

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22d. įsakymo Nr. 35-41
30 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-112
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2016-2018 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2018 m.:

100% įgyvendintas antro tikslo „Stiprinti lopšelio-darželio įvaizdį ir viešuosius ryšius, užtikrinant bendradarbiavimą su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais“ **antrasis uždavinys** „Pagerinti informacijos sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą tėvams (globėjams) ir visuomenei“.

Rezultatas: įstaiga turi susitarimus dėl informacijos sklaidos apie vaikų ugdymą ir švietimo pagalbą bendruomenėje, visuomenėje ir viešojoje erdvėje. Susitarimus įgyvendino 96% pedagogų. Parengti ir vykdyti keturi lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę gerinantys projektai, trys tarpinstituciniai projektai miesto ir šalies lygmeniu. Bendradarbiaujant su KPKC suorganizuoti du seminarai ir metodinis renginys miesto lygmeniu viešinantys lopšelių-darželių. Publikuoti 5 pedagogų straipsniai visuomenei apie įstaigos veiklą ir paslaugas.

Plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė rodo, kad 2018 metais pagerėjo veiklos rodiklis „Viešieji ryšiai“ (2016 m. įvertinimas – 3,00; 2017 m. - 3.29; 2018 m.-3.62).

100% įgyvendintas trečiojo tikslo „Sukurti ugdymąsi skatinančią aplinką ir veiklos erdves vaikų ugdymui, efektyviai suplanuojant ir valdant išteklius“ **trečiasis uždavinys** „Modernizuoti vidaus patalpas, sukuriant bendruomenės poreikius atitinkančias ugdymosi erdves“. **Rezultatai:** Pertvarkius ir modernizavus vienos grupės pagalbines patalpas, logopedo kabinetą įrengta: 1) kabinetas - vaikų eksperimentavimo ir žaidimų erdvė, įsigytos įvairios ir skirtingos paskirties edukacinės priemonės ir baldai (2669 Eur); 2) kabinetas - išmanioji erdvė. Išmaniojoje erdvėje įrengta pertvara (užuolaidos) skirtingoms erdvėms sukurti, įrengtos interaktyvios priemonės. Erdvėmis naudojasi 100% lopšelio-darželio grupių pagal grafiką.

Trijuose (100%) specialiųjų grupių rūbinėlėse įrengtos motorikos lavinimo bei žaidimų erdvės (483 Eur). Atliktas socialinio pedagogo kabineto, maisto sandėlio remontas (darbus atliko įstaigos darbininkai). Pakeista specialiojo pedagogo kabineto (II a.) ir virtuvės elektros instaliacija 5637 Eur).

Giluminio įsivertinimo (2018 m.) rezultatai atskleidė, kad lopšelio darželio vidaus ugdymo(si) aplinkas bendruomenė daugiausia vertina labai gerai. 92,7% bendruomenės narių galvoja, kad vidaus bendrosios aplinkos (koridoriai, laiptinės) yra išskirtinės ir savitos.

2018 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:

Pirmojo tikslo „Užtikrinti vaikų pažangą socialinėje ir pažinimo kompetencijose, įtraukiant tėvus (globėjus) į vaikų ugdymą(si) ir plėtojant socialinius ryšius su kitomis organizacijomis“ **pasiiekti maksimalūs rezultatai.** Nes:

- 81% bendrojo ugdymo, 62% specialiųjų grupių vaikų padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje.

- Parengta įstaigos tėvų (globėjų) įtraukimo į įstaigos veiklą sistema. Tėvų įtraukimą į grupių veiklą ir bendruomenės renginius vykdo 100 % grupių auklėtojų, 94% tėvų (globėjų) įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.

- Įstaiga turi susitarimus dėl socialinių ryšių su kitomis organizacijomis plėtojimo ir informacijos sklaidos apie vaikų ugdymą ir švietimo pagalbą bendruomenėje, visuomenėje ir viešojoje erdvėje. Susitarimus dėl socialinių ryšių su kitomis organizacijomis plėtojimo įgyvendina 96% pedagogų, veiklose su socialiniais partneriais dalyvauja 100% vaikų grupių. Įgyvendinta 100% informacijos sklaidos apie vaikų ugdymą ir švietimo pagalbą susitarimo priemonių, įstaigos viešinimą vykde 96% pedagogų.

Antrasis tikslas – modernizuoti vidaus patalpas ir sutvarkyti lauko teritoriją, sukuriant vaikų saugumą, ugdymo(si) bei bendruomenės poreikius atitinkančias ugdymosi erdves, **įgyvendintas 100%, pasiekti maksimalūs rezultatai**, nes:

- Pertvarkytos patalpos, atlikti remontai ir įrengta: 1) specialioji grupė sporto salės, logopedo kabineto ir kitose pagalbinėse patalpose; 2) nauja lopšelio grupė specialiosios grupės patalpose; 3) sporto salė - nenaudojamose skalbyklos patalpose (34066 Eur).

- Pagalbos mokiniui specialistams, pagal jų pageidavimus, įsigytos ugdymo priemonės ir darbo priemonės (5 asmenys, 1271 Eur), įsigytos priemonės/educaciniai baldai visoms (100%) grupėms, pagal grupių bendruomenių pageidavimus (7156 Eur).

- Menų studijai įsigyti trūkstami baldai, edukacinės priemonės, vaikų saugumą atitinkantis apšvietimas (3506 Eur), atliktas nenaudojamojo sandėliuko remontas ir įrengta darbuotojų rūbinė.

- Sutvarkyta aplinkos teritorija, suformuoti kalneliai vaikams. Įrengta smėlio dėžė, žaidimų įrenginiai (2 vnt.), sūpuoklės (3 vnt.), nameliai-pavėsinės (2 vnt.) (4315 Eur).

- Užtikrinant vaikų saugumą atlikti vidaus patalpų remonto darbai, įsigyti baldai (4801 Eur): 1)dviejų grupių miegamųjų remontai (vienos grupės remontas atliktas padedant grupės tėveliams); 2) skalbyklos - patalpų remontas, pakeisti baldai; 3) savaitinės specialiosios grupės tualetu - prausyklos patalpose įrengti papildomi unitazai ir kriauklės vaikams.

2018 m. plačiojo įsivertinimo duomenimis, turto valdymas (3,69) ir patalpų naudojimas (3,69) yra stipriausi veiklos rodikliai, aukščiausiai įsivertinti. 2018 metais yra 24% atnaujinta edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pertvarkyti vidaus patalpas ir sutvarkyti lauko teritoriją, įrengiant naujas erdves	Įrengtos papildomos erdvės vaikų ugdymui lauke ir skalbyklos, darbuotojų rūbinės ir vienos grupės pagalbinėse patalpose.	Įrengta lopšelio grupė. Pertvarkytos vidaus patalpos ir įrengta: 1) kabinetas - vaikų eksperimentavim o ir žaidimų erdvė; 2) kabinetas-	Įrengta lopšelio grupė. Pertvarkytos vidaus patalpos ir įrengta: 1) kabinetas-vaikų eksperimentavimo ir žaidimų erdvė; 2) kabinetas-išmanioji erdvė; 3) sporto salė buvusiose skalbyklos patalpose. Patalpomis naudojasi visos lopšelio-darželio grupės. Pertvarkyta lauko teritorija ir įrengta: 1) kalneliai vaikams; 2) įrengta smėlio dėžė, žaidimų įrenginiai (2 vnt.), sūpuoklės (3 vnt.), nameliai-pavėsinės (2 vnt.)

<p>vaikų ugdymui.</p>		<p>išmanioji erdvė; 3) sporto salė - skalbyklos patalpose. Pertvarkyta lauko teritorija ir įrengta: 1) kalneliai vaikams; 2) smėlio dėžė ir žaidimų įrenginys naujai atidaromai grupei.</p>	
<p>1.2. Pagerinti įstaigos įvaizdį, skleidžiant informaciją apie lopšelio-darželio veiklą bendruomenėje ir viešojoje erdvėje.</p>	<p>Įstaigoje susitarta dėl informacijos sklaidos apie vaikų ugdymą, švietimo pagalbą bendruomenėje ir viešojoje erdvėje. Susitarimus įgyvendina pedagogai. Suorganizuoti metodiniai renginiai viešinantys įstaigą.</p>	<p>Susitarimai dėl informacijos sklaidos, kuriuos įgyvendina 95% pedagogų. Suorganizuoti viešinantys įstaigą metodiniai renginiai: 2 bendruomenės, 2 miesto lygmeniu. Publikuoti 2 straipsniai.</p>	<p>Įstaigoje susitarta dėl informacijos sklaidos apie vaikų ugdymą ir švietimo pagalbą bendruomenėje, visuomenėje ir viešojoje erdvėje. Susitarimus įgyvendino 96% pedagogų. Subūriau darbo grupes ir su pedagogais suorganizavau įstaigos viešinimo renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 bendruomenės lygmeniu („Aš ir tu darome kartu“, socialinė iniciatyva „Milijonas ažuolų Lietuvai“, renginių ciklas skirtas tarptautinei Neįgaliųjų dienai paminėti); • 3 miesto lygmeniu (drauge su KPKC suorganizuotas seminaras „Tarptautinio bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ rengimas: partnerių paieška, paraiškos pildymas ir idėjos įgyvendinimas“ (2018-04-04), Kauno lopšelių-darželių „Nežiniukas“ ir „Spindulėlis“ seminaras „Vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 2018-11 mėn. 27-29 dienos), metodinis renginys „Atvira ugdymo(si) aplinka – grupės be sienų“ (2018-11-16)). <p>Publikavau 2 straipsnius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bendrųjų aplinkų pritaikymas vaikams Kauno lopšelyje-darželyje „Nežiniukas“ (Švietimo naujienos); 2) Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ patirtis ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (ikimokyklinis.lt)
<p>1.3. Pagerinti tėvų (globėjų) įtraukimą į įstaigos veiklą.</p>	<p>Parengta tėvų (globėjų) įtraukimo į įstaigos veiklą sistema, nustatyti tėvų (globėjų) dalyvavimo vertinimo kriterijai. Įstaigoje susitarta dėl</p>	<p>Parengta sistema, nustatyti kriterijai ir susitarimai. Susitarimus dėl tėvų (globėjų) įtraukimo į įstaigos veiklą įgyvendina visi pedagogai.</p>	<p>Parengiau lopšelio-darželio tėvų (globėjų) įtraukimo į įstaigos veiklą sistemą. Lopšelis-darželis turi susitarimus dėl tėvų (globėjų) dalyvavimo vertinimo kriterijų, susitarimus įgyvendina visi pedagogai. 94% tėvų (globėjų) įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.</p>

	tėvų (globėjų) įtraukimo į vaikų ugdymą(s).		
1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje.	Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. Įstaigai patikėti finansiniai ištekliai racionaliai panaudojami.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigyti interaktyvių priemonių vaikų ugdymui.	Vaikų ugdyme naudojamos naujos interaktyvios priemonės, nes įrengtos vaikams interaktyvios grindys, įsigytas sensorinių plytelių komplektas, edukacinės bitutės - robotai (5140 Eur).

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

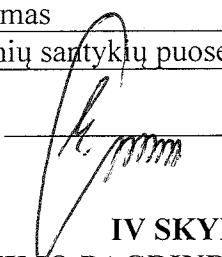
5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešųjų pirkimų organizavimas
6.2. Asmenų socialinių - emocinių santykių puoselėjimas, emocinio intelekto ugdymas(sis)

Direktorė

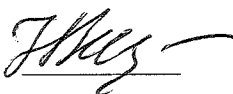


Edita Gaižauskienė 2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovo veiklos rezultatai vertinami labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršytos. Siūlymų nėra. Be to, pristatytas išsamus įstaigos gautų lėšų panaudojimas už 2018 metus.

Tarybos pirmininkė

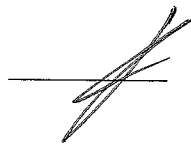


Ilona Stankaitienė 2019-01-23

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įrengti papildomas erdves vaikų poreikiams bendrosiose patalpose ir grupių patalpose.	Įrengtos papildomos erdves vaikų poreikiams ir ugdymui koridoriuose, muzikos salėje ir penkių grupių patalpose.	Bendrosiose patalpose įkurtos naujos erdves vaikų ugdymui(si): 1) biblioteka vaikams koridoriuje; 2) kamuoliukų baseino erdvė muzikos salėje; 3) vaikų smulkiosios motorikos lavinimo sienelė koridoriuje; 4) sukurtos 2 žaidimų erdves „Kreivi veidrodžiai“ bendrajame koridoriuje; 5) įkurta „Lego žaidimų zona“ koridoriuje. Vaikų grupėse įkurtos papildomos erdves vaikų poreikiams: 1) erdvė ramiai vaikų veiklai – 2 grupėse; 2) mobilūs vaikų pervystymo kampeliai - 3 grupėse.
9.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas

9.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendrosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

Švietimo skyriaus vedėjas

Susipažinau

Direktorė

Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Edita Gaižauskienė

2019-02-20
(data)