

Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“
Raimondos Rasos Rumšienės

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-101
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:

1 tikslas. Patobulinti ugdymo/-si proceso kokybę užtikrinant partnerystės principu grindžiamą mokytojo ir ugdytinio sąveiką.

1 uždavinys - Patobulinti ugdomosios veiklos tikslingumą ir veiksmingumą įgyvendintas maksimaliai. Vaikų pasiekimai vertinami 18 pasiekimų sričių pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (2014) visose l/d „Klevelis“ grupėse. Į vaikų pasiekimų vertinimą kasmet įsitraukia vis daugiau tėvų.

Dvigubai daugiau nei planuota pedagogų tobulino kompetencijas 3-ų dienų tęstiniame IKT seminare; parengė ir vaikų ugdymo/-si procese taiko 6 interaktyvias individualaus ugdymo/-si programas.

2017 metais l/d „Klevelis“ parengta „Vaiko ugdymo/-si pasiekimų ir jų vertinimo tvarka“.

2018 metais Kauno miesto savivaldybės posėdyje buvo patvirtinta atnaujinta l/d „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ugdymo programos turinys sudarytas atsižvelgiant į dabarties ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, dabarties ugdymo tendencijas ir modeliuojamas vaikų pasiekimus jungiant į atskirų kompetencijų struktūrą. 2018 metais sudarant individualias vaikų ugdymo/-si programas praktiškai pasitvirtino, kad pasirinkta ikimokyklinio ugdymo programos turinio modeliavimo forma itin patogi siekiant atliepti, fiksuoti, įvertinti individualius vaiko poreikius, gebėjimus ir pasiekimus.

2 uždavinys - Patobulinti ugdymo proceso planavimą siekiant pagerinti mokytojo ir ugdytinio sąveiką, realizuojamas laipsniškai. Dalis priemonių įgyvendinta 2016, 2017 metais:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami ir fiksuojami pagal l/d „Klevelis“ „Vaiko ugdymosi pasiekimų ir jų vertinimo tvarką“;
- grupių veiklos centrai atnaujinti ir papildyti ugdymo/-si priemonėmis už 683 €.

2018 metais vaikų veiklas pradėta planuoti el. sistemoje „Mūsų darželis“. Diskutuojant su pedagogais sudarytos patogios darbui ir aiškios el. planavimo formos (modelis „Plaukimo takelis“).

2 tikslas. Stiprinti šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą tenkinant vaiko poreikius.

1 uždavinys - Pagerinti tėvų dalyvavimą vertinant ir tenkinant vaiko individualius poreikius, įgyvendintas maksimaliai. 2017 metais įvykdytos šios priemonės:

- Parengta l/d „Klevelis“ „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.
- Skatinamas tėvų – pedagogų bendradarbiavimas vertinant vaikų pasiekimus.
- Rengiami ir Vaiko gerovės komisijoje (VGK) tvirtinami pagalbos vaikui sąrašai, individualūs planai.
- Parengta l/d „Klevelis“ „Darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo/-si poreikių, tvarka“.
- Bendradarbiaujama su Kauno PPT vertinant individualią vaiko brandą mokyklai.

- Vykdomas aktyvus tėvų, pedagogų informavimas ir konsultavimas vaikų fizinio, emocinio saugumo klausimais: parengti 6 informaciniai lankstinukai tėvams, pedagogams, vaikams apie vaiko saugumo, smurto prevenciją, elgesio-emocijų ugdymą/-si: „Saugaus elgesio vasaros atostogų metu atmintinė“, „Pozytyvaus vaiko elgesio skatinimas“, „Kaip įtarti, kad vaikas patiria smurtą“, „Patyčios vaikų darželyje: ką turime žinoti?“, „Vaiko teisės ir pareigos“, „Saugok mane – aš dar mažas“.
- Inicijuotas ir įgyvendintas projektas su socialiniais partneriais „Saugi aplinka“. Projekte dalyvavo 6 Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, vaikai, tėvai.
- Vykdomas įstaigos inicijuotas projektas, skirtas vaikų psichoemociniam ugdymui/-si - „Draugiška aplinka“.

2 uždavinys - Patobulinti pedagogų profesinę kompetenciją siekiant pagerinti vaiko poreikių tenkinimą, įgyvendintas maksimaliai.

2016 metais pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie ugdymo/-si aplinkų kūrimą.

2017 metais pedagogų profesinis tobulėjimas buvo orientuotas į mokinio pažinimą ir jo pažangos pripažinimą, vaiko emocinio intelekto lavinimą, ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo/-si naujoves, ugdymo metodus, priešmokyklinio ugdymo aktualijas. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose 2017 metais dalyvavo per 30 įstaigos pedagogų. Šis skaičius tris kartus viršijo planuotus rodiklius.

2018 metais l/d pedagogai ne tik kėlė pedagogines ir dalykines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tačiau ir patys vykdė gerosios patirties sklaidą: vedė 4 mokymus, 2 seminarus, dalinosi praktine patirtimi su šalies ir užsienio pedagogais bei studentais. 5 įstaigos pedagogai skaitė pranešimus tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje. Įstaigos vadovė dalinosi gerąja patirtimi individualios mitybos taikymo aspektu su Kauno miesto savivaldybės atstovais, kitų l/d vadovais ir kt.

2018 metų spalį įstaigoje inicijuotas ir įgyvendintas projektas bendruomenei „Susiburkime ir sukurkime...“. Projekto iniciatoriai ir koordinatoriai – įstaigos Vaiko gerovės komisija.

3 tikslas. Atnaujinti įstaigos bendrųjų ugdymo/-si erdvių estetinį vaizdą ir užtikrinti saugią bei higienos normas atitinkančią aplinką.

1 uždavinys - Užtikrinti estetišką ir saugią, higienos normas atitinkančią aplinką, įgyvendintas maksimaliai. 2016 metais pakeistos 6 grupių įėjimo į grupes durys. 2017 metais, gavus finansavimą, atlikti šie darbai:

- atliktas virtuvės kapitalinis remontas;
- atnaujinta virtuvės įranga;
- atliktas 3 grupių virtuvėlių patalpų remontas, atnaujinti baldai;
- atliktas 3 grupių prausyklų ir tualetų patalpų remontas, įrengtos naujos pertvaros tualetuose;
- pakeistos 3 grupių virtuvėlių ir prausyklų durys;
- pakeistos 6 bendro naudojimo patalpų durys;
- įrengta nauja, stacionari lauko priemonė;
- išmontuotos 2 nesaugios lauko priemonės.

Įgyvendintos priemonės užtikrina vaikų sveikos mitybos organizavimą ir saugią bei higienos normas atitinkančią aplinką.

2 uždavinys - Atnaujinti estetinį vaizdą ir užtikrinti funkcionalų laiptinių panaudojimą, pradėtas įgyvendinti 2016 metais: bendroje įstaigos erdvėje įrengta papildoma edukacinė-kūrybinė erdvė vaikams „Magnetinių lentų galerija“, atnaujinta lauko ugdomoji aplinka - įrengtos 2 stacionarios lauko žaidimų aikštelės, atnaujinta 1 žaidimų aikštelė. 2017 metais l/d „Klevelis“ kieme įrengta saugi guminė danga, rekonstruota 1 lauko smėlio dėžė, įrengta nauja, stacionari lauko priemonė, išmontuotos 2 nesaugios lauko priemonės.

2017 metais, prie l/d „Klevelis“ prijungus Pirmąjį darželį, stacionari vaikų žaidimų aikštelė įrengta ir M. Montessori metodika dirbančių grupių pastato kieme.

2017 metais abiejų l/d pastatų koridoriuose įkurtos ir dalinkisknyga.lt užregistruotos itin funkcionalios edukacinės priemonės šeimoms „Mainų bibliotekėlės“.

2018 metais l/d „Klevelis“ atlikti šie remonto darbai: pastato Griunvaldo 26 a. stogo apšiltinimo, apskardinimo darbai, baigtos keisti pirmo aukšto patalpų durys, naujai įkurtos ankstyvojo amžiaus grupės einamasis patalpų remontas, vienos laiptinės ir pirmo aukšto koridoriaus einamasis remontas, kiemo pavėsinės renovacija. Griunvaldo 26: dviejų virtuvėlių remontas, virtuvės atnaujinimas įsigyjant naują virtuvės įrangą, dviejų sanmazgų kapitalinis remontas. Lauko apšvietimo įrengimas.

Įstaigos 2018 m. metinio plano įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:

Telkta bendruomenė įgyvendinti 2018 metų planą.

1 tikslas. Drauge su šeima plėtoti į vaiko poreikius, polinkius, gebėjimus, vertybes orientuotą ugdymą/-si ir pasiekimų vertinimą.

Komentaras. Lyginant lauktus ir įgyvendintus pirmojo tikslo rezultatus, galima teigti, kad tikslą pasiekti pavyko maksimaliai (įgyvendintos visos veiklos plane numatytos ir papildomos/į 2018 metų veiklos planą neįtrauktos veiklos):

- visų grupių (100 procentų) pedagogai ugdomąją vaikų veiklą pradėjo planuoti suvienodintoje plano formoje „Plaukimo takelis“. Minima plano forma, drauge su pedagogėmis išdiskutavus, kokio plano reikia alternatyviaja pedagogika dirbančioms grupėms, buvo pritaikyta ir sėkmingai įgyvendinta M. Montessori grupėse.
- Atliepiančiam vaikų individualius poreikius, bendradarbiaujant su tėvais, vaiko gerovės komisija 2018 metais parengtos trys (3) individualaus ugdymo programos (1- įgyvendinta 2017-2018 m.m.; 2 – parengtos 2018-2019 m.m.).
- 100 procentų pedagogų įsisavino ir informacijos apie vaiką rinkimui, lankomumo žymėjimui, ugdomosios veiklos planavimui pradėjo naudoti el. sistemą „Mūsų darželis“. Tai 2 kartus viršijo planuotą lauktą rezultatą.
- Kuriant gerą šeimų bendradarbiavimo, pedagoginio, socialinio bei psichologinio konsultavimo sistemą, užtikrinant vaikų socialinius poreikius, skatinant aktyvų tėvų dalyvavimą įstaigos gyvenime, 2018 metais inicijuotas ir įgyvendintas projektas įstaigos bendruomenei „Susiburkime ir sukurkime...“. Projekto metu ugdytinių tėvai klausė įstaigos specialistų vedamų paskaitų, drauge su menų pedagoge kūrė netradicines priemones vaikams, dalyvavo diskusijų forumuose ir kt. Nors negalima pasidžiaugti itin dideliu tėvų aktyvumu projekte, manoma, kad šis projektas turėtų būti plėtojamas ir toliau, nes jame dalyvavę tėvai buvo žingeidūs, atviri, išreiškė padėką rengėjams ir pageidavimus inicijuoti daugiau tokių renginių.
- M. Montessori grupėse, atliepiančiam tėvų poreikius daugiau dėmesio skirti vaikų kūrybiškumo ugdymui/-si, popietinėje dienos dalyje 2018 – 11, 12 mėnesiais pedagogų inicijuoti ir įgyvendinti du kūrybiniai projektai, kurių metu, naudodami įvairias meno technikas vaikai lavino meninius gebėjimus. Projektų veiklose dalyvavo ir tėvai (pvz. Advento vainiko kūrimas).
- Nors tėvų aktyvumas vaikų pasiekimų vertinime pasiekė planuotą maksimalų rezultatą (daugiau nei pusė tėvų jau pabandė patys įsivertinti vaikų pasiekimus), kita dalis - norėjo tik pasirašyti lape, kuriame įvertinimus atliko pedagogas, tai motyvuodami laiko ir/arba pedagoginių žinių stoka. Supažindinti tėvus su vaiko pasiekimų vertinimo metodika ir aktyvinti jų dalyvavimą vertinat vaiko pasiekimus numatoma ir 2019 metams.
- Drauge su socialiniais partneriais Kauno kolegijos JVMF Ikimokyklinio ugdymo katedros studentais dalyvaujant KK inicijuotame projekte „Idėjos praktiškai“, parengta ir ugdymo procese taikoma elektroninė metodinė priemonė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijai (matematinų gebėjimų lavinimui) „Taškas, linija, atkarpa“. Metodinė priemonė (kompaktinis diskas) gali būti naudojama ir vaikų pažinimo ugdymui/-si namuose.

Siekiant užtikrinti kokybišką priešmokyklinį ugdymą/-si ir vaiko brandumą mokyklai, 2018 metais įstaigoje inicijuotas ir atliktas užsakomasis empirinis tyrimas „Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos realizavimas M. Montessori metodu dirbančiose grupėse“ (sutarties nr. F23-

193, 2018-04-06, vykdytojas - Kauno kolegija, atlikėjas - K. Enciūtė). Tyrimo rezultatų pagrindu sudarytos rekomendacijos pedagogams, pradėta kitaip organizuoti kūno kultūra M. Montessori grupių vaikams.

2 tikslas. Kurti saugią, funkcionalią, žaismingą ugdymo/-si aplinką.

Komentaras. Lyginant lauktus ir įgyvendintus pirmojo tikslo rezultatus, galima teigti, kad tikslą pasiekti pavyko maksimaliai:

- Atliktas vienos laiptinės remontas ir dvejose laiptinėse rengiamos stacionarios priemonės vaikų darbų eksponavimui: stacionarių priemonių įrengimo terminas užsitęsė dėl užsitęsusių laiptinės remonto darbų.
- Neplanuotai vienoje ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje įrengta stacionari priemonė „Metų medis“ Priemonės paskirtis - svarbiausių įvykių, smagiausių emocijų atspindžiai (tai ne tik tradicinės metų šventės, tačiau ir kasdienos įvykiai - vaikų ir auklėtojų gimtadieniai, žaidimai namuose, kelionių su tėveliais akimirkos, augintinių foto ir daug visko pan.). „Metų medis“ taip pat naudojamas vaikų darbų eksponavimui, jame atsispindi grupės tema.
- Abiejuose įstaigos pastatuose įrengtos ir dalinkisknyga.lt įregistruotos „Mainų bibliotekėlės“. Šių erdvių įkūrimas sulaukė didelio tėvų palaikymo. Bibliotekėlėse esantys leidiniai nuolat keičiasi, yra papildomi ir atnaujinami tiek pedagogų, tiek tėvų, tiek ir vaikų iniciatyva.
- Ugdomosiomis priemonėmis papildyti visų (8) grupių centrai/erdvės. Siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius, pomėgius, gebėjimus, ugdomasias priemones ir žaislus grupių centrams/ erdvėms rinkosi pačios pedagogės, geriausiai pažįstančios savo ugdytinius ir žinančius, ko reikia kokybiškam ugdymo/-si procesui grupėse.
- Atliepiant demografinę situaciją mieste (ypač stinga grupių ankstyvojo amžiaus vaikams, sergantiems alergija ir/ar astma), įstaigoje sumažintas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių skaičius (iš 2 grupių palikta 1) ir naujai įkurta ankstyvojo amžiaus vaikų grupė – atliktas „kosmetinis“ patalpų remontas, nupirkti nauji grupės, miegamojo, prausyklos baldai, ugdomosios priemonės, žaislai, kt. Individualiais žaislais ir priemonėmis grupė dar papildyta jau susipažinus su ugdytiniais, sužinojus jų interesus, gebėjimus, poreikius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2018 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės.	1 tikslas. Drauge su šeima plėtoti į vaiko poreikius, polinkius, gebėjimus, vertybes orientuotą ugdymą/-si ir pasiekimų vertinimą. -visų grupių (100 procentų) pedagogai ugdomąją vaikų veiklą pradėjo planuoti suvienodintoje plano formoje „Plaukimo takelis“. Minima plano forma, drauge su pedagogėmis išdiskutavus, kokio plano reikia alternatyviaja pedagogika dirbančioms grupėms, buvo pritaikyta ir sėkmingai įgyvendinta M. Montessori grupėse.

		<p>-Atliepiant vaikų individualius poreikius, bendradarbiaujant su tėvais, vaiko gerovės komisija 2018 metais parengtos trys (3) individualaus ugdymo programos (1- įgyvendinta 2017-2018 m.m.; 2 – parengtos 2018-2019 m.m.).</p> <p>-100 procentų pedagogų įsisavino ir informacijos apie vaiką rinkimui, lankomumo žymėjimui, ugdomosios veiklos planavimui pradėjo naudoti el. sistemą „Mūsų darželis“. Tai 2 kartus viršijo planuotą lauktą rezultatą.</p> <p>-Kuriant gerą šeimų bendradarbiavimo, pedagoginio, socialinio bei psichologinio konsultavimo sistemą, užtikrinant vaikų socialinius poreikius, skatinant aktyvų tėvų dalyvavimą įstaigos gyvenime, 2018 metais inicijuotas ir įgyvendintas projektas įstaigos bendruomenei „Susiburkime ir sukurkime...“. Projekto metu ugdytinių tėvai klausė įstaigos specialistų vedamų paskaitų, drauge su menų pedagoge kūrė netradicines priemones vaikams, dalyvavo diskusijų forumuose ir kt. Nors negalima pasidžiaugti itin dideliu tėvų aktyvumu projekte, manoma, kad šis projektas turėtų būti plėtojamas ir toliau, nes jame dalyvavę tėvai buvo žingeidūs, atviri, išreiškė padėką rengėjams ir pageidavimus inicijuoti daugiau tokių renginių.</p> <p>-M. Montessori grupėse, atliepiant tėvų poreikius daugiau dėmesio skirti vaikų kūrybiškumo ugdymui/-si, popietinėje dienos dalyje 2018 – 11, 12 mėnesiais pedagogų inicijuoti ir įgyvendinti du kūrybiniai projektai, kurių metu, naudodami įvairias meno technikas vaikai lavino meninius gebėjimus. Projektų veiklose dalyvavo ir tėvai (pvz. Advento vainiko kūrimas).</p> <p>-Nors tėvų aktyvumas vaikų pasiekimų vertinime pasiekė planuotą maksimalų rezultatą (daugiau nei pusė tėvų jau pabandė patys įsivertinti vaikų pasiekimus), kita dalis - norėjo tik pasirašyti lape, kuriame įvertinimus atliko pedagogas, tai motyvuodami laiko ir/arba pedagoginių žinių stoka. Supažindinti tėvus su vaiko pasiekimų vertinimo metodika ir aktyvinti jų dalyvavimą vertinat vaiko pasiekimus numatoma ir 2019 metams. Drauge su socialiniais partneriais Kauno kolegijos JVMF Ikimokyklinio ugdymo katedros studentais dalyvaujant KK inicijuotame projekte „Idėjos praktiškai“, parengta ir ugdymo procese taikoma elektroninė metodinė priemonė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijai.</p> <p>2 tikslas. Kurti saugią, funkcionalią, žaismingą ugdymo/-si aplinką.</p> <p>-Atliktas vienos laiptinės remontas ir dvejoje</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>laiptinėse rengiamos stacionarios priemonės vaikų darbų eksponavimui: stacionarių priemonių įrengimo terminas užsitęsė dėl užsitęsusių laiptinės remonto darbų.</p> <p>-Neplanuotai vienoje ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje įrengta stacionari priemonė „Metų medis“ Priemonės paskirtis - svarbiausių įvykių, smagiausių emocijų atspindžiai (tai ne tik tradicinės metų šventės, tačiau ir kasdienos įvykiai - vaikų ir auklėtojų gimtadieniai, žaidimai namuose, kelionių su tėveliais akimirkos, augintinių foto ir daug visko pan.). „Metų medis“ taip pat naudojamas vaikų darbų eksponavimui, jame atsispindi grupės tema.</p> <p>-Abiejuose įstaigos pastatuose įrengtos ir dalinkisknyga.lt įregistruotos „Mainų bibliotekėlės“. Šių erdvių įkūrimas sulaukė didelio tėvų palaikymo. Bibliotekėlėse esantys leidiniai nuolat keičiasi, yra papildomi ir atnaujinami tiek pedagogų, tiek tėvų, tiek ir vaikų iniciatyva.</p> <p>-Ugdomosiomis priemonėmis papildyti visų (8) grupių centrai/erdvės. Siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius, pomėgius, gebėjimus, ugdomasias priemones ir žaislus grupių centrams/erdvėms rinkosi pačios pedagogės, geriausiai pažįstančios savo ugdytinius ir žinančius, ko reikia kokybiškam ugdymo/-si procesui grupėse.</p> <p>Atliepiant demografinę situaciją mieste (ypač stinga grupių ankstyvojo amžiaus vaikams, sergantiems alergija ir/ar astma), įstaigoje sumažintas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių skaičius (iš 2 grupių palikta 1) ir naujai įkurta ankstyvojo amžiaus vaikų grupė – atliktas „kosmetinis“ patalpų remontas, nupirkti nauji grupės, miegamojo, prausyklos baldai, ugdomosios priemonės, žaislai, kt. Individualiais žaislais ir priemonėmis grupė dar papildyta jau susipažinus su ugdytiniais, sužinojus jų interesus, gebėjimus, poreikius.</p>
1.2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui	Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus	Parengtas ir patvirtintas 2019-2021 m. strateginis planas.	Suburta komandą rengti 2019-2021 m. strateginį planą. Inicijuotas ir pristatytas Kauno lopšelio – darželio „Klevelis“ strateginis planas mokytojų ir įstaigos tarybai. Kauno lopšelio – darželio „Klevelis“ 2019-2021 metų strateginio plano projektas pateiktas steigėjui pritarimui.
1.3. Dalyvavimas ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės	Sėkmingas bendradarbiavimas su Kauno miesto savivaldybės	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos	Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams dalyvauti Maitinimo organizavimo informacinės sistemos mokymuose. Sėkmingai bendradarbiauta su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi, 2018 m. rugsėjo mėn. įdiegta Maitinimo organizavimo informacinė

sistemos (toliau – IS) bandomojoje eksploatacijoje.	administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi.	įdiegimas įstaigoje 2018 metais.	
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo): nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.Lopšelyje-darželyje „Klevelis“ sukurti saugią, higienos normas atitinkančią aplinką:	
3.1. Lauko aplinkos atnaujinimas: pavėsinės ir smėlio dėžės remonto darbai.	Pagerėjo vaikų užimtumas lauke, higienos normas atitinkančioje aplinkoje.
3.2. Pastato ir teritorijos elektros instaliacijos atnaujinimo darbai: lauko ir vidaus instaliacijų projekto parengimas, elektros skydinės remontas, virtuvės įvado ir instaliacijos remontas (Griunvaldo g. 26), rozečių grupėse remonto darbai, lauko apšvietimo įrengimo darbai.	Buvo užtikrintas saugumas naudojantis elektros prietaisais, bei papildomai įrengus apšvietimą, užtikrintas saugumas ir matomumas tamsiu paros metu lauko teritorijoje.
3.3.Virtuvės (Griunvaldo g. 26) remonto darbai: ventiliacinės įrangos remonto darbai, virtuvės įrangos atnaujinimas, grupių virtuvėlių baldų atnaujinimas.	Vaikų maitinimas organizuojamas higienos normas atitinkančioje aplinkoje.
3.4. Dviejų tualetų (Griunvaldo g. 26) remonto darbai.	Vaikų higienos įpročiai formuojami higienos normas atitinkančioje aplinkoje.
3.5. 3 grupių virtuvėlių (Griunvaldo g. 26A) remonto darbai ir baldų atnaujinimas.	Vaikų maitinimas organizuojamas higienos normas atitinkančioje aplinkoje.
3.6. Pastato (Griunvaldo g. 26A) remonto darbai: 1 laiptinės ir pirmo aukšto koridoriaus remontai. Stogo remonto darbai.	Apšiltinus stogą, grupių patalpos, šiltesnės, atitinka higienos normas. Suremontavus laiptinę ir koridorių patalpos tapo estetiškesnės, prasiplėtė edukacinės erdvės, vaikų darbai eksponuojami laiptinėje ir koridoriuje.

4. Pakoreguotos 2018 m. metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai *
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Šiuolaikinės vadybos įgūdžių stiprinimas

Direktorė



Raimonda Rasa Rumšienė 2019-01-10

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sudarytos sąlygos ugdytis alergiškiems vaikams, vyksta planinga ugdomoji veikla. Vyksta planuoti pokyčiai: vykdoma pastato renovacija, vidaus patalpų remontai. Įvertinimas labai gerai.

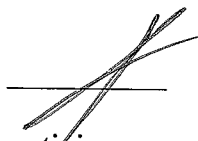
Mokyklos tarybos pirmininkas



Zita Sargūnienė 2019-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė	Įstaigos internetinėje	Sukurta internetinė svetainė

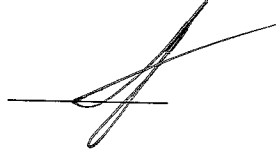
atitinka reikalavimus	svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarų informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-22

Susipažinau.

Direktorė



Raimonda Rasa Rumšienė

2019-02-22