 patirtinės edukacinės aplinkos:

„Jausmų Pasaulio pažinimo laboratorija“ aprūpinta LR ŠMM ES projekto metu nupirktomis ugdomosiomis priemonėmis su 27 pamokų išplėstiniais planais. Laboratorijoje veiklas padeda įgyvendinti mokytoja padėjėja 0,25 et.,

Kauno . savivaldybė mokykla padovanojo 30 nešiojamų kompiuterių, Ema interaktyvių pratybų nemokamą modulį, mokykla tuo pagrindu įkūrė „Scootie go programavimo mobilią laboratoriją“

Mokykla laimėjo LR ŠMM Respublikinį projektą „ Informatikos integravimo galimybės pradiniam ugdyme“. Projekto įgyvendinimui mokykloje dirba 0,25 et. Informatikos mokytojas.

Mokyklos kieme įkurta išskirtinė Sveikatinimo aplinka: :“Lauko muzikos instrumentų harmonizavimo erdvė“ leidžianti vaikams kartu su tėvais nusiraminti ir pailsėti grojant ir bendraujant. Instrumentai pentatotiniai, nereikia jokių įgūdžių, kad sukurti gražų skambesį.

Gerinant matematikos taikymo kompetenciją, įkurti 5 Matematinio mąstymo lavinimo centrai, aprūpinti pagal amžiaus tarpsnį ugdymo priemonėmis Ikimokyklinėse-priešmokyklinėse klasėse; Priešmokyklinio ugdymo matematinio mąstymo centruose apsilanko ir pradinio ugdymo mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, kuriuos įveikia kartu mokydami su priešmokyklinio amžiaus mokiniais naudojantis Montessori metodo priemonėmis.

Parengtas „Šviesos sodo“ mokyklos kieme vizualizacijos projektas, pasodinti pirmieji augalai ir įkasta Šviesos sodo 100 –mečio kapsulė.

100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų naudojami „Eduka“ mokymosi aplinka mokinių individualios pažangos vertinimui ir stebėjimui (STRAPIO duomenys)

Mokyklos mokinių mokymosi kokybė geresnė už Kauno miesto savivaldybės rodiklius Vidutiniškai rezultatai geresni už Kauno miesto rezultatus 10 proc. NEC 2018 duomenys ir KŠS duomenys

Pagerėjo tarpkultūrinio projektinio bendradarbiavimo rodiklis.

Įkūrus modernias patirtines ugdomasias aplinkas, 50 proc. mokytojų pradėjo taikyti mokinių ugdyme ugdumuosius tarptautinius projektus. 2018m. įgyvendintų ir įgyvendinamų projektų skaičius - 30 projektų. Projektai tiesiogiai susiję su ugdymo procesu.  
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų 3 projektai apdovanoti eTwinning kokybės ženkleliais.  
Pedagogai apdovanoti Respublikiniame lyderių renginyje, mokykla pakviesta dalyvauti "e-Twinning mokykla" konkurse 2019m. Paraiška parengta.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus pagerėjus vaikų motyvacijai ir įsitraukimui į ugdymo(si) procesą	1. Sukurti savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programą, įgyvendinti verslo kompanijos „Sixsecond“ finansuojamą projektą, kartu su VŠĮ Lyderystės ekspertų grupe“: „Correlation between EQ concept’s application in whole school’s community and positive change in it“	1.1. Įgyvendintas projektas: „Correlation between EQ concept’s application in whole school’s community and positive change in it“. 1.2. Sukurta savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programa, programoje dalyvaus 90 proc. 2-4 klasės mokinių. 1.3. Mokinių lūkesčių ir skatinimo metinio įsivertinimo rodiklis padidės iki 3,5 (iš 4 balų)	Sukurta savarankiško/savivaldaus mokymosi skatinimo programa. 90 proc. 2-4 kl. Mokinių sėkmingai dalyvauja savivaldaus Įgyvendintas projekto „Correlation between EQ concept’s application in whole school’s community and positive change in it“ 1 etapas. Projekto metu ištestuota 50 2 klasių mokinių 15 mokytojų. Pravesti EQ mokymai Ikimokyklinio ugdymo pedagogams. EQ integravimo į ugdymą rezultatai pristatyti ugdytinių tėvams. Padidėjo mokinių lūkesčių ir skatinimo metinio įsivertinimo rodiklis iki 3,5
	2. Pasiekti aukštesnių 4 klasių mokinių nacionalinių standartizuotų testų pasiekimų nei	2. Nacionalinių standartizuotų testų pasiektas rodiklis 5-10 procentais aukštesnis nei Lietuvos didmiesčių mokyklų.	10 proc. geresni Nacionalinių standartizuotų testų pasiekimai už Kauno m. mokyklų

	respublikos didmiesčių mokyklų		ir 27,9 proc už šalies rezultatus
1.2. Gerinti vaikų emocinę savijautą mokykloje, įtraukiant tėvus į pagalbą padedant vaikams mokyti savarankiškai	1. Įdiegti Klasės auklėjimo ir darbo su ugdytinių šeimomis praktikoje tarptautinės projektinės platformos „I CAN“ trumpalaikius projektus 8-12 metų vaikams.	I-Ques line apklausos duomenimis, „I can“ tarptautinės platformos trumpalaikiai projektai įdiegti 2-4 klasių klasės auklėjimo ir bendradarbiavimo su vaikų šeimomis praktikoje.	Mokykla tarptautinės „I can“ platformos ambasadorė Lietuvoje. Mokykla dalyvauja „I can“ projektų tarptautiniame projekte. Mokyklos mikroklimato rodiklis geresnis už Kauno m. mokyklų rodiklį 0,12 Tėvų įsitraukimas, padedant vaikams mokyti savarankiškai pagerėjo 30 proc.
	2. Parengti asmenybės tapsmo kriterijus visoms amžiaus grupėms	2.1. Parengti asmenybės tapsmo kriterijus visoms amžiaus grupėms 2.2. Stebimas mokinių vertybinių nuostatų teigiamas augimas, pagerės patyčių situacijos standartizuotas rodiklis mokykloje iki 0,7	Parengti asmenybės tapsmo kriterijus visoms amžiaus grupėms Apklausos duomenimis, 90 proc. sėkmingai taikomi asmenybės tapsmo kriterijai. 2018m. nepakito patyčių rodiklis - 0,64. Patyčių situacijos rodiklis geresnis už Kauno m. rodiklį 0,38.
	3. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos	3. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	Sėkmingai įgyvendinamas Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35- 156. Įstaigoje nėra incidentų. Patyčių situacijos rodiklis geresnis už Kauno m. rodiklį 0,38.

1.3. Efektyviai panaudoti mokyklos-darželio lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui	1. Sukurti patirtinių-eksperimentinių edukacinių aplinkų mokyklos patalpose ir kieme vizualizacijos planą.	1. Sukurtas patirtinių-eksperimentinių edukacinių aplinkų mokyklos patalpose ir kieme vizualizacijos planas.	Mokykloje naujai įkurtos ir šiuolaikiškai aprūpintos 4 patirtinės edukacinės aplinkos. Įrengta „Jausmų Pasaulio pažinimo laboratorija“ aprūpinta LR ŠMM ES projekto metu nupirktomis ugdomosiomis priemonėmis su 27 pamokų išplėstiniais planais. Laboratorijoje veiklas padeda įgyvendinti mokytojo padėjėja 0,25 et. Gerinant matematikos taikymo kompetenciją, įkurti 5 Matematinio mąstymo lavinimo centrai, aprūpinti pagal amžiaus tarpsnį ugdymo priemonėmis I kimokyklinėse-priešmokyklinėse klasėse;
	2. Įgyvendinti „Šviesos sodo vizualizacijos“ I etapą.	2.1. Mokyklos kieme įkurta „Sveikatinimo - muzikinė erdvė“. 2.2. Įgyvendintas „Šviesos sodo“ apželdinimo 1 etapas	Parengtas „Šviesos sodo“ mokyklos kieme vizualizacijos projektas, pasodinti pirmieji augalai ir įkasta Šviesos sodo 100 –mečio kapsulė. Mokyklos kieme įkurta išskirtinė Sveikatinimo aplinka: „Lauko muzikos instrumentų harmonizavimo erdvė“ leidžianti vaikams kartu su tėvais nusiraminti ir pailsėti grojant ir bendraujant. Instrumentai pentatotiniai, nereikia jokių

			įgūdžių, kad sukurti gražų skambesį.
	3. Įsigyti programavimo pradinėse klasėse mokymo komplektus.	3. Įsigyti ir įdiegti ugdymo procese Scootie go programavimo rinkiniai.	Kauno. savivaldybė mokyklai padovanojo 30 nešiojamų kompiuterių, Ema interaktyvių pratybų nemokamą modulį, Mokykla tuo pagrindu įkūrė „Scootie go programavimo mobilią laboratoriją“ Mokykla laimėjo LR ŠMM Respublikinį projektą „Informatikos integravimo galimybės pradiniam ugdyme“. Projekto įgyvendinimui mokykloje dirba 0,25 et. Informatikos mokytojas. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų naudojasi „Eduka“ mokymosi aplinka mokinių individualios pažangos vertinimui ir stebėjimui (STRAPIO duomenys)
	4. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	4. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Kauno m. savivaldybės Audito ir Kontrolės skyriaus Finansinės būklės ataskaitų patikrinimas – sklandus. Vidaus darbo kontrolė įvertinta gerai.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Nebuvo

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Sveikatai palankios mitybos sistemos įdiegimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių lankomumas viršija STRAPIS nustatytą rodiklį 5,1 proc. ir yra 85,1 proc.
3.2. Etatinio apmokėjimo MEDUS įgyvendinimas.	Įgalintos savarankiškai planuoti ir veikti metodinės grupės. Sėkmingai veikia iniciatyvų skatinimo sistema. Pradinio ugdymo mokytojai turi po 1 et. Mokytojams dalykininkams apmokama už bendruomenines veiklas, papildančias patirtinį ugdymą.
3.3. Duomenų apsaugos sistemos įgyvendinimas	Įkūrus informacinį centrą – pagerėjo klientų aptarnavimas (vieno langelio principu.) Nėra nė vieno tėvų nusiskundimo, nors įstaigoje įgyvendinta labai daug pokyčių.
3.4. Kauno m. savivaldybės Audito ir Kontrolės skyriaus Finansinės būklės ataskaitų patikrinimas.	Įstaigos vidaus darbo kontrolė įvertinta gerai. Įstaigos Viešųjų pirkimų sistema ir kontrolė įvertinta kaip verta pagyrimo. Komandos profesionalumo lygis įvertintas labai gerai, dėl ugdymo proceso sklandaus įgyvendinimo kontrolės metu. Kontrolės procesas truko 2,5 mėn.

#### 5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

nebuvo

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Susirinkimų moderavimo, didinant veiklos efektyumą
6.2. Pozityvios kritikos teikimo ir streso darbe valdymo

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Evelina Stankevičienė  
(vardas ir pavardė)

20190205  
(data)

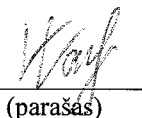
## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“ tarybos 2018 m. gruodžio 12d. posėdžio protokolo Nr. MT-2 nutarimu Nr.1. pritarta direktorės Evelinos Stankevičienės veiklos ataskaitai. Siūlome direktorės E.Stankevičienės veiklą vertinti labai gerai.

Direktorės veikla ir iniciatyvos garantuoja įstaigos bendruomenės augimą ir aukštus vaikų ugdymosi pasiekimus. Direktorė verta skatinimo.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

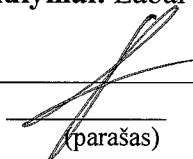
  
(parašas)

Violeta Vasiliauskienė  
(vardas ir pavardė)

2019 02 05  
(data)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

2019 02 22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę. Pagerinti mokinių motyvaciją ir savivaldų mokymąsi	Sukurti savivaldaus mokėjimo mokyti skatinimo programa;  Pagerinti mokinių įsitraukimą į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus;  Pagerinti mokėjimo mokyti ir ugdymo kokybės rodiklius.	Sukurta savivaldaus mokėjimo Mokinių įsitraukimas į savivaldą per „I can“ lyderystės dizaininius projektus pagerės 30 proc.; Mokėjimo mokyti rodiklis pagerės iki 0,71; Ugdymo kokybės rodikliai pagerės 4 proc. 90 proc. mokytojų pamokose vadovaujasi “Mokymosi paradigm” Įgyvendintos LL3 projekto veiklos; Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. vaikų.
9.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje. Pagerinti mokinių savijautą ir mokymosi mokykloje mikroklimatą	Pristatyti bendruomenei Inovatyvų Izraelio mokslininkų sukurtą Michaelio metodą – padedantį išlaisvinti vidinį potencialą;	98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą Vaikų sergamumas sumažės 5 proc. visose ugdymo programose; Parengtas vaikų sergamumo mažinimo prevencinį planą



	<p>Pagerinti organizacijos mikroklimato įvertinimą 5 proc.;</p> <p>Ugdymo procese įdiegti streso valdymo "Mindfulness" metodą;</p> <p>Pristatyti bendruomenei ir įdiegti LL3 projekto produktą. "Nuoseklios motyvacinės sistemos švietimo organizacijose kūrimo įrankiai";</p>	<p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0,64 iki 0,66</p> <p>NEC matuojamas mokyklos mikroklimato rodiklis pagerės iki 0,60;</p> <p>Mikroklimato įvertinimo rodiklis pagerėjo 5 proc.</p> <p>Mikroklimatas išmatuotas „Organizacijos termometru“;</p> <p>Suorganizuota darbuotojų veiklos įsivertinimo konferencija „Gerbiu tai ką padariau“;</p> <p>Parengtas vaikų savijautos mokykloje momentinio nustatymo įrankį.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -100 proc. (90 proc.).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
9.3 Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	<p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>Sutelkti bendruomenę tapti Lietuvos e-Twinning mokykla</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta);</p> <p>Modernizuota valgykla ir virtuvė, pagal sveikatai palankios mitybos organizavimo reikalavimus.</p> <p>Įrengta ir įgalinta veikti Pasaulio pažinimo laboratorija</p> <p>Įrengta Menų erdvė – „Dailės artelė“</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti konkurse "Lietuvos eTwinning mokykla"</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis nedarbingumas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

20190222  
(data)

Evelina Stankevičienė  
(vardas ir pavardė)

20190222  
(data)