

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-44

16 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“
DIREKTORĖS RENATOS DRULIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-42-98
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- 1. Tikslas – parengti pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant individualios vaiko ugdymosi pažangos, išskirtinių, unikalių ugdytinio gebėjimų puoselėjimo.**
 - Parengta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, leidžianti įvertinti esamą vaikų pasiekimų lygį ir planuoti asmeninę pažangą.
 - Įvestas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuriuo naudojasi 100% pedagogų ir 80% tėvų. Veiklų planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, tėvų informavimas atliekamas šioje sistemoje. Gauti duomenys, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą „Mūsų darželis“ sistemoje, naudojami tiek visos įstaigos ugdymo kokybės gerinimui, tiek individualiai kiekvieno vaiko pažangai užtikrinti. Siekiant ugdymo pagal vaiko poreikius tęstinumo, elektroninis dienynas palengvina duomenų perdavimą, vaikui pereinant iš vieno ugdymo lygio į kitą.
 - Parengta įstaigos 2017-2018 m.m. vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gerųjų patirčių medžiaga.
- 2. Tikslas – kryptingai ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei ir dvasinei veiklai, siekiant sėkmingos visos bendruomenės narių partnerystės**
 - Remiantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637, sukurta ir patvirtinta 2015–2020 metų lopšelio-darželio „Girinukas“ sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“. Nuoseklus programos įgyvendinimas gerina vaikų pasiekimus sveikatos stiprinimo srityje, skatina ugdytinių fizinį aktyvumą, palankų emocinį-socialinį klimato kūrimą.
 - Parengtas straipsnis „Tėvų dalyvavimas sveikatos ugdyme“ gerosios patirties sklaidos knygai „Misija: vaikų sveikatos kompetencija“, skirtai Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 25-čiai paminėti.
 - Dalintasi gerąja patirtimi apie bendruomenės narių įtraukimą į aktyvią fizinę veiklą su Kaišiadorių miesto ikimokyklinių įstaigų neformalaus ugdymo (kūno kultūra) mokytojais.
 - Įstaigos ugdytiniai tapo Lietuvos Mažųjų žaidynių 2018 nugalėtojais (organizatorius LTOK).
 - Įgyvendinti tarptautinės programos eTwinning projektai „Gyvūnai šalia mūsų“, „Spalvos ir fantazija“, „Spalvos ir spalviukai“. Už projekto „Gyvūnai šalia mūsų“ sėkmingą įgyvendinimą, įteiktas kokybės ženklas.
- 3. Tikslas – pagerinti materialinę bazę, kuriant šiuolaikinius technologijų reikalavimus atitinkančią, ugdytinio sveikatą tausojančią aplinką, efektyviai valdant finansinius išteklius**

- Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, išremontuota ir sutvarkyta „Kankorėžiukų“ gr. ir persirengimo kambarys, visi seni baldai pakeisti naujais, pakeistos senos „Voveriukų“ grupės lovytės naujomis.
- Atnaujinti trys išoriniai įėjimai į laiptines.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti pedagogų ir šeimoms bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės.	Pedagogai ir tėvai (globėjai) bendradarbiaujant, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, planuojant ugdymo turinį.	Įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“. 100% pedagogų ir 60% tėvų naudojami informacinė sistema „Mūsų darželis“, vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą, planuodami veiklą ir keisdami informaciją.	Įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“. 100% pedagogų ir 85% tėvų naudojami informacinė sistema „Mūsų darželis“, vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą, planuodami veiklą ir keisdami informaciją. Elektroninio dienyno platformoje, kaupiami įrodymai (nuotraukos ir piešiniai su komentarais) ir pastabos apie vaikų pasiekimus. Vaikų pasiekimų ir pažangos duomenys atskleidžia grupės ir visos įstaigos silpnąsias ir stipriąsias ugdymo(si) sritis, leidžia numatyti strateginius ir metinius tikslus.
2. Atnaujinti lauko aplinką, inicijuojant socialinių partnerių ir įstaigos komandų narių bendradarbiavimą.	Atnaujinta lauko aplinka. Sukurtos naujos priemonės vaikų patirtiniam ugdymui(si).	Rekonstruotos lauko priemonės. Įrengtos dvi lauko pavėsinės. Bendradarbiaujant su edukacine socialine iniciatyva „Kūrybos kampas 360“, sukurta antrinio dizaino naujos lauko priemonės.	Remiantis technikos kontrolės tarnybos „TUVLITA“ ataskaita Nr. 17-11-061, pašalintos nesaugios lauko priemonės, dalis jų pakeista naujomis, saugos reikalavimus atitinkančiomis, lauko žaidimų aikštelėmis. Įrengtos dvi lauko pavėsinės. Bendradarbiaujant su edukacine socialine iniciatyva „Kūrybos kampas 360“, sukurta antrinio dizaino naujos lauko priemonės patirtiniam ugdymui „Montesori“ grupės aikštelei. Iniciatyva, kaip sektinos veiklos pavyzdys, buvo filmuojama ir transliuojama per INIT televiziją.
3. Organizuoti mokymus įstaigos darbuotojams, siekiant patobulinti jų	Suorganizuoti mokymai įstaigos darbuotojams, patobulėjusios	Suorganizuoti 2 seminarai įstaigos darbuotojams, kuriuose dalyvavo 90% pedagogų ir	Suorganizuoti 3 seminarai įstaigos darbuotojams, kuriuose dalyvavo 90% pedagogų ir 90% nepedagoginio personalo: 1. „9 skirtingi mokytojo ir mokinio

bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	bendrosios bendravimo ir bendradarbiavimo, profesinės-ugdytinio pažinimo ir pažangos pripažinimo kompetencijos. Įgytos žinios pritaikytos įgyvendinant metinius projektus.	70% nepedagoginio personalo. Įgyvendinti trys projektai, ugdantys vaikų emocinį raštingumą, socialinių įgūdžių plėtojimą.	pasauliai. Kaip susikalbėti?“ 2018-06-25 2. „Asmeninė ir komandinė emocinė branda – ugdymo(si) pažangai gerinti“. 2018-01-15 3. „Forumo teatras: kūrybiškumo ir kolektyviškumo ugdymas“ 2018-12-15 3. Bendradarbiaujant su įstaigos Vaiko gerovės komisija įgyvendinti metiniai projektai „Emocijos nuspalvina dieną“, „Jei veide bus šypsena, sveikas būsi visada“, „Kalendoriaus išskirtinės dienos, atskleis emocijas kiekvieno“, ugdantys vaikų emocinį raštingumą, skatinantys tarpusavio supratimą ir pozityvios aplinkos kūrimą. Projektų rezultatai pristatyti mokytojų tarybos 2018-12-15 posėdyje protokolo Nr. 3. Parengta išliekamąją vertę turinti vaizdinė medžiaga.
4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė.	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje.	Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. 2018 m. finansavimo programų lėšos ugdymo planui įgyvendinti, saugių aplinkų užtikrinimui, ugdymo kokybės gerinimui, įsisavintos efektyviai, pagal sąmatos straipsnius. Finansinė ataskaita bendruomenei pateikiama pagal atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarką, patvirtintą Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ 2019 m. veiklos plane.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas Lietuvos 100-čiui paminėti.	Sukurta įstaigos vėliava, įstaigos himnas. Vaikai ir pedagogai lankėsi pas Lietuvos Prezidentę Daliją Grybauskaitę, kuri apdovanojo įstaigą, įteikdama prezidentės vėliavą; vaikai aplankė Lietuvos pažinimo

	centrą ir kelias dešimtis objektų susijusių su Lietuvos patriotais; surengta fotografijų paroda „Nusifotografuok su Lietuvos patriotu“. Projekto poveikis: patobulėjusi ugdytinių pažinimo kompetencija, ugdomos pilietiškumo nuostatos ir vertybės; pedagogams – padidėjusi motyvacija dėl projekto rezultatų įvertinimo; bendruomenė susitelkusi bendrai veiklai ir tikslų siekimui.
3.2 Inicijuotas vaikų, tėvų, pedagogų kūrybos knygos Lietuvos 100-čiui ir „Girinuko“ 50-čiui paminėti išleidimas.	Apibendrinta vaikų, pedagogų, tėvų kūryba, iliustruota vaikų piešiniais. Knygoje palikta tuščių lapų, skatinančių vaikus kurti toliau, plėtojant komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas.
3.3 Suremontuotos trys laiptinės, koridorius, dvi galerijos, koridoriuje įrengtos pakabinamos lubos, įrengtas ekonomiškasis apšvietimas, salėje pakeisti viršulanguai.	Sukurta estetiška, saugi aplinka, atitinkanti higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. Dėl pakeisto apšvietimo, taupomos įstaigos lėšos komunalinėms paslaugoms.

4. Pakoreguotų 2018 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

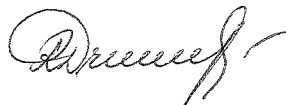
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žinių valdymo kompetencija (perimti kitų žinias ir patirtį, dalintis savo žiniomis ir patirtimi bei palaikyti kitus jų tobulėjimo kelyje). Finansų vadyba
6.2. Laiko vadyba (papildoma kompetencija)

Direktorė




Renata Drulienė

2019-01-15

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius-siūlome vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Roma Radžiūnienė

2019-02-01

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



paršas

Virginijus Mažeika

2019 02 20

data

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti lauko ir vidaus aplinką, atitinkančią higienos normų HN 75:2016 reikalavimus.	Iki 2019 m. balandžio mėn. atnaujinta vidaus aplinka. Panaudotos 2% GPM lėšos (2000 Eur) ir SB lėšos (6000 Eur). Iki 2019 m. lapkričio mėn. atnaujinta lauko aplinka. Panaudotos spec. lėšos, skirtos ugdymo sąlygoms tenkinti (5000 Eur) ir mokymosi lėšos (1000 Eur).	Seni laiptų turėklai pakeisti naujais, higienos normas atitinkančiais turėklais ir papildomai įrengti nauji turėklai; pakeistos 2 lauko žaidimų priemonės naujomis, įsigyta lauko priemonių tyrinėjimams.
9.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas .
9.5. Įstaigos internetinė	Įstaigos internetinėje	Sukurta internetinė svetainė

svetainė atitinka reikalavimus	svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą
--------------------------------	--	---

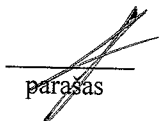
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



parašas

Virginijus Mažeika

2019-02-20
data

Susipažinau

Direktorė


parašas

Renata Drulienė

2019-01-20
data