

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41
67 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS ZINOS MICIŪNIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-148
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2016-2018 metų strateginiai ir 2018 metų veiklos tikslai įgyvendinti. Pasiiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse.

1. Įgyvendinant strateginį tikslą „**Pagerinti į vaiką orientuoto ugdymo kokybę, skatinant patirtinį vaiko ugdymą(si) ir individualią pažangą**“ buvo plėtojami inovatyvūs ugdymo metodai, patobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodai, skatinamas mokytojų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas ugdomajame procese.

Pasiekti rezultatai:

- 90% pedagogių (30 % daugiau nei planuota) ugdomosios veiklos metu taiko inovatyvius Ugdymo(si) metodus, veiksmingai naudoja interaktyvią lentą, mokomasias skaitmenines programas.
- Parengtas pedagogių sėkmingos patirties sklaidos leidinys „Inovacija – mokomės vieni iš kitų“. Atlikus tyrimą „Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir IKT taikymas ugdomojoje veikloje“ nustatyta, kad inovaciją ugdomajame procese pedagogės sieja su naujais, netradiciniais ugdymo metodais, priemonėmis, jų kūrimu ir panaudojimu ugdymo procese.
- 90 % (30 % daugiau nei planuota) pedagogių patobulino profesinę IKT naudojimo veikloje kompetenciją.
- 80 % (planuota 50%) pedagogių taiko patirtinį vaikų ugdymą(si) skatinančius metodus.
- Vaikų pasiekimai ir pažanga padidėjo 20% (10% daugiau nei planuota). 90% (10% daugiau nei planuota) vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka jų esminius gebėjimus.
- Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagerėjo 50%. 85 % mokytojų vaikus vertina individualizuojant ugdomąją veiklą, taikant žaismingus vaikų savęs įsivertinimo testus, parengtus pagal „OPAPA“ ir „OPA PA draugai PIKA“ mokomąją medžiagą.
- Tėvų kompetencija vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais pagerėjo 25 % - tėvams dalyvaujant vaikų vertinimo procese užtikrinamas ugdymo tęstinumas namuose.
- Atliktas mokytojų padėjėjų veiklos vertinimas. 100 % mokytojų padėjėjų padeda organizuoti ir dalyvauja grupių ir įstaigos edukaciniuose renginiuose. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas gerina ugdymo individualizavimą. 54,5 % mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją seminaruose „Auklėtojų ir auklėtojų padėjėjų sąveika ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“.
- Didelis dėmesys skirtas patyčių prevencijai ir vaikų saugumui. Organizuoti metodiniai renginiai – praktikumai miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams, specialistams „Specialistų ir pedagogų sąveika patyčių prevencijai“, „Interaktyvios užduotys – priemonė vaikų saugumui ugdyti“, „Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų sąveika patyčių prevencijai“. Pedagogių

komandinio darbo sklaida turėjo didelį poveikį patyčių prevencijai ir saugumui. Patyčių ir saugumo prevenciją tęsiame toliau teikiant švietimo pagalbą vaikams, tėvams ir įstaigos nelankančių vaikų šeimoms.

2. Įgyvendinant strateginį tikslą „**Patobulinti lopšelio-darželio įsivertinimo organizavimą**“ lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo procedūros patobulintos taikant informacines komunikacines technologijas.

Pasiekti rezultatai:

- 50% (planuota 20%) patobulėjo pedagogų veiklos įsivertinimo gebėjimai ir procedūros. Pedagogės geba reflektuoti: įsivertinimo procesas orientuotas ne į pedagogo, o į vaiko poreikius ir pasiekimus.
- Pedagogėms sudarytos sąlygos naudotis IKT planuojant, organizuojant veiklą, informuojant tėvus, vykdant gerosios patirties sklaidą: visose grupėse įvesta interneto prieiga, visos pedagogės (100%) aprūpintos kompiuteriais.
- Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ padeda efektyviau planuoti ir vertinti ugdomąją veiklą, leidžia dalintis informacija apie ugdymosi procesą, vaikų pasiekimus.

Įgyvendinant 2018 m. 2 tikslą 100% pedagogių išmoko naudotis elektroniniu dienynu. Prieiga prie elektroninio dienyno padidino tėvų aktyvumą ugdomajame procese, ypač vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas elektroninėje erdvėje [www. manoapklausa.lt](http://www.manoapklausa.lt). padėjo numatyti 2019-2021 m. strategines kryptis.

3. Įgyvendinant strateginį tikslą „**Turtinti įstaigos materialinę bazę užtikrinant vaikų poreikius ir saugumą**“ lopšelio-darželio gerbūvis buvo gerinamas atnaujinant ir įkuriant naujas vidaus ir lauko edukacines aplinkas.

Pasiekti rezultatai:

- 2016 m. rugsėjo 1 d. atidaryta trečia ankstyvojo amžiaus grupė. Į įstaigą priimami visi (100%) lopšelių-darželių pageidaujantys lankyti vaikai.
- 2017-2018 metais vaikų žaidimų aikštelėse lauko įrengimai pakeisti naujomis funkcionaliomis priemonėmis. Įsigyta: 4 vnt. namelių pavėsinių kūrybiniams žaidimams, 14 vnt. mobilių daržo lysvių darbinei veiklai vykdyti, 2 vnt. sportinių žaidimų aikštelių ir 10 vnt. spyruokliukų judriai veiklai organizuoti.
- 32 m² (planuota 20 m²) pasivaikščiavimo takų pakeisti šaligatvinėmis trinkelėmis.
- 100 m² žaidimų aikštelė išklota šaligatvinėmis trinkelėmis.
- 2018 metais parengtas lietaus nuotekų bei drenažo tinklų projektas.

Per trejus metus išaugo lauko aplinkos funkcionalumas. Atliepti vaikų poreikiai ir saugumas.

2018 metais tikslas buvo išplėsti vaikų veiklos galimybes lauko teritorijoje. Įrengtos edukacinės dailės, matematinių vaizdinių formavimo, ekologinės daržininkystės erdvės, dirbtuvėlės tyrinėjimams ir eksperimentavimams, relaksacijos zonos. Įgyvendinus šį tikslą, padaugėjo tikslingai įrengtų erdvių vaikų veiklai.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas panaudojant	90 proc. vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka esminius vaiko	Vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, kurių pasiekimai ir pažanga atitinka esminius	Pasiekti rezultatai pagrįsti tyrimų, įsivertinimo analizės išvadomis. 90 % vaikų pasiekimai ir

įsivertinimo rezultatus	<p>gebėjimus ir nuostatas. 80 proc. pedagogų įgyvendina papildomas priemones ugdymo procesui efektyvinti: metodines-praktines, kvalifikacijos tobulinimo, dermei su tėvais didinti. 80 proc. pedagogų taiko lopšelyje-darželyje įdiegtą internetinę sistemą „Mūsų darželis“.</p>	<p>gebėjimus. Pedagogų dalis, atliekanti papildomas priemones ugdymo procesui efektyvinti. Kvalifikacinių valandų skaičius, dalyvaujant IKT mokymuose. Pedagogų dalis, kuri veiksmingai taiko informacinę internetinę sistemą „Mūsų darželis“.</p>	<p>pažanga atitinka esminius gebėjimus. 80 % pedagogių taiko patirtinį vaikų ugdymą(si) skatinančius metodus. 100% pedagogių naudoja elektroninį dienyną. Kiekviena pedagogė dalyvavo 20 val. IKT mokymuose (45% nuo lankytojų kvalifikacinių seminarų val. skaičiaus). Įstaigoje pedagogėms organizuoti 3 bendri seminarai pedagogams IKT naudojimo klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Skaitmeninių pamokų ir mokymo(si) objektų naudojimas ir kūrimas su ActivInspire programa“ (UAB Šviesa“ mokymo centras 2018-12-20); - „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybinė bei kiekybinė analizė panaudojant skaičiuoklių programą“ (KPKC 2018-04-18) - mokymai „Elektroninio dienyno valdymas“ 2018-05-29
1.2. Pedagogų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimo ugdymo(si) procese stiprinimas	<p>Organizuoti mokymai mokytojų padėjėjoms. Inicijuota patirties sklaida. Organizuotas ir įvykdytas edukacinių renginių ciklas „Pasaulis vaiko akimis“. Organizuotas ir parengtas kvalifikacinis seminaras „Pedagogų ir</p>	<p>Parengtas ir įvykdytas mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinės kompetencijos tobulinimo planas: parengtos 2 programos mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimui. Pravesti du bendri mokytojų ir mokytojų padėjėjų metodiniai renginiai. Bendradarbiaujant su mokytojomis pravesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 projektas, - 2 konkursai, 	<p>Inicijavau ir koordinavau tyrimą „Mokytojos, mokytojos padėjėjos ir vaikų santykiai - ugdymo kokybės garantas“. Vadovaujantis išvadamis parengtos 2 programos mokytojų padėjėjų profesinės kompetencijos tobulinimui „Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos žinių pagrindai“, „Ypatingi vaikai grupėje“. Kvalifikacinę kompetenciją seminaruose kėlė 6 (54,5%) mokytojų padėjėjos (KPKC).</p>

	<p>mokytojų padėjėjų sąveika patyčių prevencijai“ miesto ikimokyklinių įstaigų darbuotojams.</p>	<p>- 3 akcijos pravestos bendradarbiaujant su šeima. Parengtos psichologo ir socialinio pedagogo 2 metodinės rekomendacijos mokytojų padėjėjoms. Išleistas praktinių patarimų ir pedagoginių situacijų leidinys.</p>	<p>Organizavau mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms bendrą seminarą įstaigoje „Patyčių prevencija – pagalba vaikui“ (KPKC 2018-11-13). 2018-04-23, 2018-10-22 organizuoti metodiniai renginiai – praktikumai miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams, specialistams ir mokytojų padėjėjoms „Pedagogų ir mokytojų padėjėjų sąveika patyčių prevencijai“. Dalyvavo lopšelių-darželių „Pienė“, „Smalsutis“, „Girstutis“, „Pušynėlis“, „Čiauškutis“ darbuotojai. Įgyvendintas edukacinių renginių ciklas „Pasaulis vaiko akimis“. Mokytojų padėjėjos kartu su pedagogėmis organizavo ir vedė: Respublikiniai renginiai: - tėstinis Kauno miesto savivaldybės ir Visuomenės sveikatos biuro inicijuotas projektas „Kauno vaikai šypsosi“ 2018-01-08-2018-06-06; - respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2018“ 2018-03-11; - respublikinė veiksmo savaitė „Be patyčių“ 2018-03-23 - Lietuvos Žemės ūkio rūmų inicijuotas projektas-konkursas „Auginu Lietuvai“ 2018-05-17; - Kauno miesto savivaldybės ir Visuomenės sveikatos biuro inicijuotas projektas-konkursas „Sveikas vaikas – sveika</p>
--	--	--	---

			<p>ateitis“ 2018-12-10.</p> <p>Kartu su šeima praveisti tarptautiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija „Tarptautinė Ačiū diena“ 2018-01-11; - visuomeninės organizacijos „Gyvoji planeta“ akcija Lietuva dėkoja“(Albanijai) 2018-02-27; - akcija „Apkabinkime žemę“ 2018-03-20 - akcija „Pasaulinė Taikos diena“ 2018-09-21; <p>Išleistas leidinys tėvams, pedagogams „Praktiniai patarimai ir rekomendacijos probleminių situacijų sprendimui“ 2018-11-27.</p>
1.3. Naujų edukacinių lauko aplinkų kūrimas	<p>Parengta ir integratuota ekologinio ugdymo programa: edukacinėse erdvėse įrengtos priemonės vaikų patirtinei raiškai skatinti; įrengtos priemonės vaikų sveikatinimui didinti.</p> <p>Vykdoma žaidimo aikštelių techninė priežiūra ir kontrolė.</p> <p>Lauko teritorija atitinka saugos ir higienos užtikrinimo reikalavimus.</p>	<p>Įrengta: 11 mobilių daržo lysvių, 3 gėlynai, 1 šiltnamis.</p> <p>Įrengti 2 sveikatinimo takeliai lauke pagal S. Kneipo metodiką.</p> <p>Įsigytos ir įrengtos 3 naujos lauko priemonės, turinčios saugią dangą.</p>	<p>Parengta ilgalaikė 2018-2020 m. ekologinio ugdymo programa.</p> <p>Plėtojant lauko pedagogikos metodus įstaigos teritorijoje papildomai įrengta 11 vnt. mobilių daržo lysvių, prie grupių aikštelių įrengti 3 vnt. gėlynų panaudojant mokymo lėšas - 1000 Eur.</p> <p>Įgyvendinant Lietuvos Žemės ūkio rūmų inicijuotą projektą „Auginu Lietuvai“ laimėtas šiltnamis.</p> <p>Vaikų sveikatinimui įrengta 3 vnt. keičiamų pagal sezoną priemonių – takeliai plokščiapėdystės, ydingos laikysenos, judesių koordinacijos profilaktikai. Takeliai įrengti nepanaudojant papildomų lėšų.</p> <p>Papildomai įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 vnt. namelių –pavėsinių, - 9 vnt. spyruoklių panaudojant 2% lėšas -500 Eur, spec. lėšas - 3000 Eur, savivaldybės biudžeto lėšas-3350 Eur
1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė	Finansų būklės kontrolės vertinimas taryboje, vidaus darbo kontrolės	Lopšelio-darželio lėšos – valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos

išteklų racionalų valdymą		vertinimas tikrinančioje institucijoje	<p>(41), spec. lėšos (7301), spec. lėšos (7101 programa nuoma), savivaldybės lėšos (5101 programa), įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučių naudojimo einamaisiais metais lėšos (7302), 2 procentų gyventojų pajamų paramos mokesčio lėšos panaudotos tikslingai ir racionaliai.</p> <p>Lėšų 2018 metais pakako, nebuvo prašoma papildyti asignavimų.</p> <p>Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai buvo derinami pagal Kauno m. savivaldybės patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatu) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos.</p> <p>Atlikta tarpinė ir metinė panaudotų lėšų analizė ir pateikta įstaigos tarybos posėdžiuose 2018-04-09 Nr.3, 2018-12-12 Nr. 10.</p> <p>Įstaigos finansų būklės kontrolė vykdoma nuolat ir apskaitoma kas ketvirtį. Informacija sistemingai, kas ketvirtį skelbiama internetiniame puslapyje. Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ finansų būklės kontrolė įvertinta gerai.</p>
---------------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinti lopšelio-darželio dokumentų valdymą (dokumentų tvarkymą)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įstaigoje įrengtos archyvo patalpos. Patalpos įrengtos nenaudojant papildomų lėšų. ▪ Parengtas lopšelio-darželio dokumentų archyvavimo tvarkos aprašas. ▪ Įstaigos dokumentai suarchyvuoti laikantis archyvavimo taisyklių ir dokumentų archyvavimo tvarkos. Sukurta suarchyvuotų dokumentų

	naudojimo sistema.
3.2. Tiksliau panaudoti lopšelio-darželio erdves ir pritaikyti ugdomajam procesui	<p>Inicijavau naujų edukacinių aplinkų įkūrimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ menų kabineto įrengimą. Menų kabinetas atnaujintas nenaudojant papildomų resursų; ▪ grupių rūbinėlių erdvėse, grupių laiptinėse, darželio fojė įrengtos kūrybinių žaidimų ir smulkiosios motorikos lavinimo zonos; ▪ papildomos ervės gabių vaikų ugdymui(si). <p>Įstaigos erdvė pritaikyta vaikų poreikiams - sudarytos sąlygos vaikų patirtinei raiškai skatinti visos įstaigos aplinkoje.</p>
3.3. Stiprinau vidinių žmogiškųjų išteklių valdymą	<p>Atlikau personalo poreikio analizę – motyvavau 3 darbuotojus siekti aukštesnės profesinės kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 mokytoja dalyvauja persikvalifikavimo studijose VDU; - 2 mokytojų padėjėjos studijuoja Kauno kolegijoje.
3.4. Įdiegta sveikatai palanki mitybos sistema	<p>Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikatai palankios mitybos reikalavimus: Kauno valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje patvirtinti nauji 20 dienų valgiaraščiai.</p> <p>Virtuvė papildyta nauja ir modernia įranga: planetarine maišyklė su gaubtu, elektrine keptuve su gartraukiu, 12 vnt. virtuvinių stalų- stalažų.</p> <p>Naujai įrangai įsigyti 50% lėšų panaudota iš tėvų skirtos 2 procentų paramos.</p>
3.5. Įdiegti maitinimo administravimo IS VALGA	<p>Valgiaraščių, technologinių maisto kortelių, maisto produktų išlaidų ir įplaukų tvarkymas ir registracija IS VALGA užtikrina maitinimo administravimo dokumentų tikslumą ir kontrolę.</p>
3.6. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius pagerinti tėvų informavimo kokybę	<p>Įstaigos koridoriuose įrengti 6 alternatyvūs lopšelio-darželio interneto svetainei informaciniai stendai.</p>

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

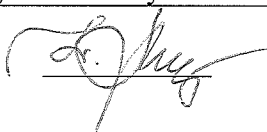
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarptautinių projektų rengimas ir valdymas

Direktorė



Zina Miciūnienė

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas pasiekė maksimalius praėjusiais metais planuotus rezultatus, pateikė išsamią analizę apie įvykdytas papildomas užduotis ir veiklas, kurios turėjo svarų poveikį įstaigos veiklai.

Visos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius (kai kurie didesni nei buvo numatyti). 2018 metais vykdyta vadyba užtikrino įstaigos bendruomenės lūkesčius priimant ir įgyvendinant veiklos tobulinimo sprendimus, formuojant ir įgyvendinant veiksmingą personalo politiką, nustatant materialinio, finansinių ir kitų išteklių poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus.

Vadovo veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos protokolas 2019-02-01 Nr. 3

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė

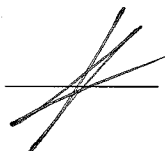


Danguolė Juodelienė

2019-02-01

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė	Įstaigos internetinėje	Sukurta internetinė svetainė

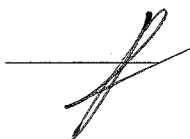
svetainė reikalavimus	atitinka svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	atitinkanti bendrusius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas
-----------------------	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė



Zina Miciūnienė

2019-02-20
(data)