

Kauno Tado Ivanausko progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Sigitas Alubauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-36
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2016-2018 metais visi mokiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) programas.
2. 2016-2018 metais progimnazijos pažangumas kito atitinkamai 98,93 %, 99,49 % ir 99,89 %, o kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 66,21 %, 70,10 % ir 73,69 %.
3. 2016-2018 metais progimnazijos mokinių lankomumas nesudarė problemų, nes vidutiniškai per vienerius mokslo metus vienas mokinyš praleido ir nepateisino po 0,25 pamokos.
4. 2016 - 2018 metais progimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). 2016-2018 m. progimnazijos mokinių (2, 4, 6 ir 8 klasių) NMPP testų rezultatai geresni negu šalies mokyklų mokinių NMPP testų vidurkis. Taip pat 6, 8 klasių mokinių NMPP testų rezultatai aukštesni nei Kauno miesto savivaldybės mokyklų mokinių NMPP testų vidurkis.
5. 2018 metais baigusių pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje tokie: aukštesniam lygiui – 24 % mokinių, pagrindiniam – 47 % mokinių, patenkinamam – 29 % mokinių. Mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2017 metais nepasikeitė.
6. 2018 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje tokie: aukštesniam lygiui – 11 % mokinių, pagrindiniam – 54 % mokinių, patenkinamam – 35 % mokinių. Palyginus su 2017 metais rezultatai pagerėjo 20,0 %.
7. Per 2016-2018 metus popamokinėje veikloje kasmet vidutiniškai dalyvavo 87,3 % mokinių.
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese nuolat diegiamos ir įgyvendinamos naujovės: pagilintas anglų kalbos dėstymas nuo 1 klasės (nuo 2016 metų), anglų kalbos ir gamtos mokslo dalykų integravimas 5-8 klasėse, galimybė 5 klasėje pasirinkti papildomai giliau mokytis anglų kalbos ar matematikos, IT ir robotikos dalyko dėstymas nuo 1 klasės (nuo 2018 metų).
9. Progimnazijoje parengta ir patvirtinta metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinis bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
10. Patyčių lygis progimnazijoje per 2016 – 2018 metus sumažėjo nuo 15,6 % iki 10,5%.

11. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema.
12. Nebiudžetinių lėšų (2 proc. GPM paramos, rėmėjų ir spec. programų) paskutinius dvejus metus pritraukiama vidutiniškai po 27 533 Eur.
13. Apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti: bendras mokykloje naudojamų kompiuterių skaičius 128, projektorių – 57, planšetinių kompiuterių skaičius – 62, spausdintuvų – 11, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas – 1, vaizdo ir stebėjimo sistema – 1 (23 skaitmeninės kameros, vidaus ir išorės, įskaitant ir sporto aikšteles, aplinkai stebėti), interaktyvios lentos – 4, apklausos ir žinių tikrinimo sistema Active Inspire – 1 (32 pulteliai).
14. Progimnazijoje įdiegta praėjimo kontrolės sistema, integruota su elektroniniu dienynu ir galimybe informuoti tėvus SMS.
15. Mokykloje naudojant elektroninius mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimus: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirktas maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.
16. Progimnazijos valdymo efektyvumui ir skaidrumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS).
17. Progimnazijoje dirba tinkamą kvalifikaciją, pakankamą darbo patirtį turintys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 7,93, švietimo pagalbos specialistų – 5,41, vadovų – 11,28.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 2018 metų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus	<p>1. 2018 metų laidos ketvirtų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui bus ne žemesni kaip 23 %.</p> <p>2. 2018 metų NMP testų visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 5% aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>1. 2018 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. 2018 metų NMP testų rezultatų ataskaita, parengta NEC.</p>	<p>1. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas - 2018 metų laidos ketvirtų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui yra 24 %.</p> <p>2. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas - remiantis NEC pateikta NMPP ataskaitos duomenimis 2,4,6 ir 8 klasių visų dalykų vienas mokinis</p>

			vidutiniškai surinko taškų: Kauno miesto mokyklų – 71,98, šalies didmiesčių mokyklų – 60,43, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos – 74,29, (3,2 % daugiau negu Kauno miesto ir 22,9 % daugiau negu šalies didmiesčių mokyklų).
1.2. Pasiiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje 2018 metais būtų ne didesnis kaip 20 proc. (patyčias patiriančių mokinių dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi).	<p>1. Įgyvendintos dvi patyčių prevencijos programos (viena programa skirta 1-4 klasių mokiniams, kita – 1-8 klasių mokiniams ir mokyklos bendruomenės nariams. Patyčių programos padės visiems bendruomenės nariams identifikuoti patyčias ir apibrėšką, ką ir kaip turės daryti susidūrus su patyčiomis, kokia pagalba bus teikiama bendruomenės nariams).</p> <p>2. 2018 metais patyčių lygis progimnazijoje bus ne didesnis kaip 20 proc. (patyčias patiriančių mokinių dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi).</p>	<p>1. Įgyvendintos prevencijos programos OLWEUS ir „Įveikiame kartu“ . (Sutartys su programų teikėjais).</p> <p>2. 2018 metų mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis progimnazijoje ne didesnis kaip 20 proc. (OLWEUS programos teikėjų ataskaitos duomenys).</p>	<p>1. Pasiiektas planuotas rezultatas - įgyvendinama patyčių prevencijos programa 1-4 klasių mokiniams „Įveikiame kartu“ (sutartis su VŠĮ „Vaiko labui“, Nr.081/ UI/ ĮK/ K/2018, 2018-05-21) ir patyčių prevencijos programa OLWEUS (OPKUS diegimas 2018-2020 m. m.) 1-8 klasių mokiniams ir bendruomenės nariams (sutartis Nr.3ESF3-376, 2018-09-28).</p> <p>2. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas - 2018 metų mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis progimnazijoje yra 10,5 %.</p>

<p>1.3. Pasiiekti, kad 2018 finansiniai metai būtų be išiskolinimų (MK lėšos).</p>	<p>1. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais klasių kompleksų vidurkiai bus: 1-4 klasių – ne mažiau kaip 22 mokiniai, 5-8 klasių - ne mažiau kaip 25 mokiniai.</p> <p>2. Visiems pedagoginiams darbuotojams 2018 metais bus nustatyti maksimalūs pastovios dalies tarnybinių atlyginimų koeficientai (<i>Lietuvos respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priede nurodytos maksimalios vertės</i>).</p> <p>3. 2018 metų MK išlaidos neviršys skirto finansavimo (sąmatos).</p>	<p>1. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų tarifikacijos duomenys.</p> <p>2. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų tarifikacijos duomenys.</p> <p>3. 2018 finansiniai metai (MK) baigti be išiskolinimų (MK sąmatos vykdymo ataskaita).</p>	<p>1. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas - 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų tarifikacijos duomenimis mokinių vidurkis 1-4 klasėse atitinkamai 26,8 ir 28,6, 5-8 klasėse – 26,0 ir 27,5.</p> <p>2. Pasiiektas planuotas rezultatas - 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų tarifikacijos duomenimis visiems pedagoginiams darbuotojams (mokytojams ir specialistams) nustatyti maksimalūs pastovios dalies tarnybinių atlyginimų koeficientai (direktorius įsakymai 2017-08-31 Nr.V-144 ir 2018-08-31 Nr. V-126).</p> <p>3. Pasiiektas planuotas rezultatas - 2018 finansiniai metai (MK ir Mokymo lėšos) baigti be išiskolinimų (sąmatos ataskaita)</p>
--	---	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.**

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta IT ir robotikos programa 1-4 klasei ir pradėtas dėstyti to paties pavadinimo dalykas visose 1 klasėse.	Bus nuosekliai ruošiamasi STEAM diegimui.
3.2. Įsigyta ir mokyklos teritorijoje pastatyta pavėsinė, kuri bus panaudota „lauko klasės“ įrengimui	Bus sudarytos geresnės sąlygos ugdymo procesui organizuoti prailginus mokslo metus.
3.3. Progimnazija pateikė tris paraiškas ir dalyvauja projektuose, kuriuos finansuoja ŠMM ir ŠMPF (pradinių klasių, gamtos mokslų ir ERAZMUS +).	Dalyvaujant projektų veiklose mokykla papildomai gavo IT technikos, mokymo priemonių kurios leis efektyvinti ugdymo procesą, tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas, sudarys sąlygas dalintis gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių partneriais.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo**

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimo ir motyvavimo.
6.2. Finansų valdymo.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sigitas Alubauskas
(vardas ir pavardė)

2019-01-03
(data)

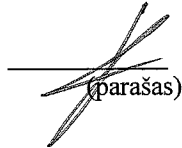
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai, kadangi direktorius įvykdė ir viršijo sutartas užduotis.

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos tarybos pirmininkė  Živilė Buivydienė 2019-01-24
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti rodikliai viršyti.

Švietimo skyriaus vedėjas
 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)


 (parašas)

Virginijus Mažeika _____
 (vardas ir pavardė)

2019-02-20
 (data)

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti 2019 metų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus	1. 2019 metų laidos aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniam lygiui bus ne žemesni kaip 12 %. 2. 2019 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis: 4 klasių – 1 %, 6 ir 8 klasių – 2 %.	1. 2019 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės. 2. 2019 metų NMPP rezultatų ataskaita, parengta NEC.
9.2. Užtikrinti saugią ir sveiką mokiniams aplinką	1. Tęsti prevencines programas „OLWEUS“ ir „Įveikiame kartu“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 15 %.	1. „OLWEUS“ patyčių prevencijos programos mokinių apklausos 2019 m. lapkričio mėnesio ataskaitos duomenys.
9.3. Pagerinti edukacines aplinkas	1. Įrengti „lauko klasę“. 2. Įsigyti interaktyvią lentą. 3. Spec. programos lėšomis suremontuoti 3 kabinetus pakeičiant šviestuvus. 4. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis	1. Įrengta „lauko klasė“ mokyklos teritorijoje, įsigyta interaktyvi lenta, suremontuoti 3 kabinetai. . 2. Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai. 3. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. 4. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.

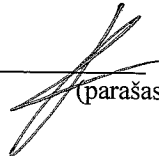
	nustatytiems teisės aktų reikalavimams 5. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	5. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Finansinių išteklių stoka
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

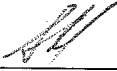
Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sigitas Alubauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)