

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41
5 priedas

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“

RITUTĖS ŠIRMULIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-87

Kauna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ 2016-2018 metų strateginiai tikslai:

1 tikslas: atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atskleidžiant individualius vaikų gebėjimus ir analizuoti jų pasiekimus, tobulinant mokytojų kompetenciją.

2 tikslas: patobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

Įgyvendinant šiuos tikslus buvo atlikta:

Atnaujinta ir praplėsta ikimokyklinio ugdymo programa, susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų, sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.

Įstaigoje įrengtas ir visose grupėse naudojamas interneto tinklas, el. dienynas „Mūsų darželis“, interneto svetainė. Priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos informacinės technologijos: kompiuteriniai žaidimai ir skaitmeninės mokymo priemonės, programinių įrankių pagalba sukurtos ir naudojamos interaktyvios mokomosios priemonės.

Įstaigos materialinė bazė: visi pedagogai ir darbuotojai aprūpinti kompiuterine įranga, atnaujintos grupių žaidimų bei poilsio patalpos, atliktas kapitalinis virtuvės, sals, visų (6) grupių wc ir prausyklų kapitaliniai remontai. Naujomis trinkelėmis išklotas 90 m² kiemo takeliai, įsigyta lauko priemonių. 2016-2018 metų strateginiame plane numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdomi patalpų remonto darbai. Planingai ir nuosekliai vertinama ir, analizuojama įstaigos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais. Užtikrindama kokybišką ugdymą, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (-si) aplinką. Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą įstaigoje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Priešmokyklinio ugdymo grupėje, ugdytiniams į priešmokyklinę programą integruojama „Aukoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Realizuojama „Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa“ (sudaryta įstaigos specialistų ir pedagogų pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą“. Įstaiga kasmet dalyvauja akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“,

vykdomi tęstiniai įstaigos projektai „Mėnuo be smurto“, „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“. Įstaigoje vykdomas, socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui/-si skirtas projektas „Ebru – tapymo menas ant vandens“.

Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo, įstaigoje tenkinami vaikų saugumo, sveikatos, judėjimo, žaidimo, bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo, saviraiškos poreikiai, atsižvelgiama į individualiuosius ir specialiuosius vaikų gebėjimus, kalbinę ir socialinę šeimų padėtį. Skatinamos tėvų inicijuotos ir V GK narių, sveikatos priežiūros specialistės atsakingai organizuotos vaikų sportinės veiklos „Aš mažasis olimpietis“, „Kad būtume stiprūs ir vikrūs“, „Kaip elgtis namuose pasilikus vienam“. Organizuotos žalingų įpročių prevencijai vykdyti viktorinos ugdytiniams, paskaitos darbuotojams, tėvams. Dalyvauta Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuotoje programoje „Kauno vaikai šypsosi“.

Siekiant vaikų, tėvų, pedagogų iniciatyvumo, sėkmingai įgyvendinami įstaigos tradicija tapę ir apimantys Žaliakalnio seniūnijos ikimokyklinės įstaigos edukaciniai projektai: „Kuriu apie Lietuvą“, „Mūsų miestas Kaunas“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Mano šeimos herbas, skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti.

Teikta paraiška Kauno miesto savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektui „Kad viskas augtų ir žydėtų“ finansavimui gauti. Akcentuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinės kultūros pradmenų, požiūrio į save ir gamtos apsaugą ugdymas. Gauta finansinė 600 eur. parama. 2016-2017 metais dalyvauta Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Žaliosios palangės“. Kasmet atsiliepiame į Kauno zoologijos sodo organizuojamą projektą-akciją „Gerumu dalintis ne tik su draugais, bet ir su gyvūnais“, taip teikiama pagalba sodo žvėreliams.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja: Tarptautiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo projekte „Gera pradžia“; Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugijos veikloje; Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų draugijos veikloje. 2016-2018 vykdytos tėvų ir pedagogų anketinės apklausos, individualūs pokalbiai, kurias buvo siekta išsiaiškinti vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimo sistemos, bendradarbiavimo su šeima, teikiamos šeimai pagalbos, veiksmingumą. Gautais įsivertinimo duomenimis, įstaigoje sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius, atitinka jų amžių. Turimos ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdymo(-si) poreikius ir skatina ugdymą(-si).

Atlikti ugdomųjų veiklų stebėjimai parodė, kad technologijų ir ugdomųjų metodų, pasitelkiant IKT yra privalumas. Todėl strateginiame plane 2019-2021 m. numatoma, kad bus laikomasi tęstinumo. Tuo pačiu skatinamas pedagogų bendradarbiavimas, IKT kompetencijų potencialo stiprinamas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2018 metų veiklos plane numatytus tikslus	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės	Įgyvendinant 1 tikslą: „Užtikrinti sąlygas pedagogų kvalifikacijos gerinimui, profesiniam augimui bei profesionalios patirties sklaidai, siekiant sėkmingos ir kokybiškos ugdytinių pažangos“.

		<p>Pasiekta, kad pedagogai aiškiai išdėsto savo tobulėjimo poreikius ir galimybes, žinoma reali situacija. Planuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai, atsižvelgiant į įstaigos bei asmenų poreikius, tuo pačiu stiprinama pedagogų savivertė, pedagogo profesijos prestižas. Organizuoti seminarai, kurie ugde profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Pedagogų įgytos specialiosios kompetencijos leido siekti geresnių ugdytinių įgūdžių, kokybiškos vaiko pažangos. Todėl siekiant tobulinti ir ugdyti pedagogų, specialistų, vadovų profesinį augimą, seminarai, mokymai organizuoti įstaigoje, pasirinkta bendra tema, kurie tenkino saviugdų poreikį: savęs pažinimo, emocijų, konfliktinių situacijų valdymą. Pirmas tikslas įgyvendintas maksimaliai.</p> <p>Įgyvendinant 2 tikslą „Siekti ugdytinių visapusiškų kompetencijų pažangos, taikyti aktyviuosius ir į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus“. Tikslui įgyvendinti dalyvauta universalioje prevencinėje programoje „Erbu menas tapymas ant vandens“, organizuoti kūrybiniai projektai panaudojant IKT, ugdytinių saviraiškos sklaidai plėtotis, 4 grupių ugdytiniai dalyvauta projekte „Kauno vaikai šypsosi“. Atnaujinta viena lauko aikštelė, skantanti vaikus tyrinėti, žaisti kūrybinius žaidimus, praplėsta vaistažolių lysvė.</p> <p>Įgyvendinant 3 tikslą: „Užtikrinant ugdytinių saugumą, pažintinę-tiriamąją ir aktyvią fizinę veiklą, atnaujinti lauko vaikų žaidimų aikštelės, tam skiriant mokinio krepšelio ir 2 proc. lėšas“ įrengtos 2 kokybiškos lauko priemonės siužetiniams, judėjimo žaidimams. Atnaujintos 4 vaikų grupių aplinkos, bendro naudojimo wc patalpos remontas. Nepavyko įrengti aikštelėse minkštas dangas. Tačiau įsitaigos lėšomis atliktas salės kapitalinis remontas. Trečias</p>
--	--	---

			tikslas įgyvendintas, pasiektas realus rezultatas.
1.2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui	Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus.	Parengtas ir patvirtintas 2019-2021 m. strateginis planas.	Telkta bendruomenė įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui. Kiekvienas bendruomenės narys turėjo galimybę pareikšti savo nuomonę dėl įstaigos strateginių krypčių numatymo. Buvo pasiūlyta: siekiant pagerinti vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo(si) kokybę, išplėsti partnerystės ryšius su šeima; Diegiant lauko pedagogikos elementus, prasiplėstų ugdymo (si) proceso įvairovė. (Tarybos posėdžio protokolas Nr. 3, 2018-10-25; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3 2018-10-30) Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti. Direktorės įsak. Nr. V-59, 2018-11-05. Įstaigos 2019-2021 m. strateginis planas parengtas ir pateiktas steigėjui pritarimui
1.3. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Finansinė kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“.	Įstaigos finansinė drausmė ir turto kontrolė vertinama „gerai“: parengtas įstaigos pareigybių sąrašas, ir darbuotojų koeficientai derinami Mokinio krepšelio ribose, pagal patvirtintą leistinų pareigybių (etatų) skaičių.	Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Įstaiga valdo patikėjimo teise perduotą savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo įstatymų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. 2018 metus įstaiga baigė neturėdama finansinių išiskolinimų. Nebuvo prašoma papildyti ar perskirstyti gaunamus asignavimus. Papildomos pajamos pritraukiamos dalyvaujant ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, surenkant 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos nebuvo

4. Pakoreguotų 2018 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadybines kompetencijas, švietimo įstaigos žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.
6.2. Finansų pritraukimą, rengiant ir dalyvaujant ES projektuose.

Direktorė



Rytutė Širmulienė

2019-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: parengtai direktorės Rytutės Širmulienės 2018 metų veiklos ataskaitai pritariame. Siūlome:

- telkti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius, ugdytinių tėvus atnaujinant lauko erdves;
- įsigyti naujų ugdymo priemonių tyrinėjimų, kūrybinių, vaidmeninių žaidimų erdvėms praplėsti.

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“
tarybos pirmininkė



Dalija Šmarigienė

2019-01-21

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: **gerai** – vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019 02 22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

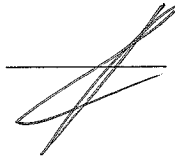
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos

veiklos plane numatyti tikslai	suplanuotus sėkmės kriterijus	plane
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019 02 22

Susipažinau.

Direktorė



Ritutė Širmulienė

2019 02 22