

KAUNO VAIŠVYDAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Direktorius Kastytis Rupšys

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-51
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas:

2016-2018 metų Strateginis planas:

„Tobulinti pamokos organizavimą ir vadybą“.

2018 m. Veiklos planas :

„Gerinti ugdymo kokybę, vadovaujantis mokinių pasiekimų bei nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizių išvadamis, tobulinti pamokos vadybą, organizavimą ir racionaliai naudoti MK lėšas“.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Mokykloje praversti 3 kvalifikaciniai seminarai mokytojams:

2. Atlikti tyrimai:

2.1. „Vertinimo įtaka mokymosi sėkmingumui“;

2.2. „Mokymosi krūvių darba su ugdymo turiniu“.

2.3. „5 klasės mokinių mokymosi stilius“.

3. Atliktos 4,6,8 klasių NMPP ir PUPP pokyčių analizės.

4. Pagerėjo pamokų lankomumas: vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų sumažėjo 6,3 pamokos, 0,4 pamokos sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui.

5. Vykdytas pagalbos mokiniui specialistų praktinis metodinis projektas „Kolega-kolegai“.

II tikslas

2016-2018 metų Strateginis planas:

„Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, skatinant saviraišką ir lyderystę“.

2018 m. Veiklos planas:

„Gerinti švietimo pagalbą mokiniams: vykdyti ankstyvąjį mokinių ugdymosi sunkumų įvertinimą ir individualizuotą pagalbą, vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių ir prekybos žmonėmis prevenciją, naudojant MK lėšas“.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Atlikti tyrimai:

1.1. „SUP mokinių individualūs ugdymosi gebėjimai ir sunkumai“;

1.2. „Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje“;

1.3. „Rizikos grupės mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime“;

1.4. „Saugumas mokykloje“.

2. Vykdytos patyčių, žalingų įpročių prevencijos, socialinių ir emocinių gebėjimų vykdymo programos:

2.1. „Zipio draugai”- 2 kl.;

2.2. „Obuolio draugai”- 3 kl.;

2.3. „Įveikime kartu”- 4 kl.;

2.4. „ Gyvai”- 8 kl.

Patyčių lygis 4 kl. 0,0, 6 kl. 0,22, 8 kl. 0,46 standartizuoto rodiklio. 8 kl. mažiausiai patyčių Kauno mieste.

3. Pagalbos vaikui specialistų veikla mokinių poreikiams tenkinti:

3.1. pravesta 10 VGK posėdžių, kuriuose svarstytos elgesio, lankomumo, mokymosi sunkumų problemos ir sprendimo būdai;

3.2. 17 mokinių atliktas SUP pradinis vertinimas;

3.3. 4 mokiniams atliktas pradinis SUP vertinimas;

3.4. 18 SUP mokinių, kuriems pritaikytos ugdymo programos, parengti švietimo pagalbos planai

3.5. 11 8-10 klasių mokinių teikta pagalba dėl elgesio, lankomumo ir mokymosi sunkumų.

III tikslas

2016-2018 metų Strateginis planas:

„Modernizuoti ugdymo (si) aplinkas”.

2018 m. Veiklos planas:

„Gerinti moksleivių laisvalaikio, sporto, ugdymo(-si) veiklų kokybę, atnaujinant sporto salės grindis ir stogą, aprūpinant baldais du kabinetus, įrengiant modernią biblioteką, šiuolaikišką automatinį skambutį, įteisinti naujus statinius ir užtikrinti jų saugumą, įrengiant vaizdo kameras, efektyviau valdant savivaldybės ir 2% lėšas”.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Atnaujinti dailės ir istorijos kabinetai;

2. Įrengta ir modernizuota biblioteka, elektroninis skambutis;

3. Atnaujintos sporto salės grindys ir inventoriūs.

4. Įrengtos šešios vaizdo stebėjimo kameras;

5. Atlikti kadastriniai matavimai, parengta kadastro duomenų byla.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pagerinti PUPP matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.	Išlaikiusių matematikos PUPP - 88 proc. Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP – 88 proc.	Nacionalinio egzaminų centro PUPP rezultatų duomenimis bei Švietimo skyriaus PUPP ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenimis išlaikiusių PUPP matematiką 88 proc, lietuvių kalbos – 88 proc.	Matematikos PUPP išlaikė 58 proc., lietuvių kalbos PUPP išlaikė 100 proc.
Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams	Mokykloje neužfiksuotas nė vienas smurto atvejis. Mokinių, turinčių lankomumo problemų, sumažės 1 proc.	1. Nėra užfiksuotų mokyklos mokinių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl smurto. 2. VGK posėdžių protokolai.	Mokykloje neužfiksuota mokinių ir jų tėvų skundų dėl smurto. Mokinių, turinčių lankomumo problemų,

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
užtikrinimas mokykloje.	Emocinio intelekto programų įgyvendinimas.	3. Sumažėjo 10 proc. patyčių atvejų mokykloje.	sumažėjo 2 proc. Vienam mokiniui tenkančių pamokų sumažėjo 6,3 pamokos, 0,4 pamokos sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui. Sumažėjo 10 proc. patyčių atvejų mokykloje. Patyčių 4 kl. 0,0, 6 kl. 0,22, 8 kl. 0,46 standartizuoto rodiklio. 8 kl. patyčių rodiklis yra 0,36 aukštesnis negu miesto.
Gerinti ugdymo(si), laisvalaikio aplinkas, pasirengti etatinio apmokėjimo įvedimui	1. Atnaujinti dailės ir istorijos kabinetų baldus. 2. Įrengti automatinį skambutį ir modernizuoti biblioteką. 3. Laikytis viešųjų pirkimų reikalavimų. 4. Pasirengti etatiniam apmokėjimui.	1. Aprūpinti baldais du kabinetai. 2. Įrengta moderni biblioteka, automatinis skambutis. 3. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų. 4. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	Aprūpinti baldais du kabinetai. Įrengta moderni biblioteka, automatinis skambutis. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų. Parengta etatinio apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Pagerinti PUPP matematikos rezultatus.	Matematikos PUPP įgyvendinome 58 proc., nors planavome 88 proc. dėl sunkių matematikos užduočių.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Visos dienos mokyklos (VDM) II modelio projekto įgyvendinimas	Gerėja 1-4 klasių mokinių akademiniai pasiekimai, 90 proc. mokinių mokykloje atlieka namų darbus, mokiniai prasmingai užimti nuo 8.00 iki 17.00 val.
Dalyvavimas programoje „Microsoft mokykla“, plėtojant Office 365 ir kitų IKT įrankių taikymo mokymui	Mokytojai išmoko taikyti Office 365 ir kitus IKT įrankius ugdymo procese

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

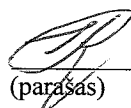
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. ES fondų priemonės, strateginis valdymas

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


Kastytis Rupšys
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti gerai, vadovas įvykdė nustatytas užduotis

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Kašėtienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019 02 20
(data)

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pagerinti 4, 6, 8 klasių NMPP rezultatus	4 kl. 5 proc. padaugės mokinių NMPP atlikusių aukštesniu lygiu, 8 proc. padaugės mokinių, bent vieną testą atlikusių aukštesniu lygiu. 6 kl. NMPP kokybės rodiklis pagėrės 5 proc. 8 kl. NMPP gamtos mokslų testo kokybė sieks 85 proc.	NEC nustatyti NMPP rodikliai bei Švietimo skyriaus NMPP duomenų analizė.
Vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją	1. Pravesti prevencinę programą „Friends“, kurioje dalyvaus 75 proc. mokinių. 2. Programoje „Obuolio draugai“ dalyvaus 100 proc. 3 kl. mokinių. 3. Programoje „Įveikime kartu“-100 proc. 4 kl. mokinių. 4. 30 proc. mokytojų tobulins kompetencijas seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“.	1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) protokolai. 2. Neužfiksuota tėvų ir vaikų skundų dėl smurto, patyčių. 3. Mokyklos įsivertinimo išvados, NEC nustatyti rodikliai.
Gerinti materialinę bazę	1. Įsigyti 15 planšetinių kompiuterių pradinė klasių mokiniams; 2. Pakeisti kabinetų duris. 3. Atnaujinti baldais du pradinė klasių kabinetus. bei lietuvių ir anglų kalbų kabinetus. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir	1. Įrengta planšetinių kompiuterių klasė. 2. Pakeistos kabinetų durys. 3. Keturiuose kabinetuose atnaujinti baldai. Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.

	joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Igyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas
10.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)

Susipažinau:

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kastytis Rupšys
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)