

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41
48 priedas

**KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS VIDOS ZAKARAUSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-130

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaiga, vykdydama 2016-2018 metų strategiją, kryptingai siekė šių tikslų:

1. Kuo aukštesnės ugdymo(si) proceso kokybės, tikslingai panaudojant įsivertinimo ir išorės vertinimo metu gautas išvadas.
2. Tobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant atnaujinti senas ir kurti naujas saugias, modernias ugdymosi aplinkas.
3. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas tobulinant IKT naudojimo įgūdžius ugdymo organizavimo procese ir palaikant ryšį su bendruomene bei visuomene.

Per trejus metus svarbiausiais pokyčiais bei pasiekimais laikome:

- Pagerėjusią ugdymosi kokybę.

Parengta nauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo fiksavimo forma, leidžianti geriau įvertinti individualius vaiko gebėjimus. 50 proc. mokytojų ir visi pagalbos specialistai naudoja vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo rezultatus planavimo procedūrose ir organizuojant visą ugdomąjį procesą.

Vaiko pažangos rezultatai, laikantis ugdymo(si) tęstinumo, perduodami pereinant nuo lopšelio iki priešmokyklinio ugdymo grupės bei teikiamos rekomendacijos mokyklai.

2 priešmokyklinių grupių ir dalis ikimokyklinio amžiaus grupių vaikų dalyvavo įsivertinime. Atnaujinus vaikų įsivertinimo formas, 30 proc. pagerėjo vaikų gebėjimas įsivertinti. Priešmokyklinukai 30% pagerino mokėjimo mokytis įgūdžius, 30 % gerėjo savivokos, savigarbos bei bendravimo su suaugusiais pasiekimai.

Geri priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės vaikų mokyklinės brandos rezultatai rodo, kad ugdymo įstaigoje ugdytiniai turi stiprią pažinimo motyvaciją bei sudaro prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

40 procentų tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime ir tai įprasmina bendrų tikslų įgyvendinimą.

- Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės ir aplinkos praturtino ugdymosi procesą. Šios priemonės įgalino pasiekti kokybiškų ugdymo(si) rezultatų

Veikla organizuojama kryptingai, tikslingai pasirinkti prioritetai, gerinamos sąlygos ugdymui(si) ir pasiekimų gerinimui, tenkinant bendruomenės poreikius.

Visų grupių mokytojai, specialistai savo veiklai organizuoti ir turtinti turi kompiuterinę techniką: kompiuterius, projektorius. Darbuotojai, kurių darbas yra susijęs su kompiuterinės technikos naudojimu taip pat ją turi.

Pedagoginio proceso tobulinimui įgytos: interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje, interaktyvios grindys, mikrofonai, projektoriai bei daug kitų modernių ugdymosi procesą turinančių priemonių.

Bendros vidaus erdvės pritaikytos edukacijai: įrengta bibliotekėlė, laiptinės teatras, meninės kūrybos erdvė, manipuliacinės sienelės.

Lauko erdvių modernizavimo projektai sėkmingai vykdyti: atnaujintos ir įrengtos automobilių privažiavimo aikštelės, lauko muzikos instrumentai, įgytos naujos lauko priemonės žaidybinei veiklai, užtikrintas vaikų saugumas vykdant higienos normas- gumos granuliu dangos, apsauginiai tentai smėlio dėžėms.

- Pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimas naudojant IKT.

100 proc. mokytojų įvaldę el. dienyną „Mūsų darželis“ vaikų lankomumo žiniaraščiams pildyti, vaiko pasiekimo sričių įvertinimo fiksavimui, ugdomosios veiklos planavimui. E dienynas užtikrino savalaikį, greitą ir veiksmingą pasidalijimą naujausia informacija tiek su įstaigos pedagogine bendruomene tiek su ugdytinių tėvais. Ugdymo procesui tobulinti kompiuterines priemones 40 proc. pedagogų naudoja.

Kvalifikacijos tobulinimui bei naujų kompetencijų įgijimui vienas pedagogas skyrė ne mažiau kaip 24 val. (4 seminarai) per metus pagal savo asmeninio tobulėjimo planus bei įstaigos iškeltus tikslus.

Tikslingas pedagogių bendravimas internetu su tėvais, dalijimasis patirtimi su savo ir kitų miestų kolegėmis, praturtina pedagoginę veiklą bei ugdymo praktiką. Sukurtos grupių facebook paskyros, aktyviai naudojama įstaigos facebook paskyra. Projektinių veiklų metu, 70% ugdytinių praplėtė savo asmeninę patirtį pažinimo, bendradarbiavimo, tyrinėjimo, socialinėje srityse.

Platusis įsivertinimas atliekamas portale apklausa.lt. Dalyvauja 100 % pedagogų, 50 % nepedagoginio personalo bei 62 % tėvų. Visos grupės turi socialinių tinklų paskyras, yra lopšelio-darželio paskyra, kurioje viešinama įstaigoje vykdoma veikla tą pačią dieną, organizuojami vertinimai ir apklausos, siūlomos idėjos, reikalinga ir naudinga informacija. Visi bendruomenės nariai aktyvūs, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Patobulinti ugdytinių tėvų (globėjų) informavimą bei komunikavimą, naudojantis el.dienynu „Mūsų darželis“	Tėvams (globėjams) suteikta informacija apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, užtikrinta galimybė komunikuoti ir dalyvauti ugdymo procese ir jo planavime, teikti pasiūlymus, vertinti	Iki 2018-10-01 visų ugdytinių tėvai gavę prisijungimą prie elektroninio dienyno „mūsų darželis“. Atlikta 200 šeimų anketinė apklausa. 70 procentų tėvų naudojami elektroniniu dienynu gauti informacijai apie ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą. Visų pedagogų darbo vietas aprūpintos kompiuterinėmis technologijomis. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė informacijos apie įstaigos veiklą sklaidai	Visi tėvai turi prisijungimą prie el. dienyno „Mūsų darželis“, naudojasi 93 procentai peržiūrai. 100 proc. pedagogų darbo vietas aprūpintos KT. Atliktos 3 anketinės apklausos tėvams (globėjams), portale apklausos.lt. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Informacija atnaujinama ir pildoma.
1.2. Įgyvendinti lauko edukacinių erdvių aplinkos tobulinimo projektą	Įrengtos naujos vaikų judrumą, sveikatingumą, kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal higienos normas. Iki 2018-09-01 įrengta dviejų smėlio dėžių uždangos; apsauginės dangos lauko aikštelėse po žaidimo priemonėmis; dvi naujos lopšelio grupių lauko priemonės; lauko edukacinė erdvė žaidimui su smėliu ir vandeniu.	Lauko edukacinė erdvė papildyta 3 naujomis sportinėmis priemonėmis, įrengtos 6 vaikų saugumą užtikrinančios gumos granulių dangos po priemonėmis, Tentais uždengtos visos smėlio dėžės. Atnaujintos lopšelio lauko erdvės žaidimui su smėliu ir vandeniu, įrengta erdvė meninei veiklai lopšelio grupių aikštelėje bei erdvė sportiniams žaidimams.
1.3. Veiksmingiau panaudoti	Atnaujinta įsi-vertinimo sistema.	Parengtos naujos bendruomenės anketinių apklausų,	Įsivertinimo duomenys panaudoti rengiant 2019-2021

<p>įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus veiklos planavimui, ugdymosi kokybei ir efektyvumui gerinti.</p>	<p>Didesnė dalis bendruomenės, nepedagoginis personalas, tėvai (globėjai), daly-vauja vertinime primant sutarimus įstaigos strategijos ir veiklos plano įgyvendinme. Pedagogai planuoja ugdymo turinį orientuotą į individualius vaikų gebėjimus. Į ugdy-turinį integruotos prevencinės programos</p>	<p>vaikų įsivertinimo formos. 60 proc. bendruomenės narių dalyvauja vertinimo ir įsivertinimo procedūrose. Pedagogai ne mažiau 18 ak.valandų kitų pareigybių ne mažiau kaip 3 ak. val. per metus tobulino kvalifikaciją ugdymo proceso kaitos, pažangos ir į(si)vertinimo, planavimo srityse. Vykdomos 2 integruotos prevencinės programos ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių emocinių įgūdžių ugdym programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“</p>	<p>metų mokyklos veiklos strategiją ir 2019 metų veiklos planą. Veiklos planai parengti ir įvertinti. Atnaujintos anketinės apklausos ir pateiktos bendruomenei vertinant vartotojų pasitenkinimą mūsų įstaigos teikiamomis pas-laugomis. Komunikuojame ir vykdome informacijos sklaidą socialiniame tinkle facebook užtikrindami asmens duomenų saugą. Atnaujintos 2 formos vaikų įsivertinimui. Pedagogės po 24 akad. val., kitų pareigybių po 12 akad. val. patobulino kompetencijas seminaruose. Įgyvendinant pre-vcines programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ 20 % sumažėjo neleistino elgesio atvejų, pagerėjo kai kurių ugdytinių fizinė savijauta.</p>
<p>1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą</p>	<p>Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė</p>	<p>Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje</p>	<p>Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno Šančių lopšelio-darželio finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. Visos finansinės ir detalios lėšų panaudojimo ataskaitos laikantis skaidrumo, viešumo pateikiamos vadovaujantis bendruomenės ir visuomenės informavimo ir atsiskaitymo tvarka. Atsižvelgiant į savivaldybės bei viešųjų pirkimų reikalavimus ataskaitos pateiktos internetiniame tinklalapyje.</p>

			<p>Vidaus darbo kontrolė įgyvendinama: veikla vykdoma skaidriai, laikantis galiojančių įstatymų, norminių aktų ir užtikrinant atsiskaitomumą ir saugumą.</p> <p>Skirti 2018 metų asignavimai naudoti pagal patvirtintas sąmatas ir tarififikacijas, galiojančius teisės aktus, Kauno miesto savivaldybės rekomendacijas. Kreditinių įsiskolinimų įstaiga neturi.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Formuoti vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius.	2018 m. 2 kartus atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis – vaikų mityba organizuojama tik tausojančiais sveikata patiekalais, formuojama teisinga valgymo kultūra, vykdomas bendruomenės narių švietimas, konsultavimas, organizuota patiekalų degustacija. Atnaujintos maisto gaminių priemonės (bulviaskutė, kt. smulkus inventorių) palengvino maisto gaminių technologinius procesus
3.2. Pastato elektros instaliacijos atnaujinimo darbai: instaliacijų projekto parengimas, elektros skydinių remontas, skalbyklos įvado ir instaliacijos remontas	Buvo užtikrintas saugumas naudojantis elektros prietaisais
3.3. Skalbyklos įrengimų atnaujinimas.	Pagerėjo skalbyklos darbas: užtikrintos saugios darbo ir higienos sąlygos skalbykloje. Įgytos naujos pramoninės skalbimo mašina ir džiovyklė.

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

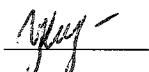
6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija: darbuotojų ugdymas(sis), potencialo sklaida, motyvacija bei profesinė raida.
--

6.2. Mokyklos procesų ir finansinių išteklių valdymo kompetencija

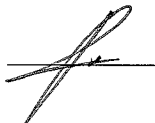
Direktorė

Vida Zakarauskienė2019-01-18**IV SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vidos Zakarauskienės pateikti metinės veiklos uždaviniai įvykdyti, atlikta daugiau nei planuota. Mokyklos tarybos narių pritarimu 2018 metų direktorės Vidos Zakarauskienės veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Siūlome efektyviau panaudoti biudžeto resursus modernizuojant lauko edukacines aplinkas

Mokyklos tarybos pirmininkė

Virginija Krukonienė 2019-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis, viršijo sutartus rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. 2019 metų užduotys**


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti ir papildyti edukacines aplinkas priemonėmis, kurios sudarytų sąlygas skatinančias vaikų tyrinėjimus bei emocinės savijautos gerinimui	Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės sudarys sąlygas vaikų gerai savijautai ir emocinei būklei užtikrinti.	1. 2 grupėse įrengti multisensoriniai kampeliai. iki 2019-12-01 dienos panaudojant ML (valstybės biudžeto lėšų programa). 2. Vaikų emocijų ir savijautos grupėse įvertinimas (procentais). 3. Plačiojo ir giluminio įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai grupių mikroklimato aspektu. (skaičius; procentai) 3. Atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, įsigytos 2 lauko priemonės iki 2019-09-01 dienos panaudojant savivaldybės biudžeto spec. programos lėšas.

9.2. Pasiesti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiesti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiesti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane
9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau



Vida Zakarauskiene

2019 02 20
(data)

Direktorė