

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 55-55

52 priedas

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 55-10-70
(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016-2018 metų strateginiame plane buvo iškelta vizija - tapti savito ugdymo gimnazija, ugdančia kūrybingą, atsakingą, siekiantį asmeninės pažangos ir gyvenimo sėkmės žmogų. Savito ugdymo gimnazija tapome 2017 metais, įgyvendiname Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus.

2018 m. tikslai:

- tobulinti pamokos organizavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo;
- skatinti aktyviusius, kūrybiškumą skatinančius ugdymo ir mokymosi metodus, į ugdymo turinį integruoti Novatoriško verslumo ugdymo integruojamąją programą ir naują mokyklos ugdymo turinį, skatinantį kūrybinį mąstymą;
- turtinti materialinę, techninę ir technologinę mokyklos bazę, prioritetą teikiant kūrybinėms laboratorijoms.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Ugdymo kokybės gerėjimas:
1. pagerėjo informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatai (36-100%) – pakilo nuo 25% iki 60%;
 2. fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai (36-100%) aukštesni už miesto vidurkį: mokyklos 67%, miesto 57%;
 3. pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros PUPP kokybiniai rezultatai nuo 42% iki 44% ir II gimnazijos klasės mokinių kokybiniai metiniai rezultatai nuo 5% iki 56%;
 4. lietuvių kalbos ir literatūros kokybiniai metiniai įvertinimai aukštesni už miesto vidurkį: mokyklos 56 %, miesto 53%;
 5. pagerėjo 8 klasių mokinių standartizuotų testų lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo aukštesniojo lygmens rodiklis nuo 26% iki 28%, gamtos mokslų pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rodikliai nuo 84% iki 94% ir socialinių mokslų aukštesniojo lygmens rodikliai pagerėjo nuo 28% iki 50%;
 6. pagerėjo 8 klasės mokinių kokybiniai metiniai chemijos rodikliai nuo 36% iki 39%, biologijos nuo 52% iki 70% ir anglų kalbos rezultatai nuo 45% iki 77%;
 7. 8 klasės mokinių anglų kalbos kokybiniai metiniai rezultatai aukštesni už miesto vidurkį: mokyklos 77%, miesto 72%;

8. pagerėjo 8 klasės mokinių standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,06 iki 0,14 ir mokyklos kultūros rodiklis nuo -0,05 iki 0,08;
 9. pagerėjo 6 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo standartizuotų testų rezultatai, aukštesniojo lygmens rodikliai padidėjo nuo 11% iki 61%;
 10. pagerėjo 6 klasės mokinių kokybiniai lietuvių kalbos ir literatūros metiniai rezultatai nuo 53% iki 70%;
 11. 6 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai rezultatai aukštesni už miesto vidurkį: mokyklos 70%, miesto 66%;
 12. pagerėjo 6 klasės mokinių standartizuoti mokėjimo mokyti rodiklis nuo -0,21 iki 0,16, savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,10 iki 0,53, patyčių situacijos rodiklis nuo 0,32 iki 0,38 ir kultūros rodiklis nuo 0,01 iki 0,35;
 13. 6 klasės aukštesni už miesto vidurkį mokinių savijautos mokykloje rodiklis: mokyklos 0,53, miesto 0,25, patyčių situacijos rodiklis: mokykloje 0,38, miesto 0,03 ir kultūros rodiklis: mokyklos 0,35, miesto - 0,02.
 14. pagerėjo 4 klasės mokinių standartizuotas mokėjimo mokyti rodiklis nuo 0,54 iki 0,65 ir mokyklos klimato rodiklis nuo 0,54 iki 0,70;
- Gimnazijos pastato Romainių g.28 atidarymas po rekonstrukcijos.
 - Gimnazija pripažinta viena iš versliausių ugdymo įstaigų Europoje.
 - Mokinių skaičiaus didėjimas.
 - Įrengta išmani klasė – verslumo laboratorija
 - Mokinių ir mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.
 - Didėjantis dalyvaujančių mokinių skaičius neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
 - Edukacinių aplinkų atnaujinimas (4 aukšto remontas), pirmo aukšto lubų remontas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti 6,7 ir 8 klasių mokinių matematikos žinių pasiekimų gerinimą, dalyvaujant „Ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas„ projekte.	Dalyvaujant mokyklų veiklos tobulinimo projekte „Ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas „ 19.2 veikla – virtualių ugdymo (si) aplinkų bendrojo ugdymo institucijose diegimas, įrengti išmanią klasę ir įdiegti matematikos mokymosi platformą. Pagerinti 6, 7 ir 8	Pilnai įrengta išmani klasė, matematikos mokytojai apmokyti dirbti su mokomosiomis programomis. Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 kl. 61%-62%, 7 kl. 54%-56%, 8 kl. 43%-45%.	2018 m. gimnazijoje pradėtas įgyvendinti Europos Socialinio fondo agentūros (ESFA) finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Pasirinkta veikla, virtualių ugdymo (si) aplinkų bendrojo ugdymo institucijose diegimas, skirtas 6 kl. mokinių matematikos dalyko rezultatams gerinti. Pilnai įrengta išmani klasė – verslumo laboratorija, įdiegta mokymosi platforma

	klasių mokinių matematikos pasiekimus.		EMA, mokytojai dalyvavo dviejuose seminaruose, kuriuose mokėsi dirbti su elektronine mokymosi aplinka. Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 kl. 55% 7 kl. 68% 8 kl. 39%
1.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje.	Atlikti klasių mikroklimato tyrimai. Vaikų socialinių ir emocinių ugdymo programos LIONS QUEST mokymai ir įgyvendinimas: 1. Laikas kartu (priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl.); 2. „Paauglystės kryžkelė“ (5-8 kl.); 3. Raktai į sėkmę (1-4 gimnazijos kl.). Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. - nuo 0,43 iki 0,60, 6 kl. – nuo 0,32 iki 0,50, 8 kl. - nuo 0,12 iki 0,30. Mokyklos klimato rodiklis 4 kl. – nuo 0,54 iki 0,70, savijautos mokykloje rodiklis 6 kl. – nuo 0,10 iki 0,30, 8 kl. – nuo 0,06 iki 0,20. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.	2017-2018 m. m. buvo pradėta diegti Lions Quest socialinio-emocinio ugdymo programa priešmokyklinėms grupėms ir 1 - 4 klasėms „Laikas kartu“, 2018-2019 m. m. gimnazijoje pradėtas įgyvendinti projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Diegiamos Lions Quest socialinio-emocinio ugdymo programos 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelė“, o nuo 2019 m sausio mėnesio I-IV gimnazijos klasėse „Raktai į sėkmę“. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. - 0,43 6 kl. - 0,38, 8 kl. – 0,07 Mokyklos klimato rodiklis 4 kl. – 0,70, savijautos mokykloje rodiklis 6 kl. – 0,53, 8 kl. – 0,14. Mokytojai dalyvavo 8 ak. val. seminare „Gimnazijos kolektyvo mikroklimato formavimas“.
1.3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir racionalus finansinių išteklių naudojimas.	Įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus įkurti Verslumo klasę. Pasirengimas pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo	Įkurta viena Verslumo klasė (nuo 5 kl.). Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti	Bendradarbiaujant su VDU Ekonomikos ir vadybos fakultetu įkurta viena Verslumo klasė (nuo 5 kl.). Šioje klasėje mokiniai kuria mokinių mokomasias bendroves, dalyvauja partnerių organizuojamose veiklose lankydami verslo

	tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	įmones, verslumo laboratorijas ir kt. 2018 - 2019 m. m. sklandžiai pereita prie etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos, parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. 2018 m. suremontuotas Mūšos g. 6 esančio pastato ketvirto aukšto koridorius, pakeistos pirmo aukšto ir holo lubos. Pastate Inkaro g. 9a atnaujinti ar iš dalies atnaujinti trys pradinių klasių kabinetai, atnaujinti lauko laiptai esantys prie abiejų gimnazijos pastatų. Surenovuota sporto salės grindų danga.
1.4. Gimnazijos pastato, esančio Romainių g. 28, rekonstrukcijos darbų atlikimas.	Visiškai atlikta gimnazijos pastato, esančio Romainių g. 28 rekonstrukcija, įrengtos klasės ir edukacinės erdvės.	2018 – 2019 m. m. mokiniai pradės naujai rekonstruotoje pradinėje mokykloje.	2018 m. rugsėjo 1-ąją mokiniai pradėjo naujai rekonstruotoje Veršvų gimnazijos Romainių pradinėje mokykloje. Įrengta erdvi sporto salė, valgykla, aštuonios pradinukų klasės, dvi priešmokyklinio ugdymo klasės, kompiuterių klasė, biblioteka, mokslinės laboratorijos kabinetas. Sutvarkyta mokyklos teritorija, kurioje yra dvi žaidimų aikštelės, krepšinio aikštė su minkšta danga. Mokykla talpina apie 240 mokinių, sukomplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (40 mokinių), šeši 1-4 klasių komplektai (135 mokiniai). Suburtas mokytojų, pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo kolektyvas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 kl. 61%-62%, pasiekta 55% 8 kl. 43%-45%, pasiekta 39%</p>	<p>Užduotį užtikrinti 6,7 ir 8 klasių mokinių matematikos žinių pasiekimų gerinimą, dalyvaujant „Ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekte įvykdėme iš dalies, nes dėl viešųjų pirkimų procedūrų, išmaniosios klasės pirkimai užtruko, todėl projektas prasidėjo tik 2018 m. rugsėjį.</p>
<p>2.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 8 kl. - nuo 0,12 iki 0,30, pasiekta 0,07</p>	<p>Rezultatai rodo, kad patyčių skaičiaus rodiklis gimnazijoje gerėja, taip pat gerėja mikroklimatas ir savijauta. Tik 8 kl. patyčių situacijos rodiklis yra žemesnis nei numatytas. To priežastys gali būti įvairios: vaikų socialinių ir emocinių ugdymo programos LIONS QUEST mokymai ir įgyvendinimas gimnazijoje prasidėjo tik 2017 m., o 8 kl. „Paauglystės kryžkelės“ programa prasidėjo tik nuo 2018/2019 m. m. rugsėjo mėn. Taip pat pastebėta, kad tarp šio amžiaus tarpsnio mokinių yra didesnė patyčių tikimybė.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuoti mokinių verslumą skatinančius mokymus, renginius bei kitas veiklas ir iniciatyvas. Visi gimnazijos mokiniai įgyvendino bent po vieną praktinį verslumo projektą. Apdovanoti TOP 10 geriausių projektų. Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „School entrepreneurship. An adventure looking at the future of Europe“. Įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės penktoje klasėje. Mokiniams pamokas vedė: bankų atstovai (SEB), Startup Lithuania atstovai, sėkmės istorijomis dalijosi verslo atstovai. Suorganizuota respublikinė verslumo konferencija „Verslas mokyklos suole. Iššūkiai ir galimybės kuriant mokinių mokomasias bendroves“. Gimnazijos organizuojuose verslumo mokymuose (2 seminarai) dalyvavo apie 50 proc. mokytojų, du iš jų mokėsi finansinio ir mokesčių raštingumo tęstiniame seminare (UPC).</p>	<p>Šios veiklos gimnazijai pelnė tarptautinį pripažinimą, nes 2018 m. lapkričio 7-ąją Austrijos sostinėje Vienoje įvyko Europos verslių mokyklų (angl. The Entrepreneurial School Awards) apdovanojimai, kuriuose Kauno Veršvų gimnazija apdovanota kaip viena versliausių mokyklų Europoje.</p>
<p>3.2. Projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai veiklų įgyvendinimas. Parengtas pokyčio planas, kurio pagrindinis tikslas įtraukiojo mokymo diegimas mokykloje, suaktyvinant ugdymo procesą įvairių poreikių mokiniams, taikant inovatyvias technologijas. Aktyvinama gimnazijoje esamų technologijų</p>	<p>Gimnazijoje dvejiems metams įdarbintas ekonomikos „Renkuosi mokyti“ mokytojas. Suburta pokyčio komanda, kuri dalyvavo ir toliau dalyvauja mokymuose:</p>

integracija į ugdymo turinį, mokytojams tobulinant kvalifikaciją šioje srityje, organizuojant integruotas pamokas, renginius ir kitas veiklas.	Tarptautinė vadovų kompetencijų plėtros programa (48 akad. val.) parengta bendradarbiaujant su International Leadership Associates, pabaigoje suteikiamas tarptautinis sertifikatas, Tęstinė mentorystės įgūdžių programa (48 akad. val.) pabaigoje suteikiamas mentorystės įgūdžius patvirtinantis pažymėjimas. Tęstinė mokymų programa „Įtraukusis ugdymas klasėje“ (32 akad. val.), pabaigoje suteikiamas programos baigimo pažymėjimas.
--	--

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įkvepianti motyvacija (Lyderystė)
6.2. Komandinis darbas, komunikavimas, konfliktų valdymas
6.3. Verslumo kompetencija

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

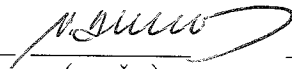
Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2019 01 17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas labai gerai, nes visas užduotis, kurias galėjo įtakoti vadovas įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo)

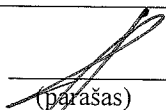

(parašas)

Alvydas Vaskela
(vardas ir pavardė)

2019 01 31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Dalies sutartų rodiklių nepasiekė, tačiau įvykdė papildomas užduotis. Iš esmės viršijo sutartus rodiklius _____

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019 02 20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	<p>Pagerės 6, 7 ir 8 klasių matematikos standartizuotų testų rezultatai panaudojant projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ siūlomus įrankius, mokymosi medžiagą ir priemones. Pagerėjusi ugdymosi kokybė</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia 6 klasėse: nuo 55% iki 57%. 7 klasėse: nuo 68% iki 70%; 8 klasėse: nuo 39% iki 41%.</p> <p>4 klasėje pagerėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,12 iki 0,14. 6 klasėje pagerėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,18 iki 0,22; 8 klasėje pagerėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,08 iki 0,12.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
9.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį, gerinant mikroklimatą ir savijautą.	<p>Tęsimas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės) diegimas PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. Diegiama Lions Quest programa „Raktas į sėkmę“. Organizuojami mokymai pedagogams, specialistams.</p>	<p>4 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,43 iki 0,45; standartizuotas mokyklos klimato rodiklis nuo 0,70 iki 0,72. 6 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,40 iki 0,42; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,55 iki 0,57. 8 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,10 iki 0,12; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,17 iki</p>

<p>9.3. Gerinti mokinių ir mokytojų finansinį raštingumą, atliepiant gimnazijos savitumą</p>	<p>Mokinių praktinių verslumo projektų įgyvendinimas, pristatymas bendruomenei ir socialiniams partneriams bei projektų skaičiaus didėjimas. Bendrų veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas.</p> <p>Netradicinių pamokų ir kitų veiklų mokiniams organizavimas.</p> <p>Didinti mokinių mokomųjų bendrovių skaičių</p> <p>Mokinių finansinio raštingumo kokybės didėjimas</p>	<p>0,21.</p> <p>Gimnazijoje įgyvendinti bent 55 praktiniai verslumo projektai, iš kurių renkami TOP10 geriausių projektų, kurie pristatomi socialiniams partneriams ir nominuojami.</p> <p>Organizuojama pirmoji Lietuvoje mokinių mokomųjų bendrovių mugė 5-8 klasių mokiniams kartu su LJA. Organizuojama respublikinė verslumo konferencija kartu su VDU. Organizuojama verslumo renginių savaitė visiems gimnazijos mokiniams, kurios metu vyks netradicinės pamokos, dalyvaus kviestiniai svečiai, pamokos vyks kitose erdvėse. Kuriamų mokinių mokomųjų bendrovių skaičius padidės bent iki 7 (nuo 4 iki IV gimn. klasės mokinių). Mokinių finansinio raštingumo kokybė siekia bent 30 proc. LJA kursus išklause ir pagal šias programas galinčių dirbti mokytojų skaičius padidėja bent iki 5. Organizuojami bent vieni finansinio raštingumo ir verslumo mokymai gimnazijos mokytojams. Stebėtos visų gimnazijos mokytojų integruotos verslumo programos pamokos.</p>
<p>9.4. Atnaujinti edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą</p>	<p>Gimnazijos erdvių Mūšos g. 6 atnaujinimas</p> <p>Neviršijant skirto finansavimo (šamatos), pasirengti mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos koregavimui.</p> <p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p>	<p>Įrengta konferencijų salė (spec. lėšos) Suremontuota mokytojų poilsio zona (spec. ir 2 proc. lėšos) Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais. Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo</p>

	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvauta ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	atlikta) Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019 02 20
(data)

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2019 02 20
(data)