

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“

GRASILDOS CELIEŠIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-133

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2016-2018 m. strategijoje išskirti tikslai įgyvendinti.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą.

Įstaigoje ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programa bei parengta „Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ ikimokyklinio ugdymo programa“. Įstaigoje vykdoma sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“, kuri patvirtinta Sveikatos apsaugos ir Švietimo ir mokslo ministerijų. Įstaigai suteiktas „Sveika mokykla, 2018-2022 m. m.“ pažymėjimas.

Vaiko gerovės komisija siekė įgyvendinti sveikatos stiprinimo, gyvenimo įgūdžių formavimo priemones ir programas, teikė konsultacijas tėvams, pedagogams, vaikams. Įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „ZIPIO draugai“. Įstaigos psichologė skaitė paskaitas tėvams ir pedagogams emocinio raštingumo (intelekt) ugdymo, smurto, patyčių prevencijos ir kitais klausimais. Lektorės psichologės G. Žukovskienė, R. Juknienė, E. Kalinauskienė pedagogams skaitė paskaitas „Vaikų elgesio ypatumai“, „Bendradarbiavimas su tėvais“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. Vykdytas projektas „Meškučio taisyklės“. Pažymėta Tolerancijos diena, Tarptautinė psichikos sveikatos diena, „Savaitė be patyčių“. Organizuota žaidimų savaitė „Atpažink ir įvardink jausmus“. Grupėse įrengti „Nusiramino kampeliai“, „Refleksijos sienelės“, standai „Žinutė tėvams“, įstaigos teritorijoje „Pojųčių takelis“.

2 tikslas. Atnaujinti ugdymo turinį, skatinant tėvų aktyvumą ir pedagogų patirtinį mokymą(si).

Parengta „Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ ikimokyklinio ugdymo programa“, rekomendacijos tėvams ir pedagogams „Logopedo patarimai“. Organizuotas Smulkiosios tautosakos rytmetis, Kalbos savaitė. Grupėse vestos atviros veiklos „Mokomės taisyklingo kalbinio kvėpavimo“, parengtas plakatas „Žymių žmonių mintys apie kalbą“, stendinis pranešimas (plakatas) „Žaidimai ugdo vaikų kalbą“. Skleidžiama geroji darbo patirtis respublikoje. Siekiant gerinti vaikų kalbinius gebėjimus ir vizualinį suvokimą, dalyvaujama respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Parengti ir pristatyti stendiniai pranešimai respublikinėse konferencijose Kaune ir Kelmėje. Dalyvauta tarptautinėje virtualioje metodinių darbų parodoje „Mano pagalba vaikui“, kurioje demonstruota mokomoji priemonė „Balsių e –ė skyrimas“. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje. Su respublikos specialistais pasidalinta geraja edukacinės bitutės „Bee-bot“ taikymo patirtimi, siekiant ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą. Sukurtas edukacinis kilimėlis „Garso s tarimo įtvirtinimas kartu su edukacine bitute „Bee-bot“.

3 tikslas. Modernizuoti ugdymo erdves, efektyviai panaudojant lėšas

2016-2018 metais įstaigoje atliktas 1 grupės remontas, pritaikant ją 1,5-3 metų vaikams (SB lėšos-20 000Eur), suremontuotos koridoriaus grindys (SB, 2%, spec. lėšos – 2 000Eur), II-o

korpuso koridorius (2%, spec. lėšos – 2 600Eur) ir holas (SB, 2%, spec. lėšos – 300 Eur), suremontuotos grupių prausyklos, tualetai, virtuvėlės (SB, 2%, spec. lėšos – 73 000Eur). Atliktas 1 laiptinės remontas (SB lėšos – 4 000 Eur). Suremontuotas kabinetas (2%, spec. lėšos – 1 600Eur). Koridoriuose pakeisti šviestuvai (SB lėšos – 500 Eur) ir 4 įėjimo durys (SB lėšos – 3 000 Eur). Virtuvėje pakeista ventiliacinė sistema (SB lėšos – 7 000 Eur).

Pakeistas lauko apšvietimas (SB lėšos – 6 000 Eur). Įsigyti 2 sporto kompleksai lauko aikštynams (2% lėšos – 5 000Eur), patiesta minkšta danga po įrenginiais (SB lėšos – 5 500 Eur). Atnaujintas įėjimas į darželio teritoriją (SB lėšos – 4 500 Eur). Įrengtas „Pojūčių“ takelis (2%, spec. lėšos – 900Eur).

Įsigyta interaktyvi lenta su įranga (SB, 2%, spec. lėšos – 3 000Eur), 4 išmanieji robotukai „Bee-bot“ (SB lėšos – 356 Eur). Įrengta „Veidrodžių“ sienelė emocijų pažinimui (2%, spec. lėšos – 1 400Eur).

4 tikslas. Tobulinti ugdytojų kompetenciją, ugdymo procese naudoti informacines komunikacines technologijas.

Įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“. Informacija apie įstaigos veiklą pateikiama interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“. Ugdymo procese taikomos informacinės technologijos: interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji robotukai „Bee-bot“. Pedagogai parengė 7 IKT priemones, kompiuterinę ugdymo priemonę, skirtą mobiliems įrenginiams, edukacinį kilimėlį edukacinėms bitutėms „Bee-bot“.

Įgyvendinus 2018 m. veiklos planą buvo pasiekti numatyti rezultatai pagal nustatytus kriterijus. Tobulinant ugdymosi kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą pasiektas maksimalus rezultatas. Tikslai ugdyti vaikų emocinį intelektą, įgyvendinant „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programą, atnaujinant edukacines erdves, efektyviai panaudojant lėšas, pasiekti realūs rezultatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Pasiiekti 2018 metų veiklos plane numatytus tikslus.	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės	I. Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą. Pasiiektas maksimalus rezultatas. Parengta ir Sveikatinimo komisijos patvirtinta 5 metų sveikatos stiprinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“, mokyklai suteiktas „Sveikos mokyklos“ pažymėjimas 2018-2022 m.m.. Spalio mėnesį vykdytas projektas „Sveikas Meškutis – sveiki vaikučiai“, skirtas vaikų adaptacijai palengvinti. Organizuotos 6 „Sveiko maisto dienos“. Vyko 8 užsiėmimai „Rytinė mankšta su tėvais“. Lauke įrengtas „Pojūčių“ takelis. Socialiniai partneriai – Kauno kolegijos kineziterapijos studentai atliko vaikų laikysenos ir plokščiapėdystės vertinimą, suteikė

			<p>rekomendacijas tėvams. Dvi savanorės penkiamečiams pravedė 6 užsiėmimus, skirtus vaikų laikysenos korekcijai.</p> <p>II. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, įgyvendinant „Gyvenimo įgūdžių“ programą ir atnaujinant edukacines erdves Pasiektas realus rezultatas. 90% pedagogų dalyvavo mokymuose „Praktiniai bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima aspektai“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas ikimokyklinje įstaigoje“. 90% pedagogų patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima įgūdžius. Paskaitoje apie vaikų emocinį intelektą dalyvavo 30% tėvų. Tėvams ir pedagogams parengtos rekomendacijos „Kaip kalbėti su vaiku apie jausmus“. Įgyvendintas „Gyvenimo įgūdžių“ projektas. Įrengtos vaikų refleksijos sienelės grupėse „Mano nuotaika“. Emocinio nusiramino kampeliai įrengti 8-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bendrose darželio erdvėse įrengta veidrodžių sienelė emocijų pažinimui. 2 pedagogai dalyvavo prevencinės programos „Žipio draugai“ mokymuose. Programa vykdoma 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>III. Modernizuoti ugdymo erdves, efektyviai panaudojant lėšas. Pasiektas realus rezultatas. Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauko aplinka atnaujinta 3 funkcionaliomis priemonėmis. Suremontuota 3 grupių prausyklos ir 2 grupių virtuvėlės. Sukurta edukacinė erdvė pažintinei kompetencijai ugdyti „Laiptukaiskaičiukai“.</p>
1.2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui	Įstaigos bendruomenės nusimato strateginius tikslus	Parengtas ir patvirtintas 2019-2021 m. strateginis planas	<p>Rengiant 2019-2021 m. strateginį planą buvo organizuotas visų grupių Tėvų komitetų atstovų susirinkimas, kurio metu tėvai išskyrė 3 prioritetinius mokyklos tikslus ir pasiūlė priemones jų įgyvendinimui.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio metu buvo taikomas „Pasaulio kavinės“ metodas ir išsiaiškinti 3 strateginiai mokyklos tikslai ir pasiūlytos priemonės jų įgyvendinimui.</p> <p>Suburta darbo grupė „2019-2021 m. strateginio plano“ parengimui ir įgyvendinimui. Grupės nariai susirinkimų metu parengė galutinį variantą iš Tėvų komitetų atstovų ir Mokytojų tarybos narių pasiūlymų. Darbo grupė paruošė lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2019-2021 m. strateginį planą. Parengtas 2019-2021 m. strateginis planas pateiktas steigėjui dėl patvirtinimo.</p>

1.3. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“.	Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigų darbu vasarą. Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami Mokinio krepšelio ribose, pagal patvirtintą didžiausią pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos.	Finansinės kontrolės būklės ataskaita įvertinta „Gerai“ (2019-01-15, Nr. S-3) Ataskaitų straipsnių, kurie neatitiktų VSAFAS straipsnių nėra. Įstaigoje išlaidų sąmata vykdoma pagal lėšų poreikį. Gauti asignavimai neviršija patvirtinto plano. Panaudoti asignavimai neviršija gautų asignavimų. Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami mokymo lėšų ribose, pagal patvirtintą didžiausią pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos („Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2018 m., Aiškinamasis raštas (2018-12-31)).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas	Nustatyta darbo apmokėjimo tvarka, detalizuoti pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo ir padidinimo kriterijai, nustatytos pareigybės ir apmokėjimas, numatytos premijų apmokėjimo sąlygos, materialinės pašalpos, darbo užmokesčio indeksavimo tvarka.
3.2. Parengtas asmens duomenų rinkimo, tvarkymo, naudojimo ir apsaugos tvarkos aprašas	Nustatyti asmens duomenų tvarkymo principai, tikslai, asmens duomenų tvarkymo reikalavimai ir atsakomybės darbuotojams, tvarkantiems asmens duomenis.
3.3. Įstaigai suteiktas „Sveikos mokyklos 2018-2022 m. m.“ pažymėjimas	Saugoma ir puoselėjama vaikų sveikata, vykdamas kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą, užtikrinant holistinį vaikų ugdymą bendromis bendruomenės pastangomis. Kuriama, visą apimanti, sveikatos stiprinimo sistema su sveikatai palankia aplinka. Įstaigoje vykdomos veiklos, gerinančios visos bendruomenės narių fizinę, emocinę, psichologinę būklę.

4. Pakoreguotų 2018 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias apie darbuotojų motyvavimo principus ir būdus.
6.2. Gilinti žinias apie komandos formavimo, valdymo principus.

Direktorė



Gracilda Celiešienė 2019-01-17

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Strateginis planas ir metinis veiklos planas įgyvendintas sėkmingai, metų veiklos užduotys įvykdytos, numatyti rodikliai pasiekti ir gauti maksimalūs rezultatai.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Vilmantė Bogdienė 2019-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane

9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190222

Susipažinau.

Direktorė



Grasilda Celiešienė

20190222