

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JEKATERINOS JUKNEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-18-33

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Simono Daukanto progimnazijos 2016-2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Vadybiniai siekiai 2018m. buvo orientuoti į Visos dienos mokyklos projekto įgyvendinimą, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, saugios aplinkos kūrimą, efektyvų lėšų valdymą.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 progimnazija pripažinta stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčia mokykla ir skiriamas Kokybės krepšelis.

2018 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

| | Mokslo metai | | |
|------------------------------------|--------------|---------|---------|
| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
| Mokinių skaičius mokykloje | 541 | 644 | 744 |
| Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse | 23,86 | 24,12 | 24,23 |
| Kaitos tendencija | +32,5% | +16% | +13,44% |

Užtikrintas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinio I dalies ugdymas.

Ugdymo programas įgyvendino 52 pedagogai, t.y. 44,22 etato, dirbo 29 nepedagoginiai darbuotojai, t.y. 28,1 etato.

Pirmąjį strateginį 2016 – 2018 m. tikslą „Siekti didesnio mokinio saugumo suteikiant mokykloje formaliojo ir neformaliojo ugdymo paslaugas visą dieną“ pavyko sėkmingai įgyvendinti.

Ketvirtus metus įgyvendinamas unikalus Visos dienos mokyklos modelis.

Įgyvendintos 22 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 619 (83%) mokinių.

| Mokslo metai | Mokinių skaičius mokykloje | Mokinių užimtų neformalioju vaikų švietimu dalis | Mokinių neužimtų neformalioju vaikų švietimu (mokykloje) dalis |
|-------------------|----------------------------|--|--|
| 2016 - 2017 m. m. | 541 | 83 proc. | 17 proc. |

socialinio emocinio ugdymo asociacijos narė dalyvauja asociacijos veikloje, atliktas mikroklimato tyrimas, visi mokytojai išsityrę savo emocinį intelektą bei gavę veiklos tobulinimo rekomendacijas, įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. Kauno m. pradėjus veikti Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programai, mokykloje atsisakyta idėjos kurti miesto gabių vaikų atpažinimo centrą.

Trečiasis strateginis tikslas „*Vystyti bendruomeniško mąstymo potencialą įtraukiant visus bendruomenės narius į kūrybinį bendradarbiavimą*“, skirtas stiprinti ir įgalinti mokyklos bendruomenės narius, įgyvendintas sėkmingai. Kauno Simono Daukanto progimnazija palaiko aktyvius ryšius su Vilniaus, Šiaulių, Kretingos ir Papilės Simono Daukanto vardo mokyklomis. inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Laiko ratu“, skirtas Simono Daukanto 225-osioms gimimo metinėms, mokyklos 50 – mečio jubiliejui. Praplėstas socialinių partnerių tinklas – pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys, įgyvendinta 17 naujų iniciatyvų, skirtų ugdymo procesą padaryti įdomesnį, kurti mokyklą be sienų.

2018m. veiklos plane užsibrėžtas tikslas „*Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų formaliajame ir neformaliajame švietime įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį*“ įgyvendintas gerai (95%). Mokykloje sėkmingai taikoma Dr. Meredith Beblin vaidmenų komandoje atpažinimo metodika. 60% darbo grupių yra sudaroma vadovaujantis minėta metodika. Moksleivių laisvalaikio ir užimtumo klubo „DICTUM FACTUM“ veikloje dalyvauja 85% progimnazijos mokinių. Integruotų veiklų programos „4X4“ ir „Mano Everestas“ tapo projekto „Mokslo startas“ vykdomų veiklų dalimi, į kurių organizavimą yra įsitraukę 48% progimnazijos bendruomenės narių. NMPP rezultatai 2018 m. pagerėjo 17%, palyginus su 2017 m. pasiekimais.

2018 m. mokykloje 27% sumažėjo smurto ir patyčių atvejų, tačiau šis rodiklis yra mažesnis, negu buvo laukiamas maksimalus rezultatas. Aktyvi ir kokybiška patyčių ir smurto prevencijos veikla bus tęsiama ir 2019 m.

Antro tikslo „*Tobulinti gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistemą STEAM mokomųjų dalykų kontekste*“ pasiektas maksimalus rezultatas (100%). Mokykloje patobulinta gabių vaikų atpažinimo sistema, vykdomos 4 programos, skirtos tenkinti gabių vaikų poreikius, mokiniai tapo 4 miesto olimpiadų (fizikos, matematikos, gamtos, chemijos) prizininkais. Patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema leido į ją aktyviai įsitraukti 85% mokytojų, kurie vedė 20 atvirų – integruotų pamokų. Patobulintas ugdymo proceso organizavimas turėjo įtakos 17% padidėjusiam mokinių skaičiui; lyginant su 2017m., 0,1 proc. išaugo mokinių, pasiekiančių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygmenį. Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių padaugėjo nuo 1 iki 4 mokinių. 2018 m. stebėtų pamokų duomenimis, 10 % padaugėjo pamokų, kuriose veiksmingai dirbama su gabiais mokiniais.

2018 m. įsivertinta progimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ pamatavimas. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Išvadose pažymima, kad, atlikus numatytus ugdymo planavimo ir organizavimo pokyčius, rodiklis pagerėjo nuo 3,1 iki 3,7 įverčio.

Mokslo metų baigimo rezultatų kokybės kaita 2017 – 2018 metais

| Kokybės rodiklis | Metai | | Kaitos tendencija | Pastabos |
|-----------------------|--------|-------|-------------------|-----------|
| | 2017 | 2018 | | |
| Matematika | | | | |
| 4 klasė | 26,7 % | 39,2% | 12,5% | pagerėjo |
| 6 klasė | 58% | 45,2% | -12,8% | pablogėjo |
| 8 klasė | 51% | 51,6% | 0,6% | pagerėjo |
| Lietuvių kalba | | | | |
| 4 klasė | 28,9 % | 33,3% | 4,4 % | pagerėjo |
| 6 klasė | 63% | 78,6% | 15,6% | pagerėjo |
| 8 klasė | 54% | 80,6% | 26,6% | pagerėjo |

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo dalis procentais pagal pasiekimų lygius
2017 – 2018 metais

| Pasiekimų lygis/ Dalykas | Nepasiektas patenkinamas % | | Patenkinamas % | | Pagrindinis % | | Aukštesnysis % | | Pastabos apie kokybę (aukštesnysis lygmuo) |
|-----------------------------|----------------------------|------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|-------|--|
| | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | |
| Matematika | | | | | | | | | |
| 4 klasė | 0 | 0 | 2,4 | 2,1 | 65,9 | 43,8 | 31,7 | 54,2 | pagerėjo 22,5% |
| 6 klasė | 0% | 0% | 23,7% | 11% | 52,5% | 68,3% | 23,7% | 20,7% | pablogėjo 3% |
| 8 klasė | 1,9% | 0% | 27,8% | 28,3% | 59,3% | 48,3% | 11,1% | 28,3% | pagerėjo 17,2% |
| Skaitymas | | | | | | | | | |
| 4 klasė | 2,5 | 0 | 27,5 | 18,8 | 20 | 35,4 | 50 | 45,8 | sumažėjo 4,2 % |
| 6 klasė | 0% | 0% | 20,3% | 3,7% | 69,5% | 47,6% | 10,2% | 48,8% | pagerėjo 38,6% |
| 8 klasė | 0% | 0% | 19,2% | 9,7% | 55,8% | 38,7% | 25% | 51,6% | pagerėjo 26,6% |
| Rašymas | | | | | | | | | |
| 4 klasė | 0 | 0 | 14,6 | 16,3 | 41,5 | 36,7 | 43,9 | 46,9 | pagerėjo 3 % |
| 6 klasė | 3,3% | 1,2% | 26,7% | 22,9% | 55% | 57,8% | 15% | 18,1% | pagerėjo 3,1% |
| 8 klasė | 0% | 0% | 27,8% | 14,8% | 55,6% | 52,5% | 16,7% | 32,8% | pagerėjo 16,1% |

2018 metais įstaigai skirtos lėšos naudotos racionaliai.

Mokinio krepšelio lėšų pakanka. Įstaiga ilgalaikių išiskolinimų neturi. Įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaita įvertinta gerai.

Per metus savivaldybės lėšomis įrengtos III aukšte dvi pradinės klasės (remontas 2872 eurais, baldai ir IT įranga 2360 eurų) ir įrengta laisvalaikio erdvė mokiniams (4450 eurų), atliktas kapitalinis technologijų kabineto remontas (11988,08 eurų) ir įsigyta nauja buitinė technika (4520 eurų) bei baldai (3348 eurais), įsigyta įgarsinimo ir apšvietimo sistema (9063,42 eurais), įrengta 20 vnt roletų klasėse (445 eurais), suremontuoti lauko laiptai (5351,36 euras) bei privažiavimai atnaujinant asfaltbetonio dangą ir įrengiant automobilių stovėjimo vietas; iš spec.lėšų įrengta 119 vnt. roletų (2510 eurų) klasėse ir aktų salėje; iš MK lėšų įsigyta IT įrangos ir priemonių už 3224 eurus, iš 2 proc. GPM 1634,37 eurais panaudoti mokinių draudimui, higienos prekėms, mokykliniams suolams, geriamajam vandeniui, sporto ir kt. priemonėms įsigyti.

Spręstinios šios vidaus iš išorės faktorių sąlygotos problemos: padidėjęs mokytojų darbo krūvis bei mokytojų stygius. Būtina stadiono renovacija (paruoštas techninis projektas), III ir IV aukšto koridoriuose atliktinas remontas, įrengiant edukacines ir lanksčias mokymosi aplinkas mokiniams, vėdinimo sistema visoje mokykloje, valgyklos įrangos atnaujinimas, muzikos klasės kapitalinis remontas, laboratorijų įrengimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1.1.Pagerinti 2018m. progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus. | 1.1.1.Progimnazijos 4, 6, 8 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai (NMPP) bus aukštesni už šalies progimnazijų rezultatus iki 3 proc. | Progimnazijos 4, 6, 8 mokinių NMPP rezultatai, lyginant su šalies progimnazijomis, bus aukštesni iki 3 proc. | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 4 kl. mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni , lyginant su šalies progimnazijomis: matematikos – 18,3 proc.; skaitymo – 19,3 proc.; rašymo – 17,4 proc.; pasaulio pažinimo – 24 proc. 6 kl. mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni , lyginant su šalies progimnazijomis: matematikos – 11,1 proc.; skaitymo –17,8 proc.; rašymo –22,1 proc.; 8 kl. mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni , lyginant su šalies progimnazijomis: matematikos – 19,7 proc.; skaitymo – 25,4 proc.; rašymo – 30,1proc.; gamtos mokslai – 34 proc. socialiniai mokslai – 29 proc. |
| | | Iki 9 proc. pagerės progimnazijos 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai skaičiuojant vidutiniškai surinktų taškų dalį. | Pasiektas planuotas rezultatas: Lyginant 2016m. 6 kl. ir 2018 m. 8 kl. mokinių NMPP rezultatus, skaičiuojant vidutiniškai surinktų taškų dalį procentais: - matematikos 2016 m. surinkta 52,5 proc., 2018 m. – 59,3 proc. Pagerėjo 6,8 proc.; - skaitymo 2016 m. surinkta 63 proc., 2018 m. – 78,3 proc. Pagerėjo 15,3 proc. |
| | | Iki 5 proc. išaugs mokinių, pasiekiančių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius. (2018 metų mokymosi pasiekimų suvestinės, NMPP ataskaita ir analizės). | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Mokinių pasiekiančių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį NMPP, lyginant su 2017 m.: - 4 kl. išaugo 5,4 proc.; - 6 kl. išaugo 12,9 proc.; - 8 kl. išaugo 17 proc. Mokinių pasiekiančių aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį, lyginant su 2017m., išaugo nuo 13,7 iki 13,8 proc., t.y. padidėjo 0,1 proc. |
| | 1.1.2.Patobulintas VISOS DIENOS moksleivių laisvalaikio ir | Ne mažiau kaip 55 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus VISOS DIENOS | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: VISOS DIENOS mokyklos projekte dalyvauja 85 proc. |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | užimtumo klubo „DICTUM FACTUM“ modelis. | moksleivių laisvalaikio ir užimtumo klubo „DICTUM FACTUM“ veikloje (klubo lankymo apskaitos suvestinė, NMVA veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). | mokinių. |
| 1.2.Saugios aplinkos kūrimas | 1.2.1.Efektyvus prevencinių programų „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Olweus“ įgyvendinimas. | Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis sumažės 5 proc. lyginant su 2017m. (sutartys su programų teikėjais). | Planuotas rezultatas pasiektas iš dalies: Mokykloje įgyvendinamos tęstinės prevencinės programos: - „Zipio draugai“ – PUG ir 1 kl.; - „Obuolio draugai“ – 2 kl.; - „Įveikiame kartu“ – 3 kl.; - „Olweus“ – 1-8 kl. Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis sumažėjo 3,2 proc. (nuo 16, 2 iki 13 proc.) lyginant su 2017m. |
| | 1.2.2.Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis sumažės 5 proc. lyginant su 2017m. | 3-8 klasių „Olweus“ programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių lygis progimnazijoje ne didesnis kaip 25 proc. | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 3-8 klasių „Olweus“ programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių lygis progimnazijoje 13,3 proc. |
| | 1.2.3. Geri santykiai ir mokinių savijauta pamokose sieks ne mažiau kaip 84 proc. stebėtų pamokų per 2018-2019 m.m. | Ne mažiau kaip 84 proc. stebėtų pamokų 2018-2019 m.m. mokytojai, tinkamai bendraudami su mokiniais, modeliuos veiklas ugdančias pagarbą kitiems žmonės, o mokinių tarpusavio santykiai bus grįsti geranoriškumu (stebėtų pamokų analizės duomenys lyginant su atlikto išorės vertinimo duomenimis, NMVA veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita) | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 85 proc. stebėtų pamokų (per mokslo metus 2 kiekvieno mokytojo pamokos) užfiksuoti tinkami mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai. NMPP duomenimis, vertinant standartizuotais taškais, - 4 kl. mokyklos klimato rodiklis 0,54, t.y. 0,18 aukštesnis už Kauno miesto; 6 kl. savijautos mokykloje rodiklis 0,55, t.y. 0,3 aukštesnis už Kauno miesto; - 8 kl. mokinių savijautos mokykloje rodiklis 0,67, t.y. 0,33 aukštesnis už Kauno miesto. Mokyklos kultūros rodiklis, vertinant standartizuotais taškais, |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - 6 kl. 0,26, t.y. 0,24 taškais aukštesnis už Kauno miesto; - 8 kl. 0,61, t.y. 0,34 taškais aukštesnis už Kauno miesto. |
| 1.3. Efektyvus lėšų valdymas | 1.3.1. Optimaliai naudojamos pagal savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą aplinkos lėšos, t.y. neviršys sąmatos. | Pagal savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą aplinkos lėšų pakaks. Įstaiga ilgalaikių išsiskolinimų neturės. | Pasiektas planuotas rezultatas: Pagal savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą aplinkos lėšų pakako. Įstaiga ilgalaikių išsiskolinimų neturi. |
| | 1.3.2. Parengtas optimalus ugdymo planas. 2018-2019 m.m. klasių komplektavimas atitiks MK metodikos reikalavimus. | Įgyvendinti UP lėšų pakaks. Mokinio krepšelio lėšų nepristigs (MK sąmatos vykdymo ataskaita). | Pasiektas planuotas rezultatas: Įgyvendinti UP lėšų užteko. Gauti MK (Mokinio krepšelio) asignavimai ir kasinės išlaidos neviršijo patvirtinto asignavimų plano. |
| | | Nustatytas klasių komplektų skaičius, užtikrinant miesto mokinių vidurkį klasėse, klasės komplektuojamos laikantis 1 - 4 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – 22; 5- 8 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – ne mažiau kaip 25. (statistinė ataskaita 1-mokykla ŠVIS sistemoje, 2018-2019 m.m. tarifikacijos duomenys). | Pasiektas planuotas rezultatas: Statistinės ataskaitos 1-mokykla ŠVIS sistemoje duomenimis, mokinių skaičius klasėse optimalus – vidurkis 24 mokiniai. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| | |
|----------|---------------------|
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. - | - |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| | |
|--|---|
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengta ir įgyvendinta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. Parengti lokalieji teisės aktai, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybės aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti. | Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas. |

| | |
|--|--|
| 3.2. Parengta įstaigos darbuotojų nuotolinio darbo tvarka ir patvirtinta direktoriaus 2018-08-24 įsakymu Nr.V1-180. | Įvedus etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį, pedagogams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. Tai padeda motyvuoti darbuotojus, ugdo lojalumą įstaigai. |
| 3.3. Parengtas Pedagogų etikos kodeksas ir patvirtintas direktoriaus 2018-06-15 įsakymu Nr.V1-171. | Įforminti susitarimai, sąlygojantys etišką pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei įpareigojantys juos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus. |
| 3.4. Parengta darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika ir patvirtinta direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr.V1-135. | Numatyti asmens duomenų rinkimo, naudojimo ir saugojimo principai, pagrindinės asmens duomenų tvarkymo, duomenų subjekto teisių įgyvendinimo techninės ir duomenų saugos organizacinės priemonės, nustatyta, kas ir kokiais tikslais gali susipažinti su darbuotojų asmens duomenimis. |
| 3.5. Maldininkų priėmimas 2018m. rugsėjo 23-26d. popiežiaus Pranciškaus vizito Lietuvoje metu. | Bendruomenės sutelktumas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

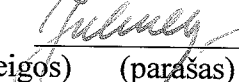
III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymo, inicijuojant papildomų išteklių pritraukimą; |
| 6.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui – motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais. |

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas)

Jekaterina Juknevičienė
(vardas ir pavardė)


(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname labai gerai, nes nustatytos užduotys įvykdytos ir viršytos. _____

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jūratė Sapiegaitė
(vardas ir pavardė)

2019-02-01
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. _____

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų ir aukštesnės ugdymo(si) kokybės. | 9.1.1. Dalyvavimas projekte „Kokybės krepšelio skyrimas bendrojo ugdymo mokykloms“. | Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį; mokyklos mokinių mokymosi kokybė bus ne žemesnė kaip 45 proc. ; NMPP ataskaitos duomenimis, mokiniai pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį: 4 klasių matematikos iki 50 proc., skaitymo iki 45 proc., rašymo iki 46 proc., pasaulio iki 60 proc. ; 6 klasių matematikos iki 20 proc., skaitymo iki 45 proc., rašymo iki 17 proc. ; 8 klasių matematikos iki 25 proc., skaitymo iki 30 proc., rašymo iki 20 proc. |
| | 9.1.2. Įgyvendinamas pagalbos mokytojui modelis „Šiuolaikinės pamokos vadyba – | Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokose naudosis IQES online platformoje esančiais mokinių pasiekimų ir vertinimų įrankiais. Patobulintos mokytojų kompetencijos pamokos vadybos srityje. Išplėtotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų |

| | | |
|--|--|--|
| | kelias į asmeninę mokinio sėkmę“, atliepiant Kauno miesto savivaldybės LL3 kūrybinės komandos pokyčio projektui „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno m. mokytojas“. | atliks mentoriaus funkcijas. |
| | | Stebėtose pamokose (kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 per mokslo metus) ne mažiau kaip 15 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė ugdymo paradigma, ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus pastebimas bandymas dirbti šiuolaikiškai. |
| | | Iš visų stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus) 55 proc. pamokų įvertinta 3 lygiu. |
| | | Ne mažiau kaip 55 proc. mokyklos mokytojų gebės tinkamai tenkinti mokinių poreikį, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. NMPP ataskaitos duomenimis, mokinių savijautos mokykloje 6 ir 8 klasėse rodiklis bus ne žemesnis negu 0,5; mokyklos pridėtinės vertės rodiklis padidės 4 klasėse bent 0,1; 6 klasėse – 0,2; 8 klasėse – 0,2; mokėjimo mokytis rodiklis gerės 4 kl. - 0,3; 6 kl.- 0,3, 8 kl.- 0,1. |
| 9.1.3. Didės mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, formuojant problemų sprendimu grindžiamą mokymosi kultūrą. | Visos dienos mokyklos projekto III modelio įgyvendinimas, sudarant lygias galimybes mokiniams gauti mokymosi ir socialinę pagalbą: integruotų veiklų programose „Mano Everestas“ ir „4X4“ dalyvaus 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių. | |
| | Mokinių skaičius mokykloje išliks stabilus ~700. | |
| | Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. bus įvertintas 0,5 įverčiu. | |
| 9.1.4. Stiprės individuali mokinio mokymosi pažanga, gerės mokinių mokymosi rezultatai. | NMPP ataskaitos duomenimis, 4, 6, 8 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo surinktų taškų vidurkis 0,5 proc. bus didesnis už Kauno miesto savivaldybės mokyklų. 4 klasių pasaulio pažinimo, 8 klasių socialinių ir gamtos mokslų 0,3 taškais aukštesni už Kauno miesto savivaldybės mokyklų. | |
| | Mokyklos pridėtinės vertės rodiklio įvertis 4 kl. bus ne žemesnis kaip 0,09. 6 kl. šio rodiklio įvertis bus ne žemesnis kaip 0,23. 8 kl. šios srities įvertinimas bus ne mažesnis nei 0,7. | |
| | 5 – 8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė sieks 45 proc. | |
| | Mokėjimo mokytis kompetencijos rodiklis 4 kl. bus ne žemesnis kaip 0,41, 6 kl. – 0,63 ir 8 kl. – 0,83. | |
| 9.2. Gerinti mokinių saugumą progimnazijoje. | 9.2.1. Užtikrintas emocinis saugumas ir patyčių prevencija. | Mokinių patyčių lygis 1-8 klasėse, atsižvelgiant į OPKUS standartų reikalavimus, ne didesnis kaip 13 proc. |
| | | Patyčių situacijos rodiklis vertinant standartizuotais taškais pagerės bent 0,01 įverčiu. |
| | | Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. bus įvertintas 0,5. |
| | | Mokyklos kultūros lygis bus aukštesnis už mieste bent 0,05 vertinant standartizuotais taškais. |
| | | Motyvacijos stiprinimas: nustatytas pedagoginių |

| | | |
|---|--|---|
| | | darbuotojų motyvacijos stilius; sukurtas pedagoginių darbuotojų motyvacijos žemėlapis. |
| 9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei ugdymo(si) priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą. | 9.3.1. Modernizuoti STEAM dalykų kabinetai, įrengtos edukacinės aplinkos mokiniams. 9.3.2. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose. | Modernizuotas ir iš esmės atnaujintas technologijų kabinetas. |
| | | Modernizuotas ir iš esmės atnaujintas muzikos kabinetas. |
| | | Įrengta gamtos mokslų laboratorija 1 – 4 mokiniams. |
| | | Įrengta gamtos mokslų laboratorija 5 – 8 mokiniams. |
| | | Įgyvendinamas projekto „Integralus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms“ išbandymas. |
| | | Mokinių gamtos mokslų pasiekimų kokybė 5 – 8 klasėse bus ne žemesnė kaip 49 proc. |
| | | 1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokomojo dalyko bus ne žemesnė kaip 45 proc.. |
| | | 40 proc. neformaliojo vaikų švietimo būrelių, veikiančių mokykloje, bus skirti STEAM kompetencijoms ugdyti. |
| | | Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai, internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus |
| | | Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1 Ilgalaikis nedarbingumas

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Antanas N. Voleičis
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Klaudė 2019-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jelena Jelencikovič 2019-02-21
(vardas ir pavardė) (data)