

Kauno Šančių mokykla-daugiafunkcis centras  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Violeta Čiuldiene

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-50

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant pirmąjį strateginio plano tikslą — tobulinti perkeliamašias kompetencijas, gerinant IKT bazę, mokykla įsijungė į ŠMA projektą „Šiuolaikinio mokymosi aplinka“, kuri sudarė galimybes mokytis mokytojams ir vaikams planšetinių kompiuterių klasėje, naudojant ugdymo procese Windows 365 galimybės inovatyviai pamokai. Nuo 2018 metų sausio mėnesio mokykloje įgyvendinamas ESFA projektas „Modernios technologijos švietimui“. Šio projekto lėšomis mokykla įsigijo 3D klasę. Mokytojams buvo organizuoti treji mokymai, kaip dirbti su įvairiomis kompiuterinėmis programomis keliant mokinių motyvaciją ir siekiant kūrybiškumo ugdymo pamokoje. Taip pat mokykla laimėjo nacionalinį projektą „IKT pradiniame ugdyme“. Įgyvendinant projekto tikslus, mokykla programavimo užduotims mokytis nupirko 24 Dach ir Dot robotus. Įgyvendinant pirmąjį tikslą maksimalus rezultatas buvo numatytas, kad 4 klasių grupėje mokinių pasiekimai gerės lietuvių kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų: 3% išaugs pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas. 5-8 klasių grupėje 1% išaugs lietuvių kalbos (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas. Minimalus rezultatas — 4 klasių grupėje mokinių pasiekimai gerės lietuvių kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų: 2% išaugs pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas. 5-8 klasių grupėje 0,5% išaugs lietuvių kalbos (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas. Pirmo tikslo įgyvendinimo negaliu vertinti vienareikšmiškai: iš vienos pusės nepavyko pasiekti net suplanuoto minimalaus rezultato 4 klasėje matematikos mokomojo dalyko (mokinių pasiekusių pagrindinį lygį išaugimo 2 proc.), matyt, taip atsitiko todėl, kad buvo pakankamai aukštas pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas 2017 m. — 86,3%, o 2018 m. — 87,5%, tačiau lietuvių kalbos skaitymo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas išaugo 15 proc. punktų, vietoje suplanuotų 3 %. Reikia pažymėti, kad ateityje turime sugebėti išvelgti visas aplinkybes, kurios gali lemti neigiamą planuojamą rezultatą: 1) kad ketvirtokai jau buvo pasiekę aukštą, pagrindiniu lygiu besimokančių lietuvių kalbą, procentą. 2) 4 klasėje 50% mokinių turėjo spec. poreikius, o vienas iš jų — ypač didelius specialiuosius poreikius. Mokykloje naudojamos skaitymo strategijos davė gerus rezultatus. Ateityje reikėtų numatyti stabilizuojančius esamą situaciją rezultatus ir atkreipti dėmesį į specialiųjų poreikių mokinių skaičių klasėje (2018 m. tokių mokinių skaičius mokykloje buvo 75, 23 % visų besimokančių mokykloje).

Įgyvendinant antrą strateginio plano tikslą — sukurti edukacines aplinkas, tinkamas perkeliamųjų kompetencijų tobulinimui ir integruojamųjų programų įgyvendinimui buvo numatyta: siekti aukštesnių akademinų pasiekimų panaudojant inovatyvios pamokos metodus. Įgyvendinant šį tikslą buvo numatytas maksimalus rezultatas, kad 1,5 proc. padidės lietuvių kalbos PUPP rezultatai, o 2,5 proc. punktais išaugs 8 klasių standartizuotų testų gamtos mokslų pagrindinio lygmens pasiekimai. Minimalus rezultatas buvo numatytas, kad 1 proc. punktu

padidės lietuvių kalbos PUPP pasiekimai ir 2 proc. punktais 8 klasių standartizuotų testų gamtos mokslų mokinių pasiekimai. Nepasiektas antro tikslo minimalus rezultatas, nes planuojant neatkreiptas dėmesys į aukštus ankstesnius pasiekimus, neįvertintas mokinių socialinis kontekstas, motyvacija, požiūris į mokslą. Dėl lėšų trūkumo nebuvo galimybės teikti mokiniams konsultacijas, padėti atlikti namų darbus. Taip pat reikėtų atkreipti dėmesį į tai, kad 2018 metų vasario mėnesį gripo epidemijos metu ugdymo procesas buvo nutrauktas 2 savaitėms ir tai, galimai turėjo įtakos mokinių pasiekimams.

Įgyvendinant trečiąjį strateginio plano tikslą — skatinti kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, buvo tęsiamas mokytojų informacinių technologijų valdymo gebėjimų tobulinimas. 90% mokytojų pakėlė savo kvalifikaciją dalyvaudami projekte „Šiuolaikinio mokymosi aplinka“. Pristatė savo pamokų planus, kūrė užduotis. Taip pat 90 % pedagogų dalyvavo respublikinėje konferencijoje pristatydami savo veiklas, naudojant Microsoft 365 aplinką.

Dalyvavimas ESFA projekte leido mokytojams taip pat tobulinti savo IKT valdymo kompetencijas. Pamokose yra naudojamos šios kompiuterinės programos: Kahoot, Quiver, QR kodas, Quizizz, LearningApps.org, Ostragon Animal 4D, Zygotebody, interaktyvus Power Point, Classroomscreen.

Mokytojai savo gerąją patirtį skleidžia ne tik mokykloje, bet ir mieste bei šalyje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojami klasių koncentrų pasitarimai pasiekimų analizei, skirti mokinių pažinimui ir individualių poreikių išgryninimui (6-7 kartus per mokslo metus).</li> <li>• Mokyklos vadovai vykdo mokytojų pamokų stebėseną perkeliamųjų kompetencijų ir IKT panaudojimo požiūriu (30-40 pamokų per mokslo metus).</li> </ul>	<p>Mokinių individuali pažanga aptariama klasių koncentrų pasitarimuose signalinių rezultatų metu, diagnostinių testų ir pakartotinių diagnostinių testų metu. Taip pat svarstomi V GK komisijoje, numatomi pagalbos teikimo būdai. Mokiniams teikiamos konsultacijos mokomųjų klubų veiklos metu, kuriose jie gali ne tik užpildyti turimas spragas, bet ir ugdytis gebėjimus. Siekti mokinio individualios pažangos leidžia mokytojams ir inovatyvios ugdymo priemonės esančios mokykloje. Mokytojai, dalyvaudami nacionaliniame projekte „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ ir ESFA projekte</p>	<p>4 klasių grupėje mokinių pasiekimai gerėjo lietuvių kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų: 2% išaugo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas. 5-8 klasių grupėje 0,5% išaugo lietuvių kalbos (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas. 20 proc. pradinių klasių mokinių pasiekė visų mokomųjų dalykų pagrindinį ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų konsultacijos ŠMA projekto „Šiuolaikinio mokymosi aplinka“ veiklų įgyvendinimui (pagal poreikį, tačiau ne mažiau 4 bendrų konsultacijų).</li> </ul>	<p>„Modernios technologijos švietimui“, ne tik pakėlė savo kvalifikaciją, bet ir skleidė gerą patirtį mieste ir šalyje.</p>	<p>aukštesnį lygį. <b>100 proc.</b> 3 klasės mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai bus tik pagrindinio ir aukštesniojo lygmens. Stebėtos mokytojų pamokos parodė, kad mokytojai įgyvendina savo veikloje inovatyvius ugdymo metodus.</p>
<p>1.2. .Kurti pozityvią, saugią socialinę ir emocinę aplinką, puoselėjant vertybines nuostatas bei aktyviau įtraukiant tėvus į mokyklos gyvenimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4, 5-6, 7-8, 9-10 klasių tėvų susirinkimai ar kiti renginiai (po 2 per mokslo metus) aktualiais vaikų psichologijos klausimais.</li> <li>• Mokykloje įgyvendinamos 2-3 tėvų iniciatyvos.</li> <li>• Organizuojamos ir vykdomos prevencinės programos pagal klasių koncentrus (bent vienoje programoje dalyvauja 100 proc., kurio nors koncentro mokinių).</li> <li>• Tėvai praveda bent po vieną pamoką ar renginį klasių centruose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti klasių centruose tėvų susirinkimus aktualiais vaikų psichologijos klausimais (po 2 kiekviename centre – viso -8).</li> <li>• Mokykloje įgyvendintos 3 tėvų iniciatyvos.</li> <li>• Prevencinėse programose dalyvauja 100 proc., kurio nors koncentro mokinių).</li> <li>• Tėvai praveda bent po vieną pamoką ar renginį klasių centruose.</li> </ul>	<p>Organizuoti klasių centruose tėvų susirinkimus aktualiais vaikų psichologijos klausimais (po 2 kiekviename centre – viso -6). Mokyklos psichologė siuntė elektroniniame dienyne straipsnius tėvams aktualiais vaikų tarpsnio vystymosi klausimais. 100% 1-4 klasių mokinių dalyvauja programoje „Laikas kartu“ ir 100% 5-8 klasių mokinių dalyvauja programoje „Paauglystės kryžkelės“. 4 klasės tėvai aktyviai dalyvavo rengiamoje tėvų ir vaikų viktorinoje; padėjo rengti Advento vakaronę. Mokytojo dienos</p>

			proga tėvai vedė pamokas.
1.3. Užtikrinti efektyvų inovatyvių mokymo metodų ir formų naudojimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyti robotukų ir Neulog klases bei robotikos rinkinius (3).</li> <li>• 10 proc. mokytojų efektyviai naudoja pamokose iMO kubus.</li> <li>• 10 proc. mokytojų naudoja interaktyvias grindis.</li> <li>• Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant ŠMA projekte „Šiuolaikinio mokymosi aplinka“ ir ESFA projekte „Modernios technologijos švietimui“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyti robotukų ir Neulog klases bei robotikos rinkinius (3).</li> <li>• 10 proc. mokytojų efektyviai naudoja pamokose iMO kubus.</li> <li>• 10 proc. mokytojų naudoja interaktyvias grindis.</li> <li>• Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant ŠMA projekte „Šiuolaikinio mokymosi aplinka“ ir ESFA projekte „Modernios technologijos švietimui“.</li> <li>• Projekto „Modernios technologijos švietimui“ organizuoti du mokymai mokytojams ir keturi mokymai administracijai.</li> <li>• Dalintasi gerą patirtimi su Vilniaus rajono Buivydiškių pagrindine ir Vilniaus rajono Riešės gimnazija.</li> <li>• Mūsų mokykloje buvo priimtos projekto mokyklos ( VGTU licėjus, Buivydiškių pagrindinė, Riešės gimnazija) kartu su mokiniais ir vykdyta gerosios patirties sklaida.</li> </ul>	<p>1% padidės pagrindinio lygmens lietuvių kalbos PUPP rezultatai.</p> <p>2% išaugs 8-tų klasių mokinių pasiekimų testų gamtos mokslų pagrindinio lygmens rezultatai.</p> <p><b>85%</b> mokytojų patobulino kvalifikaciją IT valdymo srityje, dalyvaudami projekte „Šiuolaikinio mokymosi aplinka“. <b>80 %</b> mokytojų taiko IT naujoves savo pamokose.</p> <p>Įrengta Neulog laboratorija, įsigyti 25 robotukai pradinių klasių programavimo užduotims bei 3 robotikos rinkiniai.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.3. 1% padidės pagrindinio lygmens lietuvių kalbos PUPP rezultatai. 2% išaugs 8-tų klasių mokinių pasiekimų testų gamtos mokslų pagrindinio lygmens rezultatai.	Planuojant rezultatus neįvertintas mokinių socialinis kontekstas, motyvacija, požiūris į mokslą. Dėl lėšų trūkumo nebuvo galimybės teikti mokiniams konsultacijas, padėti atlikti namų darbus.
2.2. 1.2. Organizuoti klasių centruose tėvų susirinkimus aktualiais vaikų psichologijos klausimais (po 2 kiekviename centre – viso -6).	Įgyvendinant prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ buvo organizuotas susirinkimas tėvams, tačiau jie neatvyko. Be to, direktoriaus funkcijas pradėjau eiti tik nuo 2018 m. balandžio 20 d., tai buvo per trumpas laiko tarpas suorganizuoti pirmą metų

	<p>pusmetį vieną susirinkimą, o per rudens tris mėnesius organizuotas vienas, tačiau nesusirinko tėvai. Individualiai su tėvais, esant pageidavimui, bendrauja mokyklos psichologė.</p> <p>Tačiau mokyklos psichologė tėvams siuntė straipsnius elektroniniame dienyne aktualiais vaikų tarpsnio vystymosi klausimais.</p>
--	--

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atnaujintos mokymosi aplinkos.</p> <p>3.1.1. Atliktas buvusio mokytojų kambario kapitalinis remontas ir įrengta 25 vietų 3D klasė, nupirkti nauji dinaminiai baldai.</p> <p>3.1.2. Naujai įrengtas mokytojų kambarys nenaudojamose patalpose.</p> <p>3.1.3. Atnaujintos mokinių rūbinių durys.</p> <p>3.1.4. Įsigyta lauko žaidimų aikštelė pradinių klasių mokiniams.</p> <p>3.1.5. Įrengta pavėsinė ikimokyklinio ugdymo vaikams.</p>	<p>Sudaryta galimybė taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kelti mokinių motyvaciją.</p> <p>Sudarytos galimybės mokytojams refleksijai, poilsiui.</p> <p>Pagražėjo aplinka.</p> <p>Atsirado galimybė vesti užsiėmimus kitose aplinkose.</p> <p>Pagerėjo vaikų žaidimo sąlygos esant saulėtai ir karštai dienai.</p>
<p>3.2. Mokykloje įkurta <b>nemokama</b> pailgintos dienos grupė. Joje dalyvauja 1-4 klasių mokiniai.</p>	<p>Ši veikla dera su formalioju ir neformalioju ugdymu. Vaikai turi galimybę atlikti namų darbus, aktyviai ilsėtis vedant užsiėmimus sporto salėje; tobulinti konstravimo gebėjimus su Laq konstruktoriumi, programuoti su Dash ir Dot robotais, mokytis ir žaisti su interaktyviomis grindimis.</p> <p>Pailgintos dienos grupė užtikrina mokinių augimą po pamokų ir leidžia tėvams ramiai dirbti.</p>
<p>3.3. Mokykloje pradėjo veikti mokomųjų dalykų klubai.</p>	<p>Tai leidžia 1-10 klasių mokiniams naikinti turimas spragas, tobulinti savo gebėjimus. Taip pat leidžia įgyvendinti mokinio pažangos siekius.</p>
<p>3.4. Įsteigtas <b>nemokamas</b> robotikos būrelis (3 komplektai WEX robotikos rinkinių).</p>	<p>Sudaryta galimybė mokiniams lavinti vaizduotę, mokytis programavimo, ugdytis loginį mąstymą, spręsti problemas.</p>
<p>3.5. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.</p>	<p>Formuojamas naujas mokyklos įvaizdis, puslapis tapo įdomesnis, efektyviau skleidžiama informacija apie mokykloje vykdomas veiklas.</p>

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


**5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2. Mokėjimo mokytis.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
atliekanti direktoriaus funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

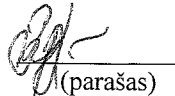
Violeta Čiuldiene  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama gerai. Suplanuotos metų veiklos užduotys buvo atliktos. Nepavyko pasiekti standartizuotų testų 4 klasės mokinių matematikos mokomojo dalyko suplanuoto pokyčio. Tačiau buvo įgyvendintos neplanuotos veiklos: atnaujintos ugdymo aplinkos, veikia įkurta nemokama pailgintos dienos grupė, veikia mokomųjų dalykų klubai, mokiniai tobulinasi nemokamame robotikos būrelyje, informatyvi atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

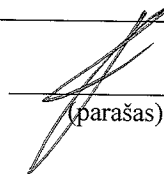
  
(parašas)

Romualda Bubelevičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-04  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Numatytos užduotys įvykdytos** \_\_\_\_\_

Švietimo skyriaus vedėjas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

2019-02-22  
(data)

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

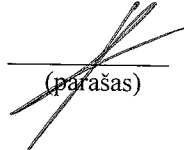
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių pasiekimų gerinimas	Stabilizuoti matematikos mokomojo dalyko	Nacionalinio egzaminų centro standartizuotų testų rezultatų

	<p>esamus 6 ir 8 klasių pasiekimus. 6-ose klasėse išlaikyti 10% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikos mokomajame dalyke; 8-ose klasėse 12,2% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikos mokomajame dalyke.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį procentas pasieks 10 procentinių punktų.</p>	<p>duomenimis bei Švietimo skyriaus standartizuotų testų rezultatų kokybės analizės duomenimis 6-ose klasėse pavyks išlaikyti 10% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikos mokomajame dalyke.</p> <p>8-ose klasėse pavyks stabilizuoti 12,2% aukštesniojo lygmens pasiekimus matematikoje.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį procentas pasieks 10 procentinių punktų ribą.</p>
9.2. Gerinti mokinių saugumą.	<p>Tęsti prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.</p>	<p>Mokinių savijautos 1-4 ir 5-10 klasėse tyrimas.</p> <p>Patyčių masto tyrimas 6 ir 8 klasių konkurencijoje.</p> <p>VGK posėdžių protokolų analizė.</p> <p>Preveninės veiklos analizė.</p>
9.3. Atnaujinti edukacines erdves.	<p>Žaidimų klasės įkūrimas 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Informacinių technologijų kabineto kapitalinis remontas ir 25 mokomųjų vietų įkūrimas.</p> <p>Interaktyvių ekranų įdiegimas mokomuosiuose kabinetuose.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įkurta žaidimų klasė 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Atnaujintas informacinių technologijų su 25 darbo vietomis kabinetas.</p> <p>Nupirkti ir įdiegti 3-6 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

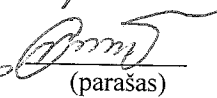
Švietimo skyriaus vedėjas

  
(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

2019-02-22  
(data)

Susipažinau.

*Pasirašau toje mokykloje, kurioje esu  
užtikrinanti, kad šios rizikos  
nėra.*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas)

*V. Čiulotienė*  
(vardas ir pavardė)

20190222  
(data)

*f-j*