

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-44
55 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS REGINOS BEINORIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-136

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2016-2018 metų strategiją, buvo siekiama šių tikslų: tobulinti pedagogų kompetencijas, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kartu su bendruomene ieškoti naujų veiklos organizavimo būdų lauko aplinkoje, modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves.

Siekiant 1 strateginio tikslo – *gilinti pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus*, – pagerinti vaikų pasiekimai, geriau išmokus vadovautis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2014). Kartu su švietimo pagalbos specialistais sukurtas vaikų ugdymosi sunkumų sprendimo modelis, kuriame numatyti etapai ir veiksmai, kurių turi imtis grupių pedagogai, iškilus ugdymosi sunkumų atvejams. Siekiant šio tikslo, sustiprintas grupių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas. Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas gerai, nes dauguma mokytojų sustiprino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Siekiant 2 strateginio tikslo – *kartu su bendruomene kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant projektus*, – sustiprintas bendruomenės vaidmuo, kuriant lauko aplinką ir išplečiant joje vaikų veiklos galimybes. Įgyvendinant projektus, įrengtos edukacinės erdvės lauke tyrinėjimams, eksperimentams su vandeniu, smėliu, purvu ir kita gamtine medžiaga, įrengtos lauko virtuvėlės, pojūčių takelis, daržovių ir prieskonių auginimo darželiai. Įgyvendinus šį tikslą, padaugėjo tikslingai įrengtų erdvių vaikų veiklai.

Įgyvendinant 2 strateginį tikslą, pasiekta rezultatų ir išmaniųjų technologijų taikymo srityje. 2016–2018 metų strategijos įgyvendinimo laikotarpiu pedagogai nuosekliai mokėsi ir patobulino technologijų valdymo kompetenciją. Įgyvendinant 2018 metų 1 tikslą – *išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus* – apie 90 % mokytojų išmoko naudotis išmaniosiomis Smart lentomis, interaktyviomis grindimis, grindų robotuku „Bee-bot“. Pasiiekti tikslo rezultatai vertinami gerai. Lopšelyje-darželyje visi mokytojai naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“.

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą – *modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves*, – pasiekta šių rezultatų: įrengti 2 mediniai stogeliai virš terasų, lauko terasose įrengtos kūrybinės dirbtuvės tyrinėjimams, įsigyta naujų įrengimų ir priemonių žaidimų aikštelėse. Per trejų metų laikotarpį išaugo lauko aplinkos funkcionalumas.

2018 metų 2 tikslo – *modernizuoti trijų grupių patalpas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes*, – pasiektas maksimalus lauktas rezultatas: pertvarkytos trijų grupių

ugdymo aplinkos, jose įrengus uždaras erdves ramiai veiklai ir atsiribojimui, skaitymo ir rašymo prielaidų formavimuisi, matematiniams ir kitiems tyrinėjimams, Regio Emilia metodo elementų plėtojimui ir kt. Siekiant tikslingo vaikų gebėjimų ugdymosi, ne viena erdvė atnaujinta ir kitose grupėse, atnaujinti koridoriai ir labiau pritaikyti vaikų edukacijai (motorikos, skaitymo, rašymo ir pažinimo gebėjimų ugdymuisi).

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti į ugdymosi procesą išmaniąsias technologijas, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	Patobulinti pedagogų gebėjimai naudotis išmaniosiomis technologijomis. Sudarytos geresnės sąlygos ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklai su išmaniosiomis technologijomis.	Ne mažiau kaip 90 % pedagogų naudojami Smart programos įrankiais ir geba susikurti mokomąsias užduotis, taiko interaktyvių grindų ir grindų robotukų edukacinius žaidimus. Iki rugsėjo 1 d. įrengta edukacinė erdvė: atliktas patalpos remontas, įsigyti baldai, išmanioji lenta.	1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, mokytojams (90 %) patobulinius gebėjimus naudoti išmaniosiomis technologijomis. 2. Sukurtos ir taikomos Smart programos priemonės, interaktyvių grindų žaidimai, edukaciniai užsiėmimai su robotuku Bee-Bot. 3. Iki rugsėjo 1 d. įrengta Smart studija: įsigyta išmanioji lenta, baldai, atliktas patalpos remontas, pakeistos durys.
1.2. Modernizuoti edukacines erdves įstaigos vidaus patalpose.	Atlikta ugdymosi aplinkų įšivertinimo analizė ir numatytos funkcionalumo didinimo galimybės. Atnaujintos trijų grupių ir pagrindinio koridoriaus edukacinės erdvės.	Parengtas ugdymosi aplinkų modernizavimo projektas. Trijose grupėse įrengtos rašymo sienos, magnetinės lentos, bibliotekėles, uždaras erdvės. Pagrindiniame koridoriuje įrengta manipuliacinė sienelė ir informacinis stendas.	1. Įgyvendintas projektas „Mūsų ir aplinkos kaita“, kurio metu atlikta įšivertinimo analizė ir išsiaiškinta, kokios erdvės ir priemonės gerina vaikų mokymąsi ir pasiekimus, padeda užtikrinti gerą jų savijautą, pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo aplinkų atnaujinimo. 2. Pertvarkytos trijų grupių ugdymosi aplinkos: atnaujinta dalis baldų, įrengtos rašymo sienos, magnetinės lentos, bibliotekėles, uždaras erdvės atsiribojimui ir Regio Emilia metodo plėtojimui. 3. Pagrindiniame koridoriuje įrengta manipuliacinė sienelė ir informacinis ekranas.
1.3. Inicijuoti lauko žaidimų aikštelių atnaujinimą.	Pašalinti patikrinimo akte nurodyti trūkumai.	Išgriauti netinkami vaikų žaidimų įrengimai. Įrengtos apsaugos nuo	1. Žaidimų aikštelėse išgriauti saugumo reikalavimų neatitinkantys žaidimų įrengimai. 2. Po dvejomis naujai įsigytomis

	Saugesnė žaidimų aikštelių aplinka.	kritimo po dvejetainių žaidimų įrengimais.	sūpynėmis įrengtos apsaugos nuo kritimo iš smėlio.
1.4. Atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščius pagal sveikatai palankios mitybos rekomendacijas.	Organizuojama vaikų sveikatai palankesnė mityba. Tėvai (globėjai) informuoti apie vaiko sveikatai palankesnės mitybos organizavimą.	Parengti 15 dienų valgiaraščiai ir technologinės kortelės 2 skirtingoms (2-3 m. ir 4-7 m.) amžiaus grupėms. Valgiaraščiai suderinti su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Valgiaraščiai pristatyti ir aptarti grupių susirinkimuose rudenį.	1. Parengti 15 dienų valgiaraščiai ir technologinės kortelės 2 skirtingoms (2-3 m. ir 4-7 m.) amžiaus grupėms ir 4 valgiaraščiai pritaikyto maitinimo (be pieno ir be kvietinių produktų). 2. Nuo 2018 m. balandžio mėnesio įstaigos vaikai maitinami pagal naują sveikatai palankų valgiaraštį, patvirtintą Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos: 1-3 ir 3-4 metų 2018 m. kovo 27 d. valgiaraščio vertinimo pažyma Nr. VVP-5168. Pasikeitus teisės aktams, parengti nauji valgiaraščiai ir suderinti su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba: 1-3 metų 2018 m. spalio 02 d. vertinimo pažyma Nr. VVP-7065, 4-7 metų 2018 m. spalio 02 d. pažyma Nr. VVP-7068. 3. Valgiaraščius dietistė pristatė naujiems tėvams ir grupių tėvų susirinkimuose rugsėjo mėnesį.
1.5. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė.	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje.	1. Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. 2. Lėšos įsisavintos efektyviai, gerinant vaikų ugdymosi sąlygas (230 m ² sudėtos grindinio trinkelės, atlikti dviejų grupių patalpų ir trijų kabinetų remontai, įrengti nauji vartai ir varteliai). 3. Bendruomenei pateiktos finansinės ataskaitos pagal numatytą atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarką.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengti elektra valdomi vartai ir varteliai su elektromagnetine spyna.	Sustiprintas įstaigos vaikų ir teritorijos saugumas.
3.2. Įrengtas pastato ir teritorijos apšvietimas.	Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos lauke tamsiu paros metu.
3.3. Parengtas automobilių stovėjimo aikštelės prie įstaigos vartų projektas.	Bus išspręsta automobilių statymo prie įstaigos vartų problema.

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

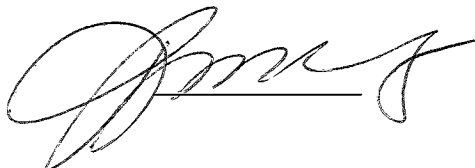
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimas
6.2. Užsienio kalbos tobulinimas

Direktorė



Regina Beinorienė

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės metų veiklos ataskaitą lopšelio-darželio taryba vertina labai gerai, nes numatytos užduotys yra įgyvendintos, pasiekti visi numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Edita Martinkėnienė

2019-01-18

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti Kauno miesto pokyčio projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ idėjas.	Ištirtas įstaigos mikroklimatas ir darbuotojų motyvacija bei nuostatos darbo atžvilgiu.	Atliktas organizacijos termometras – darbuotojų pasitenkinimo darbu bei mikroklimato tyrimas.
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė



Regina Beinorienė

2019-02-20
(data)