

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“
DIREKTORĖS ONOS VITKAUSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-146
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelyje-darželyje „Židinėlis“ pagal 2016-2018 metų strategiją buvo įgyvendinti 3 tikslai.
1 tikslas - pagerinti ugdymo kokybę, tinkamai organizuojant, analizuojant ugdymo procesą, vaiko pasiekimus bei užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką.

Šiam tikslui įgyvendinti 2016 metais ugdymo procese buvo pritaikyta ugdymo metodų įvairovė, patobulintas veiklos planavimas, keliama pedagogų kvalifikacija, užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką:

- Ugdymo procese buvo taikomi ugdymo metodai: eksperimentavimas, tyrinėjimas, projektinė veikla;
- Veiklos ugdytiniams buvo organizuojamos netradicinėse aplinkose (laukas, salė, parkas);
- Pažintinės edukacinės programos organizuotos du kartus metuose;
- Parengta į vaikų ugdymosi rezultatus orientuota ugdomosios veiklos plano forma, kurioje numatomi vaiko ugdymo(si) rezultatai, vadovaujantis vaikų pasiekimų žingsneliais;
- Įstaigoje organizuotame seminare patobulinti pedagogų gebėjimai planuoti ugdomąjį procesą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų žingsnelius, numatant jų pažangą.

2017 metais užtikrinant ugdymo kokybę, atnaujinta ugdytinių pažangos vertinimo sistema, atliktas ugdymo kokybės požymių tyrimas:

- Atliktas atitinkamų ugdymo kokybės požymių tyrimas, išsiaiškinta pedagogų, tėvų nuomonė apie svarbiausius ugdymo aspektus įstaigoje, inicijuoti pageidaujami pokyčiai;
- Atnaujinta ugdytinių pasiekimų vertinimo sistema įstaigoje, parengiant pažangos vertinimo būdus ir formas;
- Atliktas ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimas, vykdant „giluminį auditą“.

2018 metais ugdymo aplinkos papildytos šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis:

- Įsigyta interaktyvi lenta, mokomosios programos;
- Įsigytos interaktyvios grindys.
- Įstaigos specialistai ir pedagogai aktyviai ugdymo(si) procese naudoja šviesos stalą;
- Įsigyta išmanioji garso kolonėlė;
- Visoms grupėms nupirkti kompiuteriai ir spausdintuvai, įstaigoje atsirado prieinamas bevielis interneto ryšys;
- Atliktas ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimas, vykdant „giluminį auditą“.

2 tikslas – stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos nuostatas bei teikiant vaikui ir jo šeimai įvairias kompleksines pagalbos formas, 2016 metais vaikui ir jo šeimai buvo teikiama kompleksinė pagalba, stiprinant ugdytinių sveikatą:

- Parengti projektai, akcijos ugdytinių psichinei ir fizinei sveikatai stiprinti. Vaikai įgijo

praktinių žinių apie psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimą;

- Organizuota korekcinė grupė vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kurios metu vaikai aktyviai mankštinosi, stiprino savo fizinę sveikatą;
- Organizuota grupinė veikla emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams, taikant dailės terapiją. Vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas ir jausmus.

2017 metais ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo programose:

- Dalyvauta trijose programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“, „Kubus – gamtos mylėtojų klubas“, vaikų mityba tapo įvairesnė, sveikesnė;
- Organizuoti aplinkosauginiai projektai „Atliekų rūšiavimo sistemos diegimas Kauno miesto švietimo įstaigose“, „Mes rūšiuojam“.
- Dalyvaudami projektuose, vaikai išmoko rūšiuoti atliekas, suvokti švarios aplinkos reikšmę žmonių sveikatai, ugdėsi ekologinį sąmoningumą.

2018 metais vaikui ir jo šeimai buvo teikiama kompleksinė pagalba, užtikrinant psichologinę ir socialinę pagalbą bei vykdant prevencinį darbą:

- Organizuotas projektas „Kauno vaikai šypsosi“, kurio metu buvo siekiama vaikams ugdyti įprotį valytis dantis;
- Organizuota korekcinė grupė vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kurios metu vaikai stiprino savo fizinę sveikatą;
- Organizuoti grupiniai užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų bei stokojantiems socialinių įgūdžių, kurių metu vaikai mokėsi suprasti, išgyventi, išreikšti ir valdyti kylančius jausmus, spręsti iškilusias problemas;
- Trijose grupėse vykdyta Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, kurios metu vaikai mokėsi įveikti kasdieninius sunkumus;
- Organizuotas seminaras „Kelionė po vaikų emocijų pasaulį“, kurio metu pedagogai patobulino socialines ir emocines kompetencijas.

3 tikslas - atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, taupiai ir racionaliai, panaudojant turimus finansinius išteklius, dalinai atnaujinta įstaigos infrastruktūra.

2016 m. iš savivaldybės finansuojamos programos įvykdyti šie darbai:

- Atnaujintas ir modernizuotas šilumos punktas;
- Įrengta apsauginė ir gaisrinė signalizacija;
Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų atliktas vienos grupės miegamojo remontas.
Iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų įsigyta: trys kompiuteriai, trys spausdintuvai bei inovatyvios ugdymo priemonės grupėms.

2017 m. iš savivaldybės finansuojamos programos įvykdyti šie darbai:

- Atliktas įstaigos stogo ir fasado šiltinimas ir apdaila;
- Pakeistos keturios lauko durys;
- Suremontuotos trijų grupių WC patalpos;
- Atnaujinta virtuvės vėdinimo sistema.
Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų įsigyta statybinių medžiagų remonto darbams.
Iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų įsigyta žaislų, ugdymo priemonių.
Iš įstaigos pajamų lėšų įsigyti 7 kompiuteriai ir 7 spausdintuvai grupėms. Visoms grupėms ir specialistams sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis.

2018 m. iš savivaldybės finansuojamos programos įvykdyti šie darbai:

- Atlikti pastatų stogelių remonto darbai;
- Įrengti šviestuvai prie įėjimo;
- Suremontuotos trijų grupių WC patalpos ir virtuvėlės;
- Atlikti elektros magistralių remonto darbai;
- Pakeista virtuvės elektros instaliacija;
- Atliktas „Šeimos kambario“ virtuvėlės remontas;
- Atliekant gerbūvio darbus, nupjauti netinkami medžiai, įsigyta nauja žolės pjovimo technika, suremontuota lopšelio grupės pavėsinė, lauko laiptai.

Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų apmokėtas lauko šviestuvų įrengimas ir kitos paslaugos.
Iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų įsigytos interaktyvios grindys.
Iš įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšų įsigyta: interaktyvi lenta, spintelės grupių rūbinėlėms, dvi lauko žaidimų aikštelės, suolai, šiukšliadėžės ir kitos lauko priemonės.

2018 m. veiklos plano svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1 tikslas – ugdymo aplinkas papildyti šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.

Pasiekti maksimalūs laukti rezultatai :

1. Ugdymo procese pradėta taikyti interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, didelis vaikų susidomėjimas. Ugdymo procesas pasidarė įdomesnis, šiuolaikiškesnis.
2. Įsigyta mobili kolonėlė su mikrofonais. Jos dėka muzikinių įrašų galima nevaržomai klausytis bet kurioje ugdymo(si) aplinkoje. Mikrofono pagalba ugdomi vaikų viešo kalbėjimo įgūdžiai.
3. Visoms grupėms nupirkti kompiuteriai, kopijavimo aparatai, visoje įstaigoje įrengtas bevielės ryšys. Vaikai geba savarankiškai atlikti spausdinimo darbus. Ugdymas tapo vaikams kokybiškesnis, įdomesnis. 2018 m. pavasarį įstaigoje buvo organizuotas renginys „Pavasaris suskamba paukščių balsais“, kurio metu priešmokyklinio ugdymo vaikai naudodami vaizdinę medžiagą – skaidres, savarankiškai pristatė savo pranešimus kitų grupių vaikams. Pedagogai savo darbe naudoja „Word“, „Excel“, „Power Point“ programas.

2 tikslas – teikti vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą, atliekant prevencinį darbą stiprinantį ugdytinių sveikatą.

Pasiekti maksimalūs laukti rezultatai :

1. Parengti trys projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti:
 - 2018 m. balandžio mėn. psichologo, socialinio pedagogo ir logopedo organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniams ir pedagogams projektas „Galbūt garsas skamba tyloj, o tyla garse...“, skirtas triukšmo suvokimo ir pasaulinei sveikatos dienoms paminėti. Į projektą įsijungė šešios Kauno miesto Šilainių ir Vilijampolės seniūnijų ikimokyklinio ugdymo įstaigos.
 - 2018 m. gruodžio mėn. įstaigos logopedas kartu su neformaliojo ugdymo mokytoju (kūno kultūra) bei meninio ugdymo (muzikos) mokytoju dalyvavo ilgalaikiame bendrame (1/d „Vilnelė“, 1/d „Rasytė“) projekte „Judu ir kalbu“. Projekto tikslas - tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų komunikavimo ir sveikatos saugojimo kompetencijas, gerinti socialinius įgūdžius, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais;
 - 2018 m. gruodžio mėn. įstaigos specialistų parengtas socialinis projektas „Kalėdų tyla – mažo angelo muzikoje“. Projekto metu vaikai plėtojo pažintinę, komunikavimo, socialinę kompetencijas.
2. Organizuotos trys korekcinės grupės vaikams, turintiems judesio ir padėties, emocijų ir elgesio sutrikimų.
3. Organizuotos penkios prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti:
 - „Jaučiuosi laimingas!“, (skirta tarptautinei Laimės dienai);
 - „Šypsaisi tu...šypsosi tau!“ (skirta tarptautinei Šypsenos dienai);
 - „Laimingas ir sveikas-misija neįmanoma..?“, (skirta pasaulinei Psichikos sveikatos dienai);
 - „Be patyčių“;
 - „Aš ir pasaulis“ (skirta tarptautinei Tolerancijos dienai).
4. Psichologų organizuota grupių veikla vaikams nuo 4 iki 6 m., turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei stokojančioms socialinių įgūdžių „Savęs atradimas tarp kitų“.
5. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras įstaigoje „Kelionė po vaikų emocijų pasaulį“ (lektorė R. Šilalytė). Seminare dalyvavo 24 įstaigos pedagogai.

6. Vykdyta Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.

3 tikslas – atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, atliekant pastato cokolio, požeminių pamatų bei grupių remontą, panaudojant turimus finansinius resursus.

Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Negavus lėšų iš Savivaldybės finansuojamos programos, neatlikti šie darbai: pastatų cokolio apšiltinimas, požeminis pamatų dalies apšiltinimas, nepakeistas apšvietimas ugdymo grupėse ir kabinetuose. Dėl lėšų trūkumo iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų, neatliktas grupės miegamojo remontas.

2018 m. iš Savivaldybės finansuojamos programos atlikti darbai:

- atlikti pastatų stogelių remonto darbai;
- įrengti šviestuvai prie įėjimų;
- suremontuoti 3 – jų grupių WC ir virtuvėlės;
- atlikti elektros magistralių remonto darbai;
- pakeista virtuvės elektros instaliacija;
- atliktas „Šeimos kambario“ virtuvėlės remontas;
- atliekant gerbūvio darbus, nupjauti netinkami medžiai, suremontuota lopšelio grupės pavėsinė, suremontuoti lauko laiptai.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo aplinkas papildyti inovatyviomis ugdymo priemonėmis	Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis.	Įsigyta interaktyvi lenta, mokomosios programos. Visų grupių vaikai naudosis informacinėmis technologijomis.	Įsigyta interaktyvi lenta, pradėta taikyti mokymo programa „SMART Notebook“. Organizuoti pedagogams mokymai „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės“. Mokymuose dalyvavo 90 proc. įstaigos pedagogų, iš jų 50 proc. taiko vaikų ugdymo procese.
2. Užtikrinti prevencines (psichologinę ir socialinę) veiklas įstaigoje	Įgyvendinti 3 ugdymo projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Inicijuoti užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų, stokojantiems socialinių įgūdžių.	1. Trijuose projektuose dalyvaus 9-nių grupių vaikai. 2. Programoje „Savęs atradimas tarp kitų“ dalyvaus 16 vaikų.	Parengti trys projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Organizuotas projektas „Galbūt garsas skamba tyloj, o tylą garse...“. Įsijungė šešios Kauno miesto Šilainių ir Vilijampolės mikrorajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Iš viso 110 vaikų ir 12 pedagogų. Dalyvauta ilgalaikiame bendrame Kauno lopšelių-darželių „Vilnelė: ir „Rasytė“ projekte „Judu ir kalbu“.

			<p>kuriame dalyvavo 10 įstaigos specialiųjų poreikių turinčių vaikų.</p> <p>Parengtas ir įvykdytas socialinis projektas „Kalėdų tyla – mažo angelo muzikoje“. Projekte dalyvavo 180 ugdytinių ir 22 pedagogai.</p> <p>Įgyvendinta VšĮ „Vaiko labui“ prevencinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 5 įstaigos pedagogai ir 3 grupių ugdytiniai.</p> <p>Vykdyta grupių veikla „Savęs atradimas tarp kitų“ vaikams nuo 4 iki 6 m., turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei stokojantiems socialinių įgūdžių, kuriose dalyvavo 17 vaikų.</p>
3. Atnaujinti darželio teritoriją ir vidaus patalpas	<p>Lauko teritorijoje įrengtas lauko apšvietimas, suremontuoti laiptai ir pavėsinė atitiks saugumo reikalavimus.</p> <p>Atnaujinta virtuvės elektros instaliacija, atitiks saugumo reikalavimus.</p> <p>Atnaujinti 3 grupių sanitariniai margai ir vienos grupės miegamasis atitiks higienos normas.</p>	<p>Atlikti lauko apšvietimo darbai iki 2018-04-30</p> <p>Suremontuoti laiptai iki 2018-10-01</p> <p>Suremontuota pavėsinė iki 2018-10-01</p> <p>Nupjauti netinkami medžiai, krūmai iki 2018-11-05</p> <p>Atnaujinta virtuvės elektros instaliacija iki 2018-08-24</p> <p>Suremontuoti trys sanitarinių mazgai grupėse iki 2018-08-24</p>	<p>Atlikus lauko teritorijoje planuotus darbus, pasiektas maksimalus rezultatas: įrengtas lauko apšvietimas, suremontuoti lauko laiptai ir pavėsinė, pašalinti netinkami medžiai.</p> <p>Atlikti vidaus patalpų planuoti darbai: atnaujinta elektros instaliacija virtuvėje, atliktas trijų grupių sanitarinių mazgų ir virtuvėlių remontas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikti vienos grupės miegamojo remontą, panaudojant 2 proc. gyventojų pajamų mokestį iki 2018-08-24	Nepakankamai gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo procese pradėta taikyti interaktyvios grindys.	Pajvairintas ugdymo procesas: lavinami vaikų judesiai, matematiniai gebėjimai, loginis mąstymas.

3.2. Įrengtos dvi lauko žaidimų aikštelės, keturi spyruokliukai.	Atnaujintos nesaugios lauko priemonės.
3.3. Įrengti lauko suoliukai, pastatytos šiukšliadėžės.	Pakeisti seni, susidėvėję suolai, nupirktos šiukšliadėžės.
3.4. Atlikti pastatų stogelių remonto darbai.	Taupoma šilumos energija.
3.5. Atlikti elektros magistralių remonto darbai.	Atitinka elektros saugos reikalavimus.
3.6. Atliktas „Šeimos kambario“ virtuvėlės remontas.	Patalpa estetiška.
3.7. Atliktas vienos grupės rūbinėlės remontas, įsigytos ir sumontuotos spintelės.	Suremontuotos rūbinėlės patalpos tapo estetiškesnės, pakeistos senos spintelės.
3.8. Įrengta darbo vieta dietistui darbui su programa „Valga“ (kompiuteris, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas).	Pagerintos specialisto darbo sąlygos.

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

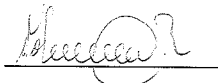
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacijos valdymo kompetencija
6.2. Bendradarbiavimo kompetencija. Pedagogų, vaiko šeimos narių ir vietos bendruomenės.

Direktorė



Ona Vitkauskienė 2019-01-16

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos 2016-2018 m. strateginio plano tikslai įgyvendinti. 2018 m. įvykdytos numatytos metinės veiklos užduotys. Daug užduočių ir veiklų įvykdytos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

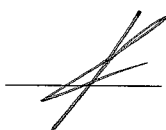
Istaigos tarybos pirmininkė



Irena Karavaičikė 2019-01-18

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai – vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

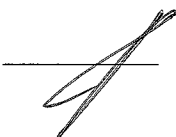
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas tėvų dalyvavimas įstaigos veikloje.

10.2. Nepakankamas finansavimas iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Švietimo skyriaus vedėjas

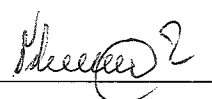


Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė



Ona Vitkauskienė

2019-02-20
(data)