

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22d. įsakymo Nr. 35-41
25 priedas

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“

RIMOS KALINAUSKIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-107

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą „Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdomąsi, tenkinant fizinio ir psichologinio saugumo poreikius, įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą „Sveikatos sodas“ siekėme darnaus vaiko fizinių ir psichologinių galių skleidimosi: 2018 m. priešmokyklinės grupės vaikai paradėjo dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“; įgyvendinome tradicinius projektus, ugdymą organizavome naujose lauko edukacinėse erdvėse: 100 % bendruomenės narių dalyvavo kuriant novatoriškas vaikų ugdymui ir ugdomuisi palankias erdves - įrengta kiemo bibliotekėlė, žiemą rogučių slalomo trasa, eksperimentavimo, meninės erdvės; taikant patirtinio mokymosi modelį, bendrų edukacinių veiklų metu tikslinės bendruomenės grupės parengė kilnojamas edukacines priemones vaikų veiklai lauke; parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“; parenta vaikų sveikatinimo programa „Sveikatos sodas“ 2017-2021 m. pratęsta įstaigos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos veikla, Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis 2017-04-28 pažymėjimas Nr. SM-414.

Įgyvendinant 2-ąjį tikslą „Patobulinti bendruomenės narių mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant plėtoti patirtinio mokymosi modelį“. Sukurtas ir įstaigoje naudojamas patirtinio mokymosi modelis „Pedagogas – pedagogui – tėvams“, siekiant skatinti bendruomenės narių mokymąsi, bendradarbiavimo bendrose edukacinėse veiklose patirtį. Susitarta ir laikomasi susitarimų dėl ugdomųjų aplinkų kūrimo ir kompetencijos tobulinimo gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę. Ugdymo procese taikomos interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, visose grupėse naudojami kompiuteriai, planšetės. IKT priemonės padėjo pajvairinti vaikų ugdymo(si) procesą. 100 proc. pedagogų baigė kompiuterinio raštingumo kursus, puikiai dirba su įvairiomis IKT priemonėmis. 50 proc. Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ techninio personalo baigė kompiuterinio raštingumo kursus ir geba dirbti IKT priemonėmis. Taikant IKT įgyvendinama informavimo ir komunikavimo sistema įstaigoje: atnaujinta įstaigos internetinė svetainė www.liepaite.lt; įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją (IKT, užsienio kalbos), įgyvendina tarptautinius projektus:

Šiaurės Airijos darželiu-mokyklėle „Ladybird“ projektas „Lietuvių etninės kultūros pažinimo dienos“; Šiaurės Airijos lituanistine mokyklėle „Gintarėliai“ projektas „Bendravimo ir raštingumo skatinimas tarp lietuvių vaikų Šiaurės Airijoje“; projektas „Say hello to the world“. Projekto dalyviai: Kroatijos Grigora Viteza miesto darželis-mokykla, Slovėnijos Gračišče miesto

vaikų darželis. Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ ir kitų projekto partnerių edukacinės veiklos pristatomos „Skype“. Dalyvaudama tarptautiniuose projektuose bendruomenė bendrauja ir bendradarbiauja e.platformose, užsienio kalbą vartoja ugdomajame procese. Įgyvendinant patirtinio mokymosi modelį, siekiant skatinti bendruomenės narių mokymąsi, bendradarbiavimo bendrose edukacinėse veiklose patirtį, sukurtos 43 priemonės CD laikmenose, kurios talpinamos internetinėje svetainėje www.liepaite.lt; 15 interaktyvių priemonių, kurios talpinamos navigacinėse svetainėse.

Įgyvendinant 3-ąjį tikslą „Vykdėti ilgalaikio turto atnaujinimo ir vaikų ugdymo ir ugdymosi sąlygų gerinimo programą“ lėšos panaudotos prioritetiniams darbams atlikti: įsigytos 2 interaktyvios lentos grupėse, interaktyvios grindys salėje, įsigytos ugdymo(si) priemonės visose grupėse, atnaujintos 6 smėlio dėžės, įrengta minkšta danga po vaikų žaidimų įrenginiais, parengtas šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos paprastojo remonto darbų projektas ir renovuota šildymo sistema (pakeistas vamzdynas, radiatoriai), pakeista vaikščiavimo takelių danga (įrengtos trinkelės).

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiękti 2018 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus	Pasiękti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subūriau mokyklos bendruomenės narius, inicijavau komandų sudarymą 2018 metų mokyklos veiklos planui rengti. 2. Koordinavau veiklos plano įgyvendinimo nuoseklumą, kartu su komanda rengiau veiklos tikslus ir priemones, su bendruomene tariausi dėl jų įgyvendinimo. 3. Koordinavau tikslų aktualizavimą ir pagrindimą finansiniais ištekliais, inicijavau investicinių projektų įgyvendinimą ir dokumentavimo priežiūrą, skaidrų finansavimo įsisavinimą. 4. 2018 m. veiklos plano tikslas „Patobulinti vaikų pasiekimų vertinimo modelį, naudojant elektroninį dienyną, siekiant efektyvesnių vaikų ugdymo(si) rezultatų/ siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) įgyvendinti 100 %. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas padeda siekti efektyvesnių vaikų

			<p>ugdymo(si) rezultatų, kryptingiau, atsakingiau ir kūrybiškiau planuoti ugdomąjį procesą, leidžia kaupti duomenis apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus, fiksuoti lankomumą, planuoti veiklos turinį.</p> <p>Tikslas „Siekiant vaikų patirtinio ugdymo(si) patobulinti patirtinio mokymosi modelį įstaigoje, įtraukiant bendruomenę į eTwinning platformą ir dalyvaujant tarptautiniuose projektuose“ įgyvendintas 100%.</p> <p>%staigos bendruomenė dalyvavo tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ su Kroatijos darželio – mokyklos Grigora Viteza miesto ir Slovėnijos vaikų darželio Gračišče miesto bendruomenėmis, tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, kurių metu buvo plėtojamas vaikų patirtinis mokymas(sis), patobulintas patirtinio mokymosi modelis, bendruomenės užsienio kalbų kompetencijos.</p> <p>Tikslas „Gerinti vaikų ugdymo(si) ir higienines sanitarines sąlygas įstaigoje“ įgyvendintas 100%, 146os panaudotos tikslingai prioritetiniams darbams atlikti: sukurtos estetiškos papildomos edukacinės erdvės lauke; pakeista vaikščiojimo takelių danga (įrengtos trinkelės); įrengtos vaikų žaidimų aikštelės su minkšta danga; atliktas viso pastato šildymo sistemos remontas; įsigytos dvi interaktyvios lentos grupėse, interaktyvios grindys salėje.</p>
1.2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 metų planavimui	Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus.	Parengtas ir parvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2019-2021 metų strateginis planas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subūriau mokyklos bendruomenės narius ir kartu su komanda rengiau 2019-2021 m. strateginį planą. 2. Rengiau diskusijas įstaigos bendruomenei, inicijavau „plačiojo“ įsivertinimo atlikimą, įvairių duomenų rinkimą ir jų analizę, inicijavau dialogą su socialiniais partneriais. 3. Organizavau komandos darbą ir kartu su komanda apibendrinau surinktus duomenis, pritaikiau rengiant strateginį planą bendruomenės iniciatyvas,

			<p>inicijavau veiklos tobulinimo perspektyvos numatymą.</p> <p>4. Inicijavau ir pristaciau Kauno lopšelio – darželio „Liepaitė“ strateginį planą mokytojų ir įstaigos tarybai.</p> <p>5. Pristaciau Kauno lopšelio – darželio „Liepaitė“ 2019-2021 metų strateginio plano projektą steigėjo pritarimui.</p>
1.3. Dalyvavimas ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos (toliau – IS) bandomojoje eksploatacijoje.	Sėkmingas bendradarbiavimas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi.	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos įdiegimas įstaigoje 2018 metais.	<p>1. Sudariau sąlygas įstaigos darbuotojams dalyvauti Maitinimo organizavimo informacinės sistemos mokymuose.</p> <p>2. Inicijavau ir organizavau mokyklos „15 dienų valgiaraščių“ (1-3 metų, 4-7 metų amžiaus vaikams) parengimą ir taikymą.</p> <p>3. Inicijavau ir palaikiau individualius ir komandinius darbuotojų dalyvaujančių IS mokymosi gebėjimus, rengiau diskusijas kaip reflektuoti savo patyrimą.</p> <p>4. Sėkmingai bendradarbiauta su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi, 2018 m. rugsėjo mėn. įdiegta Maitinimo organizavimo informacinė sistema „VALGA“ įstaigoje.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti trys bendruomenės projektai: „Labas, aš atėjau“, „Aš jausmų ir vaizduotės pasaulyje“, „Jau saulėlė vėl atkopardama budino svieta...“	<p>Bendruomenė geba rengti projektus. Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją, stiprėja bendruomenės narių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, patirtinis vaikų mokymasis. Plėtojamas efektyvus ugdymo proceso organizavimas, atsiranda įdomios, papildomas ugdymo turinio veiklos gilinant vaikų sveikos gyvensenos, meninės saviraiškos, tyrinėjimų, eksperimentavimų įgūdžius. Sudaryta galimybė visiems dalinti gerą darbo patirtimi. Projektinio metodo galimybės tenkina bendruomenės poreikius: gera ugdymo(si) kokybė, puiki edukacinė aplinka, įvairios bendradarbiavimo su šeima formos, mokymasis partnerystės tinkle.</p>
3.2. Tikslingai panaudojant kvalifikacijos kėlimo lėšas pedagogams sudarytos galimybės naudotis portalu	<p>Pedagogai sėkmingai patobulini bendrąsias ir dalykines kompetencijas, sudaryta galimybė rinktis tobulinimosi sritis, atsirado naujos patirtinio mokymosi formos.</p>

www.pedagogas.lt.	
3.3. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“.	Vesti mokymai Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjomis Surastas tinkamas metodas, sprendimo būdas - auklėtojų padėjėjos lygiaverčiai bendruomenės nariai dalyvaujantys kasdieninėse ugdomosiose veiklose pasitelkiant turimus gebėjimus.

4. Pakoreguotų 2018 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

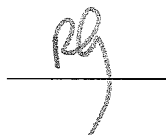
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Veiklos prognozavimo ir planavimo kompetenciją.
6.2. Kaitos (pokyčių) valdymo kompetenciją.

Direktorė



Rima Kalinauskienė

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorės Rimos Kalinauskienės veiklą vertiname puikiai. Kuriama puiki estetiška išorinė ir vidinė ugdomoji aplinka. Mokyklos veikla ir valdymas paremtas bendra ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, iniciatyvos skatinimu. Siūloma toliau plėtoti patirtinio mokymosi galimybes, sėkmingai įgyvendinti 2019 m. numatytus prioritetinius darbus.

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“
tarybos pirmininkė



Evelina Gladkauskienė

2019-01-21

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190222

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

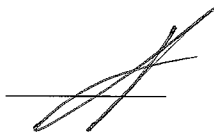
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas




Virginijus Mažeika

20190222

Susipažinau.

Direktorė



Rima Kalinauskienė

20190222