

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

38 priedas

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLĖS ŠIMKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-56

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svariausi gimnazijos veiklos pokyčiai, rezultatai bei rodikliai, įgyvendinus 2016–2018 m. strateginio ir 2018 m. veiklos planų tikslus:

1. Ugdomas atsakingas, pareigingas, emociškai ir fiziškai saugus visuomenės pilietis.

- Per 2016–2018 metus gimnazijos aplinkoje neaptikta narkotinių ir psichoaktyvių medžiagų (Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdytų tyrimų „Narkotinių medžiagų aptikimo švietimo įstaigose tyrimai“ duomenys).

- Gimnazijoje - saugi emocinė ir fizinė aplinka. Kasmet IQES online sistemoje NMVA atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją - aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.).

- 2018 m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti patyčių prevencijos programa „Olweus“.

- 2017, 2018 m. suorganizuotos ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendintos I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos stovyklos „Kviečiame skrydžiui“ veiklos, siekiant sėkmingos adaptacijos gimnazijoje, kokybiško mokinio ir mokyklos aplinkos sąveikavimo, santykių darnos.

- Beveik visi (95 proc.) mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijoje vykdytose savanorystės, kultūrinės, pilietinės ir socialinės veiklose.

2. Teikiant mokymosi pagalbą, suasmeninus mokymąsi, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangos augimui.

- 2016–2018 metų laikotarpiu gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP kokybės rodiklis nuosekliai augo. 2018 metų lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikros rezultatų kokybė aukščiausia per pastaruosius trejus metus. 2018 metų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai aukštesni už Kauno miesto PUPP lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklį 5 proc.

- Dalyvaujant Europos Socialinio fondo agentūros (ESFA) finansuojamame projekte „Inovatyvi matematika – kiekvieno mokinio sėkmė“, įgyvendintas kontekstualus bei integralus matematikos mokymo(si) procesas, skatinantis mokinių pažangą; sukurtos ir įgyvendintos personalizuotos pagalbos priemonės, orientuotos į mokinio sėkmę; pasiekti aukštesni I klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai: 52,1 proc. I gimnazijos klasių mokinių metiniai matematikos mokymosi pasiekimai išaugo 2-3 balais, lyginant su diagnostinio testo rezultatais.

- Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui sistemos metmenys, siekiant aukštesnės ugdymosi kokybės, kiekvieno mokinio pažangos.

- Per 2016–2018 metų laikotarpį gimnazijoje vidurinį išsilavinimą įgijo 602 mokiniai. Analizuodami trijų pastarųjų metų kokybės rodiklius pagal sistemoje „STRAPIS“ esantį rodiklį *Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus* stebime, kad rodiklio faktinė reikšmė aukšta – 99 proc. gimnazijos mokinių, baigia vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą.

- Rodiklio *Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus faktinė reikšmė* per pastaruosius trejus metus nuosekliai augo. 2018 metais fiksuojama pastarojo rodiklio faktinė reikšmė 43 proc. Tai ryškus lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų kokybinis pokytis 2018 metais. Gimnazijos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. per pastaruosius trejus metus yra 94 proc. 2018 metais vidutinis balas aukščiausias per pastaruosius trejus metus - lietuvių kalbos ir literatūros VBE, užsienio kalbos (anglų) VBE, biologijos VBE.
 - Lyginant 2018 metų gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatus pagal gavusiųjų 36-100 balus su Kauno miesto rezultatais, gimnazijos valstybinio biologijos brandos egzamino rezultatai aukštesni už Kauno miesto abiturientų rezultatus, atitinkamai 80,00 proc. ir 77,12 proc.
 - Mokiniai kryptingai ugdo(si) karjeros kompetencijas bei žinias, supratimą, gebėjimus, kaip sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, I–IV klasių mokiniams sudarytos sąlygos pažinti karjeros galimybių įvairovę, parengiant karjeros planus, įsivertinant savo pomėgius ir intelektualinius gebėjimus bei nusistatyti savo profesinį kryptingumą kartu su UAB „Festo“ įgyvendinant projekto „Ugdymas karjerai: kaip atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje. Žingsnis į ateitį“, vykdant inžinerinių mokslų projekto „Solidus mokslas“, projekto „Misija: karjera“ veiklas.
 - 2018–2019 m. m. dalyvaujant respublikiniame projekte „Samsung Mokykla ateičiai“ tobulinamos pokyčių valdymo bei skaitmeninio raštingumo kompetencijos, kuriama gimnazijoje motyvuojanti, kūrybiškumą skatinanti mokymosi aplinka, tokiu būdu gerinant mokinių pasiekimus ir padedant jiems geriau pasiręngti ateities profesijai.
 - Kartu su KPKC organizuota Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių vaikų komandinės matematikos olimpiada – konkursas „Matematikai apie istoriją kitaip“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti.
 - Kartu su Kauno miesto švietimo skyriumi ir KPKC organizuotas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių konkursas „Matematinis PA DE DE“.
 - Kartu su Kauno miesto švietimo skyriumi ir KPKC organizuotas Valdonės Petrauskaitės vardo respublikinis tinklinio turnyras.
 - Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vykdytas vadovaujantis gimnazijos strateginio bei veiklos planų tikslais. Organizuota mokytojų gerosios pedagoginės patirties apie mokymosi bendradarbiaujant strategijas, pažangos matavimo ir fiksavimo formas, būdus, pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį pamokoje sklaida - atvirų pamokų, praktinių metodinių užsiėmimų ciklas „Kolega - kolegai“. Organizuota mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Paveiki mokymosi pagalba - kiekvieno mokinio sėkmė“.
 - Dalyvauta Švietimo inovacijų parodoje MOKYKLA 2018. Pristatytas stendinis pranešimas tema „Individualios mokinio pažangos skatinimas ir vertinimas netradicinėse gamtos mokslų pamokose“.
 - Už švietėjišką, metodinę veiklą, siekiant ugdymo kokybės, istorijos mokytojas metodininkas Sigitas Nefas pelnė garbingą „Metų švietėjas 2018“ apdovanojimą (Kauno pedagogų kvalifikacijos centras).
3. Įgyvendinti gimnazijos renginių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti ir Stepono Dariaus ir Stasio Girėno istorinio skrydžio per Atlantą 85-čiui paminėti planai, siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės vienybę, ugdant tapatumo, pasididžiavimo gimnazija jausmą, siekį išlaikyti savo asmens ir tautos kultūros tapatumą.
4. Siekiant integracijos daugiakultūriame pasaulyje sėkmingai įgyvendinti:
- Tarptautinis eTwinning projektas „Tekstilės pluoštai: chemija, tradicija ir mada“ (*apdovanotas Europos Kokybės ženkliu už puikią eTwinning projekto veiklą*).
 - Įgyvendintas Erasmus+ programos finansuojamas Lietuvos - Lenkijos jaunimo mainų projektas „Adomas Mickevičius - dviejų tautų poetas: jo pėdomis po Kauną ir Vilnių“ veiklos.
 - Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio 85-osioms metinėms paminėti įvykdytas Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projektas „Istorinė atmintis – kelias į bendrystę“ Lenkijoje, Myslibužo mieste (Jaunųjų Kauno ambasadorių programa).
 - Švietimo mainų paramos fondo inicijuotame „Europos kalbų ženklo“ konkurse gimnazijai *suteiktas Europos Komisijos apdovanojimas „Europos kalbų ženklas“* už inovatyviai, įdomiai ir efektyviai pažymėtą Europos kalbų dieną - rugsėjo 26-ąją.
5. Nuolat tobulinamos edukacinės, stimuliuojančios mokymąsi aplinkos, gerinant gimnazijos aplinkos jaukumą, bendruomenės narių saugumą, pritaikant aplinkas įvairiems ugdymo organizavimo būdams:
- įdiegta vaizdo stebėjimų kamerų sistema;
 - įrengta šiuolaikinių mokymo(si) aplinkų klasės;
 - gimnazijos aktų salėje atlikti medžio parketo grindų keitimo darbai;
 - 3 mokomuosiuose kabinetuose įrengti daugialypės terpės multimedija projektoriai;
 - padidinta bevielio tinklo aprėptis;

- suremontuoti 3 mokytojų kabinetai, dalis gimnazijos rūbinių grindų bei sienų;
- bendradarbiaujant su Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Menų akademijos studentais ir dėstytojais į kūrybinį procesą įtraukiant gimnazijos menų mokytojus, mokinius ir mokinių tėvus parengtas I aukšto interjero atnaujinimo projektas;
- sukurta ir įdiegta informacinių technologijų pagrindu veikianti gimnazijos dokumentų valdymo sistema, siekiant efektyvesnės kokybiškesnės duomenų ir veiklų apskaitos bei analizės.

Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis.

Racionaliai panaudojami žmogiškieji ištekliai ir lėšos. Mokymui skirtų lėšų pakako. Lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

2018 metų gimnazijos veiklos planas ir įgyvendinimo rezultatai patalpinti strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje „STRAPIS“.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Teikti veiksmingą mokymosi pagalbą mokiniams (sukurti mokymosi pagalbos mokiniui sistemos metmenis)	Pagerinti mokinių PUPP ir VBE rezultatus. Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui sistemos metmenis.	40-50 proc. I gimnazijos klasių mokinių metiniai matematikos mokymosi pasiekimai pagerėjo 1-2 balais, lyginant su diagnostinio testo rezultatais. 20-25 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimai aukštesni už 36 balus. 50-55 proc. II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP kokybė pagerėjo 2-3 proc. PUPP matematikos pasiekimų kokybė pagerėjo 5-6 proc. lyginant su 2017 metais. Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui sistemos metmenys.	Pasiekti aukštesni I klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai: 52,1 proc. I gimnazijos klasių mokinių metiniai matematikos mokymosi pasiekimai išaugo 2-3 balais, lyginant su diagnostinio testo rezultatais. Pagerėjo mokinių VBE rezultatai: 43 proc. 2018 metų abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimai yra aukštesni už 36 balus. Pagerėjo mokinių PUPP rezultatai 2018 metais 67,85 proc. II klasių mokinių išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7-10 balų. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP kokybė pagerėjo 20 proc. lyginant su 2017 metais. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą išlaikė 93 proc. mokinių. Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui sistemos metmenys.
Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje	Įgyvendinti pilietiškumo ugdymo bei emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektus bei veiklas.	Įgyvendinta 95 proc. gimnazijos veiklos plane numatytų pilietiškumo ugdymo bei emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektų bei veiklų. Į veiklas įtraukta 70 proc. gimnazijos mokinių, mokytojų ir 65 proc. mokinių tėvų.	2018 metais įgyvendinta 100 proc. pilietiškumo ugdymo bei emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektų bei veiklų. Į renginius ir veiklas, skirtas Lietuvos valstybės šimtmečiui ir Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio 85-osioms metinėms paminėti, įsitraukė beveik visi (95 proc.) gimnazijos mokiniai ir mokytojai, dauguma (70 proc.) mokinių tėvų. Beveik visi (95 proc.) mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijoje vykdytose savanorystės, kultūrinės, pilietinės ir socialinės veiklose.

	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.	Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.	Gimnazijoje - saugi emocinė ir fizinė aplinka. Per pastaruosius trejus metus gimnazijos aplinkoje neaptikta narkotinių ir psichoaktyvių medžiagų (Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdytų tyrimų „Narkotinių medžiagų aptikimo švietimo įstaigose tyrimai“ duomenys). IQES online sistemoje NMVA atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją - aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.). Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos. 2018 m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti patyčių prevencijos programa „Olweus“. Suorganizuotos ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendintos I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos stovyklos „Kviečiame skrydžiui“ veiklos. Gimnazijos VGK nuolat atlieka mokymosi aplinkos, jos saugumo, gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę, rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu. Atlikti tyrimai: mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas „Mokinių neadaptatyvaus elgesio priežastys“, „Mokinių pomėgių įsivertinimas bei jų karjeros galimybės“, naudojant E. A. Klimovo diferencinio – diagnostinio klausimyno metodiką ir „Mokinių profesinis kryptingumas pagal intelekto sritis“, naudojant H. Gardnerio 7 intelekto sričių metodiką.
Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir išteklių racionalus valdymas	Atnaujinti ir kurti saugias ugdomąsias aplinkas, pritaikytas įvairiems ugdymo organizavimo būdams, stimuliuojančioms mokymąsi.	Renovuotas kabinetas, įrengta šiuolaikinės mokymosi aplinkos klasė (bevielės prieigos taškas, SMART SBx880 interaktyvi lenta su plačios optikos projektoriumi, nešiojamieji kompiuteriai, planšetės).	Renovuotas kabinetas, įrengta šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos klasė (toliau ŠMAK) (bevielės prieigos taškas, SMART SBx880 interaktyvi lenta su plačios optikos projektoriumi, nešiojamieji kompiuteriai, planšetės). Per pastaruosius 3 mėnesius ŠMAK klasėje organizuota 520 veiklų: vestos pamokos, vykdytos mokinių, mokytojų apklausos, organizuoti seminarai, mokymai. Įrengus ŠMAK klasę matematikos ugdymo(si) procese naudojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0005 „Inovatyvi matematika – kiekvieno mokinio sėkmė“ mokytojų sukurtas kontekstualaus bei integralaus matematikos ugdymo turinio el. erdvės-moodle sistemoje praktinių užduočių elektroninis bankas. Mokiniams mokymo(si) procesas tapo patrauklesnis.

Pasirengimas pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.		Padidinta bevielio tinklo aprėptis (bevielis ryšys prieinamas 90 proc. gimnazijos erdvių). Padidinta vaizdo stebėjimo matymo zonos aprėptis (įdiegta 14 vaizdo stebėjimų kamerų). Atlikti aktų salės medžio parketo grindų keitimo darbai. Parengtas mokinių poilsio zonos atnaujinimo projektas.	Padidinta bevielio tinklo aprėptis (bevielis ryšys prieinamas 90 proc. gimnazijos erdvių). Padidinta vaizdo stebėjimų matymo zonos aprėptis - įdiegta vaizdo stebėjimo kamerų sistema (25 vaizdo stebėjimo kameros). Gimnazijos aktų salėje atlikti medžio parketo grindų keitimo darbai. Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Menų akademija parengtas mokinių poilsio zonos atnaujinimo projektas.
	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis. Parengta gimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. P-79; gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-340; gimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-349; 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. P-81 patvirtintas gimnazijos mokytojų pareigybių (etatų) sąrašas; parengti ir 2018 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-350 patvirtinti gimnazijos mokytojų pareigybių aprašymai; darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo sistema. Racionaliai panaudojami žmogiškieji ištekliai ir lėšos. Mokymui skirtų lėšų pakako. Lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras vertindamas gimnazijos bendruomenės organizacinius gebėjimus, antrus metus iš eilės (2017 m. gimnazijoje organizuota respublikinė istorijos olimpiada) patikėjo organizuoti renginį šalies ir užsienio lietuviškų mokyklų atstovams. Šeši gimnazijos mokytojai - vertinimo komisijos nariai.
3.2. Organizuoti mokymai Lietuvos mokytojams „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas“.	Kartu su Ugdymo plėtotės centru antrus metus iš eilės organizuoti mokymai. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

3.3. Organizuota tarptautinė konferencija „XXI a. būtinų kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“.	Kartu su UAB „Šviesa“ mokymo centru organizuotas tarptautinis renginys. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.4. Organizuota respublikinė mokytojų konferencija „SKAITAU, RAŠAU, KALBU: kaip ugdome raštingą kartą“.	Kartu su UAB „Šviesa“ mokymo centru organizuota konferencija. Pasidalinta patirtimi. Mokinių pranešimas „Raštingumo klausimas - iš gimnazisto taško“. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.5. Vilniaus gimtadienio proga Vilniaus Užupio gimnazijos mokiniams organizuota edukacinė programa Kaune.	Gimnazija prisidėjo prie Kauno miesto Savivaldybės skelbiamos akcijos „Kaunas sveikina Vilnių gimtadienio proga!“ Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su respublikos gimnazijomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Skaitmeninių įrankių naudojimas mokinių pasiekimų gerinimui, įstaigos veiklų valdymui.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Nijolė Šimkevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės Nijolės Šimkevičienės veikla vertinama **labai gerai**.

2018 metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus 1, 2, 3 užduoties metų vertinimo rodiklius, sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis, racionaliai panaudojami žmogiškieji ištekliai ir lėšos, mokymui skirtų lėšų pakako, lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijoje - saugi emocinė ir fizinė aplinka, dalyvaujant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0005 „Inovatyvi matematika – kiekvieno mokinio sėkmė“ įgyvendintas kontekstualus bei integralus matematikos mokymo(si) procesas, pasiekti aukštesni I klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai, aktyvus ir sėkmingas (aukšti pasiekimai) dalyvavimas gimnazijos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, beveik visi (95 proc.) mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijoje vykdytose savanorystės, kultūrinės, pilietinės ir socialinės veiklose, mokiniai kryptingai ugdo(si) karjeros kompetencijas bei žinias, supratimą, gebėjimus, kaip sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Sėkmingas projekto „Ugdymas karjerai: kaip atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje. Žingsnis į ateitį“ su UAB „Festo“ įgyvendinimas, aktyvus gimnazijos bendradarbiavimas su miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, respublikos, užsienio mokyklomis (Gimnazijos tarybos 2019-01-24 protokolas Nr. 7 – 2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Daiva Brukienė

2019-01-24

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Labai gerai.** Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

20180219

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę, teikiant veiksmingą mokymosi pagalbą mokiniams, plėtoti mokinių ugdymo karjerai veiklas, sukurti mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo ir planavimo sistemos metmenis.	Pagerinti mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Festo“. Sukurti mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo ir planavimo sistemos metmenys. Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Beveik visi (95 proc.) abiturientai baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis vidurinį išsilavinimą. VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) sieks 35 proc. Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir įgis pagrindinį išsilavinimą. PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7-10) pagerės nuo 19 iki 20 proc. Ugdomos mokinių karjeros kompetencijos vykdant bendradarbiavimo projektą su UAB „Festo“ „Ugdymas karjerai: kaip atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje. Žingsnis į ateitį“ veiklas. Projekto veiklose dalyvaus 52 proc. mokinių, nuo bendro dalyvavusių projekto atrankoje mokinių skaičiaus. Sukurti mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo ir planavimo sistemos metmenys. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.
9.2. Gerinti mokinių saugumą gimnazijoje, užtikrinant pozityvią ir saugią emocinę aplinką mokiniams, kuriant naujas ir puoselėjant esamas gimnazijos bendruomenės kultūros tradicijas.	Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai bei veiklos. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos. Įgyvendintas renginių, skirtų gimnazijos šimtmečiui paminėti, planas, kuriant naujas ir puoselėjant esamas gimnazijos bendruomenės kultūros tradicijas	Įgyvendinta 90 proc. emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektų bei veiklų. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas. Įgyvendinta 90 proc. renginių, skirtų gimnazijos šimtmečiui paminėti, plano. Atnaujinta (60 proc.) gimnazijos interneto svetainė. Atnaujinta (60 proc.) gimnazijos atributika

		Sukurta (80 proc.) gimnazijos Alumnų virtuali galerija. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 100-mečio paminėjimo šventės scenarijus (90 proc.). Parengtas ir įgyvendintas (80 proc.) integruotas projektas „100 metų gimnazijai“. Į projekto įgyvendinimą įsitrauks dauguma (70 proc.) gimnazijos bendruomenės narių.
9.3. Atnaujinti edukacines aplinkas, racionaliai panaudojant finansinius išteklius.	Sukurtos saugios gimnazijos vidaus rekreacines ir edukacines aplinkos, palankios šiuolaikinei edukacijai. Mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelio tobulinimas. Finansiniai ištekliai panaudoti racionaliai. Vidaus kontrolės įvertinimas. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose.	Renovuotas gimnazijos pastato 2C3/p, 1C3/p II aukšto koridorius, įrengta informacinė, edukacinė - rekreacinė erdvė, skirta gimnazijos 100-mečio istorijai (80 proc.). Sukurta erdvė, skirta pamokoms ir popamokinei veiklai, aktyviam ir pasyviui poilsiui, bendravimui (80 proc.). Renovuotas vokiečių kalbos mokymo(si) centras. Suremontuotas IKT kabinetas ir atnaujinta kabineto kompiuterinė įranga (70 proc.). Mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelio pakeitimai aptarti bendruomenėje, parengti reikalingi dokumentai pagal galiojančius teisės aktus, darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai. Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai. Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus. Pateikta paraiška, gautas finansavimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019 02 19

(data)

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Nijolė Šimkevičienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-19

(data)