

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-44
10 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS KRIŠČIUKAITIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-92
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2016–2018 m. pagrindiniai įstaigos veiklos tobulinimo aspektai buvo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas, palaikant partnerystės ryšius su kitomis institucijomis, organizuojant ir įgyvendinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklą „Mąstymo mokykla“ lopšelyje-darželyje“, sukuriant efektyvią ugdymo(si) aplinką, įdiegiant inovatyvius metodus ir strategijas ugdymo(si) procese.

70 % pedagogų labai gerai vertina lėšų valdymą; 67 % turto valdymą; 67 % ugdymo(si) aplinkos saugumo situaciją; 80 % įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius. Įgyvendinant 2016–2018 metų strateginius tikslus, pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse:

- Įgyvendinant Švietimo įstatymo pataisas dėl smurto ir patyčių prevencijos (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685), švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymą Nr. V-190, įstaigos Vaiko gerovės komisija parengė Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašą. Per praėjusius strateginius metus lopšelyje-darželyje smurto ir patyčių atvejų bei krizinių situacijų neįvyko. Pastebėjome, kad netinkamo vaikų elgesio problemoms spręsti ne visada pakanka įstaigos resursų. Iškilę poreikis tobulinti pedagogų ir specialistų kompetencijas socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo srityse. Vaiko gerovės komisijoje atlikta apklausa parodė, kad įstaigoje sėkmingai įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams. Trūksta prevencinių programų ikimokyklinio amžiaus vaikams. Todėl planuojama 2019 m. įdiegti prevencinę emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“ atlieps įstaigos bendruomenės poreikius.
- Išplėtos pedagogų profesinės kompetencijos taikyti kritiniu ir kūrybiniu mąstymu paremtus metodus ir strategijas ugdymo/si procese. Įdiegti mąstymu grįsti metodai (mąstymo žemėlapiai, mąstymo įpročių formavimas ir mokymasis bendradarbiaujant) ugdymo procese, aprūpinant grupes reikalingomis priemonėmis. Modernizuotos 10 grupių ugdymo(si) erdvės (stalai tiriamajai veiklai, laminavimo aparatas, magnetinės, kamštinės lentos, priemonės tyrinėjimui, įsigyta ir taikoma „Mąstymo mokyklos“ metodika „Mąstymo draugai“), įdiegtos interaktyvios grindys. Tai sudarė sąlygas aktualizuoti ugdymosi procesą kiekvienoje grupėje, įtraukiant šeimą į projektinę veiklą. Sustiprėjus abipusei tėvų ir pedagogų sąveikai ugdymo(si) procese, šeimos aktyviau įsijungia į ugdomąją veiklą. Tėvai, bendradarbiaudami su pedagogais, savo lūkesčius siekia sieti su vaiko kompetencijų plėtra, o ne su akademiniais pasiekimais. Tam skirta 6100 Eur savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšos), 2700 Eur valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos, 2200 Eur tikslinės finansinės paramos lėšos.

- Įdiegtas elektroninis dienynas padeda efektyviau planuoti ir vertinti ugdomąją veiklą. Visose grupėse ir specialistų kabinetuose nupirkti kompiuteriai su interneto prieiga užtikrina informacijos sklaidą bendruomenėje, leidžia dalintis informacija apie ugdymosi procesą, vaikų pasiekimus. Tam skirta 2500 Eur valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos, 4000 Eur savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų).
- Praturtinta lauko edukacinė aplinka individualių vaiko pažintinių ir socialinių poreikių tenkinimui, vaikų ugdymo(si) pasiekimams pagerinti, pedagogams efektyviau individualizuoti ugdomąją veiklą bei aktyviau įsitraukti tėvus į ugdymo procesą. Nupirkti tentai 10 smėlio dėžių uždengti, nupjautos 9 nesaugios metalinės priemonės, nupirktas 10 lauko priemonių, atnaujinti krepšinio aikštelės stovai. Neišnaudotos lauko erdvės pritaikytos kūrybiškai edukacinei veiklai, siekiant įtvirtinti vaikų gebėjimus kintančioje (netradicinėje) aplinkoje: įrengtos: daržovių, vaistažolių ir prieskonių lysvės, pojūčių takas, „Vabalų viešbutis“, lauko bibliotekėlė, parengta ir įgyvendinama edukacinė programa „Pažink medžius“, skirta ugdymuisi lauke. Tam skirta 13750 Eur savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų), 900 Eur GPM 2% lėšos.

2016–2018 m. strategijos realizavimas ir 2018 m. veiklos tikslų įgyvendinimas sutelkė įstaigos bendruomenę kuriant naujas ugdymosi erdves. Įstaigoje kuriama palanki aplinka vaikų patyriminiam ugdymui, individualių vaiko fizinių, saugumo, pažintinių poreikių tenkinimui ne tik grupėje, bet ir lauke. Vis dažniau ugdymo procesui pasirenkamos netradicinės aplinkos. Organizuojami įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvės, bendros tėvų ir vaikų veiklos padeda tėvams aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir stebėti vaiko daromą pažangą. Šeima informuojama apie vaiko ugdymosi pastangas, kylančius sunkumus ir esant poreikiui, įtraukiama į jų sprendimą.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lauko edukacinės aplinkos pagerinimas, inicijuojant ir koordinuojant projektą „Mes jums, jūs mums“	<p>Sukurtos naujos netradicinio ugdymo(si) erdvės įstaigos viduje, lauke ir už jos ribų.</p> <p>Pedagogų ir tėvų inicijuotos edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Atnaujinta lauko edukacinė aplinka ugdytiniams individualiems pažintiniams, socialiniams poreikiams.</p>	<p>Įgyvendintas renginių ciklas „Edukacinės dirbtuvės“.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta edukacinė programa „Pažink medžius“, skirta ugdymui(si) lauke.</p> <p>Įrengtas pojūčių takas.</p> <p>Įrengtos 2 daržovių ir 2 vaistažolių lysvės.</p> <p>Nupjautos 4 nesaugios metalinės priemonės, atlaisvinta lauko erdvė edukacinei veiklai.</p>	<p>Įgyvendintas renginių ciklas „Edukacinės dirbtuvės“.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta edukacinė programa „Pažink medžius“, skirta ugdymui(si) lauke.</p> <p>Įrengtas pojūčių takas.</p> <p>Įrengtos 2 daržovių ir 2 vaistažolių lysvės.</p> <p>Nupjautos 4 nesaugios metalinės priemonės, atlaisvinta lauko erdvė edukacinei veiklai.</p>

		Nupirktos 7 dėžės, skirtos lauko žaislams ir kitoms priemonėms laikyti.	Nupirktos 7 dėžės, skirtos lauko žaislams ir kitoms priemonėms laikyti.
1.2. Specialistų komandos išplėtojimas ir Vaiko gerovės komisijos veiklos pagerinimas.	Vaikams suteikta savalaikė kvalifikuota specialistų pagalba. Išplėtotą pagalbą šeimai sistema.	Papildyta švietimo specialistų komanda psichologo pareigybe. Parengtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Tikslinės specialistų konsultacijos, rekomendacijos įstaigos pedagogams, tėvams.	Papildyta švietimo specialistų komanda psichologo pareigybe. Parengtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Tikslinės specialistų konsultacijos, rekomendacijos įstaigos pedagogams, tėvams.
1.3. Ilgalaikio turto remonto programos įgyvendinimas.	Lauko aplinka taps saugesnė. Pakeista stogo danga ir sumažinti šilumos kaštai.	Atnaujinta 250 m ² pėsčiųjų tako. Parengtas „Stogo su apšiltinimu“ projektas.	Atnaujinta 250 m ² pėsčiųjų tako. Parengtas „Stogo su apšiltinimu“ projektas.
1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo turinio vadyba
6.2. Vadovo veikla tobulinant mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją.

Direktorė



Birutė Kriščiukaitienė

2019-01-15
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagrindiniai praėjusių metų pasiekti veiklos rezultatai geri. Visos numatytos užduotys iš esmės pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos. Direktorės pasiektus darbo rezultatus vertiname gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

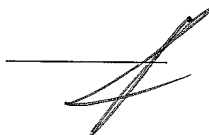


Ramunė Bereniūtė

2019-01-21

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai – vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane

9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

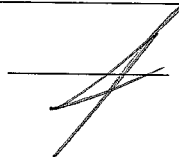
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau



Birutė Kriščiukaitienė

2019-02-20
(data)

Direktorė