

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41

12 priedas

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“

Irmos Žilinskienės

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-94

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 m. buvo išskelti 3 įstaigos Strateginio plano įgyvendinimo tikslai bei uždaviniai:

1 tikslas – Tobulinti ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų fiksavimo sistemą.

Uždaviniai:

Parengti ir patobulinti ugdymo(si) planavimo ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Užtikrinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Pasiektas rezultatas:

90 % pedagogų patobulino ugdymo(si) planavimo kompetenciją.

Mokytojai planuodami ugdomąją veiklą nustato vaikų ugdymo(si) sunkumus, numato reikiamą pagalbą, organizuoja jos teikimą. Atlikus analizę nustatyta, kad tobulintina sritis yra bendradarbiavimas su tėvais atskleidžiant vaiko poreikius bei skatinant juos aktyviau įsitraukti suteikiant pagalbą vaikui.

Efektyvinant ugdomojo proceso planavimą, užtikrinant spartesnę, savalaikį tėvų informavimą, nutarta 2019 m. tobulinti praktinius planavimo įgūdžius pereinant prie e-dienyno sistemos. Nuo 2019 m. rudens pradėti naudoti e-dienyną.

100% pedagogų patobulino profesines, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas seminaruose, projektuose ir dalyvaudami metodinėse veiklose. Ugdymo(si) kokybei gerinti įstaigos pedagogai (75%) dalinosi sukaupta informacija tikslingai ir planingai organizuojant komandinį darbą, panaudojant kryptingą projektų komandų patirtį.

Ugdymo kokybei gerinti 30% mokytojų ugdomajame procese nuolat taikė informacines technologijas.

Analizuojant pedagogų kompetencijas išryškėjo, kad mokytojai susipažinę su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, tačiau ne visi geba tikslingai jas naudoti ugdymo(si) procese. Numatoma skatinti pedagogus domėtis ir nuolat naudoti naujausias technologijas ugdymo(si) procese.

Komentaras: Pirmas įstaigos strateginio tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai. Atlikus 2018 m. veiklos analizę nustatyta, kad siekiant tobulinti pedagogų veiklą – gerinti vaikų veiklos rezultatų analizę bei ugdymo(si) poreikių tenkinimą, būtina efektyvinti ugdomojo proceso planavimą įdiegiant el.dienyną ir skatinti mokytojus nuolat, tikslingai naudoti naujausias technologijas ugdymo(si) procese. Nutarta tobulinti praktinius planavimo įgūdžius, užtikrinti spartesnę, savalaikį tėvų informavimą pereinant prie e-dienyno sistemos ir nuo 2019 m. rudens pradėti naudoti el. dienyną. 2019-2021 metų strateginis plano tikslas – patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese. 2019 m. keliamas tikslas – pagerinti tėvų informavimą diegiant elektroninį dienyną.

2 tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko gerai savijautai ir tobulėjimui.

Uždaviniai:

Parengti mokymų tėvams programą.

Patobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų sveikatą.

Pasiektas rezultatas:

78% įgyvendintos ilgalaikėje sveikatos stiprinimo programoje „Holistinis požiūris į šiuolaikiško vaiko sveiką gyvenseną“ numatytos priemonės. 2018m. parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takai ir takeliai“ bei įstaigos bendruomenės parengti trumpalaikiai vaikų sveikatinimo projektai įgyvendinti 70%.

2018 m. vaikų pasiekimų ir pažangos analizės duomenimis priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų rezultatai – 95% (pedagogų vertinimu), tėvų vertinimu taip pat 95%.

Akivaizdu, kad programų ir projektų priemonės prasmingos ir paveikios.

Igyvendintas vienas ilgalaikis projektas „Suvokiu ir gebu reikšti jausmus“. Projekte dalyvavo 100% vaikų, 35% tėvų ir 65% įstaigos darbuotojų.

2018 m. vaikų pasiekimų ir pažangos analizės duomenimis ikimokyklinukų pasiekimų ir pažangos rezultatas, ugdant emocijų suvokimą ir raišką, pedagogų vertinimu kaip ir 2017 m. siekia 93%, vertinimo pokytis – 14%, o tėvų vertinimu – 94%, vertinimo pokytis siekia 9%.

Įvertintas įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos sveikatos saugojimo kompetencijos priešmokykliniame amž. ir sveikatos saugojimo bei emocijų suvokimo sričių ikimokykliniame amž. lygmuo prieš projektą ir jį įgyvendinus. Nustatytas pokytis – vaikų emocijų ir socialinių gebėjimų bei žinių, įgūdžių, supratimo apie sveiką gyvenimą pagerėjimas siekia 12%.

Atlikta vaikų pasiekimų ir pažangos analizė rodo, kad pasiekti akivaizdūs rezultatai vaikų pažintinėje veikloje, įgūdžių įgijimo sveikatos (psichinės ir fizinės) ugdymo(si) srityse.

Tačiau 2018 m. atlikus vaikų sergamumo analizę nustatyta, kad sergamumas lopšelio gr. sumažėjo 2% 2016 m. – 67%; 2017 m. – 65%. Tačiau ženkliai padidėjo vaikų lankančių ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės 2016 m. – 40%; 2017 m. – 61%

Todėl siekiant stiprinti vaikų sveikatą numatome glaudžiau bendradarbiaujant su šeima išsiaiškinti priežastis ir galimybes padėsiančias pagerinti vaikų sveikatą. Taikyti inovatyvių metodikų (lauko pedagogika) elementus, įgyvendinti programas/ projektus padėsiančius saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų emocinį, socialinį saugumą.

Komentaras: Antro įstaigos strateginio tikslo 2-o uždavinio įgyvendinimas vertinamas – labai gerai. Planuotas tikslas – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko gerai savijautai ir tobulėjimui pasiektas. Antrasis uždavinys – patobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų sveikatą – įgyvendintas, vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai labai aukšti ir pedagogų, ir tėvų vertinimu. Analizuojant vaikų sergamumą nustatyta, kad lopšelio gr. sergamumas sumažėjo, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio amž. vaikų padidėjo. Todėl 2019-2021 metų strateginiame plane numatome bendradarbiaujant su tėvais išsiaiškinti priežastis ir galimybes padėsiančias pagerinti vaikų sveikatą, taikyti inovatyvios metodikos (lauko pedagogika) elementus, įgyvendinti programas, projektus, siekiant saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti ugdytinių emocinį, socialinį saugumą. 2019-2021 metų strateginis plano tikslas – patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus. 2019 m. keliamas tikslas – patobulinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.

3 tikslas – Tobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

Pasirūpinti vaikų saugumu darželyje.

Gerinti ugdymosi sąlygas, įsigyti kokybiškų ugdymo priemonių.

Pasiektas rezultatas:

Įsigyti baldeliai vaikams: sekcija „Karalystė“, minkšta spalvota sofa, staliukai, kėdutės, veidrodžiai, 2 vnt. pufų, 2 sėdmaišiai „Zuikis“. Drabužinės (4 vnt.) į grupes, įsigyta kiliminė danga.

Įrengta relaksacinė-edukacinė erdvė vaikams.

Įsigyta žaislų, ugdymo(si) priemonių, magnetola, šviečiančios lempos. Įsigyti 2 kompiuteriai ir spausdintuvai.

Įsigytos 3 vnt. lauko priemonių ir įrengtos „Kaštonėlių“ gr. ir „Riešutėlių“ gr. lauko žaidimo aikštelės.

Komentaras: Trečias įstaigos strateginio tikslo įgyvendinimas vertinamas – labai gerai. Lėšos planingai ir racionaliai naudojamos įstaigos turtinimui. Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo visų esančių edukacinių aplinkų siekia 90%. Įgyvendintos 2018 m. veiklos plane numatytos priemonės, atlikti darbai.

2019-2021 metų strateginiame plane numatoma patobulinti vidines ir lauko edukacines aplinkas, įstaigos estetinį vaizdą, patobulinti bei sukurti funkcionalią, saugią ugdomąją aplinką. 2019-2021 metų strateginis plano tikslas – panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. 2019 m. keliamas tikslas – organizuoti ir vykdyti lauko aplinkų atnaujinimo darbus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. 2018 metų įstaigos plano 1 Tikslas - Patobulinti ugdymo(si) planavimo ir vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo sistemą, įtraukiant 70% tėvų dalyvauti ugdymo procese.</p>	<p>Minimalus lauktas rezultatas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 40% tėvų dalyvauja ugdymo(si) procese: Planuojant ir realizuojant ugdymo(si) turinį – 50%; Kuriant vaikams ugdomąją aplinką – 20%. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą atlieka 50% tėvų. 40% tėvų palankiai vertina bendradarbiavimą su pedagogais. <p>Maksimalus lauktas rezultatas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 70% tėvų dalyvauja ugdymo(si) procese. Planuojant ir realizuojant ugdymo(si) turinį – 80%. Kuriant vaikams patrauklią/įdomią ugdomąją aplinką – 40%. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą atlieka 90% tėvų. Keičiamasi dvikrypte informacija. 70% tėvų palankiai vertina bendradarbiavimą su pedagogais. <p>Minimalus lauktas rezultatas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15% tėvų dalyvauja mokymų tėvams programoje. 20% tėvų dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese ir dalijimosi ugdymo patirtimi organizuojamuose 	<p>Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, susumavus pasiektą rezultato duomenis jis siekia 72%. Nustatyta, jog vaikų pasiekimų lygis pagerėjo ir siekia: priešmokyklinio amžiaus vaikų – 87%, pagerėjimo pokytis – 13% pedagogų vertinimu ir tėvų vertinimu – 85%, pokytis – 11%; ikimokyklinukų rezultatai – 89%, pokytis – 12% pedagogų vertinimu ir tėvų vertinimu – 87%, vaikų pažangos rezultatų pokytis siekia 16%.</p> <p>2018 metais patobulintas ugdymo(si) planavimas, pagerinanta ugdomosios veiklos refleksija, trumpalaikiuose planuose atsižvelgus į vaikų pasiekimus bei pažangą nustatomi vaikų ugdymo(si) sunkumai ir numatytas pagalbos teikimas.</p>	<p>Įstaigos pasiektas realus rezultatas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 70% tėvų dalyvavo ugdymo(si) procese. Kartu su pedagogais planavo ir realizavo ugdymo(si) turinį – 69%. Kūrė vaikams patrauklią/įdomią ugdomąją aplinką – 56%. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą atliko 92% tėvų ir keičiamasi dvikrypte informacija. 70% tėvų palankiai vertina bendradarbiavimą su pedagogais. <p>Įstaigos pasiektas realus rezultatas:</p>

<p>2018 metų įstaigos plano 2 Tikslas - Sukurti mokymų tėvams „Sėkminga tėvystė“ programą, plėtojant edukacinį tėvų švietimą“.</p>	<p>edukaciniuose renginiuose, kūrybiniuose projektuose. 40% tėvų palankiai vertina vykdomą švietėjišką veiklą. Maksimalus lauktas rezultatas: 1. 35% tėvų dalyvauja mokymų tėvams programoje. 2. 40% tėvų dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese ir dalijimosi ugdymo patirtimi organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, kūrybiniuose projektuose. Teigiamai vertina tėvų švietimą 80% tėvų.</p> <p>Minimalus lauktas rezultatas: 1. Įrengtos papildomos apsaugos virš turėklų 1-noje laiptinėje 2. Įsigytas 1 šviesos stalas. 3. Įsigytas 1 kompiuteris. 4. 30% pedagogų naudosis interaktyvia lenta ir kitomis informacinėmis technologijomis ugdomajame procese.</p> <p>Maksimalus lauktas rezultatas: 1. Įrengtos papildomos apsaugos virš turėklų 2 laiptinėse. 2. Įsigyti 2 šviesos stalai. 3. Įsigyti 2 kompiuteriai. 4. 60% pedagogų naudosis interaktyviomis lentomis ir kitomis informacinėmis technologijomis ugdomajame procese.</p>	<p>Pasiektą realų rezultatą vertiname labai gerai, pasiektas maksimaliai lauktas rezultatas. Sukurtos mokymų tėvams „Sėkminga tėvystė“ programos užsiėmimuose dalyvavo 36% tėvų. Sukurta ir pateikta vaizdinė bei tekstinė medžiaga padėjo pažinti vaikus skirtingose situacijose, aplinkose ir pastebėti, išvelgti vaikų poreikius. Su šiuolaikiniais vaikų ugdymo(si) poreikiais susipažino beveik visi vaikų tėvai. Mokymų tėvams programa įgyvendinta, numatytas tikslas pasiektas.</p> <p>Tikslo realizavimą vertiname labai gerai. Gautos lėšos 2018 m. planingai bei racionaliai</p>	<p>1. 36% tėvų dalyvavo mokymų tėvams programoje. 2. 57% tėvų dalyvavo vaikų ugdymo(si) procese ir dalijimosi ugdymo patirtimi organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, kūrybiniuose projektuose. Teigiamai tėvų švietimą ir bendradarbiavimą įvertino 90% tėvų.</p> <p>Įstaigos pasiektas realus rezultatas: 1. Įrengtos papildomos apsaugos virš turėklų 2-jose laiptinėse. 2. Įsigyti 5 šviesos stalai. 3. Įsigyti 6 kompiuteriai. 4. 55% pedagogų ugdomajame procese naudojami interaktyvia lenta ir kt. informacinėmis technologijomis.</p>
<p>2018 metų įstaigos plano 3 tikslas - Gerinti ugdymosi sąlygas, sukuriant saugią ir stimuliuojančią ugdomąją aplinką.</p>			

		panaudotos ir iš esmės ženkliai viršija numatytus maksimalius lauktus rezultatus. 2018 metais patobulintas įstaigos estetiškas vaizdas ir vaikų edukacinės aplinkos.	
1.2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui.	Organizuoti darbo grupės veiklą, parengti Kauno m. lopšelio-darželio „Ežiukas“ 2019-2021 metų strateginį planą. Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus	Parengtas ir patvirtintas 2019-2021 metų Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ strateginis planas.	Įstaigos strateginio plano tikslai dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais, tenkina bendruomenės poreikius ir yra aktualūs mokyklai, atitinka vaikų ugdymo(si) ir šeimos poreikius.
1.3. Dalyvavimas ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos (toliau – IS) bandomojoje eksploatacijoje	Sėkmingas bendradarbiavimas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sveikatos apsaugos skyriumi.	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo informacinės sistemos įdiegimas įstaigoje 2018 m.	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Maitinimo organizavimo sistema įdiegta ir naudojama įstaigoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno lopšelis-darželis „Ežiukas“ dalyvauja ES 2018 m. finansuojamos programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekte (KA229) Žmogaus teisės/Europa. Projekto trukmė: 2018-09-01 – 2020-08-31	Projektas suformuotas taip, kad prisidėtų prie kritinio mąstymo, laisvės ir vaiko suvokimo formavimo žmogaus teisių ir demokratijos vertybių klausimais augant aktyviu sąmoningu piliečiu. Pakils vaikų kompetencijų lygis, kūrybiniai, socialinio bendravimo sugebėjimai, praturtės vaikų patirtis pažįstant ir perimant kultūrinės, demokratines vertybes, ugdysis pilietinių įgūdžių pažanga, bendruomeniškumas, empatija, tolerancija ir pagarba kitų kultūrų žmonėms.

<p>3.2. Kauno lopšelis-darželis „Ežiukas“ bendraus ir bendradarbiaus dalyvaujant ir įgyvendinant 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (pagal priemonę remiamos veiklos „naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas“).</p>	<p>Projekte įstaiga vykdydys gerosios praktikos ugdymo organizavimo metodologijos įdiegimą, siekiant kokybiškų ugdymo pokyčių. Žmogiškųjų išteklių (įstaigos pedagogų) įtraukimas į projekto vykdymą.</p>
<p>3.3. Parengti ir apmokėti projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kiamo aikštelių atnaujinimui; ✓ Drenažo atnaujinimui; ✓ Fasado apšiltinimui; ✓ Tvoros remontui. 	<p>Įgyvendinus projektus bus sukurta saugesnė ir modernesnė ugdymosi aplinka, orientuota į ugdytinių poreikius. Drenažo atnaujinimas užtikrins vandens ir drėgmės nesikaupimą įstaigos rūsyje. Fasado apšiltinimas turės įtakos įstaigos šildymo kaštų sumažėjimui bei sukurs modernesnę įstaigos vizualinę vaizdą. Tvoros keitimas, užtikrins saugesnę ugdymosi aplinką įstaigos teritorijoje ir prisidės prie modernesnės aplinkos kūrimo</p>

4. Pakoreguotų 2018 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.
6.2. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

Direktorė



Irma Žilinskienė

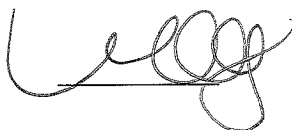
2019-01-17

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas sėkmingai ir nuosekliai kuria įstaigos strategiją, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo etapus. Atsakingai vadovauja metinės veiklos programos rengimui ir įgyvendinimui. Nuosekliai formuoja ir keičia įstaigos kultūrą. Vadovas sėkmingai inicijuoja edukacinių aplinkų kūrimą, vaikų poreikiams tenkinti. Geba inicijuoti ir valdyti projektus bei juos įgyvendinti. Įstaigos vadovas sudaro sąlygas darbuotojų karjerai ir kvalifikacijos tobulinimui. Tinkamai inicijuoja įstaigos aprūpinimą finansiniais ir materialiniais ištekliais. Atsakingai ir kompetentingai valdo ir panaudoja įstaigos turta ir lėšas.
Siūlome 2019 m. atsižvelgiant į 2019-2021 m. strateginiame plane numatytą tikslą – toliau organizuoti ir vykdyti lauko aplinkų atnaujinimo darbus. Vadovo darbą, įstaigos taryba vertina labai gerai.

Kauno l/d „Ežiukas“
tarybos pirmininkas



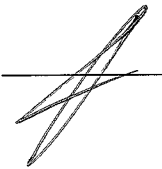
Aloyzas Pakalniškis

2019-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai – vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti ir vykdyti lauko ir vidaus edukacinių erdvių atnaujinimo darbus, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką.	Atnaujinti esamas ir pašalinti netinkamas lauko priemones. Įsigyti 2 lauko priemones vaikų žaidimų aikštelei. Taikant lauko pedagogikos ugdymo turinio elementus, papildyti 2 lauko priemonėmis.	Įsigytos 2 smėlio dėžės. Pašalintos 5 metalinės lauko priemonės. Įsigytos 2 naujos lauko priemonės. Įrengtos 2 lauko priemonės vaikų poilsiui ir kūrybai. Įdiegta elektroninė IT priemonė el. dienynas „Mūsų darželis“, planuos ir pildys 6 grupių pedagogai

9.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti rezultatus suplanuotus kriterijus numatytus pagal sėkmės	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos teigiamai paraiškos, paraiškos, įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

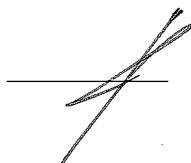
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas

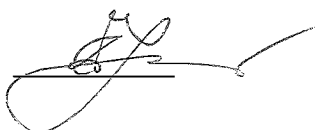


Virginijus Mažeika

2019-02-22

Susipažinau.

Direktorė



Irma Žilinskienė

2019-02-22