

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
DIREKTORĖS JŪRATĖS STAKELIŪNIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. 02-22

Nr. 35-12-96

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Per 2018 m. buvo pabaigti įgyvendinti 2016-2018 m. strateginio plano tikslai: Pirmasis strateginio plano tikslas -integruoti STEAM ugdymo metodus, praplečiantį vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymą, pabaigtas įgyvendinus 2018 m. tikslą -vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui pasirinkti netradicines aplinkas, lauko teritoriją. Įgyvendinus suplanuotas priemones pedagogai įgijo kompetencijų organizuoti ugdymą pritaikant STEAM metodus, įsigytos naujos priemonės grupėse ir lauke, pagerėjo ugdymo kokybė, nes ugdymui organizuoti buvo renkamosi netradicines aplinkos, išnaudojama įstaigos lauko aplinka. Sėkmingai ir laiku įgyvendintos Erasmus + strateginės partnerystės projektų „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ ir „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ suplanuotos veiklos. Pedagogai dalyvavo mokymuose Portugalijoje, Turkijoje, Estijoje. Balandžio mėn. mūsų įstaigoje buvo organizuotas projekto „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ Mokymosi, mokymo ir dėstymo veiklų susitikimas, kurio metu buvo pristatyta įstaigos pedagogų patirtis bei pasiekti rezultatai organizuojant ugdymą, remiantis STEAM metodais.

Strateginio plano tikslas – tobulinti ugdymo organizavimo kokybę, sutelkiant visus vaikų ugdančius suaugusius, 2018 m. buvo realizuotas įgyvendinant metinį tikslą – pagerinti auklėtojų ir mokytojų padėjėjų kaip lygiaverčio komandos nario ugdymo procese bendradarbiavimą. Auklėtojų ir mokytojų padėjėjoms buvo organizuoti mokymai, jos aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso organizavimą, pačios iniciavo ugdymo veiklas, padėjo pedagogams organizuoti veiklas netradicinėse aplinkose, lauke. Buvo susitarta dėl maisto pateikimo estetikos kriterijų, visose grupėse jie pasiekti. Taip pat buvo diskutuojama dėl auklėtojų padėjėjų indėlio skatinant vaikus valgyti sveiką maistą, vaikų valgymo ypatumų (alergiški vaikai, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai) pažinimo ir poreikių tenkinimo.

Baigiant įgyvendinti trečiąjį 2016-2018 m. strategijos tikslą – pritaikyti įstaigos vidaus erdves, siekiant patenkinti vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, buvo atliktas „Nykštukų“ grupės remontas. Sukurta estetiška, patraukli aplinka - atnaujintos visos ugdymo patalpos: pakeista grindų danga, durys, sieninės spintos, įsigytos ritininės užuolaidos miegamajame.

**II SKYRIUS
2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 1.1. Pagerinti | Pedagogai dažniau | Įrengta sporto aikštelė | Atnaujinta sporto aikštelės danga, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ugdamosios aplinkos sąlygas lauke.</p> | <p>pasirinks įstaigos lauko teritoriją vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui. Pagerės ugdymo kokybė.</p> | <p>(pritaikyta krepšinio ir tinklinio žaidimui) iki 2018-05-31 Įrengtas Sveikatingumo takelis, remiantis S. Kneip filosofija iki 2018-11-01 Parengtas drenažo projektas ir atlikti darbai iki 2018-11-01 Įrengta pavėsinė iki 2018-12-31 Įrengti suoliukai pavėsinėse, nupirktos lauko dėžės priemonėms susidėti, įrengtos bent 3 lentos rašymui lauke iki 2018-12-31</p> | <p>pastatyti nauji krepšinio stovai, pritaikyta tinkliniui. Sveikatingumo takelio įrengimui įsigyta dalis medžiagų (mediena), bet įrengimas atidėtas dėl numatytų drenažo darbų ir sprendimo įrengti takelį su vandens talpa. Drenažo projektas parengtas, savivaldybės kuruojančio specialisto pritarimu drenažo darbų vykdymas atidėtas, nes darbai bus atlikti per metus, o per dvejus. Šiuo metu vykdomas darbų pirkimas, planuojama darbus atlikti šiais metais. Įsigyta nauja medinė pavėsinė su baldais. Įrengti suoliukai pavėsinėse, įsigyti 3 mediniai lauko suolai, nupirktos lauko dėžės priemonėms susidėti, įrengtos 2 didelės dvipusės lentos rašymui lauke (gali naudotis kelių grupių vaikai).</p> |
| <p>1.2. Pasiiekti, kad auklėtojų ir mokytojų padėjėjos būtų lygiavertis komandos narys ugdymo procese.</p> | <p>Auklėtojų ir mokytojų padėjėjai įgis aukštesnę profesinę kompetenciją, pagerės ugdomojo proceso planavimo, organizavimo įgūdžiai. Naudojantis auklėtojų ir mokytojų padėjėjų pagalba, pedagogai galės ugdyti dažniau rinkti aktyvius ugdymo metodus, netradicines aplinkas. Ugdymo procesas bus labiau individualizuotas. Pagerės maisto pateikimo estetika, vaikų valgymo kultūra.</p> | <p>Organizuoti mokymai auklėtojų ir mokytojų padėjėjoms, kad kiekviena dalyvautų ne mažiau kaip du kartus per metus. Auklėtojų ir mokytojų padėjėjos inicijuos ir kartu su pedagogais organizuos ugdomasias veiklas (ne mažiau kaip 2 per metus). Susitarus dėl maisto pateikimo estetikos kriterijų, visose grupėse jie atitiks minimalius reikalavimus.</p> | <p>Įstaigos psichologė parengė mokymus apie elgesio, emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumus. Organizuotas seminaras įstaigoje „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raiška“, kuriame dalyvavo visos auklėtojų ir mokytojų padėjėjos, 5 padėjėjos dalyvavo seminare „Edukacinių aplinkų panaudojimo patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“. Taip pat auklėtojų ir mokytojų padėjėjoms buvo organizuota „Privaloma higienos įgūdžių mokymo bendroji ir specialioji programa“. Kiekviena auklėtojo ir mokytojo padėjėja inicijavo ir kartu su pedagogais organizavo ugdomasias veiklas daugiau kaip 2 per metus. Susitarus dėl maisto pateikimo estetikos kriterijų buvo atliktas vertinimas ir visose grupėse įvertinimas teigiamas.</p> |
| <p>1.3. Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas.</p> | <p>Sukurta estetiška, saugi patraukli, aplinka.</p> | <p>Atliktas „Nykštukų“ grupės remontas: pakeista miegamojo, žaidimų kambario ir</p> | <p>Atliktas „Nykštukų“ grupės remontas: pakeista miegamojo, žaidimų kambario ir rūbinėlės grindų danga, suremontuotos</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | rūbinėlės grindų danga, suremontuotos patalpos, pakeistos durys. Iki 2018-08-31 Atliktas laiptinės grindų keitimo remontas iki 2018-12-31 | patalpos, pakeistos durys, pakeistos sieninės spintos, išgytos ritininės užuolaidos miegamajame. Atliktas laiptinės grindų keitimo remontas. Paklota plytelių danga. |
| 1.4. Išlikti pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla | Tęstinė sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ bus integruota į ugdymo turinį, remiamasi sveikos gyvensenos principais. | Atnaujinta Sveikatos stiprinimo programą iki 2018-10-01 Programa pateikta vertinimui Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai iki 2018-10-31 Gautas tęstinis Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimas 5 metams | Atnaujinta įstaigos Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“, suderinta su lopšelio-darželio taryba 2019-01-17. Programa bus pateikta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai iki vasario 18 d. |
| 1.5. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą. | Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė. | Finansų būklės kontrolės vertinimas taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje | Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. Įstaigoje Kauno m. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko Savivaldybės 2017 m. konsoliduotųjų ataskaitų finansinį (teisėtumo) auditą. Su Kontrolės ir audito tarnybą buvo suderintos priemonės trūkumams pašalinti, priemonės įgyvendintos, daugiau pastabų nebuvo. 2018 finansiniais metais buvo pabaigti be lėšų trūkumo, buvo sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, darbuotojams išmokėti priedai. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Pateikta paraiška finansuoti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“. | Gavus finansavimą, bus įdiegtas inovatyvus – dviejų auklėtojų padėjėjų grupėje modelis, padedantis užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kokybę. |

| | |
|---|---|
| 3.2. Vadovavimas respublikinio projekto „Sveikata visus metus“, inicijuoto Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, darbo grupei. | Vaikai įgijo sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas, suvokė atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. |
| 3.3. Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas. | Svetainė atitinka reikalavimus, greičiau pateikiama informacija, veiklos rezultatų pristatymas, užtikrinamas glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais |
| 3.4. Dalyvavau darbo grupėje kuriant Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarką. | Įgytą patirtį pritaikiau įstaigos vidinio įsivertinimo pokyčiams. Įstaigoje aptariami ir nustatomi prioritetai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, ugdymo nuostatas. |

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Sveikatos įgūdžių ugdymo, S. Kneipo filosofijos principai, patyriminio ugdymo metodų panaudojimo galimybės |
| 6.2. eTwinning programos projektų integracija į ugdymo turinį |

Direktorė



Jūratė Stakeliūnienė 2019-01-16
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės metinė veikla vertinama labai gerai, suplanuotos užduotys sėkmingai įgyvendintos. Bendruomenė labai gerai vertina įgyvendintus pokyčius: ugdomųjų patalpų remontą, lauko ugdomosios aplinkos pokyčius. Džiaugiasi vykdomų Erasmus+ programų projektų suteiktomis galimybėmis: pedagogams tobulinti kompetencijas, įsigyti reikiamų priemonių.

Siūlome toliau tęsti darbus gerinant lauko ugdomosios aplinkos sąlygas. Vykdyti sveikatos stiprinimo veiklas, supažindinti įstaigos bendruomene su S. Kneippo filosofijos pagrindais, įdiegti bent pagrindinius elementus, skatinti jų laikytis filosofijos principų.

Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“
tarybos pirmininkė



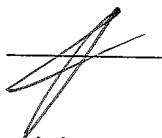
Rūta Ordienė 2018-01-17

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys


| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 9.1. Įgyvendinti Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektus „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ ir „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ | Pasiekti projektuose suplanuoti rezultatai, įsisavintos projektų lėšos. | Pateiktos projektų įgyvendinimo ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui: „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ iki 2019-08-31, „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ iki 2019-10-01. Ataskaitos patvirtintos, susigražintas savas indėlis projektų įgyvendinimui. |
| 9.2. Suorganizuoti mokymus auklėtojų, mokytojų padėjėjoms, nustatyti ir susitarti dėl metinės užduoties (turėti vaistinių augalų arbatos kampelį, kartu su pedagogais sukurti arbatos gėrimo ritualus) įgyvendinimo | Auklėtojų, mokytojų padėjėjų kompetencija bus aukštesnė teikiant pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, jos prisidės prie S. Kneipo sveikatos ugdymo principų diegimo. | Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai auklėtojų, mokytojų padėjėjoms: specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ypatumai ir S. Kneip'o filosofija ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius. Įgyvendinta auklėtojų, mokytojų metinė užduotis: turėti vaistinių žolelių arbatų kampelį, sukurti arbatos gėrimo ritualus. |
| 9.3. Įrengti laboratoriją vaikams | Įrengta vaikų ugdymo erdvė, kur vaikai, kartu su pedagogais ir kitais vaikų ugdančiais suaugusiais turės galimybes eksperimentuoti, išbandyti, atrasti. | Atnaujintos patalpos laboratorijai iki 2019-09-30. Nupirkti reikalingi baldai, įsigyta minimali įranga eksperimentams ir bandymams iki 2019-12-31. |
| 9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę | Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė. | Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla |

| | | |
|---|---|---|
| 9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse | Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama | vertinama gerai. Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas |
|---|---|---|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas |
| 10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas |

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau



Direktorė

Jūratė Stakeliūnienė

2019-02-20
(data)