

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41
64 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMYNA“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS DUBINSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-145
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2016–2018 strateginio plano tikslus siekėme:

- užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, atitinkančią šiuolaikinės Lietuvos visuomenės ir europinius standartus, lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčius; įstaigos veiklos efektyvumo augimo, laiduojančio sėkmingą mokymąsi pradinio ugdymo mokykloje;
- patobulinti ugdomasias aplinkas, įgalinančias sėkmingą vaiko ugdymą(si);
- telkti lopšelio-darželio bendruomenę mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos vystymui;
- tikslingai ir racionaliai naudoti išteklius.

Numatytos priemonės tikslams pasiekti sėkmingai įgyvendintos bei pasiekti laukiami rezultatai.

Lopšelyje-darželyje „Žemyna“ dirbama vadovaujantis programos „Gera pradžia“ (8 grupės) ir M. Montessori (2 grupės) pedagoginei sistemai būdingais principais (lopšelis-darželis „Žemyna“ - Lietuvos montesori asociacijos narys). Siekiama lanksčiai atliepti vaikų ir tėvų poreikius taikant į vaiką orientuotą ugdymą. Mokytojai, dirbantys „Gera pradžia“ metodu, žino ir vadovaujasi įstaigoje parengtais kokybės požymių ugdyme ir patirtinio ugdymosi raiškos kriterijais, susitarimai pagerino įstaigos veiklos dermę, ugdymo kokybę. Sukurtos palankios sąlygos vaikų socialinės kompetencijos vystymuisi, išplėtotas patirtinis ugdymas. Tai pagerino vaikų pažintinės kompetencijos gebėjimus, ugdomas vaikų identitetas.

Nuo 2018 m. rugsėjo dalyvaujame Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Saugios aplinkos kūrimas II“ (pagal ES projektą dėl psichologinės pagalbos mokykloje finansavimo - gauta psichologinės pagalbos teikimo paslauga (0,5 et. psichologo) finansuojama ES lėšomis. Lopšelyje-darželyje vykdoma tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Programa taikoma priešmokyklinėse grupėse. Vaikai ugdomi sunkumų įveikimo gebėjimus, pagerėjo socialinė vaikų kompetencija. Pedagogai, dalyvaujantys prevencinėje programoje, patobulino darbe reikalingas socioeducacinę, paramos vaikams kompetencijas.

Parengta lopšelio-darželio „Žemyna“ etninės kultūros plėtros 2017-2019 metų programa, užtikrino įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos uždavinio „Skatinti vaiką veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais kartu plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį“ įgyvendinimą. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendražmogiškųjų, etnokultūrinių vertybių ugdymas(is), renginių kokybė. Kuriami ir įgyvendinami bendruomeniniai projektai tapo lopšelio-darželio tradicijomis, telkia bendruomenę.

Lopšelyje-darželyje „Žemyna“ 18 metų diegiama sveika mityba, dalyvaujame Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje. Įgyvendinama lopšelio-darželio „Žemyna“ 2018–2022 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir ekologinė darna“. Įstaigai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas penkeriems metams. Pagerintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas(is), kryptingai ir sąmoningai plėtojamas sveikatos programos turinys, bendruomenė įsitraukia į sveikatos stiprinimo procesus, darnios aplinkos kūrimą. Pakeistas įstaigos valgiaraštis – užtikrinama sveikatai palanki vaikų mityba.

Lopšelis-darželis „Žemyna“ palaiko partnerystės ryšius su šalia esančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, Kauno Sabonio krepšinio centru, Kauno tautinės kultūros centru, Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakultetu, Kauno palaimintojo arkivyskupo Jurgio Matulaičio parapija. Vykdomi bendri projektai, organizuojami seminarai, studentų praktikos, dalinamasi darbo patirtimi, pritraukiami gabūs specialistai. Bendraudama su socialiniais partneriais lopšelio-darželio „Žemyna“ bendruomenė nuolat tobulėja, siekia aukštesnės ugdymo kokybės, kūrybiškumo ir įvairesnių saviraiškos poreikių tenkinimo būdų.

Lopšelio-darželio 2016-2018 m. biudžetas panaudotas tikslingai bei racionaliai, pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus patvirtintą sąmatą, įstaigos strategijoje numatytais priemonėmis įgyvendinti. Savivaldybės biudžeto lėšos kasmet padidėjo vidutiniškai 7 proc., Valstybės biudžeto (MK lėšos) 2017 m. padidėjo 2 proc., 2018 m. 1 proc. Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą, vykdyti ilgalaikio turto atnaujinimo bei sąlygų gerinimo programą.

Atlikti remonto-rekonstrukcijos darbai: įkurta sveikatos saugos reikalavimus atitinkanti grupė (buvusios klasės patalpose), pritaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiams (Prioriteto realizavimui buvo panaudota Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos 20972,02 eurų, Spec. programa (tėvų įmokos) 1027,84 eurų). Sukurtos lauko erdvės – vaikų patirtiniam ugdymui(si), daržiukai (3000,0 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programos (Mokinio krepšelio lėšos); saugi aktyvią veiklą lauke skatinanti sporto erdvė (8000,0 eurai Spec. programa (tėvų įmokos). Suremontuota sporto salė: pakeista susidėvėjusi grindų danga saugia bei funkcionalia PVC sportine danga, atlikti elektros remonto bei sienų remonto darbai. Įrengta saugi bei funkcionali lauko sporto aikštelė – padengta saugia, smūgio jėgą sugeriančia sportine danga, tinkančia visoms lauke kultivuojančioms sporto šakoms bei aptverta segmentine tvora. Iš Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (biudžeto) skirta 10622,00 Eur. lopšelio-darželio lauko takų remontui, 62295,00 Eur. pastato lauko sienų apšiltinimui, 15592,00 Eur. elektros instaliacijos darbams. Už šias lėšas naujai sudėtos 280 m² lauko takų trinkelės ir perstatyti dveji sugriuvę, nesaugūs įėjimo į pastatą laiptai, apšiltinta ~ 55% (608 m²) lopšelio-darželio lauko sienų, pakeistas lauko, tambūrų, atnaujintas laiptinių apšvietimas, pakeistos laiptinių elektros skydinės, nauja elektros instaliacija virtuvėje. Kuriamos saugios, sveikos ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos.

Ugdymo(si) aplinkos papildytos naujomis, inovatyviomis, skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis, įsigyti lauko muzikos instrumentai, dviem grupėm lauko žaidimų aikštelių įranga, patirtinį vaiko ugdymą(si) plėtojančios priemonės.

Lopšelj-darželį „Žemyna“ lanko vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: kalbos ir komunikacijos sutrikimus, sulėtėjusią raidą, vaikystės autizmą. 2016 m. vidutinis arba didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis nustatytas 5 vaikams, 2017 m. – 8 vaikams, 2018 m. – 11 vaikų. Dar trims vaikams reikalingi tyrimai nustatant specialiųjų poreikių lygį. Pastebimas vidutinius arba didelius specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių vaikų skaičiaus augimas.

Specialiąją pedagoginę pagalbą jiems teikia logopedas, psichologas, kūno kultūros pedagogas. Vaikų rezultatai gerėja individualiu lygmeniu.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žemyna“ 2019–2021 metų strateginio plano tikslus planuodami kitų metų veiklas, prioritetus teiksime fizinės ir socialinės vaikų įtraukiojo ugdymo aplinkos gerinimui: sieksime plėtoti bendradarbiavimo procesus, stiprinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, sukurti saugią, ugdymąsi stimuliuojančią aplinką, pritaikytą įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, užtikrinant kiekvieno vaiko poreikius ir galias atliepiančią ugdymą, efektyviai suplanuojant ir valdant išteklius.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, pritaikant šiuolaikinių ugdymo programų vykdymui	Ugdymosi aplinkos praturtintos inovatyviomis, skaitmeninėmis ugdymo(si) priemonėmis. Įkurtos naujos ugdymo erdvės lauke.	Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės įvairioms vaiko kompetencijoms ugdytis: „SMART“ interaktyvus ekranas, interaktyviosios edukacinės grindys, sertifikuoti lauko muzikos instrumentai (Babel Drum Large ir Duo Besso). Sukurta lauko terasa aktyviai ir kūrybinei vaikų veiklai.	Atnaujinta lauko ir įstaigos vidaus ugdymo(si) aplinka – išplėtos galimybės prasmingam žaidimui, bendruomenės susibūrimams lauke, pakeista lopšelio-darželio koridoriaus, vaikų virtuvėlės grindų danga bei pradėtos įgalinti ugdymuisi bendros paskirties erdvės. Modernizuotas ugdymo procesas, išplėtos efektyvesnio ugdymo programos įgyvendinimo galimybės. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės įvairioms vaiko kompetencijoms ugdytis: „SMART“ interaktyvus ekranas, interaktyviosios edukacinės grindys, sertifikuoti lauko muzikos instrumentai (Babel Drum Large ir Duo Besso). Sukurta lauko erdvė aktyviai ir kūrybinei vaikų veiklai.

<p>1.2. Pagerinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesus bei kokybę</p>	<p>Išplėtotas sveikatos programos turinys. Bendruomenė įtraukiamas į sveikatos stiprinimo procesus, aplinkos kūrimą. Tradicijų kūrimas ir palaikymas.</p>	<p>Parengta ir Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijoje patvirtinta 2018–2022 m. lopšelio-darželio „Žemyna“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir ekologinė darna“. Lopšeliui-darželiui pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. „Sveikatos stiprinimo, ekologinio ugdymo“ darbo grupė atsakinga už įstaigos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą. 80 proc. pedagogų – respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai.</p>	<p>Parengta ir Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijoje patvirtinta 2018–2022 m. lopšelio-darželio „Žemyna“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir ekologinė darna“. Lopšeliui-darželiui pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. „Sveikatos stiprinimo, ekologinio ugdymo“ darbo grupė atsakinga už įstaigos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą. 90 proc. pedagogų – respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai.</p>
<p>1.3. Pagerinti informacijos sklaidos kokybę, sumažinant laiko sąnaudas pildant dokumentus</p>	<p>Pedagogai pildo elektroninį dienyną, perteikia informaciją tėvams (globėjams).</p>	<p>Suorganizuoti mokymai, konsultacijos pedagogams apie naudojimąsi elektroniniu dienynu. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais su prieiga prie interneto. Nuo 2018-09-01 įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p>	<p>Suorganizuoti mokymai, konsultacijos pedagogams apie naudojimąsi elektroniniu dienynu. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais su prieiga prie interneto. Nuo 2018-10-01 įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p>
<p>1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą</p>	<p>Gera vidaus darbo ir finansų kontrolė</p>	<p>Finansų kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje</p>	<p>Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. 2018 m. įstaigos biudžetas panaudotas</p>

			tikslingai, taupiai bei racionaliai, pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus patvirtintą sąmatą, įstaigos strategijoje numatytoms priemonėms įgyvendinti. Įstaiga skolų neturi, nusiskundimų negauta.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėti lauko takų remonto ir pastato apšiltinimo darbai. Atnaujinta 280 m ² lauko takų trinkelio (~ 33% nuo bendro takų ploto) ir perstatyti dveji sugriuvę, nesaugūs įėjimo į pastatą laiptai. Apšiltinta ~ 55% (608 m ²) lopšelio-darželio lauko sienų.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo kompetenciją, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, tinkamą išteklių, reikalingų įstaigai funkcionuoti, paskirstymą bei papildomų išteklių pritraukimą.

Direktorė



Živilė Dubinskienė 2019-01-07

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutarties vertinimo rodiklius. Siūloma tęsti ugdymosi aplinkų atnaujinimo darbus, pritaikant bendros paskirties erdves edukacijai.

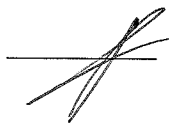
Įstaigos tarybos pirmininkas



Sandra Virbašienė 2019-01-16

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

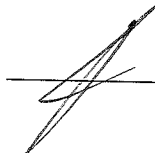
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė



Živilė Dubinskienė

2019 02 20
(data)