

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35
26 priedas

Kauno Senamiesčio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gita Levickienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-114

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2015-2018 m. 1 tikslą „Siekti veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimo“ 2018 m. progimnazija siekė **gerinti mokinių pasiekimus naudojant IKT ir inovatyvius mokymo(si) metodus, didinant mokinių saviraiškos galimybes progimnazijos gyvenime**“.

NMPP rezultatai visų dalykų yra aukštesni už Kauno miesto rezultatus išskyrus matematikos (4 ir 8 klasėse) ir rašymo 4 klasėse. NMPP rezultatai ženkliai viršija šalies didmiesčių rezultatus. 2018 m. išaugo mokinių, metiniuose įvertinimuose pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius 2, 4, 6, 8 klasėse, skaičius 4-10%. 6, 8 klasių kokybės rodiklis yra aukštesnis 4-32%, lyginant atskirus dalykus už Kauno miesto, išskyrus gamtos ir žmogaus dalyką (žemesnis 6%) Metiniai mokinių pasiekimai 4, 8 klasėse pagerėjo iš visų dalykų lyginant su 2017 m. 11-23%. Sudaryta daugiau galimybių mokiniams įveikti mokymosi sunkumus: skirtos ilgalaikės konsultacijos visiems 1, 4 ir 5-8 klasių mokiniams iš lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogų bei biologijos, rusų ir vokiečių kalbų. Pagerinti mokinių pasiekimai per pamokos tobulinimą, mokinių pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimą pamokose, analizuojant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, dalinantis gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Siekiant didesnės gabių mokinių saviraiškos organizuoti 8 renginiai gabiems mokiniams mokykloje ir 3 miesto mokiniams, pasiūlytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Ugdytiniai dažniau ir sėkmingiau dalyvavo miesto ir šalies renginiuose. Atrinkti ir ugdomi 8 gabūs mokiniai miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. Progimnazija įgyvendino 2 naujus ugdymo projektus: iš ES lėšų finansuojamą projektą „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“, ir respublikinį projektą „Informatika pradiniam ugdyme“, kurių dėka kėlė mokytojų kvalifikaciją bendradarbiaudama su partneriais, praturtino ugdymo turinį, naudojo inovatyvius ugdymo metodus, didino IKT galimybių panaudojimą pamokose.

Įgyvendinant 2 strateginį tikslą „Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir asmeninį tobulėjimą“ 2018 m. buvo siekta **progimnazijos mikroklimato pokyčių per bendruomenės narių telkimą bendroms mokytojų, mokinių, tėvų ir socialinių partnerių veikloms**. Pagerėjo patyčių situacija (teigiamas pokytis 0,1-0,4 balo), savijautos (teigiamas pokytis 0,3-0,6 balo), kultūros rodikliai (0,24-0,6 balo) 4, 6, 8 klasėse. 2 ir 3 klasėse įgyvendinta ilgalaikė prevencinė programa „Įveikiame kartu“. 5-8 klasėse pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Veik“. Dažniau vykdomos progimnazijos ir mokinių tarybų, VGK, pagalbos mokiniui specialistų veiklos (projektai, akcijos, dienos ir kt.) ir veiklos su socialiniais miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais, įgyvendintos mokytojų, mokinių, tėvų iniciatyvos. Kurtos naujos bendruomenės tradicijos: Kalėdinės dirbtuvės, protų mūšiai, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, 2, 4, 5 klasių bendruomenės

renginiai, Padėkos, Tolerancijos, Pyragų dienos, piešimo vakaras, vyko 5 nauji renginiai klasių grupėms. Organizuotos tėvų dienos, švietimo renginiai, susirinkimai tėvams, tėvų klubo veikla tapo reguliari. Sukurta nauja progimnazijos interneto svetainė, kurioje informacija atnaujinama reguliariai, viešinama progimnazijos veikla, pasiekimai. Įgyvendintos suplanuotos projektų veiklos su Centro įstaigomis, Dainavos jaunimo centru ir kitais miesto bei šalies partneriais. Pradėti įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai, finansuojami iš Nord Plus Junior, Erasmus+ lėšų „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“ ir „MELT“.

Siekiant įgyvendinti 3 strateginį tikslą „Gerinti progimnazijos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais“ 2018 m. siekta **atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams**. Pasiiekti maksimalūs rezultatai. Atlikta daugiau remonto darbų: suremontuota 3 klasės, 2 kabinetai, valgykla, sporto salė, II ir III aukštų tualetai, laiptų aikštelė, perdažyti I, III, palėpės aukštų koridoriai. Pakeisti baldai bibliotekoje, 3 klasėse, spintos 5 kabinetuose, sumontuotos žaliuzės 7 kabinetuose. Pakeisti naujais 7 kompiuteriai, 3 projektoriai, įsigytos 3 išmaniosios lentos, 3 daugiafunkciniai įrenginiai. Pagal projektus gauti 10 kompiuterių mokiniams, 1-4 klasių gamtamokslinių laboratorijų komplektai. Įrengta vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo sistema. Parengti projektai: pastato fasadų remonto ir apšvietimo, kiemo, palėpės darbo projektai, nauja statinio kadastrinė byla. Dėl užsitęsusių viešojo pirkimo procedūrų neatlikti pastato fasadų remonto darbai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 1.1. Pagerinti 2018 metų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus. | <p>1. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 4 ir 8 klasėse metiniuose pasiekimuose bus 4 % aukštesni nei 2017 m.</p> <p>2. NMPP rezultatai visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 5% aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis.</p> <p>3. NMPP 6 ir 8 klasėse skaitymo, matematikos ir socialinių mokslų patikrinime aukštesnį lygį pasieks 3 % daugiau mokinių nei 2017 m.</p> <p>4. Įgyvendinta ES projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali mokinio pažanga“ veikla.</p> | <p>1. 2018 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. 2018 metų NMPP rezultatų ataskaita, parengta NEC.</p> <p>3. Projekto ataskaitos, veiklų planai (EFSA).</p> | <p>1. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 4 ir 8 klasėse išaugo daugiau kaip 4 % 4 klasėse, 8 klasėse – 4-10% metiniuose pasiekimuose lyginant su 2017 m.</p> <p>2. NMPP rezultatai 2, 4, 6, 8 visų dalykų rezultatai aukštesni nei Kauno miesto vidurkis, išskyrus matematikos pasiekimus 4 ir 8 klasėse ir rašymą 4 klasėse. NMPP rezultatai aukštesni už didmiesčių rezultatus: 3,5% – 2 kl., 16,85% – 4 kl., 19,6% – 6 kl., 20% – 8 kl.</p> <p>3. NMPP 6 klasėse matematikos ir skaitymo patikrinime aukštesnį lygį pasiekė atitinkamai 24,9% ir 37,5% daugiau mokinių nei 2017 m. 8 klasėse skaitymo ir socialinių mokslų patikrinime aukštesnį lygį pasiekė atitinkamai 26,7% ir 37,5% daugiau mokinių nei</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | 2017 m., matematikos dalyke – sumažėjo 3,1%. 4. Įgyvendinta ES projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali mokinio pažanga“ suplanuota veikla. |
| 1.2. Pasiiekti progimnazijos mikroklimato pokyčių. | Įgyvendinta viena patyčių programa „Iveikiame kartu“. 2. Mokinių savijautos, patyčių rodikliai 6 ir 8 klasėse didės iki 0,2 balo. 3. Kultūros rodiklis 4 ir 8 klasėse didės 0,1 balo. 3. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. 4. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę | 1. Įgyvendinta prevencijos programa (sutartis su programų tiekėju). 2. 2018 m. mokinių apklausos duomenimis fiksuoti savijautos, patyčių, mokyklos kultūros rodiklių pokyčiai. 3. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas. 4. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. | 1. Įgyvendinta prevencijos programa „Iveikiame kartu“. 2. Fiksuoti gerėjantys savijautos ir patyčių rodikliai: savijautos rodiklio teigiamas pokytis 0,6 balo – 6 kl., 0,3 – 8 kl., patyčių teigiamas pokytis 0,4 – 4 kl., 0,1 – 6 kl., 0,3 – 8 kl. 3. Didėjo kultūros rodiklio vertinimas: teigiamas pokytis 0,5 – 4 kl., 0,6 – 6 klasėse, 0,24 – 8 kl. 3. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos, įgyvendinamas Kauno miesto Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“. 4. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. |
| 1.3. Pasiiekti progimnazijos patalpų atitikimą Higienos normų reikalavimams. | 1. Įteisinta palėpės dalinė statyba. 2. Įsigytas higienos pasas-leidimas. 3. Atlikti pastato, sporto salės, tualetų remonto darbai 2018 m. | Progimnazijos pasoleidimo dokumentai gauti iki 2018 m. 11 mėn. 2. Remonto darbų priėmimo aktai ir jų datos. | 1. Įteisinta palėpės dalinė statyba. 2. Negautas higienos pasas-leidimas dėl neužbaigtos palėpės statybos. 3. Atlikti sporto salės, tualetų, valgyklos, 3 kabinetų remonto darbai 2018 m. Neatliktas pastato fasadų remontas. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|--|
| 1.1. Nepasiekta dalis mokinių pažangos planuotų reikšmių 2.3. Pasiiekti progimnazijos patalpų atitikimą Higienos normų reikalavimams. | Dėl užsitęsusių viešojo pirkimo procedūrų pastato remonto rangos darbams (tiekėjo kreipimosi į teismą) neatliktas pastato fasadų remontas. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. ERASMUS+ ir Nordplus Junior projektų įgyvendinimas | Pritraukta papildomų lėšų 43,6 tūkst. Eur. Bendradarbiaujama su naujais tarptautiniais partneriais, įgyvendinamos veiklos papildoma ugdymo turinį, kelia mokytojų kvalifikaciją. |
| 3.2. Pradėtas įgyvendinti su UPC projektas „Informatika pradiniam ugdymui“ | Atnaujintas ugdymo turinys pradinėse klasėse, keliama mokytojų kvalifikacija, sėkmingiau |

| | |
|--|--|
| | išnaudojamos turimos IKT galimybės, pagal projektą gauta 10 kompiuterių. |
|--|--|

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo**

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

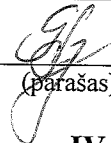
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdomasis vadovavimas (ugdomieji pokalbiai).
6.2. Konfliktų vadyba

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gita Levickienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-11
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai _____

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

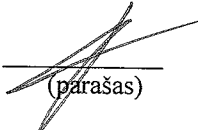

(parašas)

Ernesta Ranusienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-23
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Būtina skubinti higienos sąlygų atitikimą. _____

Antimo J. Seckėjan
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Antimo J. Seckėjan
(vardas ir pavardė)

2019 02 19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 9.1. Pagerinti 2019 m. mokinių mokymosi pasiekimus 2019 m. | 1. NMPP rezultatai iš rašymo ir matematikos 4 ir 8 klasėse bus aukštesni už Kauno miesto vidurkį. 2. Mokinių pasiekimai gamtos ir žmogaus dalyke bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis. | 1. NMPP rezultatų ataskaita, parengta NEC. 2. 2019 m. mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės. |
| 9.2. Pasiiekti progimnazijos mikroklimato pokyčių. | 1. Mokinių savijautos, patyčių rodikliai 4 ir 6 klasėse didės 0,1 balo lyginant su 2019 m. 2. Kultūros rodiklis 6 ir 8 klasėse didės 0,1 balo. | 1. Įgyvendinta prevencijos programa „VEIK“ (sutartis su tiekėju). 2. 2019 m. mokinių apklausos duomenimis fiksuoti savijautos, patyčių, mokyklos kultūros rodikliai. Reikmės savijautos didesnės už miesto vidurkį |
| 9.3. Turėti higienos pasą | Užtikrintos reikalingos higieninės sąlygos | Gautas higienos pasas |
| 9.4. Įgyvendinti respublikiniai ir fondų finansuojami projektai. | 1. Įgyvendintas UPC projektas „Informatika pradinėse klasėse“ 2. Įgyvendintas ES projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali mokinio pažanga“ 3. Įgyvendintas Nordplus Junior projektas „Lietuvos ir Danijos mokyklų kultūriniai panašumai bei skirtumai“. 4. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose | 1. Projektų ataskaitos (UPC, EFSA, Nordplus) ir kiti projektų veiklos dokumentai. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 10.1. Ilgalaikis nedarbingumas. |
| 10.2. Trečiųjų asmenų išpareigojimų nevykdymas |

10.3. Finansinių išteklių trūkumas, užsitęsusių viešųjų pirkimų, statybos darbų įteisinimo procedūros, remonto darbų vėlavimas.

Arūnas M. Volejūnas
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

[Parasas]
 (parasas)

V. Kariūtas
 (vardas ir pavardė)

2019.02.19
 (data)

Susipažinau.

Dzūkovi
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
 (parasas)

Gitė Šeščiūnė
 (vardas ir pavardė)

2019-02-19
 (data)